

112 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立永靖高級工業職業學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	施雅	電話	04-8221810#215
	傳真	04-8227295		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
教師兼實驗研究組長施爾雅		江元智	主計室許名味	校長林麗容

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 113 年 8 月 30 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

填報日期：中華民國 113 年 08 月 19 日

壹、效益達成

	指標名稱	112 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	2	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	129	人次
3	校內人員於 <u>校內</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	2	人次
4	校內人員於 <u>校外</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	39	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	2	次
18	計畫參與合作的國中校	2	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	90	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	14	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	15	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	1	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：113 年 08 月 19 日

<u>112 會計年度</u> 112 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>112 會計年度</u> 112 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	4	35	140	台	4	35	140	111-A2	
2	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.222	56.444	111-A2	
3	大圖輸出機	台	1	78	78	台	1	70.58	70.58	111-B3	
4	人機介面	台	2	16	32	台	2	17.4245	34.849	111-B3	
5	媒體播放暨空間使用管理系統	式	1	80	80	式	1	80	80	111-B4	
總經費概算(A)					390	經費執行總額(B)			381.873	經費執行率 B/A%	97.92%

<u>113 會計年度</u> 112 年度下學期 資本門 經費概算						<u>113 會計年度</u> 112 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	4	35	140	台	4	33.328	133.312	111-A2	
2	數位雕刻機	台	1	145	145	台	1	143	143	111-A3	
3	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	24.494	24.494	111-A3	
4	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.712	29.712	111-B3	
5	電子書	批	1	50	50	批	1	50	50	111-B4	
總經費概算(A)					390	經費執行總額(B)			380.518	經費執行率 B/A%	97.57%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：113 年 08 月 19 日

項次	名稱（項目）	112 會計年度 112 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		113 會計年度 112 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	70	55.2	102	98	
2	授課鐘點費	79.1	73.92	42.4	38.64	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	60	70	40	51.9	
7	資料蒐集費	24	14.525	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	13	7.72	16	8.84	
10	保險費	2.4	0.312	2.4	0.368	
11	全民健康保險補充保費	3.7	2.832	2.7	2.884	
12	國內旅費、短程車資、運費	32	3.061	38	4.98	
13	租車費	18	9	18	7	
14	材料費	186	168.744	174	160.286	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	92	72.303	88	72.32	
17	電腦軟體服務費	30	29.92	0	0	
18	物品費	88	86.66	65	78.695	
19	雜支	173.3	175.259	161	178.324	
20	學生獎助學金	33.5	17.7	155.5	58.5	
小計		910	792.156	910	760.737	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業											
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能											
	☐ B4 形塑人文藝術素養													
工作成果	一、計畫目標													
	1. 健全學校課程發展機制，符合新課綱理念。													
	2. 落實新課綱精神，精進學生學習歷程。													
	3. 辦理課綱諮詢活動，滾動式修正本校課程計畫書。													
	二、實施內容和實施成效													
	111-A1-1 健全課程發展小組													
	實施內容：													
	(1)召開課程發展委員會，審議增修新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。													
	(2)教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。													
	(3)依課程評鑑計畫組織本校評程評鑑小組，專業社群對話等之課程評鑑資料，召開相關會議討論課程實施成效，並提出建議，供課程發展委員會檢討、調整來年課程的開設與實施。另參考公開授課回饋、後期中等教育學生學習資料庫數據及學生回饋等，檢討學校課程實施條件及設施，激勵教師進行課程及教學創新，對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。													
<table><tr><td>實施日期</td><td>內容</td></tr><tr><td>9 月份</td><td>整理公開授課內容回饋。</td></tr><tr><td>10-11 月份</td><td>參與後期中等教育學生資料庫數據研習。</td></tr><tr><td>11 月初</td><td>召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。</td></tr><tr><td>11 月底</td><td>召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一學年度課程計畫書內容。</td></tr></table>			實施日期	內容	9 月份	整理公開授課內容回饋。	10-11 月份	參與後期中等教育學生資料庫數據研習。	11 月初	召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。	11 月底	召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一學年度課程計畫書內容。		
實施日期	內容													
9 月份	整理公開授課內容回饋。													
10-11 月份	參與後期中等教育學生資料庫數據研習。													
11 月初	召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。													
11 月底	召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一學年度課程計畫書內容。													
(4)辦理相關會議如下：														
<table><tr><td>會議</td><td>時間</td><td>內容</td><td>參與人數</td></tr><tr><td>課發會</td><td>每學期 2 次 10、11 月； 隔年 4 月、6 月</td><td>1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。 2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。</td><td>30*4</td></tr><tr><td>教學研究會</td><td>每學期 2 次 9、11 月； 隔年 2 月、5 月</td><td>1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。 2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。</td><td>12*10*4</td></tr></table>			會議	時間	內容	參與人數	課發會	每學期 2 次 10、11 月； 隔年 4 月、6 月	1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。 2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。	30*4	教學研究會	每學期 2 次 9、11 月； 隔年 2 月、5 月	1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。 2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。	12*10*4
會議	時間	內容	參與人數											
課發會	每學期 2 次 10、11 月； 隔年 4 月、6 月	1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。 2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。	30*4											
教學研究會	每學期 2 次 9、11 月； 隔年 2 月、5 月	1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。 2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。	12*10*4											

