

109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立永靖高級工業職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請		V	V	V	V	V	V	V	V	V
辦理		V	V	V	V	V	V	V	V	V
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年						
申請	V	V	V	V						
辦理	V	V	V	V						

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	施雅	電 話	04-8221810*215
	行動電話		傳 真	04-8231287
	E-mail	exprm@yjvs.chc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 08 月 16 日

目 次

填寫說明	03
壹、基本資料	04
一、學制規模	04
二、效益達成	03
三、經費執行	07
貳、方案量化指標檢核	08
參、期末經費執行率一覽表	10
肆、各子計畫期末檢核及成果	12
108-A1 落實學校課程發展	12
108-A2 推動創新多元教學	18
108-A3 深化教師教學專業	24
108-B1 導引適性就近入學	34
108-B3 加強學生多元展能	43
108-B4 形塑人文藝術素養	54
伍、計畫特色新聞稿	63

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	31 班	1023 人	
2.夜間部	3 班	27 人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	3 班	92 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	37 班	1142 人	

二、效益達成

(一) 108-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數	10	28	15		25	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	8	9	11		13	
學校 自選 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	6 學分	6 學分	6 學分		6 學分	

(二) 108-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	5	8	8		10	
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	3	0	4		5	
	A2-5 學校與產業界合作家數	2	2	3		4	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	2	2	3		4	

(三) 108-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	3	3	4		5	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	30%	32%	35%		40%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	30	27.9	35		40	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	100	78	100		100	
學校 自選 指標	S6 教師赴產業界實習比率。	20%	3%	30%		40%	

(四) 108-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	B1-1 高一新生適性就近入學率	80%	73%	82%		84%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	70 人	60 人	90 人		100 人	
學校 自選 指標 量化	S7 高一日校新生免試入學比率	86%	87%	87%		88%	

(五) 108-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	3	2	4		5	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	10	8	11		12	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	2	3	3		4	
學校 自選 指標 量化	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率。	4	3	5		6	

(六) 108-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 指標 量化	B4-2 學校辦理藝文活動次數	7	7	8		9	
學校 自選 指標 量化	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	5	7	6		7	
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	50	1100	55		60	
	S22 學生平均參加文藝活動次數	2	3	2		3	
	S23 圖書館學生借閱率	1.70	2.21	1.85		1.95	
	S24 每生分配圖書冊數比	29%	28.16%	30%		31%	

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
108-A1	申請 經費	上學期	18.5		0	18.5	---
		下學期	24.5		0	24.5	---
	執行 經費	上學期	15.893		0	15.893	85.91%
		下學期	11.394		0	11.394	46.51%
108-A2	申請 經費	上學期	72.2		329	401.2	---
		下學期	36.2		0	36.2	---
	執行 經費	上學期	66.084		324.999	391.083	97.48%
		下學期	25.874		0	25.874	71.48%
108-A3	申請 經費	上學期	216.7		0	216.7	---
		下學期	184.9		400	584.9	---
	執行 經費	上學期	172.555		0	172.555	79.63%
		下學期	143.062		388	531.062	90.80%
108-B1	申請 經費	上學期	80.6		0	80.6	---
		下學期	78.6	53	0	131.6	---
	執行 經費	上學期	73.79		0	73.79	91.55%
		下學期	43.9	44	0	87.9	66.79%
108-B3	申請 經費	上學期	200.8		54	254.8	---
		下學期	188.5		0	188.5	---
	執行 經費	上學期	182.434		55.1	237.534	93.22%
		下學期	183.536		0	183.536	97.37%
108-B4	申請 經費	上學期	76.7	24.5	77	178.2	---
		下學期	96.3	28	60	184.3	---
	執行 經費	上學期	82.735	10.7	74.094	167.529	94.01%
		下學期	72.88	11.7	56.74	141.32	76.68%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	0	0	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學 分數。	0	0	0	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設 科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生 數。	0	28	28	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動 辦理次數及時數。	0	0	0	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	0	9	9	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	0	0	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	0	0	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	8	8	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教 師人數。	0	0	0	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學 的教師人數。	4	12	8	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人 數。	0	0	0	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業 社群數。	3	3	0	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群比率。	23%	32%	9	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人 次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	5	2	-3	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比 率。	34%	43%	9%	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項 目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	100%	100%	0	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>

B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	0	1	1	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	7	12	5	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	0	14	14	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	6	7	1	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：110 年 08 月 16 日

<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
108-A2	投影機	台	5	22	110	台	5	21.99	109.999		
108-A2	電子白板	台	1	95	95	台	1	95	95		
108-A2	桌上型 PC 或 NB	台	1	30	30	台	1	30	30		
108-A2	遠距教學模組	套	1	94	94	套	1	90	90		
108-B3	VRAY 渲染軟體	套	1	54	54	套	1	54	55.1		
108-B4	電子書	項	1	50	50	項	1	50	50		
108-B4	A4 彩色雷射印表機	台	1	27	27	台	1	24.094	24.094		
總經費概算(A)					460	經費執行總額(B)			454.193	經費執行率 B/A%	98.74%

<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
108-A3	電工機械實作套件	組	2	200	400	組	2	194	388		
108-B4	圖書	項	1	10	10	項	1	6.74	6.74		
108-B4	電子書	項	1	50	50	項	1	50	50		
總經費概算(A)					460	經費執行總額(B)			444.74	經費執行率 B/A%	96.68%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110 年 08 月 16 日

項次	名稱（項目）	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	102	97	106	53.6	
2	授課鐘點費	64	64	48	48	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	43	35.2	51	69.035	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	12.8	3.92	12.8	2.72	
10	保險費	2.4	0.66	2.4	0	
11	全民健康保險補充保費	2.6	3.173	2.7	2.144	
12	國內旅費、短程車資、運費	41.5	8.947	45.5	6.318	
13	租車費	16	6	18	0	
14	材料費	116	89.704	108	94.155	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	45	40.07	49	43.443	
17	軟體設計費、軟體授權費	30	33	0	0	
18	學生獎學金	24.5	10.7	28	11.7	
19	學生獎助金	24	6.4	33	24	
20	學生入學獎學金	0	0	20	20	
21	物品費	99.8	101.24	84	97.939	
22	雜支	61.4	99.177	76.6	63.292	
小計		690	604.191	690	536.346	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 08 月 01 日起 至 110 年 07 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		6	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次	

	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1.針對「多元選修」及「彈性學習時間」實施方式進行宣導，讓學生及教職員能清楚了解新課綱發展目標及實際運行方向，並持續發展學校多元選修、跨領域選修以及彈性學習時間課程，使其能符合新課綱的精神，並能逐年精進發展。 2.藉由新課綱諮詢會議，重新檢視本校課程規畫內容並進行修正，以提升新課綱之精神，適性選修。				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1. 課程無採計分數及學分數，些許學生學習意願低。			開設多元化課程來提升學生的學習動機及修課意願	
	2. 新課綱實施後，教師超授節數增加，較無時間參與社群。				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	1. 學校彈性學時時間能提供學生自主的選擇，落實新課綱的理念，學生對於學校的安排十分滿意，肯定永工團隊對新課綱的努力。（宋修德委員、陳美姿委員 1091015）			無	
	2.目前於彈性學習時間規劃選手培訓，為選手培訓非自主學習之內容，未來可指導其他學生往自主學習邁進。（宋修德委員、陳美姿委員 1091015）			無	
	3. 課程諮詢教師宜再有明確的工作內涵安排，以確實發揮課程諮詢之功能。			無	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長	
	姓名	施爾雅	電話	(04)8221810#215	
	E-mail	exprm@yjvs.chc.edu.tw			

