

學校代碼：070402

編號：○○(請勿填寫)



國立永靖高工 108 學年度

高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

申請學校：國立永靖高級工業職業學校

申請日期：中華民國 108 年 06 月 12 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表-----	1
壹、學校基本資料	2
一、學校評鑑概況	2
二、學制規模	3
三、學校群別、科別、班級數及學生數	4
四、師資概況	5
(一)教師資格	5
(二)教師專業	6
(三)教師授課負擔	7
五、圖儀設備	8
(一)專業群科學習空間	8
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)專題製作與創新研發	11
(三)日間部學生參加縣市級競賽表現	14
(四)產學鏈結	16
(五)社團與活動	18
(六)國際教育	19
(七)學習輔導	20
(八)日間部學生畢業進路	21
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率	23
八、招生與就近入學	24
貳、學校發展目標	25
參、現況分析與診斷	27
肆、規劃辦理子計畫	28
一、各子計畫與方案辦理項目	28
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	29

伍、學校自主管理	30
陸、子計畫內容與經費	37
●子計畫 1【108-1(A1)】	37
●子計畫 2【108-2(A2)】	43
●子計畫 3【108-3(A3)】	48
●子計畫 4【108-4(B1)】	55
●子計畫 5【108-5(B3)】	61
●子計畫 6【108-6(B4)】	68
柒、經費概算表	80
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	85
附錄二、校訂多元課程規劃	93
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	95

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立永靖高級工業職業學校				
學校地址	彰化縣永靖鄉永坡路 101 號				
學校資料	班級數	37	高中部	0	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	37	
	學生數	1249	高中部	0	
			高職部	1249	
	教師數		104		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☐產業特殊需求類科免試入學 ■推動技藝教育 ■國中技藝學程 ■實用技能學程 ☐辦理建教合作 ☐產學攜手合作計畫 ☐雙軌訓練旗艦計畫 ☐產學訓專班 ☐推動技專校院策略聯盟之高職 ■推動實務能力提升 ☐就業導向專班 ■職場體驗與業界實習 ■業師協同教學 ☐務實致用特色課程 ☐其他_____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1.辦理均質化計畫合作學校 2.積極辦理國中生之職涯探索				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	實驗研究組長
	姓 名	施 0 雅		電 話	04-8221810 轉 215
	行動電話			傳 真	04-8231287
	E-mail	exprm@yjvs.chc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		107 年上半年度								
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑								
		課程教學		學務輔導		環境設備		校務發展		
	評鑑結果	優等		甲等		優等		優等		
		優等								
	評鑑項目	專業群科評鑑								
		機械群		電機電子群		土木建築群	設計群		化工群	
		機械科	製圖科	電機科	資訊科	建築科	室內空間設計科		化工科	
	評鑑結果	甲等	優等	優等	優等	優等	優等		甲等	
		優等								
總評鑑結果		優等								
備註		1. 優等：90 分以上 2. 甲等：80 分以上未達 90 分 3. 乙等：70 分以上未達 80 分 4. 丙等：60 分以上未達 70 分 5. 丁等：未達 60 分								

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	31 班	1119 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	3 班	34 人	
6.實用技能學程	3 班	96 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	37 班	1249 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
電機與 電子群	電機科	日間部	2	74	2	77	2	75	0	0	6	226
	資訊科	日間部	1	36	1	37	1	41	0	0	3	114
	進-資訊 科	進修部	0	0	0	0	1	17	0	0	1	17
	電機修 護科	實用技 能學程	0	0	0	0	1	32	0	0	1	32
	微電腦 修護科	實用技 能學程	0	0	1	32	0	0	0	0	1	32
土木與 建築群	建築科	日間部	1	34	1	33	1	40	0	0	3	107
	進-建築 科	進修部	0	0	1	10	0	0	0	0	1	10
	營造技 術科	實用技 能學程	1	32	0	0	0	0	0	0	1	32
機械群	製圖科	日間部	1	37	1	36	1	37	0	0	3	110
	機械科	日間部	2	73	3	112	2	75	0	0	7	260
設計群	室內空 間設計 科	日間部	1	32	1	37	1	33	0	0	3	102
	進-室內 空間設 計科	進修部	1	7	0	0	0	0	0	0	1	7
化工群	化工科	日間部	2	69	2	61	2	70	0	0	6	200
總計			12	394	13	435	12	420	0	0	37	1249

四、師資概況

(一)教師資格

學歷	區分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師	
		合格教師			合計		非合格教師			合計		
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數
研究所 (博士)畢業	2	0	0	2	2%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所 (碩士)畢業	64	0	8	72	72.7%	0	0	0	0	0%	0	0%
研究所四十 學分班結業	7	0	0	7	7.0%	0	0	0	0	0%	0	0%
大學畢業	14	0	2	16	16.1%	0	0	2	2	2%	1	1%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0%
合計人數	87	0	10	97	97.9%	0	0	2	2	2%	1	1%

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	2%	40.2%	14.1%	1	1	32%	3	28.3%	24.6	4%	
107	2%	40.8%	14.1%	1	1	36%	4	29.5%	16.7	4%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	2%	41%	15%	2	2	40%	5	30%	20	4%	
109	2%	43%	17%	3	3	42%	6	35%	25	4%	
110	2%	45%	20%	4	4	45%	7	40%	30	4%	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度					
	學校行政團隊參與學習型組織比率	75	76	80	85	85					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.91	100%	10.99	12.46:1
107	2.97	100%	14.43	12.11:1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	3	100%	12	12:1
109	3	100%	11	12:1
110	3	100%	10	12:1

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	化工群	化工科	6	204	2	5
	機械群	機械科	7	260	0	18
		製圖科	3	108	1	7
		電繪科 (實用技能學程-日間)	1	34	與製圖科共用不重複採計	
	土木建築群	建築科	3	108	0	8
	電機電子群	電機科	6	226	0	9
		資訊科	3	115	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與資訊科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	110	0	7
合計			34	1229	3	60
107	化工群	化工科	6	206	2	5
	機械群	機械科	7	263	0	18
		製圖科	3	110	1	7
	土木建築群	建築科	3	108	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	32	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	227	0	9
		資訊科	3	115	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與資訊科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	105	0	7
合計			34	1230	3	60
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	化工群	化工科	6	210	2	5

	機械群	機械科	7	260	0	18
		製圖科	3	114	1	7
		電繪科 (實用技能學程-日間)	1	36	與製圖科共用不重複採計	
	土木建築群	建築科	3	114	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	228	0	9
		資訊科	3	114	0	6
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與資訊科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	105	0	7
	合計		34	1232	3	60

109	化工群	化工科	6	206	2	5
		化工技術科 (實用技能學程-日間)	1	35	與化工科共用不重複採計	
	機械群	機械科	7	263	0	18
		製圖科	3	110	1	7
		電繪科 (實用技能學程-日間)	1	36	與製圖科共用不重複採計	
	土木建築群	建築科	3	108	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	32	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	227	0	9
		資訊科	3	115	0	6
	設計群	室內空間設計科	3	105	0	7

	合計		34	1235	3	60
110	化工群	化工科	6	206	2	5
	機械群	機械科	7	263	0	18
		製圖科	3	110	1	7
	土木建築群	建築科	3	108	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	32	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	227	0	9
		資訊科	3	115	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與資訊科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	105	0	7
	合計		34	1230	3	60

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	36%	3.2%	24.06%	上學期	1.57
				下學期	1.51
107	36%	3.0%	27.12%	上學期	1.4
				下學期	0.26 (108/03/12 止)
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	38%	3.2%	28.12%	上學期	1.7
				下學期	1.6
109	38%	3.2%	29.12%	上學期	1.8
				下學期	1.7
110	38%	3.2%	30.12%	上學期	1.9
				下學期	1.8
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		0	0	1	1	1
學生創新研發科展件數		0	0	1	1	1