111-A1-2 落實新課綱精神

實施內容：

- (1)辦理課程諮詢教師遴選會議，推薦本學年參與培訓教師之順序，並確認擔任課程諮詢教師人員與減授時數。
- (2)定期召開課程諮詢教師小組工作會議，討論課程諮詢相關期程，並分派諮詢科別與人數，提供學生選課之個別與團體諮詢。
- (3)編撰各科輔導手冊，建立選課輔導機制，提供學生選課諮詢與輔導工作，另辦理選課輔導說明，使學生熟悉選課流程。
- (4)於親師座談時，由課程諮詢教師介紹本校選課輔導手冊內容及未來多元選修之各科規劃，並宣導學生學習歷程檔案精神。
- (5)專業群科辦理專題製作成果展，鼓勵學生以實際成品、展覽等作為學生學習歷程檔案內容上傳。
- (6)提供彈性學習課程材料費，手作跨域成品，培養學生多元整合能力。
- (7)遴選新學年度之合格專任教師參加課程諮詢教師專業知能研習

辦理項目如下表：

項目	辦理時間	內容	參與人員
課程諮詢	每學期 2 次 10-12 月； 隔年 3-5 月	1.開會討論分配課程諮詢教師之班級及任務。 2.編修選課輔導手冊。 3.檢討課程諮詢相關事宜。 4.配合親師座談時間說明新課綱內容。 5.進行團體或個人諮詢	課諮師、各班學生、家長
遴選課諮師培訓	10 月 隔年 4 月	召開會議遴選課諮師參與培訓	課諮師及行政人員
親師座談	112 年 8 月 25 日 112 年 11 月 02 日	新生家長座談宣導新課綱內容與精神。 舊生家長座談會說明學生學習歷程等新課綱注意事項	輔導處、教務處、實習處
選課輔導	10、11 月； 隔年 4、5 月	1.辦理選課輔導說明。 2.編修選課輔導手冊。 3.與課諮師合作辦理團體諮詢。 4.配合親師座談時間說明選課機制。	課諮師、科主任、導師 各班學生、家長
成果展等	113/5/16	課程成果發表或相關活動分享	

執行成果：112/12/20 教務處辦理英文節慶海報比賽，學科與藝術結合，培養學生多元整合能力。



112/12/20 英文科節慶海報比賽評分

112/12/20 英文科節慶海報作品



112/12/20 英文科節慶海報比賽作品

112/12/20 英文科節慶海報比賽作品

執行成果：113/4/3 教務處辦理英文單字朗讀比賽，增強學生素養精神



113/4/3 英文科單字朗讀比賽簽到

113/4/3 英文科朗讀比賽



113/4/3 朗讀比賽準備區



113/4/3 單字比賽現場

執行成果：113/5/16 室設科辦理畢業成果發表會。



113/5/16 室設科成果展師生合影



112/5/16 室設科成果展得獎選手合影



113/5/16 室設科成果展大合照



113/5/16 室設科成果展場內布置

112-A1-3 辦理課綱輔導諮詢

實施內容：

112 年度 11 月 13 日辦理優質化課綱諮詢活動邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規劃新綱時所遇到的困難提供建議，以及檢視本校當學年度課程評鑑計畫及相關內容，給予未來辦理評鑑時須注意及修正處，以提升辦理成效。

執行成果:112/11/13 辦理課網諮詢委員會，討論課程相關事宜。



112/11/13 課網諮詢委員廖教授及張主任蒞臨指導



112/11/13 教務主任說明本校實施情形



112/11/13 課網諮詢委員給予本校回饋指導



112/11/13 課網諮詢委員給予本校回饋指導

三、辦理亮點：

1. 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。持續修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點規範，調整學校多元選修、及彈性學習時間課程，使其能符合新課綱的精神，並能逐年精進發展。
2. 藉由家長、學生及教師之相關活動宣導本校新課綱辦理項目，使家長、師生瞭解本校新課綱之課程計畫與多元選修分流選讀流程，並指導學生產出專題製作報告提升學生學習歷程品質。
3. 藉由課網諮詢活動，由委員檢視本校規劃內容後進行修正，以提升新課綱辦理成效。

達成效益	量化績效			
	項目名稱		112 績效值	單位
	1	各科教學研究會	6	次/科
	2	辦理新課綱輔導諮詢活動	1	場
	3	辦理新課綱推廣活動	2	場
	質化說明			
	1. 定期召開課程發展會議和教學研究會，規劃新課綱發展與運作並隨時修正新課綱發展課程內容架構與選修輔導機制。 2. 藉由親師座談活動宣導說明新課綱內容與精神，使學生家長更了解新課綱發展方向與學生歷程檔案準備重點。 3. 藉由學生設計成果展及各項比賽，展示本校新課綱課程發展之成果。			

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標 1.辦理國際教育講座，提升學生國際觀。 2.發展安全教育課程，培養安全意識，增進自我保護能力。 3.建構學校式數位學習環境，鼓勵教師數位化教學檔案或使用線上教材，達到資訊融入教學、隨時可學之環境。 4.強化教師實施素養導向課程、教材及教學之能力，落實學校之課程及教學轉化。 5.培養生命教育的五大核心素養，啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中。 6.落實宣導學習歷程檔案工作，規劃辦理事項及提醒相關日程，輔導學生上傳檔案。 二、實施內容和實施成效 1.112-A2-1 雙語增能接軌國際 辦理方式與內容： (1) 辦理 SDGs 永續議題講座：規劃辦理 SDGs 議題研討，讓學生認識 SDGs 並了解相關生活議題，自省如何為世界盡一份心力，邁向世界公民。		
	 		