二、計畫目標

- 1.健全學校課程發展機制，整合各處室行政配合運作，並就學校現有師資及空間設備，依此規劃並推動新課綱課程。

2.辦理課綱諮詢活動，本校教師了解新課綱內涵及執行推動方向。

三、實施內容工作進度

工作項目 \ 執行月份			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課發會	預定												
		實際												
2	教學研究會	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	109 年 10 月 15 日辦理推動新課綱輔導諮詢活動外聘課綱輔導委員臺師大工教系宋修德教授和斗六家商陳美姿主任出席費共 5000 元
2	全民健康保險補充保費	0.1	0.096	
3	國內旅費、短程車資、運費	4	0.975	109 年 10 月 5 日辦理推動新課綱輔導諮詢活動外聘兩位課綱輔導委員出席交通費
4	膳宿費	6.4	3.680	109 年 11 月 11 日及 109 年 12 月 11 日召開 109 學年度課程評鑑小組會議用便當
5	雜支	3	6.142	辦理研習活動及會議用文具支出
經常門總計		18.5(a)	15.893(b)	85.91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		18.5(e)	15.893(f)	85.91% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費、輔導費、指導費	5	0	因疫情停課，原定新課綱諮詢會議取消
2	全民健康保險補充保費	0.1	0	
3	國內旅費、短程車資、運費	8	0	
4	膳宿費	6.4	2.720	110 年 1/19 日召開 109 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會議用便當
5	雜支	5	8.674	計畫業務用文具
經常門總計		24.5(a)	11.394(b)	46.51% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		24.5e)	11.394(f)	46.51% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
1091015 校長主持新課綱輔導諮詢會	1091015 江元智主任進行新課綱諮詢會議簡報	1091015 課發委員參加新課綱諮詢會議
		
1091015 台師大工教系宋修德教授和學生晤談	1091015 課綱諮詢委員合影	101915 諮詢委員和學生晤談

六、效益評估

（一）量化分析

1. 健全課程發展小組:各科(含共同科及專業類科)每學期期初、期中、期末至少各一次教學研究會，全學年各科各六次教學研究會。
2. 辦理新課綱輔導諮詢活動：109 學年度共辦理 1 場新課綱輔導諮詢活動，109 下學期新課綱輔導諮詢會議因疫情停辦。
3. 109 學期優質化落實學校課程發展會議於 109 年 11 月 11 日，12 月 11 日，110 年 1 月 19 日召開，並隨每月行政會報召開進行滾動式修訂，每學期 14 次。

（二）質性分析

定期召開課程發展會議和教學研究會，規劃新課綱發展與運作並隨時修正新課綱發展課程內容架構與選修輔導機制。

（三）自評執行成效

本校力行推動教師共同備課、公開授課，教學研習或增能活動，以深化教師教學專業發展。並且透過課發會核心小組協商規劃，統整現有師資及設備，

開發本校特色課程。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 08 月 01 日起 至 110 年 07 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		6	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1. 舉辦英文科研習，提升教師課程設計與教學技巧。 2. 購置多媒體教材，以利資訊融入教學，提升學生學習意願。 3. 辦理校內英語班級競賽活動，如英語朗讀和單字比賽、英語節慶海報比賽，提升英語學習風氣。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.無				
	2.				
	3.				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	1.無				
	2.				
	3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長	
	姓名	施爾雅	電話	(04)8221810#215	
	E-mail	exprm@yjvs.chc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 精進英文科教師課程設計能力並強調素養融入教學。
2. 提升教師資訊融入教學能力，以提升教學成效。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-2-1 鼓勵教師實施多元 創新教學	預定												
		實際												
2	109-2-1 建置多元教學設備	預定												
		實際												

四、經費執行情形

109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

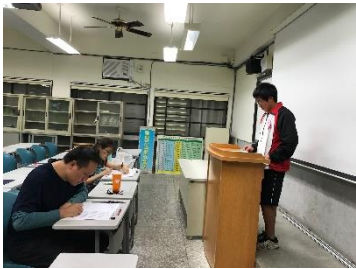
子計畫名稱：108-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	軟體設計、授權及維護費	30	33	推動創新多元教學計畫之創新教學教材軟體 adobe premiere pro cc name license(CCE)一年約 1-9U 授權 5 套
2	設備維護費	15	10.100	辦理計畫各項活動相關設備維護
3	物品費	17	17	推動創新多元教學計畫所需多媒體教材及教具
4	雜支	6	5.984	辦理英文科研習及英文競賽活動所需文具
5	鐘點費	4	0	
6	全民健康保險補充保費	0.2	0	
經常門總計		72.200(a)	66.084(b)	91.53% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投影機	110	109.999	

2	電子白板	95	95	
3	桌上型 PC 或 NB	30	30	
4	遠距教學模組	94	90	
資本門總計		329(c)	324.999(d)	98.78% (經費執行率 d/c%)
總經費		401.2(e)	391.083(f)	97.48% (總經費執行率 f/e%)

110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：108-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	設備維護費	8	1.9	辦理計畫各項活動相關設備維護
2	物品費	14	13.889	推動創新多媒體教學，提升學生聽說能力所需教材
3	鐘點費	4	0	
4	全民健康保險補充保費	0.2	0	
5	雜支	10	10.085	計畫業務用文具
經常門總計		36.200(a)	25.874(b)	71.48% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：筆記型電腦			
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		36.2(e)	25.874(f)	71.48% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
1091209 優質化英文朗讀比賽	1091209 優質化英文朗讀比賽	1091209 優質化英文單字比賽
		
1091222 優質化英文海報比賽	1091125 情境教室 3.0 研習	1100512 素養教學研習

六、效益評估

（一）量化分析

1. 鼓勵教師提升設計課程技巧。

- (1)英文單字比賽(1091209)、英文朗讀比賽(1091209)、英文節慶海報比賽(1091222)，鼓勵學生多參加英文活動，引發學生英語學習動機，提升學習成效。
- (2)購置多媒體教材，引發學生學習動機並鼓勵教師資訊融入教學。
- (3)舉辦兩次英文教師研習，上學期為情境教室 3.0(1091125)，下學期為素養教學(1100512)，提升教師課程設計與教學技巧。
- (4)每週一天早自習舉行英文雜誌視訊，藉由觀看英文學習影片，增強學生英語聽力能力。

2. 提供數位化教材所需之軟硬體、提升教學網路環境：辦理聯合辦公室(彈性學習教室)投影機移機安裝費(含線材)與安裝教室投影機(含移機費和線材)。

3.購買 adobe premiere pro cc name license(CCE)一年約 1-9U 授權 5 套，讓教師在實施多元教學時能更為順利推動。

(二) 質性分析

1. 鼓勵教師實施多元創新教學

- (1)辦理英文單字比賽(1091209)、英文朗讀比賽(1091209)、英文節慶海報比賽(1091222)，以比賽型式激勵學生學習英文單字，以提升英文讀寫能力。
- (2)購置多媒體教材及舉辦研習(1091125，1100512)，辦理素養議題融入教學，邀請英語教學專家及業師進行專題演講，增廣英文科教師對素養融入教學的認識。
- (3) 鼓勵學生參加英文檢定，以利升學與自我能力提升。

2. 購置多媒體教材及投影機提供教師使用，並鼓勵教師多元教學。提供數位化教材所需之軟硬體、網路環境等設備，讓教師在實施多元教學時能更為順利。
3. 鼓勵教師教材數位化，於網路上共享，可利於學生學習及傳承保存。

七 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本校學生在英語入學成績上，會考成績為 C 一班中約有十到十幾位，因此學習情緒及意願較低落。再則因就讀技術高中，以致英文授課時數必須減少。教師只能在課堂上，完成教科書內容，無法真正地將英語融入生活。

(三) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	年 月 日起 至 年 月 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		6	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		78	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.辦理 17 次教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學互補。 2.至業界參訪及導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。 3.辦理 78 場教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道及累積教師之教學質與量。 4.成立共同科教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長	
	姓名	陳仲立	電話	(04)8221810#211	
	E-mail				

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 辦理教師研習，提升教師專業素養，因應 108 課綱轉變，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- (二) 成立專業社群即跨領域社群，融入 108 課綱素養之各領域學科課程設計，連結相關產業界專家，進行專題教材與課程研究，建立教學方案與教材，提升教學品質，強化學生多元學習成效。
- (三) 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，精進教學效能，提升教師於教材教法改善之道，幫助學生學習成就與表現。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3-1 辦理增能研習	預定												
		實際												
2	108-3-2 教師產業學習社群	預定												
		實際												
	108-3-3 推動教師公開觀課	預定												
		實際												