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 2 名)	黃煊喬	林茂宏	機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 5 名)	陳彥儒	林茂宏	機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 7 名)	黃仁謙	林茂宏	電腦輔助 機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 6 名)	張瑄祐	王婉柔	室內空間設計
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 11 名)	陳婉聆	紀怡如	應用設計
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 19 名)	羅珮菱	林茂宏	電腦輔助 機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 28 名)	張勝璋	林承隆	工業配線
107	第 48 屆全國 技能競賽分 區競賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	107.04.25~04.28	第 1 名	羅珮菱	林茂宏老 師、許耀仁 老師	CAD 機械設 計製圖
	第 48 屆全國 技能競賽分 區競賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	107.04.25~04.28	第 2 名	黃煊喬	林茂宏老 師、許耀仁 老師	集體創作
	第 48 屆全國 技能競賽分 區競賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	107.04.25~04.28	第 2 名	陳彥儒	林茂宏老 師、許耀仁 老師	集體創作
	第 48 屆全國 技能競賽分 區競賽	勞動部勞動 力發展署技 能檢定中心	107.04.25~04.28	佳作	黃仁謙	林茂宏老 師、許耀仁 老師	CAD 機械設 計製圖

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

第 48 屆全國技能競賽分區競賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	107.04.25~04.28	佳作	張丞瑋	林茂宏老師、許耀仁老師	CAD 機械設計製圖
第 15 屆全國身心障礙者技能競賽	勞動部勞動力發展署技能檢定中心	107.11.01~11.03	第 1 名	張丞瑋	林茂宏老師	CAD 機械設計製圖
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	金手獎(第 3 名)	邱崑萌	粘金熙老師	電腦軟體設計
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	金手獎(第 4 名)	林恩承	林茂宏老師	機械製圖
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	金手獎(第 8 名)	許庭嘉	林承隆老師	工業配線
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	優勝(第 10 名)	林宗賢	王婉柔老師	室內空間設計
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	優勝(第 12 名)	卓俊漢	江元智老師	電腦修護
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	優勝(第 15 名)	鄭祺霖	謝文欣老師	模具
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	優勝(第 16 名)	李泓毅	林茂宏老師	電腦輔助機械製圖
全國工科技藝競賽	教育部	107.11.27~11.30	優勝(第 17 名)	賴竣宸	陳勁廷	室內配線

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	工科技藝競賽	教育部	金手獎 2 名	不限職種
	工科技藝競賽	教育部	優勝 3 名	不限職種
	全國技能競賽	勞動部	進入全國賽	不限職種
109	全國工科技藝競賽	教育部	金手獎 2 名	不限職種
	全國工科技藝競賽	教育部	優勝 4 名	不限職種
	全國技能競賽	勞動部	進入全國賽	不限職種
110	全國工科技藝競賽	教育部	金手獎 3 名	不限職種

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表				
	全國工科 技藝競賽	教育部	優勝 4 名	不限職種
	全國技能 競賽	勞動部	進入全國賽	不限職種

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	第 57 屆中小學科學展覽會	教育部	106.4.20	優等	詹証喻 楊智翔 詹爵豪	江威廷	
	106 專題及創意競賽	教育部	106.4.7	佳作	陳琬婷 劉珈汶 黃慈閔 何彥鋒	鄧世宏 紀怡如	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	第三名	團體組	林茂宏 林俊佑	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	佳作			
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	入選			
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	第三名	個人組		
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	入選	個人組		
107	108 年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽	勤益科技大學	108.3.9	佳作	張丞璿 林恩承 李泓毅 廖家儀 許芷瑄	林茂宏	
	108 年度全國高中職學生智慧生活創意設計比賽	勤益科技大學	108.3.9	最佳創意獎	張丞璿 林恩承 李泓毅 廖家儀 楊羿涵	林茂宏	
	2018 IDEERS 國際抗震盃	國家地震工程研究中心	107.9.14~15	耐震獎	張丞璿 李泓毅 林恩承 許芷瑄	林茂宏	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
108	全國專題暨創意製作競賽	教育部	佳作以上				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	IDEERS 國際抗 震盃	國家地震工程 研究中心	耐震獎	
109	全國專題暨創 意製作競賽	教育部	佳作以上	
	IDEERS 國際抗 震盃	國家地震工程 研究中心	耐震獎	
110	全國專題暨創 意製作競賽	教育部	佳作以上	
	IDEERS 國際抗 震盃	國家地震工程 研究中心	耐震獎	

(四)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 技 專 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
106	電機電子群	電機科	1	1	63	66	0	1	2	0	0
		資訊科	0	0	29	100	0	0	0	0	0
	機械群	機械科	0	0	45	33	0	0	0	0	0
		製圖科	0	0	80	100	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	40	33	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	0	33	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		1	1	37	25	0	1	2	0	0
107	電機電子群	電機科	0	0	0	66	0	0	0	0	0
		資訊科	1	1	0	100	0	1	2	0	0
	機械群	機械科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
		製圖科	0	1	0	100	0	1	1	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		1	1	0	81	0	1	2	0	0
學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 學 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 學 技 專 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
108	電機與電子群	電機科	0	1	0	100	0	11%	0	0	0
	機械群	機械科	0	1	0	100	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	1	1	0	100	0	16%	1	0	0
	合計		1	3	0	100	0	9%	1	0	0
109	電機與電子群	電機科	0	1	0	100	0	11%	0	0	0
	機械群	機械科	0	1	0	100	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	1	1	0	100	0	16%	1	0	0
	合計		1	3	0	100	0	9%	1	0	0
110	電機與電子群	電機科	0	1	0	100	0	11%	0	0	0
	機械群	機械科	0	1	0	100	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	1	1	0	100	0	16%	1	0	0

	合計	1	3	0	100	0	9%	1	0	0
註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。										

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		37	35	35	34	34
服務學習	學生參加服務學習平均次數	5	5	5	6	6
	學生參加服務學習平均時數	10	10	10	12	12
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4	5	5	5	5
	學校辦理藝文活動次數	4	5	5	5	5
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	0.32	0.26	0.3	0.3	0.35
	參與社區在地文藝活動次數	4	3	4	4	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	110	120	110	100	110
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全 民 英 檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	2	4	4	4	4
	初級	35	23	30	33	36
合計		37	27	34	37	40
畢業學生人數		392	403	425	383	400
百分比		9.4%	6.7%	8%	9%	10%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		2.84%	2.716%	2.72%	2.725%	2.73%

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	145	7	0%	1.62%	5.9%	350.7%	24.6%	0%	1.35%
107	200	8	0%	0.89%	6.2%	332.1%	38.8%	0%	1.54%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	150	9	0%	0.8%	7%	340%	35%	0%	1.6%
109	150	10	0%	0.8%	8%	340%	35%	0%	1.6%
110	150	11	0%	0.8%	9%	340%	35%	0%	1.6%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
106	電機電子群	電機科	73	71	98%	1	1%	1	1%
		資訊科	35	34	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	71	67	95%	3	3%	1	2%
		製圖科	35	32	94%	3	6%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	37	34	93%	3	7%	0	0%
	土木建築群	建築科	35	33	97%	2	3%	0	0%
	化工群	化工科	72	66	92%	5	7%	1	1%
	實用技能學程	電腦繪圖科	34	14	43%	19	57%	1	1%
	合計		392	351	89%	37	10%	4	1%
107	電機電子群	電機科	75	72	97%	2	2%	1	1%
		資訊科	41	39	98%	0	0%	2	2%
	機械群	機械科	75	69	94%	4	5%	2	1%
		製圖科	37	34	95%	2	3%	1	2%
	設計群	室內空間設計科	33	31	95%	2	5%	0	0%
	土木建築群	建築科	40	38	97%	1	1%	1	1%
	化工群	化工科	70	63	92%	5	7%	2	1%
	實用技能學程	電機修護科	32	13	42%	13	40%	6	8%
	合計		403	360	89%	28	6%	15	5%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
108	電機電子群	電機科	77	74	96%	2	3%	1	1%
		資訊科	37	35	98%	1	1%	1	1%
	機械群	機械科	112	107	96%	3	2%	2	2%