	112.12.19. SDGs 性別平等議題講座-我們為甚麼要懂月經		
	 		
	113.4.10. SDGs 永續議題講座-用閱讀遇見更好的自己		
	(2) 辦理提升英文能力進階班，每學期授課約 12-16 節，加強學生英文，依序培養讀寫聽說能力，進而參加英文檢測。		



112-1 英文能力進階班上課實況



112-2 英文能力進階班上課實況

(3)發展融入教學教案，內容以各領域之國際產業發展介紹(如各國產業沿革、國際產業時事、國際品牌分析及國際商標等)，使學生藉由專業課程了解國際產業差異。



國防通識課程分析國際局勢



資訊科-電子學課程解析 IC 設計原理及趨勢



室設科-以世界名勝為例說明造形原理



體育科-雙語融入規則及基本動作教學

2.112-A2-2 發展安全教育課程

辦理方式與內容：

(1) 利用健康與護理課程、國防通識課程、彈性學習時間實施各項安全教育，模擬日常生活中緊急危難應變方式、服用藥物所隱藏的危機等，並提供教學實施設

備，包含教材、或教學資源等。



健康與護理課程實施急救教學



健康與護理課程學生實作練習急救步驟



113.3.28.實地校外聯防



113.3.28.校外聯防模擬各項安全應變



國防通識課程宣導用藥安全

- (2) 依交通安全單元教案，以實例使學生了解日常生活中重要之交通安全守則；校內佈置有關交通安全宣導海報、號誌等，期許學生多認識道路交通標誌、標線及號誌。



校內佈置交通安全宣導海報、號誌



全校集會實施交通安全教育及宣導

3.112-A2-3 推廣資訊科技融入教學

辦理方式與內容：

因應數位學習時代來臨，鼓勵教師建置相關教學資源、作業，並熟悉操作網路教學網站，作為輔助、同步或非同步之互動式教學，最後發展至融入教學，以符應

數位學習環境之便利。



規劃一般教室更新設備及建置資訊科技(平板)專科教室



112.11.22. 數位素養增能研習



資訊科技融入課程-公民與社會科

資訊科技融入課程-生涯規劃



資訊科技融入課程-國語文科

資訊科技融入課程—生涯輔導



資訊科技融入課程公開授課-校長

資訊科技融入課程公開授課-地理科



資訊科技輔助補救教學學習-進機械二國語文課程引導學生搜尋資料、闡述主題資料

4.112-A2-4 素養教學及評量

辦理方式與內容：

1.相關研習

辦理素養導向題型的研發與命題實務增能研習 2 場，教師透過情境設計題目，讓學生有綜合應用所學知識之機會，發揮素養精神。



113.7.1.三菱 SFC 程式規劃研習-電機科



113.7.11.電腦數位控制加工設計講座-室設科

2.素養課程及教學評量

(1)於各科教學研究會納入案由討論素養教學內容，並於公開授課之教案導入素養教學內容。

(2)配合素養教學內容，發展定期評量之紙本測驗素養題目，藉以提升學生閱讀、解析及統整能力。

(3)以國語文、英語文及特教教師成立社群，利用社群跨科共備，訂定閱讀理解教材將生活議題融入課，因導學生思考、討論及表達。

3.每年兩次(預計於 112/11 及 113/4)辦理素養導向課程公開授課，並配合資訊科技設備進行教學，於教學後實施素養導向評量，提供教案及評量供參考。



素養及雙語融入教學-字詞教學-國文科



素養教學-運用雲端字典查詢姓名釋義-國文科



素養教學-生命哲學融入書法藝術體驗-國文科



社群跨科共備

5.112-A2-5 辦理生命教育活動

(1)辦理方式與內容：校外志工體驗活動：

透過校外志工體驗活動，宣導志工的意義，協助學生體認生命的美好，進而知福惜福、建立正確人生價值觀，養成對生命負責的態度。



112.12.06.校外體驗學習活動-彰化輔具資源中心

(2)桌遊人生：

從遊戲看見人性，以樂趣做為導入動機，透過提問與對話，促進更多的自我覺察與對生命價值的理解，並達到邏輯思考、互助合作、達成任務等的學習經驗。



112.11.15.生命教育工作坊-桌遊人生-「同感」



113.05.29 生命教育工作坊-桌遊人生-「你身上有光」

(3)生命教育講座：

配合校園自我傷害三級預防宣導，依「三級預防架構」律定相關處理措施，配合執行初級預防宣導活動(或課程)，以培養學生探索生命意義的知能。



112.12.13.-生命教育講座-珍愛生命，我們一起-為了家人、朋友，還有我們自己

(4)價值思辨-美的進行式工作坊

透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，反思生命價值，創新經營家庭生活，開創美好人生。



112.10.04.美的進行式-「哲學咖啡館」工作坊



112.10.04.美的進行式-「淨」心工作坊

6.111-A2-6 宣導強化歷程檔案

辦理方式與內容：

- (1)於新生訓練及親師座談時辦理學生學習歷程檔案說明，使其了解歷程檔案之內涵及作法。
- (2)成立學生學習歷程檔案工作小組，規劃本校相關日程及各項工作。
- (3)除了平時宣導外，以下列方式落實強化
 - a.辦理學生學習歷程檔案校內宣導。
 - b.將科大端審查歷程檔案的改進與建議方向提供給學生參考。
 - c.彙整本校學生學習歷程檔案的問與答資料，使學生更了解歷程檔案編輯內容方向。