四、經費執行情形

109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

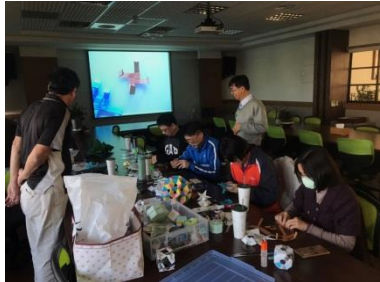
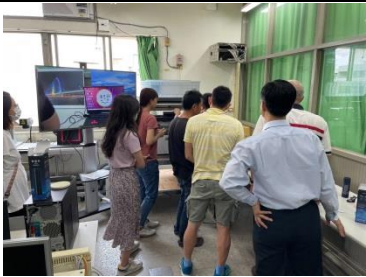
子計畫名稱：A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	18	11	研習講師鐘點費
2	講座鐘點費	42	48	推動社群及業界講師鐘點費
3	全民健康保險補充保費	1.5	1.127	補充保費（校外講師鐘點費*1.91%）
4	材料費	40	20.414	辦理教師社群及研習材料費
5	設備維護費	16	15.2	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
6	國內旅費、短程車資、運費	30	6.868	講師差旅費

7	膳宿費	6.4	0.24	社群討論誤餐費
8	物品費	12.8	12.680	微課程用之沉水馬達、熱熔膠槍、鉸槍(含座)、尖嘴鉗
9	物品費	40	41.560	產業研習用研磨、切割工具
10	雜支	10	15.466	業務、活動用紙張、文具及耗材等
經常門總計		216.7(a)	172.555(b)	79.63% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		216.7(e)	172.555(f)	79.63% (總經費執行率 f/e%)

110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	18	4	研習講師鐘點費
2	講座鐘點費	42	36	推動社群及業界講師鐘點費
3	全民健康保險補充保費	1.5	0.844	補充保費（校外講師鐘點費*2.11%）
4	材料費	20	27	辦理教師研習材料費
5	設備維護費	16	16	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
6	國內旅費、短程車資、運費	30	5.554	講師差旅費
7	膳宿費	6.4	0	社群討論膳費
8	物品費	40	42.680	研習用手工具、電動工具
9	雜支	11	10.984	業務、活動用紙張、文具及耗材等
經常門總計		184.9(a)	143.062(b)	77.37% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電工機械實作套件	400	388	辦理教師社群研習及做為 108 新課綱實習課程教材使用
2				
3				
4				
資本門總計		400(c)	388(d)	97% (經費執行率 d/c%)
總經費		584.9(e)	531.062(f)	90.80% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
室設科-研習	化工科-研習	建築科-研習
		
英文科-研習	國文科-研習	數學科-研習
		
機械科-研習	建築科-研習	室設科-研習
		
英文科-英文科素養教學	國文科公開觀課	藝能科公開觀課
		
數學科公開觀課	室設科公開觀課	電機科公開觀課

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目	目標	績效
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	3	3
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比例	30%	32%
A3-3 教師參加研習平均時數	30 hrs	27.9hrs
A3-4 每學年校長及教師公開觀課的人次	100 人	78 人

(二) 質性分析

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	室設科	1091014	SKETCH UP LAYOUT 實務初階實習	室設科
2	化工科	1091104	咖啡烘焙研習	化工科
3	建築科	1091104	空間魔法師研習	建築科二樓電腦教室
4	機械科	1091105	技能(藝)競賽－模具加工比賽實務	機械科
5	輔導科	1091111	生活美學社群研習	教學資源中心 3 樓資源教室
6	英文科	1091125	情境教師 3.0	行政大樓二樓-會議室
7	電機科	1091202	電工機械實習研習	電機科
8	製圖科	1091203	INVENTOR 框架設計與板金模組應用研習	製圖科
9	國文科	1091209	閱讀理解策略與素養導向命題	行政大樓二樓-會議室
10	資訊科	1091209	麥克納姆輪機器人	
11	數學科	1091230	「嘆為觀『紙』一個國中數學的幾何題來看摺紙融入教學」	行政大樓二樓-會議室
12	機械科	1100324 1100331	UV 直噴機研習	機械館二樓電腦繪圖教室(二)
13	建築科	1100331	雷射雕刻研習	建築科二樓電腦教室(二)
14	室設科	1100505	基礎攝影實務研習	室設科三樓數位設計教室
15	製圖科	1100505	創發自造研習	製圖科五樓實物測繪室
16	英文科	1100512	英文科素養教學	行政大樓二樓-會議室
17	資訊科	1100512	Flowcode 流程圖式程控軟體研習	資訊科三樓實習工場

公開觀課

場次	科別	教師	時間
1	室設	施爾雅	109/09/15
2	物理	黃界堯	109/09/24
3	國文	劉穎珍	109/09/25
4	資訊	李文卉	109/09/26
5	室設	徐慧玲	109/09/28
6	室設	王婉柔	109/09/30
7	電機	林顯彰	109/10/05
8	電機	張建文	109/10/08
9	資訊	林金龍	109/10/08
10	全民國防	黃志隆	109/10/08
11	數學	王芷瑩	109/10/16
12	機械	江威廷	109/10/16
13	數學	謝螢妮	109/10/19
14	數學	李貞慧	109/10/19
15	國文	林志陽	109/10/21
16	國文	謝兒慧	109/10/21
17	國文	鄭梅芬	109/10/23
18	體育	許晉榮	109/10/23
19	製圖	涂明鎮	109/10/27
20	化工	廖惠娜	109/10/29
21	製圖	陳昱婷	109/10/29
22	製圖	林茂宏	109/10/29
23	製圖	張閔程	109/10/30
24	國文	吳美雲	109/10/30
25	特教	黃筱鈞	109/11/02
26	室設	紀怡如	109/11/03
27	電機	廖柏堯	109/11/03
28	英文	林麗英	109/11/04
29	電機	陳勁廷	109/11/05
30	生涯規劃	林彥佑	109/11/10
31	生涯規劃	陳惠如	109/11/11
32	生涯規劃	唐玉玲	109/11/12
33	資訊	陳佳宏	109/11/12
34	國文	楊育嫻	109/11/16
35	地理	戴蓓倫	109/11/16

36	化工	許益綸	109/11/16
37	建築	鄭雅元	109/11/18
38	機械	鄭尊元	109/11/19
39	體育	陳仲立	109/11/19
40	音樂	張瀚藝	109/11/24
41	英文	邱子耀	109/12/07
42	機械	李岱佳	109/12/08
43	英文	王子瑋	109/12/08
44	建築	吳順正	109/12/09
45	化工	趙珮鈺	109/12/17
46	建築	廖長志	109/12/18
47	英文	謝幸娟	109/12/28
48	英文	陳右青	110/01/13
49	國文	劉巾英	110/03/02
50	建築	陳世倚	110/03/08
51	歷史	陳炯智	110/03/09
52	國文	賴怡如	110/03/15
53	資訊	曾世虹	110/03/16
54	國文	盧宗賢	110/03/18
55	國文	林書韻	110/03/18
56	化工	唐雅倩	110/03/22
57	資訊	蕭煌鎰	110/03/23
58	製圖	許益得	110/03/25
59	室設	林沁萱	110/04/06
60	室設	沈郁蕙	110/04/06
61	體育	蔡正豪	110/04/07
62	數學	陳柏螢	110/04/12
63	數學	卓淑芬	110/04/13
64	機械	謝文欣	110/04/13
65	數學	杜宇明	110/04/14
66	數學	李足林	110/04/14
67	校長	許榮添	110/04/14
68	建築	林東彥	110/04/19
69	電機	賴錦瑞	110/04/20
70	健護	林珍玫	110/04/20
71	建築	吳宜靜	110/04/22
72	電機	施泓宇	110/04/26
73	機械	張接明	110/04/27