		製圖科	36	34	95%	2	5%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	37	34	96%	2	2%	1	2%
	土木建築群	建築科	33	32	97%	0	0%	1	3%
	化工群	化工科	61	57	94%	3	4%	1	2%
	實用技能學程	微電腦修護科	32	14	45%	11	34%	7	21%
	合計		425	387	91%	24	6%	14	3%
109	電機電子群	電機科	74	70	95%	3	4%	1	1%
		資訊科	36	35	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	73	69	95%	3	4%	1	1%
		製圖科	37	35	96%	1	2%	1	2%
	設計群	室內空間設計科	32	30	96%	2	4%	0	0%
	土木建築群	建築科	34	32	97%	1	2%	1	1%
	化工群	化工科	68	63	94%	4	5%	1	1%
	實用技能學程	營造科	31	15	46%	13	42%	3	12%
	合計		385	349	91%	28	7%	8	2%
110	電機電子群	電機科	73	70	96%	2	3%	1	1%
		資訊科	35	34	99%	1	1%	0	0%
	機械群	機械科	71	67	95%	3	4%	1	1%
		製圖科	35	34	97%	1	3%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	35	34	97%	1	3%	0	0%
	土木建築群	建築科	36	35	97%	1	3%	0	0%
	化工群	化工科	72	67	94%	4	5%	1	1%
	實用技能學程	電腦繪圖科	34	15	46%	15	44%	4	10%
	合計		391	356	91%	28	7%	7	2%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	7.24%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106		
	107		
未來三年預期教育投資比	108		
	109		
	110		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前一 學年度註冊人數比率)
近 兩 年 招 生 狀 況	106	442	480	92.08%	-2.02%
	107	391	415	94.22%	2.14%
預 期 招 生 目 標 未 來 三 年	108	380	400	95%	0.78%
	109	420	440	95.4%	0.4%
	110	385	400	96.25%	0.85%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日 校來自 社區國 中學生 總數(D)	日校 高一 學生 總數 (E)	就近入學率 (%)F=D÷E	就 近 入 學 增 減 率＝(本 學 年 度 招 生 率) －(前 一 學 年 度 招 生 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 率 (%)	甄選入學 百分比 率 (%)	考試分發 入學 百分比 率 (%)	百分 比 率(%)
就 近 入 學 狀 況 近 兩 年	106	317	442	71.7%	1.7%	87.1%	0%	0%	12.89%
	107	280	391	71.61%	-0.09%	88.8%	0%	0%	11.2%
就 近 入 學 目 標 未 來 三 年 預 期	108	280	400	70%	1.61%	88%	0%	0%	12%
	109	320	440	72.7%	2.7%	88%	0%	0%	12%
	110	280	400	70%	-2.7%	88%	0%	0%	12%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

~工技精通.精工有品的永靖高工~

【學校概況】

永工創校八十餘年，有優良校風及傑出校友。全校 37 班(含日間、實用技能學程、進修部)，學生數 1249 人，教職員工 143 人，校地面積 6.7 公頃，校園規劃完善，每科有獨立的專業實習工場。設有機械科、製圖科、電機科、資訊科、建築科、化工科、室內空間設計等七科、實用技能學程三班，及附設進修部，學生素質良好。學校訂有短、中、長期發展目標，雖是位於鄉下地方，但交通便利，與鄰近大學校院建立策略聯盟夥伴關係，運用社區資源，教師專業教學、家長熱心教育。**101、102 學年度獲教育部國民及學前教育署認證「優質高中職」**；**103 學年度獲特殊教育評鑑一等及教育部品德特色學校表揚**；**107 年度高職學校評鑑之校務評鑑及專業類科評鑑皆獲優等佳績**，近五年技藝技能等各項競賽成績不斷創新高，且培育出一位國手，因此該生獲得總統教育獎及特教優質達人獎，各項績效表現，足見教師用心，學生專心，讓家長更安心。

【學校發展目標】

依據學校現況、配合 12 年國教及高職優質化方案計畫之推動、現行學校群科課程綱要及社區需求而擬定校務發展計畫，以達成學校教育目標：

- 一、邁向優質校園、追求全人教育、陶冶藝術人文、關懷弱勢族群。
- 二、培育具備良好品格、精工理念的優質專業人才。
- 三、建構一所啟發學生潛能的精緻化及優質化高職。

【執行策略】

- 一、建構完善優質的校園環境，設置溫馨校園角落，營造和諧氛圍，發揮境教之功，提升師生品味。
- 二、鼓勵教師進修與專業發展，支持各項教師研習，推動教師專業發展評鑑；鼓勵教師赴企業進修，增進實務經驗。
- 三、善用優質化輔助方案經費，整合科際資源，統籌運用，力行績效管理，經費統整有效運用；整合科際資源，力求設備好使用、好維護、好管理。
- 四、結合社區資源與優質行政團隊，作為教學強力的後盾，結合國中小、大學校際聯盟、家長會、校友會等社區資源，增進社區與學校互動；運用各項會議，發揮行政效能，全力支援教師教學及學生活動。
- 五、建立學校經營管理機制，力行尾端管理，維護網頁、善用簡報，強化技職教育特色；依策略深耕化、排序化、管理化、績效化，並因應未來趨勢，校內行政電腦網路雲端化。
- 六、依 12 年國教規劃期程，管控及強化優質化績效，發展本校特色與課程，提升精工有品理念，促進鄰近國中學生就近入學及適性發展。

【校務發展期程目標】

面對 21 世紀，技職教育必須擺脫傳統「知識殿堂」及「技能養成所」的定位，調整課程、更新教材與學校設施，強化學生基礎與通識能力，培養廣闊視野和思考力(林清江，1998)。技職教育不僅要培育技術人才，更應培養「有人文氣息、藝術氣質、通識眼光的技術有用人才」

(吳清基，2000)。基於上述，永工校務發展規劃為下列三個期程，期望能透過優質化輔助方案的補助，逐步紮實地推動，以求精緻接軌 12 年國教。

一、 近程目標

1. 配合優質化輔助方案的教育政策關鍵指標，持續努力保持績優校務評鑑成績，並建立優質教育服務團隊及優質教育學習環境，強化多元教育、工技精緻化與專業化之核心價值，訂定完整性、可行性及效益性之子計畫，持續推動高職優質化。
2. 落實 12 年國教，適性輔導社區內國中學生就近入學，並與大學端策略聯盟，形成社區資源網絡，以利資源共享。
3. 強化教學及實習設備，以利學生的學習成效；肯定學生適性的多元智能，多元表現，指導學生參與各項校園及社團活動、技藝競賽、檢定等，以提升學生未來的競爭力。
4. 推動教師專業成長，鼓勵教師赴企業實習、專業知能研習、進修、建立數位教學檔案，提升教師教學品質，發展學校本位課程。
5. 強化內控機制，自主管理，有效執行預算，以利支援師生教學活動。
6. 積極改善及綠美化校園環境，落實環保政策，珍惜資源，節能減碳，永續發展。
7. 配合新課程實施，逐年調整實習工場。加強物品管理與維修，充實實習設備及工場資源整併，提高教學場所與器材使用效率。
8. 建構語文 e 化教學環境，以提升媒體教學及語文學習之功效，並加強宣導職業道德觀念，提升學生人文藝術陶冶氣息。
9. 加強圖書管理系統功能，自動催書、逾期及預約到館等電子郵件通知，以服務讀者與提昇管理效能。
10. 依學校評鑑建議事項，逐年改善，並定期追蹤管考，為下一次評鑑做準備。
11. 行政系統 e 化及網路化，紙本資料電子化，定期上傳行政資料備份及整理，隨時隨地皆可查詢資料，並使各處室間資料共享更為便利，提高行政效能。