112.8.25.新生家長座談會-向家長說明學習歷程檔案之內涵



112.8.29.期初校務會議-向全體教職員宣導學習歷程檔案相關辦理時程

永靖高工學生學習歷程檔案宣導簡報檔案

																						
	113.9.13.112-1 學習歷程檔案期程規劃會議	113.3.18.112-2 學習歷程檔案期程規劃會議																				
	三、辦理亮點(條列簡述) 1. 由高二各班推薦對英文學習動機較高之學生參加提升英文能力進階班。 2. 正式啟用平板教室。																					
達成效益	量化績效																					
	<table><tr><th colspan="2">項目名稱</th><th>112 績效值</th><th>單位</th></tr><tr><td>1</td><td>辦理 SDGs 議題探討講座</td><td>2</td><td>場</td></tr><tr><td>2</td><td>辦理提升英文能力進階班</td><td>9</td><td>次</td></tr><tr><td>3</td><td>辦理素養導向學習相關研習講座</td><td>2</td><td>場</td></tr><tr><td>4.</td><td>辦理生命教育活動及講座</td><td>6</td><td>場</td></tr></table>		項目名稱		112 績效值	單位	1	辦理 SDGs 議題探討講座	2	場	2	辦理提升英文能力進階班	9	次	3	辦理素養導向學習相關研習講座	2	場	4.	辦理生命教育活動及講座	6	場
	項目名稱		112 績效值	單位																		
	1	辦理 SDGs 議題探討講座	2	場																		
	2	辦理提升英文能力進階班	9	次																		
	3	辦理素養導向學習相關研習講座	2	場																		
	4.	辦理生命教育活動及講座	6	場																		
	質化說明																					
	1. 學生透過提升英文能力課程確實增加英語學習的觸及率,任課教師亦表示學生上課態度優良且積極。可惜學生多因自信不足,參加檢定意願不足,以致無法透過通過率顯現成效。																					
	2. 使校內各環境場域及人員均能具備高度防災意識及認知,裨達校園零意外、零災害與高應變能力之目標。																					
	3. 推行運用平板融入各科教學,教師應用資訊設備及網路資源更為普及通暢;學生利用線上學習資源亦提升自學、思考及表達能力;學生利用互動、趣味性科技產品補強基礎學科知識,增進學習成就感與態度;透過資訊科技教室的建置,提供師生完善之 e 化教學與學習環境,使資訊科技更普及的應用於各領域學科的教學,同時亦提升學生學習興趣及效果。																					
	4. 素養導向融入各科教學內容及方法更為落實,串接學生在課堂學習與外在世界的連結。並在紙筆測驗以外發展多元面向評量方式評估學生學習成果。																					
	5. 透過生命教育系列活動,幫助學生認識生命之豐富與可貴,激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境。增進學生人際溝通巧,提升對人的關懷及與人和諧相處的能力。																					
6. 持續強化親師、師生溝通管道,並提供多元的學習與評量方案,以充實學生學習歷程檔案之實質內涵。。																						

辦理項目	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學		☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化群科產學鏈結		☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養					
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1.教師增能研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2.鼓勵教師成立專業社群，導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，以合作方式進行課程探究、教材研發或班級經營經驗分享，以提升教學品質，促進學生學習成效。 3.辦理教師公開觀課，藉由公開授課之前中後歷程，使教師間進行專業對話，激發教學熱忱提升教學成效。					
	二、實施內容和實施成效 1.辦理 9 次教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學互補。 2.至業界參訪及導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。 3.辦理 109 場教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道及累積教師之教學質與量。 4.成立共同科教師產業專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。					
	三、辦理亮點(條列簡述) 1.辦理教師研習，包含各領域及跨領域的專業社群，因應 108 課綱實施趨於穩定，繼續加強教師融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2.辦理教師校內及校外公開觀課，藉由教師間對於課程專業的對話，精進教學效能，提升教師於教材教法改善之道，幫助學生學習成就與表現。					
達成效益	量化績效					
	項目名稱			112 績效值		單位
	1	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數			3	個
	2	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比例			43	%
	3	A3-3 教師參加研習平均時數			29.1	小時
	4	A3-4 每學年校長及教師公開觀課的人次			102	次
質化說明						