74	化工	林再呈	110/04/29
75	體育	李苡甄	110/04/29
76	國防	林岳慶	110/04/30
77	國防	石稷奎	110/05/07
78	製圖	許耀仁	110/05/17

(三) 自評執行成效

- 1.藉由社群討論激發教師創新教學動機，提升課程活動設計品質；並透過社群活動之自我反省及同儕對話的歷程，形成具有目的性及結構性的教學資料，以肯定專業表現，提升專業能力及培養教師自主學習與團體共讀能力。
- 2.教學觀摩促進各學科教師經驗交流，提供教師具體課程設計與教學案例。
- 3.舉辦研習場次有達標及參加教師亦有豐富收穫，提升教學知能。
- 4.因疫情影響，需進行線上教學，本校教師透過優質化所舉辦之研習，增進老師在線上教學的熟悉及教材應用。

七、檢討與建議

(四) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 教學觀摩是近年來的趨勢，由下而上的教育改革，開放公開觀課促進大家在教學上的互相成長。但教師要敞開心胸，有勇氣讓大家入班觀課，仍是不容易的事，在學校行政端亦須鼓勵教師同儕先彼此觀課，但仍以不造成教師壓力，待水到渠成之時，自然可以公開觀課。
2. 教師文化仍屬獨立，並不利於教師專業學習社群的運作，透過深化教師教學專業辦理研習，推動輔導之能及跨領域專業學習，進而讓教師同儕們有效地進行專業學習社群工作了透過共同閱讀與討論、示範教學，進而提升學生學習成效、達成教學目標的歷程。

(五) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		3	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		5	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		60	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		2	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		13	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		4	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	108-B1-1 辦理職業教育體驗活動				
	109 學年度上學期 10 月 29 日邀請北斗國中師生共 63 人，參加本校機械科、製圖科辦理 2 場職業教育體驗活動。109 學年度下學期預計 05 月 19 日邀請社頭國中師生共 56 人，參加本校製圖科、電機科辦理 2 場職業教育體驗活動，因應 COVID-19 疫情升溫而取消活動。				
	108-B1-2 就近入學獎學金 頒發就近入學獎學金，109 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項者共 5 名，每名學生發放 4000 元獎學金，共 20000 元；符合獎勵標準第(2)項者共 8 名，每名學生發放 3000 元獎學金，共 24000 元。				
	108-B1-3 參與社區國中升學宣導活動 參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，109 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 4 場。109 學年度原訂參加社區國中升學宣導活動，因應 COVID-19 疫情嚴峻，多數國中端決議今年暫不辦理。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
	子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	註冊組長
姓名		賴怡如	電話	(04)8221810#212	
E-mail		reg@yjvs.chc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
- (二)提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。
- (三)參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B1-1 辦理職業教育體驗活動	預定												
		實際												
2	108-B1-2 就近入學獎學金	預定												
		實際												
3	108-B1-3 參與社區國中升學宣導活動	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

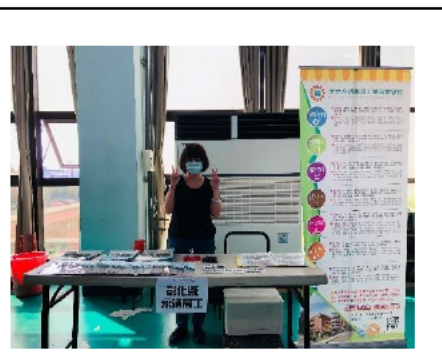
子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6	6	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	14	14.77	活動設備維護、更新用
3	材料費	16	15.1	體驗活動材料費
4	保險費	2.4	0.66	參與體驗活動國中生保險費
5	全民健康保險補充保費	0.2	0.115	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	租車費	16	6	國中生至本校參與活動用
7	印刷費	16	15.2	體驗活動課程宣導資料、印刷品等等
8	雜支	10	15.945	業務、活動用紙張、文具及耗材等

經常門總計		80.6(a)	73.79(b)	91.55% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		80.6(e)	73.79(f)	91.55% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6	0	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	10	9.85	活動設備維護、更新用
3	材料費	16	8	體驗活動材料費
4	保險費	2.4	0	參與體驗活動國中生保險費
5	全民健康保險補充保費	0.2	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	租車費	18	0	國中生至本校參與活動用
7	印刷費	16	19.045	體驗活動課程宣導資料、印刷品等
8	雜支	10	7.005	業務、活動用紙張、文具及耗材等
9	學生入學獎學金	20	20	優秀社區國中就近入學獎學金
10	學生獎助金	33	24	優秀社區國中就近入學獎學金
經常門總計		131.6(a)	87.9(b)	66.79% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		131.6(e)	87.9(f)	66.79% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
1091024 絹印樂活體驗活動	1091024 絹印樂活體驗活動	1091029 教務主任致歡迎詞
		
1091029 製圖科張閔程主任向參加學員講解說明	1091029 機械科江威廷主任向社頭國中師長說明	1091029 北斗國中師生大合照
		
1100303 溪湖國中宣導	1100304 彰泰國中宣導	1100319 大城國中宣導

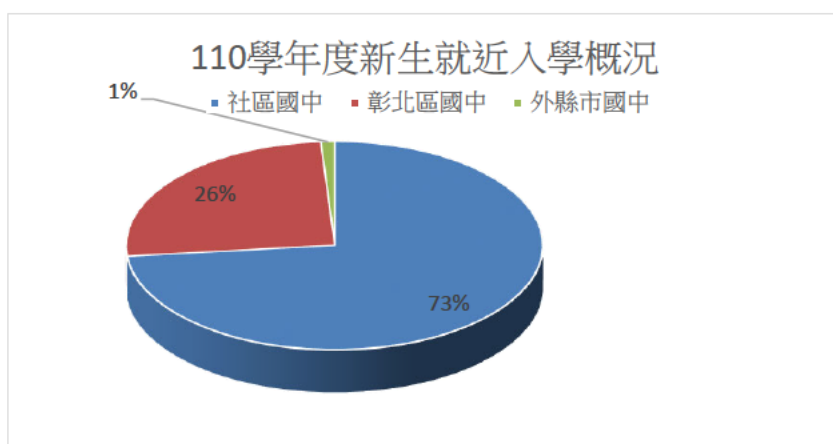
六、效益評估

（四）量化分析

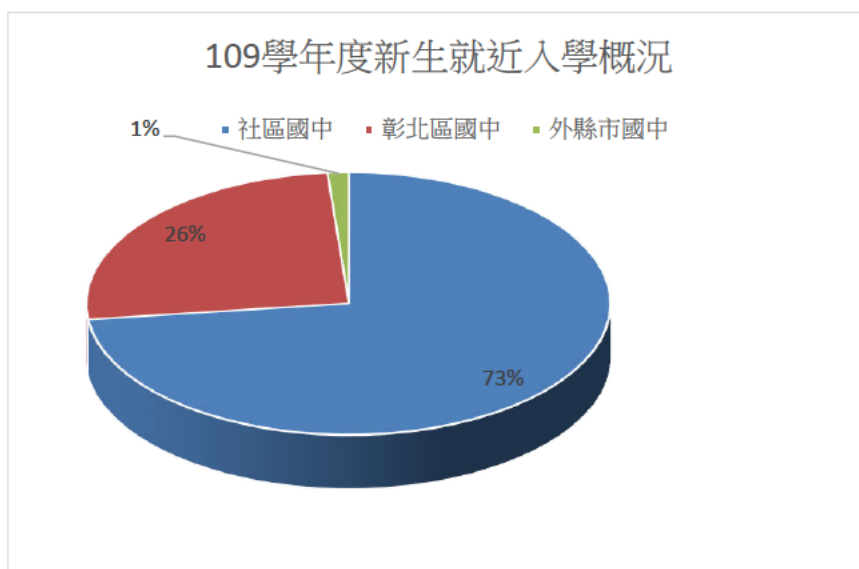
106~110 學年度社區國中就近入學學生人數統計表

學校代碼	國民中學校名	106	107	108	109	110
074527	彰化縣立永靖國中	51	38	50	50	53
074530	彰化縣立社頭國中	24	19	24	23	17
074510	彰化縣立員林國中	23	25	28	34	24
074536	彰化縣立大同國中	24	24	27	17	20
074531	彰化縣立田尾國中	21	22	14	19	24