二、 中程目標

1. 持續推動高職優質化，陶冶學生品德、端正學生言行、鍛鍊強健體魄、探索自我性向、發揮個人潛能、涵養健全人格，並進而以尊重、關懷為基礎，調適群己關係。
2. 因應教育人口少子化與城鄉教育職場差異變化需求，研究微調科班，發展學校本位課程
3. 加強區域產學攜手合作，落實大專院校策略聯盟宗旨，安置輔導學生升學與就業需求。
4. 逐步更新各項老舊之用電及用水設備、消防設施，建立環保節能及安全優質、無障礙之友善校園。
5. 隨著資訊科技及網際網路的發展，建設更新校園網路，圖書館發展自動化、網路化及數位化服務。

三、 遠程目標

1. 邁向高職優質化，陶冶學生使其具備人文素養、民主風度、科學精神及國際觀的現代青年。
2. 提供完善學習環境，成為精緻化的多元學府，建構多元適性發展機制，達成吸引社區國中學生就近入學之目標。
3. 配合國際教育政策發展，促進境內、境外職業技術教育交流合作機會，加強學生語文能力，擴展學生國際視野，提升學校競爭能力。

建置教室 e 化及多媒體隨選教學系統建置，落實資訊科技融入各科教學。

參、現況分析與診斷

一、SWOT 分析

向度	內部		外部		具體策略
	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)	
A1 課程發展	1.校務發展計畫詳實切合現況。 2.學校願景目標，發展定位明確。 3.凝聚共識，適時調整課程規劃。	1.理念立足點不同，溝通不易。 2.課室空間不足。 3.行政業務日益繁重，推動更加辛勞。	1.計畫經費挹注，提升設備活化教室。 2.委員諮詢輔導，掌握方向進度。 3.觀摩前導試行經驗，提供規劃參考。	1.專案計畫眾多，行政更加費力。 2.課網業務繁重，推動備極辛勞。 3.考招連動增修，新課網時行相關細節尚未定案。	A1-1 健全課程發展小組 A1-2 落實課程諮詢任務 A1-3 辦理課網輔導諮詢
A2 教學精進	1.教師用心教學，積極認真盡責。 2.教師專業成長，時常分享教學經驗。 3.校園網路建置完善。	1.素養導向教學，有待提升。 2.教師本位，跨群科受限。 3.教師數位，仍待提升加強。	1.網路教學資源豐富。 2.友校教學經驗交流，風氣日漸興盛。 3.免費教學平台眾多。	1.產業技術升級，教學內容脫節嚴重。 2.學校條件不一，典範學習有限。 3.學生城鄉差距明顯，線上學習風氣不佳。	A2-1 鼓勵教師實施多元創新教學 A2-2 發展教材數位化共享平台 A2-3 建置多元教學設備
A3 教師增能	1.專業合格師資，確保教學品質。 2.教師積極成長，尋求產業資源。 3.教師教學認真，樂於分享。	1.教學負擔加重，時段安排不易。 2.教師專業本位，不易進行對話。 3.業界經驗不足，教師亟需增能。	1.校外教師社群，漸成風氣。 2.教師專業成長，積極參與進修與業界研習。 3.對外公開觀課，蔚為風氣。	1.業界知識日新月異，學用落差漸大。 2.校外研習，不易協調安排。 3.外校觀課共備，接洽規劃不易。	A3-1 教師增能研習 A3-2 教師產業學習社群 A3-3 推動教師公開授課
B1 就近入學	1.學校辦學績效良好，深獲各界肯定 2.積極參與宣導，加強科系認識。 3.結合網路媒體，有效行銷宣傳。	1.行政業務繁重，宣導人力吃緊。 2.學校位置未在主要幹道上，交通不便，不利學生通勤。 3.員林、北斗交通便利，有多所同級學校競爭。	1.技職教育翻轉，落實適性揚才。 2.交通運輸便利，方便學生到校。 3.彰化縣少子化程度相對其他縣市緩慢。	1.家長傳統觀念，不利技職教育。 2.升學志趣不符，休退轉學漸增。 3.受地理位置影響，學生來源有所限制。	4-1 辦理職業教育體驗活動 4-2 就近入學獎學金 4-3 參與社區國中升學宣導活動
B3 多元展能	1.學生品性純樸，積極參與活動。 2.培訓競賽活動，鼓勵技藝發展。 3.甄選入學，專題列未必繳項目。	1.學生程度落差，英數能力不佳。 2.學生學習動力不佳，專注力不足。 3.學生樣態多元，教學更形費力。	1.社區資源豐富，辦理多元講座。 2.家長校友資源支持，技藝成果豐富。	1.家長觀念偏差，親師溝通不易。 2.升學主義影響技藝訓練。 3.多元入學制度，學生素質不均。	5-1 邀請產業界、技專專家，辦理學生講座、研習 5-2 辦理技能及技藝競賽訓練 5-3 指導專題實作及各項競賽
B4 藝文素養	1.圖書館藏豐富，提供多元資源。 2.善用閒置空間，利於藝文境教。	1.教學業務繁重，無暇抽空閱讀。 2.課業壓力沉重，難以課外閱讀。	1.鄰近藝文場所，就近利用資源。 2.美感意識抬升，重視藝文素養。	1.缺少文化刺激，藝文參與度低。 2.低頭族世代，人文素養不足。	6-1 靜態藝術展演覽 6-2 藝文創作、音樂講座、研習活動 6-3 音樂演奏會 6-4 藝文及優良作品錄編、電子書創作 6-5 提升圖書館藏利用

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱	期程			辦理項目						
		108學年度	109學年度	110學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
108-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	V	V	V	V						
108-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	V	V	V		V					
108-3(A3)	推動教師專業成長計畫	V	V	V			V				
108-4(B1)	推動適性就近入學計畫	V	V	V				V			
108-5(B3)	多元適性增能計畫	V	V	V						V	
108-6(B4)	靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫	V	V	V							V

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
108-1(A1) 落實學校新課綱 發展計畫	108-1(A1)-1 健全課程發展小組	V		
	108-1(A1)-2 落實課程諮詢任務			V
	108-1(A1)-3 辦理課綱輔導諮詢			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
108-2(A2) 推動教學多元教 材共享計畫	108-2(A2)-1 鼓勵教師實施多元創新教學	V		
	108-2(A2)-2 發展教材數位化共享平台			V
	108-2(A2)-3 建置多元教學設備			V
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
108-3(A3) 推動教師專業成 長計畫	108-3(A3)-1 教師增能研習	V		
	108-3(A3)-2 教師產業學習社群		V	
	108-3(A3)-3 推動教師公開授課			V

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學；	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師 教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