一、教師增能研習：

11201 室設科-「VR720 室內空間 3D 虛擬實境講座研習」

11201 英文科-「google 融入教學」

11201 「生命教育-生活美學社群研習」

11202 國文科-「飲食文學」

11202 數學科-「教學吸睛技巧」

11202 閱讀共備社群-「閱讀蛻變-用閱讀遇見更好的自己」

11202 資訊科-「工業電子研習」

11202 資訊科-「數位電子研習」

11202 「生命教育-生活美學社群研習」

二、執行成果及照片：



11201 室設科-「VR720 室內空間 3D 虛擬實境講座研習」

11201 室設科-「VR720 室內空間 3D 虛擬實境講座研習」



11201 室設科-「VR720 室內空間 3D 虛擬實境講座研習」

11201 英文科-「google 融入教學」



11201 英文科- 「google 融入教學」



5

11201 「生命教育-生活美學社群研習」



11201 「生命教育-生活美學社群研習」



11201 「生命教育-生活美學社群研習」



公開授課



公開授課



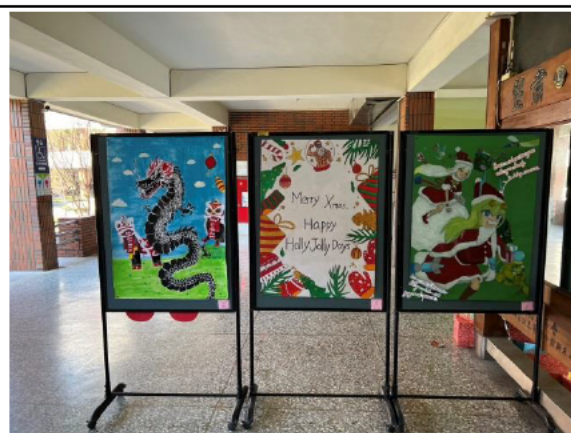
公開授課



公開授課



11201 英文科-英文節慶海報比賽



11201 英文科-英文節慶海報比賽



11202 國文科-「飲食文學」



11202 國文科-「飲食文學」



11202 數學科-「教學吸睛技巧」



11202 數學科-「教學吸睛技巧」



11202 資訊科-「工業電子研習」



11202 資訊科-「工業電子研習」



11202 資訊科-「數位電子研習」



11202 資訊科-「數位電子研習」



11202 「生命教育-生活美學社群研習」



11202 「生命教育-生活美學社群研習」



公開授課



公開授課



公開授課



公開授課



11202 國文科-國語文競賽



11202 國文科-國語文競賽

辦理項目)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學		☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化群科產學鏈結		☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養					
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1. 邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園；並參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。 2. 發放優秀新生入學獎學金，提高社區國中生就近入學率。					
	二、實施內容和實施成效 111-B1-1 辦理職業教育體驗活動 1. 112 學年度上學期 112 年 11 月 01 日邀請溪陽國中師生共 42 人，參加本校機械科、資訊科辦理 2 場職業教育體驗活動。112 學年度下學期 113 年 05 月 29 日邀請埔心國中師生 48 人，參加本校室設科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。 2. 參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，112 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 15 場。 111-B1-2 就近入學獎學金 頒發就近入學獎學金，112 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項者共 5 名，每名學生發放 4000 元獎學金，共 20000 元；符合獎勵標準第(2)項者共 9 名，每名學生發放 3000 元獎學金，共 27000 元。					
	三、辦理亮點(條列簡述) 1.113 學年度高一新生適性就近入學率 75%，相較 112 學年度就近入學率增加 3%。 2.國中學生到校職涯探索人次共 90 人，對於本次活動回饋，整體評價滿意度 96%。 3. 112 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 15 場。 4.免試入學第一志願入學學生比率 38%，以前三志願入學學生比率 75%。					
達成效益	量化績效					
	項目名稱			112 績效值		單位
	1	B1-1 高一新生適性就近入學率		75		%
	2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次		90		人
	3	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		38		%
	質化說明					

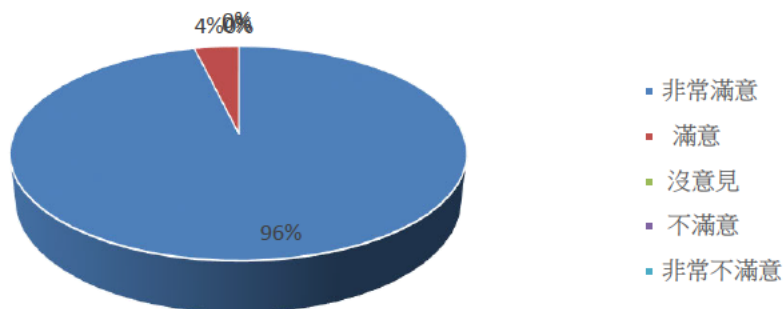
1. 113 學年度高一新生適性就近入學率 75%，相較 112 學年度就近入學率增加 3%。經由統計數據分析，以永靖國中、社頭國中、員林國中、田尾國中此 4 所社區國中，新生人數相較前年增加 20 人。

107~113學年度社區國中就近入學學生人數統計表

學校代碼	國民中學校名	107	108	109	110	111	112	113	與前年新生人數比較		彰化區國中畢業人數		
									112	113	111	112	畢業人數比較
074527	彰化縣立永靖國中	38	50	50	53	47	46	48	-1	2	289	290	1
074530	彰化縣立社頭國中	19	24	23	17	7	22	25	15	3	226	200	-26
074510	彰化縣立員林國中	25	28	34	23	31	24	33	-7	9	422	438	16
074536	彰化縣立大同國中	24	27	17	20	20	21	12	1	-9	625	628	3
074531	彰化縣立田尾國中	22	14	19	24	15	12	18	-3	6	136	158	22
074520	彰化縣立埔心國中	14	23	11	13	7	23	16	16	-7	110	116	6
074328	彰化縣立田中高中中國中部	7	10	15	17	21	12	16	-9	4	240	244	4
074501	彰化縣立北斗國中	23	21	11	15	12	16	9	4	-7	234	209	-25
074534	彰化縣立埤頭國中	11	13	19	13	14	18	18	4	0	171	180	9
074511	彰化縣立明倫國中	15	9	16	6	6	9	13	3	4	203	193	-10
074518	彰化縣立溪湖國中	17	10	13	18	22	20	21	-2	1	461	417	-44
074525	彰化縣立大村國中	16	11	17	15	8	13	12	5	-1	136	147	11
074533	彰化縣立溪陽國中	10	6	5	3	6	7	3	1	-4	67	58	-9
071317	彰化縣私立文興高中國中部	5	11	4	2	8	4	8	-4	4	277	285	8
074339	彰化縣立成功高中國中部	6	7	6	9	4	4	6	0	2	195	200	5
074529	彰化縣立二水國中	6	1	1	9	9	3	3	-6	0	37	30	-7
074514	彰化縣立竹塘國中	6	6	4	6	2	9	6	7	-3	195	207	12
074532	彰化縣立溪州國中	14	1	2	5	10	14	3	4	-11	91	89	-2
074537	彰化縣立原斗國中小	0	1	1	0	1	3	0	2	-3	20	12	-8
074313	彰化縣立二林高中國中部	0	2	4	2	2	3	1	1	-2	258	215	-43
074516	彰化縣立草湖國中	0	0	3	0	0	0	0	0	0	63	53	-10
074515	彰化縣立大城國中	2	2	2	2	1	2	2	1	0	78	71	-7
彰化二區學生數		280	277	279	272	254	285	276	31	-9	4534	4440	-94
彰化一區學生數		105	93	98	94	103	98	86	-5	-12			
外縣市學生數		6	6	5	4	9	12	6	3	-6			
總人數		391	378	382	370	366	395	368	29	-27			
就近入學率		72%	73%	73%	74%	69%	72%	75%	3%	3%			