074520	彰化縣立埔心國中	25	14	23	11	13
074328	彰化縣立田中高中國中部	8	7	10	15	16
074501	彰化縣立北斗國中	21	23	21	11	15
074534	彰化縣立埤頭國中	25	11	13	19	13
074511	彰化縣立明倫國中	9	15	9	16	6
074518	彰化縣立溪湖國中	17	17	10	13	18
074525	彰化縣立大村國中	6	16	11	17	15
074533	彰化縣立溪陽國中	13	10	6	5	3
071317	彰化縣私立文興高中國中部	6	5	11	4	2
074339	彰化縣立成功高中國中部	10	6	7	6	9
074529	彰化縣立二水國中	4	6	1	1	9
074514	彰化縣立竹塘國中	9	6	6	4	6
074532	彰化縣立溪州國中	16	14	1	2	5
074537	彰化縣立原斗國中	2	0	1	1	0
074313	彰化縣立二林高中國中部	2	0	2	4	2
074516	彰化縣立草湖國中	0	0	0	3	0
074515	彰化縣立大城國中	1	2	2	2	2
	彰化二區學生數	317	280	277	279	272
	彰化一區學生數	113	105	93	98	95
	外縣市學生數	12	6	6	5	4
	總人數	442	391	378	382	371
	就近入學率	72%	72%	73%	73%	73%



畢業國中	社區國中	彰北區國中	外縣市國中	合計
總計	272	95	4	371
就近入學率	73%	26%	1%	



畢業國中	社區國中	彰北區國中	外縣市國中	合計
總計	279	98	5	382
就近入學率	73%	26%	1%	

(五) 質性分析

110 學年度高一新生適性就近入學率 73%，與 109 學年度就近入學率相同。其中永靖國中、大同國中、田尾國中、埔心國中、北斗國中、溪湖國中等 6 所社區國中，新生入學人數相較去年增加 22 人。

(六) 自評執行成效

108-B1-1 辦理職業教育體驗活動：

109 學年度上學期 10 月 29 日邀請北斗國中師生共 63 人，參加本校機械科、製圖科辦理 2 場職業教育體驗活動。109 學年度下學期預計 05 月 19 日邀請社頭國中師生共 56 人，參加本校製圖科、電機科辦理 2 場職業教育體驗活動，考量 COVID-19 疫情升溫嚴峻而取消活動。

108-B1-2 就近入學獎學金：

頒發就近入學獎學金，109 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項者共 5 名，每名學生發放 4000 元獎學金，共 20000 元；符合獎勵標準第(2)項者共 8 名，每名學生發放 3000 元獎學金，共 24000 元。獲獎名單如下表：

國立永靖高工 109 學年度高職優質化適性就近入學獎學金

編號	班級	座號	學號	姓名	性別	獎學金類別	入學方式	入學國中	志願序	總積分	國中教育會考	期考1+2平均	已領教育部獎金	已領就近入學獎學金
101	室設一	28	916128	廖翊婷	女	新生入學	免試入學	永靖國中	1	124	37	92.50	◎	
102	機一丙	08	911308	林祐任	男	新生入學	優先免試	員林國中	1	128	27	76.67	◎	V
103	建築一	29	915129	曾愛君	女	新生入學	優先免試	永靖國中	1	126.	27	79.50		V
104	化一甲	20	917120	顧智超	男	新生入學	免試入學	永靖國中	1	112	26	76.33		
105	資訊一	14	914114	陳彥丞	男	新生入學	免試入學	埤頭國中	1	112	25	82.67	◎	V
201	機一乙	19	911219	詹侑霖	男	就近入學	免試入學	員林國中	2	111	80.33			通過
203	製圖一	21	912121	邱子庭	女	就近入學	免試入學	永靖國中	10	107	72.50			通過
204	電一甲	10	913110	邱玟景	男	就近入學	免試入學	永靖國中	3	107	82.00			通過
205	電一乙	26	913226	楊書睿	男	就近入學	免試入學	成功高中國中部	3	109	77.50			通過
206	資訊一	22	914122	蔡孟洹	男	就近入學	免試入學	成功高中國中部	2	111	76.67			通過
208	室設一	17	916117	洪羿涵	女	就近入學	免試入學	大同國中	4	107	87.17			通過
209	化一甲	24	917124	張采伶	女	就近入學	免試入學	明倫國中	2	106	74.17			通過
210	化一乙	23	917223	張智伶	女	就近入學	免試入學	明倫國中	2	106	76.00			通過

108-B1-3 參與社區國中升學宣導活動：

參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，109 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 4 場。109 學年度原訂參加社區國中升學宣導活動，考量 COVID-19 疫情嚴峻，多數國中端決議今年暫不辦理。

109 學年度參與社區國中之升學相關宣導活動場次

編號	宣導地點	宣導日期	宣導型式	宣導人數	109 新生人數	宣導老師
1	溪湖國中	家長場： 110.03.07(日) 學生場： 110.03.03(三)	集中式宣導	家長場： 60-80 人 學生場： 74 人	13	家長場： 江元智 學生場： 賴怡如
2	彰泰國中	110.03.04(四)下午 1310-1520	升學博覽會	18 班，每班 35 人	11	賴怡如
3	大城國中	110.03.19(五)1330 -1555	升學博覽會	104 人	2	賴怡如
6	溪陽國中	110.05.18(二)下午	集中式宣導		5	取消
7	田尾國中	110.05.19(三)上午	集中式宣導	7 班，每班 30 人	19	取消
8	社頭國中	110.05.20(四)上午 0900-1200	升學博覽會		23	取消
9	永靖國中	110.05.21(五)上午 0830-1230	升學博覽會	13 班，每班 27 人	50	取消
10	北斗國中	110.05.21(五)1310 -1600	升學博覽會	國二 7 班 210 人國三 8 班 240 人	11	取消
11	鹿鳴國中	110.05.28(五)上午 0825-1155	升學博覽會		5	取消
12	明倫國中	110.06.01(二)下午 1325-1505	升學博覽會	8 班，合計 245 人	16	取消
13	員林國中	110.06.01(二)下午 1500-1535	集中式宣導		34	取消

七、檢討與建議

(六) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(七) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	年 月 日起 至 年 月 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		15	人
	4.技專教師協同教學科目數		1	科目
	5.教學輔導教師人數		2	人
	6.教師赴產業實習人數		1	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		15	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		2	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		2	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		15	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			1	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			6	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	子計畫3注重實習教學與實務技能的培養，讓學生可獲得專業知能與良好職業品德，同時推動多元化教學，發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力要求學生具備專業技能以因應未來就業需求。 另外針對精英學生，加強學生技術與技藝，敦請專業教師訓練，指導學生參加競賽以提高技藝成效，鼓勵發揮技藝及技能水準，也同時提升教師專業知能與技藝教學能力，共計辦理160節技藝進階培訓課程、自辦或參加模擬賽達14次、參加109學年度全國工業類科技藝競賽成績優異，榮獲2金手獎及4項優勝及參加第51屆全國技能競賽中區分區技能競賽，榮獲第二名、第三名、第五名以及3佳作之榮耀。 配合十二年國民基本教育技術型高級中等學校設計群科開發專業多元特色課程，開設了木器產業專業實作研習、建築與室內空間3D繪圖、渲染研習以及專題專題實作指導課程與講座。由傳統產業專家木器設計至與電腦輔助製造等加工方式之實務操作，讓相關科別教師了解產品之創新設計與發展。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	1.				
	2.				
	3.				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任	
	姓名	鄧世宏	電話	(04)8221810#601	
	E-mail	yivs@yivs.chc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)強化產業鏈結，培養學生創業能力。
- (二)鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。
- (三)發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。