伍、學校自主管理

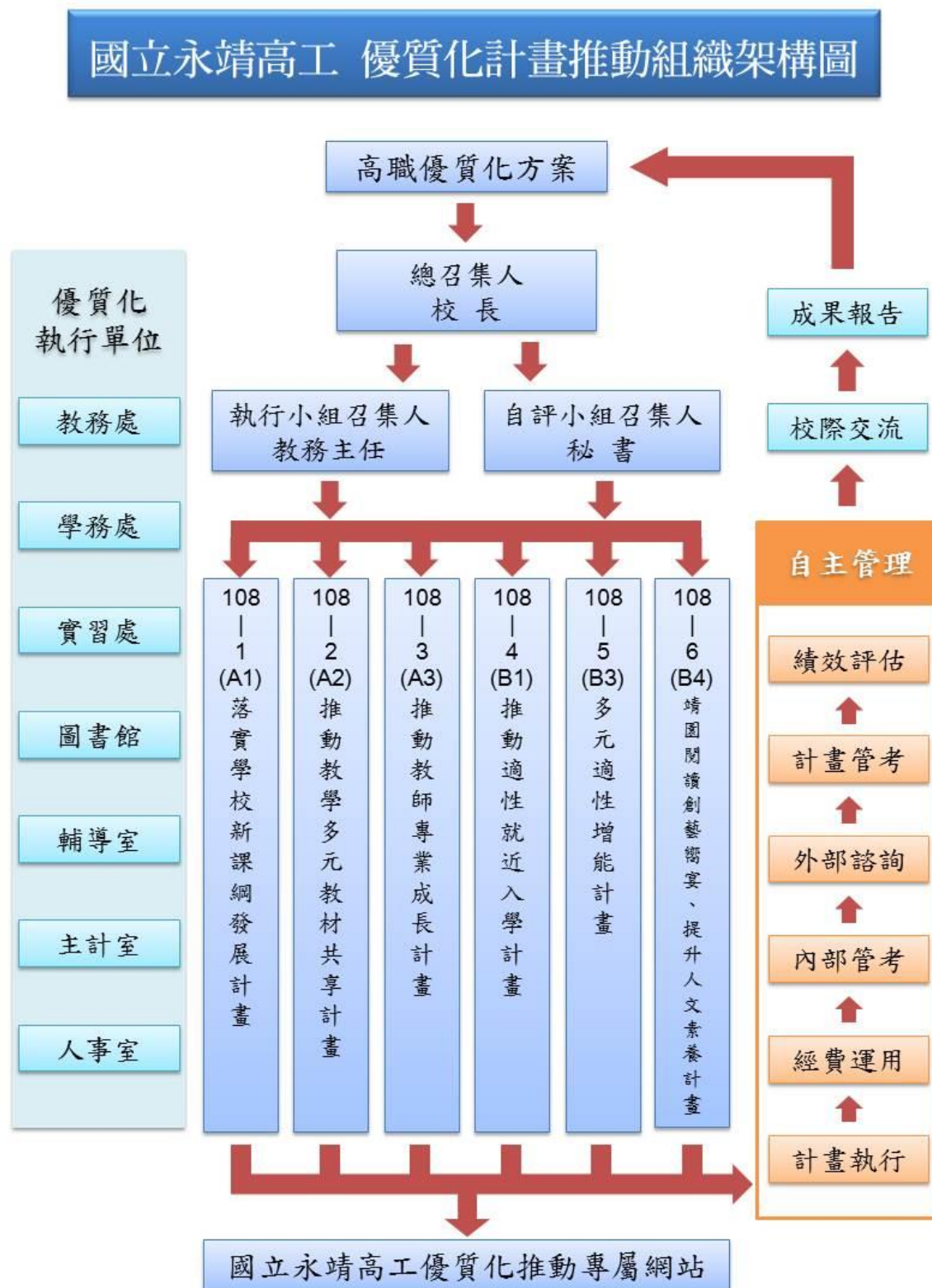
自主管理包括計畫經費執行、計畫管考、績效評估和檢討修正等，以確保優質化計畫目標的達成。推動各處室和各科等執行單位，貫徹 PDCA 循環理論（計畫 Plan、執行 Do、檢查 Check、行動 Action）的概念，以落實多面向發展、分期辦理和績效責任的優質化輔助方案的辦理原則。

一、組織與工作

成立「高職優質化推動執行委員會」，校長擔任計畫總召集人，教務主任擔任執行小組召集人，由各處室主管進行工作督導，並由秘書擔任自評小組召集人。各項辦理計畫內部管考分工如下(表一)：

總召集人	執行小組召集人	自評小組召集人	子計畫管考	子計畫項目
校 長	教務主任	秘 書	教務主任	108-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫
			教務主任	108-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫
			教務主任	108-3(A3) 推動教師專業成長計畫
			教務主任	108-4(B1) 推動適性就近入學計畫
			實習主任	108-5(B3) 多元適性增能計畫
			圖書館主任	108-6(B4) 靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫

優質化推動執行委員會同時納入人事主任及主計主任，有利於各項人事及主計事務之推動及監督，並定期召開本校優質化推動執行委員會會議，以作好自主管考。優質化計畫推動組織架構圖(圖一)所示：



圖一 優質化計畫推動組織架構圖

為落實學校自主管理精神，優質化計畫推動，除了定期舉行自我管考外，執行小組召集人及自評小組召集人依計畫內容及計畫進度，持續追蹤建議改善之後續辦理情形；掌握各項計畫之目標，進行計畫經費運用情形與使用狀況之稽核，針對計畫進度加以追蹤與檢討。所推動之六項子計畫，由各處室主任分別管理及監督，分工合作逐層負責，以達到最有效率之管考與執行。

而評鑑方式分為自評與部評，自評由自評小組召集人，召集自評委員，針對各子計畫目標及經費執行狀況作出自我評鑑；部評由業界專家和學者教授、國教署視察或長官等進行外部諮詢，從多面向瞭解執行成果，並作為改善之依據。

二、行動策略

(一) 定期自主管理會議

每個月於行政會報時同時召開「高職優質化推動執行委員會」，各子計畫負責人報告執行成效，並填報計畫活動及經費執行管控表(如表二所示)，以瞭解各子計畫執行情況及執行困難處，以作為檢核及改進之依據。

(二) 參觀校際交流活動

每年參與教育部辦理之優質化校際交流活動，並赴辦理績效之學校，互相觀摩交流(每學期乙次)，以收相互學習、良性競爭之效。

(三) 區域輔導諮詢

每學期至少兩次邀請課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，進行學校課程發展及規劃的協助。

(四) 提報成果報告書與檢核表

辦理完學年度之計畫，依實際執行成果研提「成果報告書」及「期末檢核表」，除陳報教育部國教署作為管考之用，也作為本計畫後續辦理與檢討之參考。

(五) 績效獎勵

為激勵本校師生參與優質化活動，對於表現優良學生或辦理績效優良教師、行政人員，將提報敘獎。

(六) 考核指標

依計畫之內容，各子計畫之目標、工作內涵、經費需求、預期效益等為明確之考核指標，並作出檢討與改進。

表二 計畫活動及經費執行管控表

國立永靖高工高職優質化輔助方案計畫活動及經費執行管控表

子計畫名稱：

一、執行時間：

二、工作項目執行甘特圖：（包含預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1		預定												
		實際												
2		預定												
		實際												
3		預定												
		實際												
4		預定												
		實際												

三、期中經費執行情形報告：

單位:千元

108 會計年度(8 月至 12 月)					
經常門 預算金額 (a)	經常門 執行金額 (b)	經費 執行率 (b/a %)	資本門 預算金額 (c)	資本門 執行金額 (d)	經費 執行率 (d/c %)

四、經費追蹤執行表

單位：仟元

108 會計年度 <u>資本門</u>								
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	執行進度(請勾選)		
						完竣	執行中	尚未執行
108 會計年度合計								
108 會計年度 <u>經常門</u>								
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	執行進度		
						完竣	執行中	尚未執行
107 會計年度合計								
總計								

尚未執行請述明原因，並提出相關對策。

五、執行成果報告

工作項目		
名稱		
日期	年 月 日	
參加對象		
參與人數	人次	
師資或 活動主持人		
活動照片		
	圖片說明:	圖片說明:
	圖片說明:	圖片說明:
執行成果摘要		

六、近期預計執行活動說明

子計畫名稱	子計畫 主持人	預計執行活動說明

填表人：

處室主任：

執行小組召集人：

自評小組召集人：

總召集人：

三、本年度優質化計畫甘特圖

各項子計畫分上半學年度為 109 年 8 至 12 月及下半學年度 109 年 1 至 7 月執行，其預計進度如下(圖二及圖三)所示：

月份 計畫名稱	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
108-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫					
108-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫					
108-3(A3) 推動教師專業成長計畫					
108-4(B1) 推動適性就近入學計畫					
108-5(B3) 多元適性增能計畫					
108-6(B4) 靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫					

圖二 108 學年度上半學年度預計執行甘特圖

月份 計畫名稱	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
108-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫							
108-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫							
108-3(A3) 推動教師專業成長計畫							
108-4(B1) 推動適性就近入學計畫							
108-5(B3) 多元適性增能計畫							
108-6(B4) 靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫							