2. 112 學年度上學期 112 年 11 月 01 日邀請溪陽國中師生共 42 人，參加本校機械科、資訊科辦理 2 場職業教育體驗活動。112 學年度下學期 113 年 05 月 29 日邀請埔心國中師生 48 人，參加本校室設科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。國中學生到校職涯探索人次共 90 人，對於本次活動回饋，整體評價非常滿意度 96%。

112學年度職業教育體驗活動_整體評價



3. 112 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 15 場。

112學年度參與社區國中升學宣導活動場次

編號	宣導地點	宣導日期	宣導型式	學生人數	宣導老師	111新生 人數	112新生 人數
1	彰興國中	113.03.07(四) 下午1415-1600	升學博覽會	共18班，約540人	賴怡如	6	6
2	溪湖國中	113.03.11(一) 下午1400-1500	集中式宣導		賴怡如	22	20
3	溪陽國中	113.05.20(一) 下午1500-1545	集中式宣導	11人	賴怡如	6	7
4	北斗國中	113.05.20(一) 上午0920-1120	升學博覽會	7班210人	黃煥熙主任	12	16
5	鹿港國中	113.05.21(二) 上午0815-1130	升學博覽會	19班	粘金熙主任	1	6
6	溪州國中	113.05.21(二) 下午1400-1455	集中式宣導		賴怡如	10	14
7	大村國中	113.05.22(三) 上午1000-1200	升學博覽會	145人	林佳慧	8	13
8	員林農工	113.05.22(三) 下午1300-1500	特色課程宣導活動		詹銘豪、紀怡如、賴怡如、劉苑汶、林佳慧		
9	社頭國中	113.05.23(四) 上午0830-1200	升學博覽會	8班，約200人	蕭煌鑑主任	7	22
10	員林國中	113.05.23(四) 下午1300-1500	升學博覽會	共15班	紀怡如主任	31	24
11	竹塘國中	113.05.24(五) 下午1315-1455	升學博覽會	7個班	黃煥熙主任	2	9
12	鹿鳴國中	113.05.24(五) 上午0825-1155	升學博覽會	九年級有9個班，人數為232人	白哲維秘書	6	2
13	永靖國中	113.05.24(五) 上午0830-1200	升學博覽會	11班	鄭景鴻主任	47	46
14	田尾國中	113.05.27(一) 上午0910-0955	入班宣導(每校宣導時間20分鐘)	6班，每班約28人，約為168人	林彥佑、吳順正、賴怡如	15	12
15	埔心國中	113.05.30(四) 下午1400-1450	入班宣導	5班(901-901、905體育班)	賴怡如	7	23

4. 免試入學第一志願入學學生比率 38%，以前三志願入學學生比率 75%。

113年入學	第1志願	第2志願	第3志願	小計
人數	122	84	36	242
比率	38%	26%	11%	75%
112年入學	第1志願	第2志願	第3志願	小計
人數	133	82	53	268
比率	38%	24%	15%	77%

5. 執行成果（含照片）



1121101 優質化職業教育體驗活動【溪陽國中】



1121101 機械科鄭景鴻主任向參加學員講解說明



1121101 資訊科曾世虹老師向參加學員講解說明



1130522 紙捲藝術體驗活動



1130522 紙捲藝術體驗活動



1130522 紙捲藝術體驗活動



1130529 優質化職業教育體驗活動【埔心國中】



1130529 室設科紀怡如主任向參加學員講解說明



1130529 化工科唐雅倩老師向參加學員講解說明

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業																																																																															
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☒ B3 加強學生多元展能																																																																															
	☐ B4 形塑人文藝術素養																																																																																	
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) (一) 鞏固技藝專業，強化學生本質技術與技藝。 (二) 加強專題實作，訓練學生議題整合與解決能力。 二、實施內容和實施成效 (一) 實施內容 1.加強學生技藝與技術能力 (1)由各專業群科針對二、三年級實習技能優良學生，利用課餘時間，由各科推派指導教練針對各科技藝與技能加強訓練，帶領學生進行技藝實作，資訊科：網路架設，電機科：工業配線、室內配線，機械科：CNC 銑床、車床，製圖科：電腦輔助機械設計製圖，室設科：室內空間設計、應用設計、展示設計，化工科：化學，建築科：測量等技術，培養各群科技藝優良之人才。 (2)針對訓練之學生辦理校內競賽，挑選優良學生進行進階培訓，指導參加教育部高級中等學校技藝競賽及勞動部全國技能競賽，得獎之學生頒發獎勵金鼓勵。																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時程</th> <th>訓練項目</th> <th>訓練內容</th> <th>時數(節)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112/8~12</td> <td>應用設計</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>機械製圖</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>電腦輔助機械設計製圖</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>電腦修護</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>化驗</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>工業配線</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>室內配線</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>鉗工</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>車床</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>建築製圖</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>室內空間設計</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>模具</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>112/8~12</td> <td>測量</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>113/1~7</td> <td>工業控制</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>113/1~7</td> <td>展示設計</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>113/1~7</td> <td>工業設計技術</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>113/1~7</td> <td>CAD 機械設計製圖</td> <td>針對學生特質加強訓練</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	時程	訓練項目	訓練內容	時數(節)	112/8~12	應用設計	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	機械製圖	針對學生特質加強訓練	20	112/8~12	電腦輔助機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	20	112/8~12	電腦修護	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	化驗	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	工業配線	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	室內配線	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	鉗工	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	車床	針對學生特質加強訓練	20	112/8~12	建築製圖	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	室內空間設計	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	模具	針對學生特質加強訓練	10	112/8~12	測量	針對學生特質加強訓練	20	合計			170	113/1~7	工業控制	針對學生特質加強訓練	20	113/1~7	展示設計	針對學生特質加強訓練	20	113/1~7	工業設計技術	針對學生特質加強訓練	20	113/1~7	CAD 機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	20	合計			80	2.培育學生創新與創造能力
	時程	訓練項目	訓練內容	時數(節)																																																																														
	112/8~12	應用設計	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	機械製圖	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	112/8~12	電腦輔助機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	112/8~12	電腦修護	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	化驗	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	工業配線	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	室內配線	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	鉗工	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	車床	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	112/8~12	建築製圖	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	室內空間設計	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	模具	針對學生特質加強訓練	10																																																																														
	112/8~12	測量	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	合計			170																																																																														
	113/1~7	工業控制	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	113/1~7	展示設計	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	113/1~7	工業設計技術	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	113/1~7	CAD 機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	20																																																																														
	合計			80																																																																														