三、實施內容工作進度

(一) 辦理項目

1. 強化產業鏈結，培養學生創業能力。

- (1) **木器產業實務**:由產業專家由木器設計至傳統與電腦輔助製造等加工方式之實務操作，以及相關產品之創新設計與發展。

- ◆ 商用木材與木材特性
- ◆ 傳統加工技術
- ◆ 電腦輔助加工
- ◆ 木產品設計

- (2) **3D電腦繪圖**:由平面設計至數位印刷產業與數位網版機之實務操作，了解現代平面設計品、包裝品之製造與生產。

- ◆ 平面建模
- ◆ 曲面繪製
- ◆ 材質與貼圖
- ◆ 渲染

2. 鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。

技能及技藝競賽訓：

- (1) 針對專業類科職群對應之競賽項目，如：應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合等技藝之進階課程訓練，培育該專長之專精人才。
- (2) 由各專業類科選拔具學習興趣及特性適合之學生，規劃進階技術課程訓練，並由校內該職類專長老師進行額外訓練；參加競賽得獎之學生頒發獎勵金予以鼓勵。

3. 發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。

專題實作訓練:藉由專題實作相關講座與主題式實務操作，培養學生建立發現與解決問題、蒐集資料、設計規劃、實務製作等實務操作能力。並藉由辦理成果展示，訓練統整與規劃。

(二) 工作項目執行甘特圖

工作項目			執行月份					109 年					110 年						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B3-1 學生產業研習	預定																	
		實際																	
2	108-B3-2 技能、技藝競賽訓練	預定																	
		實際																	
3	108-B3-3 指導學生專題製作	預定																	
		實際																	

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	82	82	
2	物品費	30	30	
3	全民健康保險補充保費	0.4	1.567	
4	國內旅費、短程車資、運費	6	0.828	
5	材料費	48	48.190	
6	雜支	10.4	13.449	
7	學生獎(助)學金	24	6.4	
經常門總計		200.8(a)	182.434 (b)	90.85% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
VRAY 渲染軟體		54	55.1	
總經費		254.8(a)	237.534(b)	93.22% (經費執行率 b/a%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	72	60	
2	物品費	30	41.37	
3	全民健康保險補充保費	0.5	1.266	
4	國內旅費、短程車資、運費	6	0.764	
5	材料費	60	59.155	
6	設備維護費	10	10.863	
7	雜支	10	10.118	
經常門總計		188.5(a)	183.536 (b)	97.37% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
總經費		188.5(a)	183.536 (b)	97.37% (經費執行率 b/a%)

五、執行成果（含照片）

（一）提升就業競爭力

- 提升學生技能及就業競爭力，鼓勵學生多元能力並配合乙級檢定證照考取為目標，以利肯定自我能力。
- 擴充各科乙級考照練習材料之配備。



老師指導化學檢定練習情形一



老師指導化學檢定練習情形二



老師指導印前製程檢定練習情形一



老師指導印前製程檢定練習情形二



老師指導測量檢定練習情形一



老師指導測量檢定練習情形二

(二) 淬鍊精工技藝表現

- 教練指導技藝競賽、技能競賽選手，增進技藝效率，培養學生迅速、準確、安全之工作習慣與精益求精之精神；並擴充各職種競賽選手材料設備。
- 訓練學生專題製作，培養學生建立專題製作之概念與實務，提升專題製作課程作品成效，並藉由展覽過程，訓練學生規劃能力。



教練指導車床選手練習情形一



教練指導車床選手練習情形一



校長、教練與得獎選手合影



校長、教練與得獎選手合影



第 51 屆中區技能競賽會場情形



第 51 屆中區技能競賽行前長官勉勵選手



室設科專題製作暨成果科展



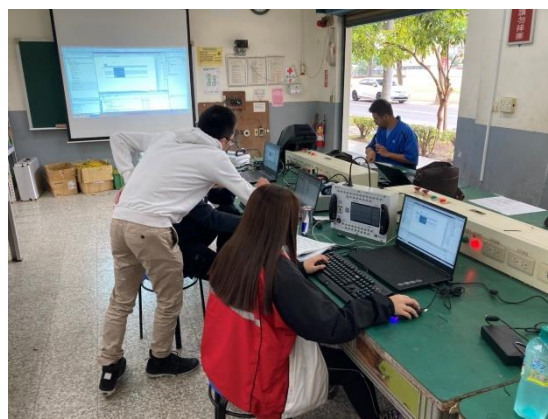
室設科專題製作暨成果科展

(三) 推動多元特色課程

- 配合電機電子群科西門子可程式控制實習課程內容，規劃電機科辦理智慧家庭技術特色課程，深化教師之教學知能，促進教師專業發展。
- 此外室設科計畫 SKETCH UP LAYOUT 實務初階研習應用創意課程，期能促進教師專業發展，並於初步建置模型完成後，應用場景，學習使用 LayOut 快速排版、標註、出圖並應用專題、社團，由師生共同構思創意建築製造之應用。



西門子可程式控制實習課程一



西門子可程式控制實習課程二



教學研習課程情形



教學研習課程情形

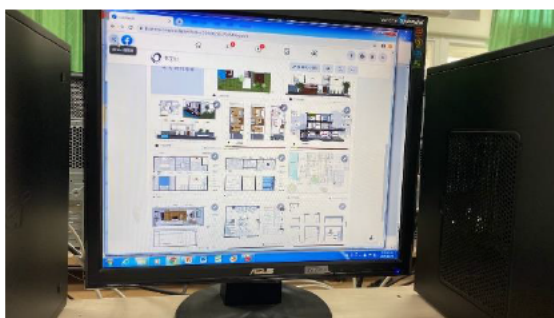


協助教師提升及精進專業軟體應用之技能

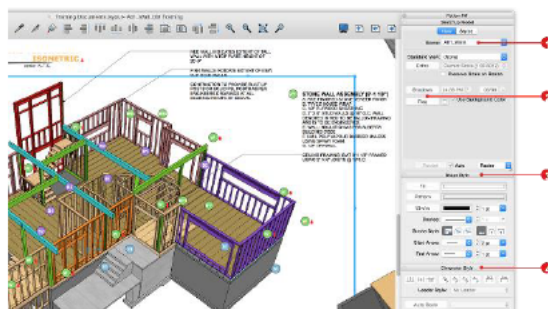


SKETCH UP LAYOUT實務初階研習

(四) 資本門購置課程應用設備



Sketch Up pro 2020 永久版授權經典版



Sketch Up pro 2020 永久版授權經典版

六、效益評估

(一) 量化分析

甲、淬鍊精工技藝

上學期—工科技藝競賽選手專業技能培訓：

(1). 辦理或參加模擬賽共計 14 次。

科別	8、9月	10月	11月
建築科		10/30 台中高工 建築製圖 10/30 台南高工 測量	
室設科		10/26 東勢高工 應用設計、室內空間設計	
化工科			
機械科		10/30(五)友嘉 車床、模具	11/4(四)員林農工 車床、鉗工
製圖科	9/27(日)屏東高工 電腦輔助機械製圖、機械 製圖	10/17(六)嘉義高工 電腦輔助機械製圖、機械 製圖 10/24(六)瑞芳高工 電腦輔助機械製圖、機械 製圖	11/7(六)彰師附工 電腦輔助機械製圖、機械 製圖
電機科	9/30(三)霧峰農工 工業配線、室內配線	10/28(三)宜寧高中 工業配線、室內配線	11/11(三)二林工商 工業配線、室內配線
資訊科	8/15(六)修平科大 電腦修護	10/25(日)東勢高工 電腦修護	

(2). 109 年度技藝競賽已於 109 年 11 月 24 日(星期二)至 109 年 11 月 27 日(星期五)於秀水高工舉行，此次競賽共獲兩項金手獎、四項優勝，此計畫補助讓學生於技藝表現更加精湛，以期開發學生潛能，創造佳績。