圖三 108 學年度下半學年度預計執行甘特圖

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【108-1(A1)】

一、計畫名稱	落實學校新課綱發展計畫									
二、計畫目標	1.健全學校課程發展機制，持續修訂本校新課綱學校課程計畫。 2.編撰選課輔導手冊，於親師活動中宣導。 3.辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-1-1 健全課程發展小組		教務處		課發會小組成員		108-110 學年度			
	108-1-2 落實課程諮詢任務		教務處 實習處 輔導處		課發會小組成員		108-110 學年度			
	108-1-3 辦理課綱輔導諮詢		教務處		課發會小組成員		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		66.1		66.1			
	109 學年度		0		66.1		66.1			
	110 學年度		0		66.1		66.1			
	總 計		0		198.3		198.3			
五、預期效益	1.能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。持續修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點規範，調整學校多元選修、及彈性學習時間課程，使其能符合新課綱的精神，並能逐年精進發展。 2.藉由家長、學生及教師之相關活動宣導本校選課輔導手冊內容，使家長、師生瞭解本校新課綱之課程計畫與多元選修分流選讀流程。 3.藉由課綱諮詢活動，由委員檢視本校規畫內容後進行修正，以提升新課綱辦理成效。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化 方 指 案 標 量	A1-6 實施課程諮詢教師人數			7 人		10 人		13 人	
	量 學 化 校 指 自 標 選	S1 校訂多元選修課程學分數			6 學分		6 學分		6 學分	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及學校自選量化指標之內容」。										

108-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	4	2.5	10	課綱諮詢委員出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	國內旅費、短程車資、運費	人	4	2	8	課綱諮詢委員差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	辦理課程發展相關研習、會議、諮詢等膳費
	雜支	式	1	5	5	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				31.2	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					31.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					31.2	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

承辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

108-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	4	2.5	10	課綱諮詢委員出席費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	國內旅費、短程車資、運費	人	4	2	8	課綱諮詢委員差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	辦理課程發展相關研習、會議、諮詢等膳費
	雜支	式	1	8.7	8.7	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				34.9	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					34.9	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					34.9	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

教師兼
教務主任江元智

主計室
主任李秋蘭

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：108-1(A1)】

● 子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫

一、目的：

- (一) 健全學校課程發展機制，持續修訂本校新課綱學校課程計畫。
- (二) 編撰選課輔導手冊，於親師活動中宣導。
- (三) 辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。

二、主辦單位：教務處

三、協辦單位：學務處、實習處、輔導處、各課程發展會議組織成員

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	綜理、控管、監督子計劃執行與推廣
2	成員	鄧世宏	實習主任	負責綜整子計畫之新課程跨領域選修科目
3	成員	林承隆	學務主任	負責綜整子計畫之彈性學習時間規劃
4	成員	陳惠如	輔導主任	負責綜整子計畫之選課輔導機制規劃
5	成員	李貞慧	教學組長	負責協助子計畫之新課程填報
6	成員	賴怡如	註冊組長	負責協助子計畫之新課程學分管控
7	成員	課程發展小組成員		協助推動課程內涵架構及選課輔導機制、落實學校層級之課程發展

五、實施方式：

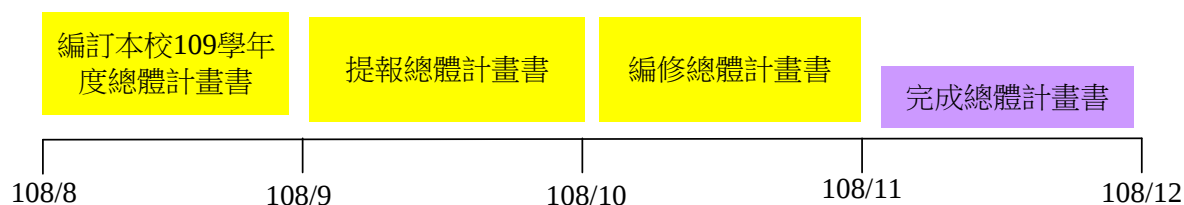
- (一) 健全本校各課程發展小組，規畫修訂本校下一學年度課綱修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點，發展本校多元選修及彈性學習課程。
- (二) 宣導本校選課輔導手冊內容。
- (三) 辦理課綱諮詢活動。

六、實施內容：

- (一) 定期召開各科或群教學研究會、課程發展委員會，
 - 1. 召開教學研究會，以發展、整合各選修課程之教學教材教案，以落實校本位課程發展。
 - 2. 召開課程發展委員會，審議討論新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。
 - 3. 擬訂本校新學年度課綱規畫期程：發展本校新課綱議題工作期程：現階段以 108 年 11 月份提報本校 109 學年度學校課程計畫為近期目標，持續修訂 110 學年度課程計畫書為中期目標，預定各項工作期程如下圖。
 - 4. 教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內

容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。

- 5.定期開會討論修訂彈性學習時間實施要點，如開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。
- 6.研議本校選修課程選課機制：落實選修課程之實施，由教務處、輔導處、實習處及課程諮詢教師針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃。



工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課發會	預定												
		實際												
2	教學研究會	預定												
		實際												

(二) 編撰選課輔導手冊

- 1.課程諮詢教師成員定期召開會議，討論編寫選課輔導手冊。
- 2.下學期安排一次週會時間，由各群科之課程諮詢教師針對該科學生進行團體或個別課程諮詢輔導。
- 3.於親師座談時，由課程諮詢教師宣導本校選課輔導手冊內容及未來多元選修之各科規劃。
- 4.遴選新學年度之合格專任教師參加課程諮詢教師專業知能研習。

(三) 辦理課綱輔導諮詢

- (1) 實施目的：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。
- (2) 辦理單位：教務處
- (3) 參加對象：課程發展委員會成員
- (4) 預計辦理時期：辦理優質化課綱諮詢活動 4 次(108 年度以及 109 年度各 2 次)
- (5) 辦理方式與內容：108 學年辦理優質化課綱諮詢活動 4 場，每場次將邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規畫新課綱時所遇到的困難提供建議，以提升辦理成效。

七、工作進度：

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-1-1 健全課程發展小組	預定												
		實際												
2	108-1-2 落實課程諮詢任務	預定												
		實際												
3	108-1-3 辦理課綱輔導諮詢	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

●子計畫 2【108-2(A2)】

一、計畫名稱		推動教學多元教材共享計畫									
二、計畫目標		1.推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。 2.建構學校式數位學習環境，鼓勵教師數位化教學檔案上傳雲端，以達到教學資源共享、隨時可學之環境。 3.辦理業師協同教學，了解產業動向。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		108-2-1 鼓勵教師實施多元創新教學		教務處		相關類科師生		108-110 學年度			
		108-2-2 發展教材數位化共享平台		教務處 實習處		全校教師		108-110 學年度			
		108-2-3 產企業合作教學		教務處 實習處		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度		80		118.9		198.9			
		109 學年度		80		118.9		198.9			
		110 學年度		80		118.9		198.9			
		總 計		240		356.7		596.7			
五、預期效益		1.能發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。 2.教師將個人、社群討論或共備後之教材上傳至網路，使同科教師可以共享教材資源，實施後檢討修正教材，發展本校特有教材教法。 3.引入業師教學，與校內教師教學相長，提升學生學習興趣。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 指標 量化	A2-5 學校與產企業合作家數			2		3		4	
			A2-6 產企業協同教學業師人數			2		3		4	
		校 定 量 指 標									
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。											

108-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	軟體設計費、軟體授權費	套	4	5	20	創新教學編輯教材軟體
	設備維護費	批	6	3	18	多媒體設備、週邊及線材維護費
	物品費	套	3	8	24	英文多媒體、電影 DVD 公播版
	物品費	個	3	1	3	雷射投射筆，創新教學用
	物品費	個	8	0.5	4	邏輯思考教具
	雜支	式	1	6.9	6.9	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				75.9	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					75.9	
(二)資本門						
設備費	投影機	台	4	20	80	創新教學用
資本門小計					80	
108 會計年度合計					155.9	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

承辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

108-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	設備維護費	批	3	4	12	多媒體設備、週邊及線材維護費
	物品費	套	3	8	21	英文多媒體、電影 DVD 公播版
	雜支	式	1	10	10	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				43	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					43	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					43	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