(1)邀請業界講師：賴燕炯，辦理研習講座，培養學生創意發明、造型實務及創新與創造能力。

(2)帶領學生參加專題競賽及創意製作競賽，訓練團隊合作與創造能力。

日期	內容	時數(節)
113/3	創新與創造能力研習	3

(二) 實施成效

1.參加 112 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽，此次競賽榮獲獎項職種及名次：

職種	名次
機械製圖	金手獎(第二名)
電腦輔助機械製圖	優勝(第八名)
室內空間設計	優勝(第八名)
車床	優勝(第十名)
車床	優勝(第十一名)
應用設計	優勝(第十二名)
電腦軟體設計	優勝(第十四名)
室內配線	優勝(第二十一名)
工業配線	優勝(第二十四名)

2.此計畫補助讓學生提升各專業領域實務知能。於技藝表現更加精湛，以期開發學生潛能，提升技能及技藝競賽獲獎率、專題製作創意競賽參加件數及獲獎件數。頒發獲獎選手獎勵金共計 9,800 元。

三、辦理亮點(條列簡述)

(一)辦理或參加模擬賽共計 7 次。

(二)參加 112 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽榮獲一項金手獎、八項優勝。

(三)參加第 53 屆全國技能競賽分區賽青年組，榮獲一項第一名、一項第二名、二項第三名、二項佳作。

(四)邀請講師：賴燕炯，辦理培育學生創新與創造能力研習。

量化績效			
項目名稱		112 績效值	單位
1	各項技藝能競賽學生得獎人數	15	項
2			
3			
質化說明			

達成效益

	1. 提升就業競爭力：透過學生已習得技能與丙級檢定能力，開設勞動部技能檢定乙級技術士證照班。培訓目的在於輔導每位學生都能順利考取證照，順利就業，提升工作者的專業能力，幫助他們達到專業化的目標。 2. 精英技藝培訓：以各科實習或技能優秀學生為輔導對象，以金手獎、優勝獎項為培育目標，補助各科教師擔任輔導教練指導鐘點費及相關訓練所需經費與獎勵。並辦理或參加校內外技能觀摩或友誼賽等，藉增加學生競賽經驗來提升實務技術水平及穩定性，達成校際資源及經驗交流分享目標。 3. 技藝與技能競賽選手表現優異。惟部分選手比賽時因壓力大而無法表現出平常水準，未來將鼓勵多舉行自辦或參加模擬賽、相關競賽來增加臨場競賽經驗。 4. 技藝競賽選手、擁有乙級證照同學在升學技優甄選中佔有優勢。 5. 資本門補助數位成形設備及向量繪圖軟體配合專題活動空間教學用，期能實質提升教師專業之發展、學生優質學習課程與教學應用環境。 6. 計畫合乎實務需求，多數完成執行，達成預期目標。
--	--

辦理 項目 (請 單 選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☐ B3 加強學生多元展能
	☒ B4 形塑人文藝術素養		
工作 成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1.提升閱讀力、多元人文藝術素養，形塑優質學習與文藝氛圍校園。 2.舉辦各類藝文活動，推動創藝體驗研習，培養多元藝能。 3.推升館藏利用率、圖書資訊素養，及提升學生自主學習能力。 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。 二、實施內容和實施成效		
	工作內涵	實施內容	實施成效
	111-B4-1 藝文研習創作講座及藝術展演覽	1.辦理書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。 2.辦理藝文講座、花藝、手捺陶體驗等師生研習(每項研習上下學期各約30人次)。	1. 112-01 學期 88 週年校慶藝文展覽—「竹編雅藝趣、寬心陶塑情」陶竹作品聯展(1121030~1121120)。 2.原創插畫比賽得獎作品展(1121208~1121221)。 3.週會：太陽劇團演出(1130417)。 4.112-02 學期藝文專題講座_師生手捺陶體驗研習(1130501)。
	111-B4-2 社區服務性演奏、校內外才藝表演及音樂講座	1.增加表演練習的機會，鼓勵學生參加社區公益性質展演活動，增進學生藝文能力及服務學習的精神。 2.聘請專業師資，辦理音樂增能講座，指導學生音樂表演能力，發展學生藝文潛能，並與鄰近友校進行交流與觀摩。	1. 2023 彰化高中職聯合暑訓成果發表(112/08/19)。 2.校內音樂增能講座(含各分部)。 3.校內藝文表演(上學期 1121110、下學期 113/05/22)。 4.五校管樂聯合音樂會(1120826)。
	111-B4-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作	1.推動兩項閱讀與寫作參賽各班作品經指導老師推薦，本館延請老師評選且公佈在優良作品專欄，與及輔導中學生網站參賽。	1.本學年小論文寫作上、下學期皆分別輔導 4 篇參賽但未能獲獎。 2.本學年閱讀心得寫作上、下學期分別輔導 24