109 學年度工業類科學生技藝競賽得獎名單

職種	班級	姓名	名次	指導老師
機械製圖	製圖三	楊羿涵	金手獎（第三名）	林茂宏
室內空間設計	室設三	林鈞茜	金手獎（第三名）	鄧世宏
電腦輔助機械製圖	製圖三	鐘苡勛	優勝（第 13 名）	林茂宏
室內配線	電三乙	胡駿成	優勝（第 13 名）	陳勁廷
工業配線	電三甲	莊博皓	優勝（第 17 名）	施泓宇
電腦修護	資訊三	廖玟鋆	優勝（第 22 名）	陳佳宏

(3).頒發獲獎選手獎勵金共計 6,400 元。

下學期—技能競賽選手專業技能培訓：

(1).本校共計 7 位同學報名第 51 屆全國技能競賽中區分區技能競賽，競賽日期為 04 月 22~24 日，榮獲佳績。

第 51 屆全國技能競賽中區分區技能競賽

職類名稱	名次	姓名
CAD 機械設計製圖	3	張丞璿
CAD 機械設計製圖	5	楊羿涵
CAD 機械設計製圖	佳作	鐘苡勛
CAD 機械設計製圖	佳作	廖韋翔
CAD 機械設計製圖	佳作	陳書毓

2. 推動產業多元學習課程

編號	研習單元	內容大綱	研習日期與時間
1.	SKETCH UP LAYOUT實務初階研習	設定相對應的場景，學習使用 LayOut快速排版、標註、出圖	109/10/14、 10/21、11/04、 11/11 14:00~17:00
2.	西門子可程式控制實習	研習課程做為設計工具，執行程式編輯、傳輸與測試。	110. 02. 27
總計		18小時	

(二) 質性分析

- 強化機電理論實習及可程式邏輯控制器的應用實驗產業鏈結，培養學生創業能力：邀請產業界專家至校指導學生，進行專業實作研習，提升學生專業知能與技術。從學生已習得基本技能，透過此計畫遴聘產業界專家，學習 PLC(可程式邏輯控制器)。隨著微處理器和電子電路技術之實務操作，以及相關產品之創新設計與發展，幫助師生達到專業化的多元目標。

2. 開設設計電腦繪圖特色課程：配合室設科專題實作、實習課程內容，規劃辦理數位繪圖建模特色課程，透過專業講師的實務製作與分享，引發學生對數位製成的興趣，從實際操作的過程，將理論與實務藉由建模軟體結合呈現，培養學生對設計思考的能力與實務之結合；再者，原授課教師也能模仿學習業師教學技巧進而調整改進教學內容以縮短產業及學校技術落差。
3. 精英技藝培訓：以各科實習或技能優秀學生為輔導對象，以金手獎、優勝獎項為培育目標，補助各科教師擔任輔導教練指導鐘點費及相關訓練所需經費與獎勵。並自辦、參加校內外技能觀摩或友誼賽等，以增加學生競賽經驗來提升實務技術水平及穩定性，達成校際資源及經驗交流分享目標。

(三) 自評執行成效

1. 技藝競賽、技能競賽選手、擁有乙級證照同學在升學技優甄選中佔有優勢，但近年無補助計畫款提升乙級證照，實屬可惜。
2. 技藝與技能競賽選手表現優異。惟部分選手比賽時仍因緊張而無法表現出平常水準，未來將鼓勵多舉行自辦或參加模擬賽、相關競賽來增加臨場競賽經驗。
3. 資本門補助室設科特色課程設備，專題製作課程部分補助電腦手繪板等，期能實質提升教師專業之發展、學生優質學習課程與教學應用環境。
4. 經費執行率達 97.37%，成效佳。
5. 自評執行：計畫合乎實務需求，多數完成執行，達成預期目標。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1). 淬鍊精工技藝僅針對選手訂定獎勵金，宜考慮增加經費訂定教練獎勵金辦法鼓勵與慰勞之。
- (2). 本校申辦優質化及其他計畫，各項計畫均辦理相關活動，檢討宜降低重複性質研習講座場次，將經費移撥至優化且更要切之深度課程辦理。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- (1). 欲改善增進學生專業技能，硬體設備不可或缺。建議計畫內容取消資本門上限比例，增加資本門經費之運用度，讓專業環境設備改善。
- (2). 宜增加部份經常門經費(例如參與模擬賽之交通、膳雜費等)，使計畫運用更加彈性。
- (3). 另外可回撥乙級證照指導鐘點費、通過比例之獎勵金等，以利鼓勵辛勞教練之指導。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☒ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		5	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		7	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		1100	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		3	次
	13.學生借閱圖書冊數		3317	冊
	14.圖書冊數		33025	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套	

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.皆依計畫辦理及各項活動推動，且有達校定量化指標，給與師生讀者們雅緻的空間 氛圍，逐漸培養同學自主學習與閱讀習慣、多元自我探索，以提升藝文素養。 2.以藝術融入生活方式，提升人文藝術素養；以多元化的教育課程，針對學生辦理音 樂講座及人文講座，培養多元能力及人文藝術人才。 3.藉由跨校交流的活動，提供學生更多的表演機會，增廣學生視野與分享資源，並積 極鼓勵學生參與社區在地文藝活動。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	1.學校位處農業鄉村，藝術資源缺 乏，邀請藝術家及藝文團體不 易。			建議應該放寬補助項目及充裕的經費諸如藝術 家作品裝裱費、作品運輸費、策展費、作品保 險費、表演費等等，以鼓勵藝術家走入校園展 演。	
	2.因配合3級防疫抗疫規定，取消 辦理專題藝文講座、體驗研習之 情形，多數校內外表演活動皆取 消。			鼓勵學生自主學習、自我精進，透過資訊平台 展現成果。	
	3.				
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	1.				
	2.				
	3.				
子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	教師兼主任	
	姓名	粘金熙	電話	(04)8221810 轉 701	
	E-mail	yjlb@yjs.chc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加
「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- 1.提升閱讀力、多元人文藝術素養，形塑優質學習與文藝氛圍校園。
- 2.跨校合作舉辦音樂演奏會，推動創藝體驗研習，培養多元藝能。
- 3.推升館藏利用率、圖書資訊素養，及提升學生自主學習能力。
- 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。

三、實施內容工作進度

工作項目 \ 執行月份			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B4-1 藝文研習創作講座及 藝術展演覽	預定												
		實際												
2	108-B4-2 音樂講座、演奏會、研 習活動	預定												
		實際												
3	108-B4-3 藝文及優良作品錄 編、電子書創作	預定												
		實際												
4	108-B4-4 提升圖書館藏利用	預定												
		實際												

四、經費執行情形

109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8	8	音樂增能講座鐘點費(外聘講師)
2	全民健康保險補充保費	0.2	0.268	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
3	印刷費	10	10	講義、活動文宣、海報
4	雜支	10	12.653	文具、樂器耗材、表演服裝送洗、其他支出
5	講座鐘點費	6	6	研習及講座外聘講師費
6	國內旅費、短程車資、運費	1.5	0.276	含外聘講師交通費

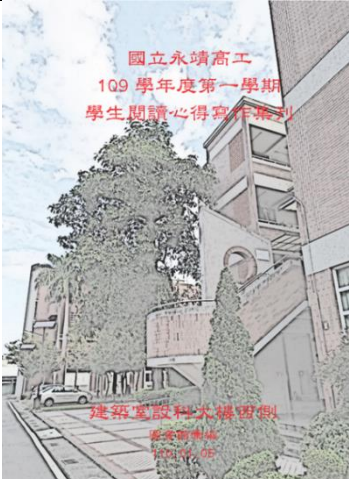
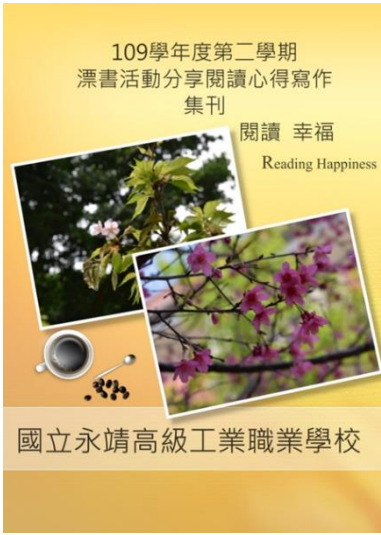
7	材料費	12	6	手捺陶、花藝體驗等研習材料費
8	印刷費	17	10	靖園深耕閱讀、漂書活動及重印老舊畢冊等
9	雜支	12	29.538	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置、音樂講座研習耗材及獎品等
10	學生獎學金	24.5	10.7	教育部中學生閱讀、小論文寫作獲獎及提升館藏利用率評比獎勵
經常門總計		101.2(a)	93.435(b)	92.33% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電子書	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
2	A4 彩色雷射印表機	27	24.094	印書籤閱讀認證明書
3				
資本門總計		77(c)	74.094(d)	96.23% (經費執行率 d/c%)
總經費		178.2(e)	167.529(f)	94.01% (總經費執行率 f/e%)