教師兼
教務主任江元智

主計室
主任李秋蘭

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：108-2(A2)】

● 子計畫名稱：推動教學多元教材共享計畫

一、目的：

- (一) 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- (二) 建構學校式數位學習環境，鼓勵教師數位化教學檔案上傳雲端，以達到教學資源共享、隨時可學之環境。
- (三) 辦理業師協同教學，了解產業動向。

二、主辦單位：教務處。

三、協辦單位：國英數及專業群科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	規劃各項工作。
2	成員	謝文欣	設備組長	規畫教學數位平台、購置創新教學設備相關事宜
3	成員	李貞慧	教學組長	規畫辦理適性分組、創新教學相關活動
4	成員	鐘淑珍	英文科召	協助辦理社群創新教學相關活動
5	成員	李足林	數學科召	協助辦理社群創新教學相關活動
6	成員	盧宗賢	國文科召	協助辦理社群創新教學相關活動
7	成員	專業群科	科主任	協助辦理社群創新教學相關活動

五、實施內容：

(一) 鼓勵教師實施多元創新教學

1. 實施目的：推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：每年9月至隔年6月。
5. 辦理方式與內容：
 - (1) 定期召開社群討論會議：討論教學經驗分享，教材製作等內容。
 - (2) 推廣科技教學產品與軟體：定期辦理科技教學產品與軟體研習，增加教師使用頻率；如本校採購之板書系統，可輕易將教學檔案轉成黑底白字檔案，同時規劃每個單元教學內容，使用各班之投影機輸出在黑板上，也可直接在投影畫面上書寫文字，減少教師板書時間。

(3)因應數位學習時代來臨，針對全校教師辦理 google classroom 研習，鼓勵教師至線上系統出作業，批改作業及檢視學生在家學習進度。

(4)專業類科教師針對特定主題籌組學習社群，藉由聘請業界專家以座談方式分享業界經驗指導技能或進行產業實地參訪，期能了解產業真實人力需求，進而調整改進教學內容。

(二)發展教材數位化共享平台

1. 實施目的：教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：全校教師。
4. 預計辦理時期：每年9月至隔年7月。
5. 辦理方式與內容：因應數位學習時代來臨，新版 google 協作平台研習，鼓勵教師建置、更新個人教學檔案平台，放置相關教學資源、作業，以符應數位學習環境之便利。

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	不限科別	108/10	新版 google 協作平台研習	電腦教室
2	不限科別	109/05	板書系統研習	電腦教室
3	不限科別	109/03	google classroom 研習	電腦教室

(三)產企業合作教學

1. 實施目的：辦理業師協同教學，了解產業動向；學生業界體驗參訪，實際了解未來工作內容
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：專業群科教師與學生。
4. 預計辦理時期：每年9月至隔年7月。
5. 辦理方式與內容：與產企業合作，引入業師協同教學，教學科目為實習課程或專題製作，並帶領學生至職場環境實作體驗，感受未來工作環境與氛圍。

六、工作進度：

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-2-1 鼓勵教師實施多元 創新教學	預定												
		實際												
2	108-2-2 發展教材數位化共 享平台	預定												
		實際												
3	108-2-3 建置多元教學設備	預定												
		實際												

七、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

●子計畫 3【108-3(A3)】

一、計畫名稱	推動教師專業成長計畫									
二、計畫目標	1.教師增能研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2.鼓勵教師成立專業社群，導入科大與業師資源，縮短產業與學校技術落差，以合作方式進行課程探究、教材研發或班級經營經驗分享，以提升教學品質，促進學生學習成效。 3.辦理教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-3-1 教師增能研習		教務處 實習處		全校教師		108-110 學年度			
	108-3-2 教師產業學習社群		教務處 實習處		全校教師		108-110 學年度			
	108-3-3 推動教師公開授課		教務處 實習處		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		0		295.2		295.2			
	109 學年度		0		295.2		295.2			
	110 學年度		0		295.2		295.2			
	總 計		0		885.6		885.6			
五、預期效益	1.規劃辦理本校各科相關研習，以促進教師專業成長，並藉由參加其他科別之專業研習活動來增進教師專長職能及技術層面深廣度，全面提升專業教學品質。 2.利用產業界專家之經驗與實務，增加教師專業社群之多元性，並強化課程與實務之連結。 3.公開觀課預計每學年校長及每位教師辦理一次，預期藉由公開觀課，使授課及觀課教師能夠溝通討論，教學相長，形塑專業對話的環境。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數			3		4		5	
		A3-3 教師參加研習平均時數			30		35		40	
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次			100		100		100	
	學校 自選 量化 指標									
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

108-3(A3) 推動教師專業成長計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2	18	共同科研習講師費
	講座鐘點費	節	9	2	18	專業類科教師研習講師費
	講座鐘點費	節	6	2	12	教師產業研習指導費
	講座鐘點費	節	12	2	24	推動教師學習社群業界講師指導費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.4	1.4	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	材料費	份	100	0.2	20	辦理教師研習材料費
	設備維護費	批	5	3	15	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
	國內旅費、短程車資、運費	人	8	2	16	講師差旅費
	膳宿費	人	50	0.08	4	社群討論膳費
	雜支	式	1	10	10	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				138.4	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					138.4	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					138.4	

承辦人：

教師兼
教學組長 李貞慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 江元智

主計主任：

主計室
主任 李秋蘭

校長：

校長 許榮添

108-3(A3) 推動教師專業成長計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2	18	共同科研習講師鐘點費
	講座鐘點費	節	12	2	24	專業類科教師研習講師費
	講座鐘點費	節	6	2	12	教師產業研習指導費
	講座鐘點費	節	18	2	36	推動教師學習社群業界指導費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.8	1.8	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	材料費	份	100	0.2	20	辦理教師研習材料費
	設備維護費	批	3	3	9	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
	國內旅費、短程車資、運費	人	9	2	18	講師差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	社群討論膳費
	雜支	式	1	10	10	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	小計				156.8	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					156.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					156.8	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教學組長 李貞慧

教師兼
教務主任 江元智

主計室
主任 李秋蘭

校長 許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：108-3 推動教師專業成長計畫

一、目的：

- (一) 教師增能研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- (二) 成立專業社群及跨領域社群，連結相關產業界專家，以主題式導向，進行專題教材與課程研究，建立教學方案與教材，提升教學品質，強化學生多元學習成效。
- (三) 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。

二、主辦單位：教務處。

三、協辦單位：

實習處、電機科、資訊科、建築科、室內空間設計科、機械科、製圖科及化工科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	推動子計畫之教師專業發展工作
2	成員	鄧世宏	實習主任	推動職業類科及專業社群之工作
3	成員	李貞慧	教學組長	推動教專、社群及觀課之工作
4	成員	江威廷	機械科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
5	成員	林茂宏	製圖科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
6	成員	陳維平	電機科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
7	成員	曾世虹	資訊科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
8	成員	吳順正	建築科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
9	成員	王婉柔	室設科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
10	成員	詹明綦	化工科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作

五、實施方式：

- (一) 辦理與教學相關之教師專業知能研習。
- (二) 由各專業類科連結鄰近地區相關產業專家，依照各科發展之特色與課程訂立主題，開設各群科專業研習。另由電機電子群教師主持跨領域社群、安排共同不排課時段，協調共同時間，辦理專業講座、研習，建立跨領域教學方式。
- (三) 辦理教師公開觀課：擬定公開觀課辦法及安排觀課行事曆。

六、實施內容：

(一) 教師增能研習

1. 實施目的：教師增能研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧

互補。

2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：預計利用週三下午時段共辦理 12 場次 36 小時。

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	英文科	108/10	空姐來了	會議室
2	數學科	108/11	魔數魔術	會議室
3	英文科 數學科	108/12	彈性時間補救教學如何教	會議室
4	國文科	108/12	引導寫作	會議室
5	電機科	108/11	馬達與滑軌控制	實習工廠
6	資訊科	108/11	電子電路生活應用	實習工廠
7	建築科	109/01	抗震與構造	實習工廠
8	製圖科 機械科	109/02	3D 列印與設計	實習工廠
9	化工科	109/04	萃取與烘焙	實習工廠
10	機械科 製圖科	109/04	鑄造金屬加工	實習工廠
11	國文科 英文科 數學科	109/05	三科各一場次領域研習	會議室
12	不限科別	109/05	板書系統應用	會議室