	2.辦理「閱讀心得」及「小論文」寫作指導及作品觀摩,獎勵學生發表創作及 e 化錄編集刊。 3.彙整藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果集刊,如室內設計、建築等科實習作品成果集刊,e 化數位典藏利於教學參考。	及 12 篇參賽,各有 12 篇及 4 篇獲獎。 3.112 學年上、下學期學生小論文寫作比賽未有獲獎作品沒有集刊。 4.112 學年上、下學期學生閱讀心得寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。 5.本學年彙整編輯全校藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果於「靖園雙週報」101 至 110 期共 9 期及靖園月報 1 至 5 期,e 化數位典藏利於教學參考。
111-B4-4 提升圖書館藏利用	1.成立漂書站,辦理閱讀分享及獎勵發表活動,提升館藏利用率及校園閱讀風氣。 2.鼓勵讀書會,培養學生閱讀習慣,由分享心得、討論及紀錄文件,培養學生的語文組織及發表能力。 3.漂書分享心得寫作及閱讀討論主題回饋單公佈於「漂書站專欄」,激發學生閱讀閱讀寫作興趣,進而提升圖書館藏利用。 4.學生於書目中選讀及寫 400 字以上心得,經國文老師簽證給與 100 元獎勵金,以提升圖書借閱率。	1.本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動,推行閱讀分享及獎勵發表,以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。 2.徵得 4 班或社團成立人間福報讀書會,以主題式分享心得、討論及紀錄文件,培養學生的語文組織及發表能力,學期末評比並擇優獎勵。 3.112 學年上下學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊。 4.本學年漂書活動上、下學期分別評評選出 42 及 26 篇閱讀心得分享給與獎勵,以提升圖書館藏借閱率。

111-B4-1辦理成果照片

1121110_圖_「88週年校慶藝文展_陶藝」海報



1121110_圖_「88週年校慶藝文展_竹藝」海報



1121110_圖_「88週年校慶藝展_陶藝」導覽



1121110_圖_「88週年校慶藝展_竹藝」導覽



111-B4-1辦理成果照片

1130501_手捏陶創意體驗研習_講授示範



1130501_手捏陶創意體驗研習_專注體驗



1130501_手捏陶創意體驗研習_專注體驗



1130501_手捏陶創意體驗研習_作品



111-B4-2 辦理成果照片

團體名稱	管樂社	參加人數	學生 20 人，老師 4 人
活動主題	音樂增能講座、表演	參與人次	512 人
日期	112 年 8 月~113 年 7 月	指導老師	陳彥融、張欣茹

2023彰化高中職聯合暑訓成果發表
日期：112年 8 月 19日



2023彰化高中職聯合暑訓成果發表
日期：112 年 8 月 19日



五校管樂聯合音樂會
日期：112 年 8 月 26 日

五校管樂聯合音樂會 彩排



111-B4-2辦理成果照片

五校管樂聯合音樂會
日期：112 年 8 月 26 日

五校管樂聯合音樂會
日期：112年 8 月 26 日



五校管樂聯合音樂會
日期：113 年 8 月 26 日



五校管樂聯合音樂會
日期：113 年 8 月 26 日



五校管樂聯合音樂會
日期：113 年 8 月 26 日



五校管樂聯合音樂會
日期：113 年 8 月 26 日



111-B4-2辦理成果照片

校內音樂增能講座



校內音樂增能講座



校內音樂增能講座(分部講習-打擊)



校內音樂增能講座(分部講習-打擊)



校內音樂增能講座(分部講習-長笛)



校內音樂增能講座(分部講習-長笛)



校內音樂增能講座(分部講習-長號)



校內音樂增能講座(分部講習-長號)



校內藝文表演 彩排



校內藝文表演
日期：112 年 11 月 10 日



校內藝文表演
日期：113 年 5 月 22 日



校內藝文表演
日期：113 年 5 月 22 日



	三、辦理亮點(條列簡述)詳見：112 學年度優質化成果報告表_佐證附件		
	1. 112-01 學期 88 週年校慶藝文展覽—「竹編雅藝趣、寬心陶塑情」陶竹作品聯展(1121030~1121120)。		
	2. 原創插畫比賽得獎作品展(1121208~1121221)。		
	3. 週會：太陽劇團演出(1130417)。		
	4. 112-02 學期藝文專題講座_師生手捺陶體驗研習(1130501)。		
	5. 2023 彰化高中職聯合暑訓成果發表(112/08/19)。		
	6. 校內藝文表演(上學期 1121110、下學期 113/05/22)。		
	7. 五校管樂聯合音樂會(1120826)。		
	8. 112 學年上、下學期學生閱讀心得寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。		
	9. 本學年彙整編輯全校藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果於「靖園雙週報」自 101 至 110 期共 9 期及靖園月報 1 至 5 期，e 化數位典藏利於教學參考，與及呈現靖園的脈動，記錄靖園的青春歲月，讓永工人同關懷靖園。		
達成 效益	10. 本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動，推行閱讀分享及獎勵發表，以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。		
	11. 112 學年上下學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊。		
	量化績效		
	項目名稱		112 績效值
	1	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	2
	2	B4-2 學校辦理藝文活動次數	7
	3		
	質化說明		
	1. 辦理靜態藝文展活動，營造校園藝術環境，提升藝術與人文素養。		
	2. 藉由多元藝文展覽活動及結合社區資源，辦理學生音樂演奏會、創藝等體驗研習及講演，提升與引導學生對音樂欣賞、素養及多元適性發展，加深藝文及藝術美感教育活動成效。		
	3. 辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，製作發行電子書，培養學生創作與閱讀寫作能力。		
	4. 辦理漂書活動、閱讀分享同好會，提升館藏圖書利用率及學生圖書分配率。		