110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：108-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8	1.6	音樂增能講座鐘點費(外聘講師)
2	全民健康保險補充保費	0.2	0.034	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
3	印刷費	10	9.99	講義、活動文宣、海報
4	設備維護費	5	4.83	樂器維修保養、相關設備維護費用
5	講座鐘點費	4	0	研習及講座外聘講師費
6	國內旅費、短程車資、運費	1.5	0	含外聘講師交通費
7	材料費	12	0	手捺陶、花藝體驗等研習材料費
8	印刷費	25	40	靖園深耕閱讀、漂書活動及重印老舊畢冊等
9	雜支	30.6	16.426	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置、音樂講座研習耗材及獎品等
10	學生獎學金	28	11.7	教育部中學生閱讀、小論文寫作獲獎及提升館藏利用率評比獎勵
經常門總計		124.3(a)	84.58(b)	68.05% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	10	6.74	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動、靖園深耕閱讀等)
2	電子書	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
3				
資本門總計		60(c)	56.74(d)	94.57% (經費執行率 d/c%)
總經費		184.3(e)	141.32(f)	76.68% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
108-B4-1 陶藝展覽_校長致贈感謝狀(109-01)	108-B4-1 陶藝展覽_吳理事長展覽者校長合影(109-01)	108-B4-1 師生手捺陶體驗研習 (109-01) A
		
108-B4-1 師生手捺陶體驗研習(109-01)B	108-B4-1 師生手捺陶體驗研習(109-01)C	108-B4-1 師生手捺陶體驗研習(109-01)D
		
108-B4-2 音樂增能講座 1	108-B4-2 音樂增能講座 2	
		
108-B4-2 音樂表演	108-B4-2 社區音樂表演	

		
108-B4-3 學生小論文寫作集刊封面(109-01)	108-B4-3 學期學生閱讀心得寫作集刊封面(109-01)	
		
108-B4-3 學生小論文寫作集刊封面(109-02)	108-B4-3 學期學生閱讀心得寫作集刊封面(109-02)	
		
108-B4-4 學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊封面(109-01)	108-B4-4 學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊封面(109-02)	108-B4-3_109 學年靖園雙週報已出刊共 64 期

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
案方	B4-2 學校辦理藝文活動次數	7 次	7 次
校定 量化 指標	S20 參與社區在地文藝活動次數	5 次	7 次
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	50 人	1100 人
	S22 學生平均參加文藝活動次數	2 次	3 次
	S23 圖書館學生借閱率	1.70	2.21
	S24 每生分配圖書冊數比	29%	28.16%

(二) 質性分析

108-B4-1 藝文研習創作講座及藝術展演覽

辦理靜態藝文展活動，營造校園藝術環境，提升藝術與人文素養。

1. 85 週年校慶藝文展_「寬心陶坊」陶藝展覽。
2. 師生手捺陶體驗研習。

108-B4-2 音樂講座、演奏會、研習活動

1. 音樂增能講座：舉辦音樂增能講座，提供對音樂有興趣的師生學習精進的平台，開發學生的藝文潛能，提升師生的人文藝術素養，活化校園文藝氣息。
2. 參與社區在地文藝活動：鼓勵學生發揮音樂潛能，創作音樂自創曲，參加社區展演活動，增進學生藝文能力及拓展的藝文欣賞視野。
3. 大愛劇場「阿良的歸白人生」在地人文講座（110 年 5 月 12 日），引導學生省思自我的生命經歷。

108-B4-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作

辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，製作發行電子書，培養學生創作與閱讀寫作能力。

1. 彙編電子書「閱讀心得」及「小論文」寫作指導及作品觀摩，獎勵學生發表創作。
2. 彙編靖園雙週報(電子書)，呈現校園脈動，記錄靖園的青春歲月，讓永工人關

懷靖園。

108-B4-4 提升圖書館藏利用

規劃漂書活動、閱讀分享同好會，提升館藏圖書利用率及學生圖書分配率。

1. 辦理「放書漂流、與書飛翔」漂書活動，形塑校園閱讀氛圍。
2. 辦理「靖園深耕閱讀」，培養學生閱讀習慣、分享閱讀心得，由共讀會的討論及紀錄，培養學生的語文組織及發表能力。
3. 辦理圖書館利用教育等研習，提升圖書資訊素養。

(三) 自評執行成效

皆依計畫辦理及各項活動推動，且有達校定量化指標，給與師生讀者們雅緻的空間氛圍，逐漸培養同學自主學習與閱讀習慣、多元自我探索，以提升藝文素養。

1. 音樂增能講座：音樂增能講座上學期舉辦 6 次，下學期因疫情影響縮減為 1 次，有效增進師生對音樂的興趣，亦大幅提升音樂表演的能力。
2. 參與社區在地文藝活動：學生自創曲目參與社區表演活動，以不同形式體驗藝術創作的樂趣，提昇學生心靈美感、探索自我價值。

唯因配合 3 級防疫抗疫規定，取消辦理專題藝文講座、體驗研習之情形，更盼在全民同心抗疫防疫下能儘快恢復往常。

七、檢討與建議

(三) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 除了因為 3 級疫情警戒影響，取消辦理專題藝文講座、體驗研習之外，大致上皆能達到預期的目標設定，營造學生親近文藝之環境，養成學生欣賞人文藝術之習慣，潛移默化讓學生喜愛人文藝術，進而提升學生的文藝素養。

(四) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 學校位處農業鄉村，藝術資源缺乏，邀請藝術家及藝文團體不易，建議應該放寬補助項目及充裕的經費諸如藝術家作品裝裱費、作品運輸費、策展費、作品保險費、表演費等等，以鼓勵藝術家走入校園展演。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 109 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	優質永工，精進實作技能，陶冶人文素養		
關鍵字	永靖高工、高職優質化、多元學習		
新聞內容	永靖高工創校八十餘年，以建構完善優質校園、培育優質專業人才為目標，因此自 97 學年度起積極申請辦理高職優質化輔助方案計畫至今，藉由計畫內容不斷優化校園環境與設備，購買多項多媒體教材與教具，並完善學校數位學習環境，讓教師得以在教學現場自由揮灑。教師專業部分，辦理多場教師專業知能研習及業界參訪，聘請產業界專家至校、或至工廠實地參觀，以強化產業鏈結，提升專業知識與技術。此外，推動成立教師社群及公開授課，利用共同時間進行討論與學習，藉由實際在課堂上授課，提升教師間教材教法的交流與改善。 學生培訓部分：提供優秀新生入學獎學金，並邀請鄰近社區國中師生至校參與技職教育課程，認識本校課程特色及校園。為鞏固技藝專業，教師積極培訓學生各項技能競賽及專題實作，藉由實作相關講座與主題式實務操作，培養多元整合人才。 為追求全人教育、陶冶藝術人文，本校圖書館也辦理書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽與研習，營造校園藝術環境，達到人文素養與自然科學並重的生活教育；並舉行漂書活動、閱讀分享同好會，培養學生閱讀習慣，形塑校園閱讀氛圍。		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
	 校長主持新課綱輔導諮詢會議	 數學教研習	 教練指導車床選手練習情形一