5. 辦理方式與內容：邀請他校優秀教師或業界技術優良人員蒞校指導。

（二）教師產業學習社群

1. 實施目的：成立專業教師社群，以主題式研習為導向，提升相關專業之研究，並且利用共同時間進行討論與學習，提升共同學習之成效。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：本校全體教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：

生活程式社群：由電機與電子群主持，辦理生活產品與電子電路之相關應用研習，建置跨群科之研習空間及跨領域實作之連結模式。

數位美感社群：由設計群主持，辦理數位設計與美感專業知能研習，連結業界講師辦理關連式研習，建立數位設計與美感教育之教案與教材。

微加樂趣社群：以開設彈性學習課程教師為主，討論各微課程之間的選修模組配對、課程內容規畫以及授課空間配置等議題。

（三）辦理教師公開觀課：擬定公開觀課辦法及安排觀課行事曆

1. 實施目的：規劃共同備課時間，辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上

授課，提升教師於教材教法改善之道。

2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：每學年公開觀課教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：公開觀課預計 108 學年度校長及每位教師辦理一次，邀請本校同教師一同指導學習，藉由公開觀課，使授課及觀課教師能夠溝通討論，教學相長，形塑專業對話的環境。

七、工作進度：

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3-1 教師增能研習	預定												
		實際												
2	108-3-2 教師產業學習社群	預定												
		實際												
	108-3-3 推動教師公開授課	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	校長、秘書、教務主任、實習主任、學務主任、輔導主任、總務主任，圖書館主任、教學組長、註冊組長、機械科主任、製圖科主任、電機科主任、資訊科主任、建築科主任、室設科主任、化工科主任共 17 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	微加樂趣 社群	彈性學習課程 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	教務主任、學務主任、教學組長、一般科目彈性學習授課教師教師人共約 18 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	生活程式 社群	電路設計實習 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	實習主任、實習組長及本校專業群科教師約 15 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	數位美感 社群	生活手作 創意電繪 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	實習主任、實習組長及本校專業群科教師約 15 人。	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

●子計畫 4【108-4(B1)】

一、計畫名稱	推動適性就近入學計畫									
二、計畫目標	1.邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。 2.提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。 3.參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	108-4-1 辦理職業教育 體驗活動		教務處 實習處		社區國中師生		108-110 學年度			
	108-4-2 就近入學獎學 金		教務處		高一新生		108-110 學年度			
	108-4-3 參與社區國中 升學宣導活動		教務處 實習處		社區國中師生		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	108 學年度		60		361.7		421.7			
	109 學年度		60		361.7		421.7			
	110 學年度		60		361.7		421.7			
	總 計		180		1085.1		1265.1			
五、預期效益	1.邀請社區國中師生參與職業教育體驗活動，深入了解本校各科特色；預計 108 學年度上下學期共 7 場(科)次以上，使參與之學生與國中教師了解本校特色與教學環境 2.頒發適性就近入學獎學金，吸引社區國中優秀學生就讀，提高就近入學比率。 3.參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，使國中學生能夠適性且就近入學，提高本校就近入學率。									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	B1-1 高一新生適性就近入學率			80%		82%		84%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次			220人		230人		240人	
	學校 自選 指標	S7 高一日校新生免試入學比率			83%		85%		87%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

108-4(B1) 推動適性就近入學計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	職業教育體驗活動講師費
	設備維護費	批	3	4	12	活動設備維護、更新用
	材料費	人	120	0.2	24	體驗活動材料費
	保險費	人	120	0.03	3.6	參與體驗活動國中生保險費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.1	0.1	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	租車費	台	3	7	21	國中生至本校參與活動用
	印刷費	份	120	0.2	24	體驗活動課程宣導資料、印刷品等等
	雜支	式	1	15	15	業務、活動用紙張、文具及耗材等
	物品費	個	1	9	9	置放體驗活動圖紙材料用
	物品費	台	20	4	80	體驗活動用顯示器
	小計				192.3	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					192.3	
(二)資本門						
設備費	木樺機	台	1	60	60	職業教育體驗活動備料使用
資本門小計					60	
108 會計年度合計					252.3	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼註冊組組長 賴怡如

教師兼教務主任 江元智

主計室主任 李秋蘭

校長 許榮添

108-4(B1) 推動適性就近入學計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	職業教育體驗活動講師費
	設備維護費	批	4	3	12	活動設備維護、更新用
	材料費	人	150	0.2	30	體驗活動材料費
	保險費	人	150	0.03	4.5	參與體驗活動國中生保險費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.1	0.1	補充保費(校外講師鐘點費 *1.91%)
	租車費	台	4	7	28	國中生至本校參與活動用
	印刷費	份	150	0.2	30	體驗活動課程宣導資料、印刷 品等
	雜支	式	1	10	10	業務、活動用紙張、文具及耗 材等
	小計				119.4	
獎 補 助 費	學生入學獎學金	人	5	4	20	適性就近入學獎學金
	學生獎學金	人	10	3	30	適性就近入學獎學金
	小計				50	
經常門小計					169.4	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					169.4	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
註冊組組長賴怡如

教師兼
教務主任江元智

主計室
主任李秋蘭

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：108-4(B1)】

● 子計畫名稱：108-4(B1)推動適性就近入學計畫

一、背景分析：

面對知識經濟與整個社會結構變化，教育改革的潮流，正推動著每個教育體制的革新，技職教育體系也在此潮流之下，發展出一番新面目。但技職教育因長期受國中教師、家長甚至學生的忽略，常被視為第二個選擇，其原因不外乎是對技職教育的不了解。本計畫主要透過招生宣導以及辦理社區國中職業教育宣導活動，讓社區國中教師、學生能了解技職教育、本校各科特色及學生未來進路和發展。

本校地處彰化縣永靖鄉，臨近彰濱、埤頭及北斗工業區，又近臨便捷之高速公路及快速公路等利多因素，且本校為一所精緻高工，辦學成效優異，考量提高服務解決彰化地區傳統產之人力資源需求，期能吸收優秀的社區國中學生至本校就讀，進而激勵學生用功讀書，努力向學，縮短城鄉教育落差。

二、目的：

- (一) 讓社區國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。
- (二) 邀請社區國中師生參與技職教育課程，了解本校特色。
- (三) 提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。

三、辦理單位：教務處、學務處、輔導處、進修部、實習處、各科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	規畫「適性就近入學計畫」各項工作
2	成員	賴怡如	註冊組長	執行「適性就近入學計畫」各項工作
3	成員	江威廷	機械科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
4	成員	林茂宏	製圖科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
5	成員	陳維平	電機科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
6	成員	曾世虹	資訊科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
7	成員	吳順正	建築科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
8	成員	王婉柔	室設科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探
9	成員	詹銘綦	化工科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學生職業性向試探

五、實施方式：

- (一) 邀請社區國中師生參與技職教育課程。
- (二) 提供優秀新生入學獎學金。
- (三) 參與國中升學宣導活動。

六、實施內容：

(一) 辦理職業教育體驗活動

1. 實施目的：邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
2. 參加對象：參與職業教育活動國中師生（預計為永靖國中、埔心國中、員林國中、田尾國中、大村國中、社頭國中等）。
3. 預計辦理時期：108 年 10 月份至 109 年 5 月份預計辦理 7 場次以上。
4. 辦理方式與內容：上學期以及下學期預計共辦理 7 場職業教育體驗活動，配合國中端時間於週三或週四下午時段約為三小時，邀請國中端老師及學生每場次約 40 人至本校專業類科實習工廠進行活動；0.5 小時為活動內容簡介，2 小時為體驗活動，0.5 小時為心得分享及展示作品。

(二) 就近入學獎學金

1. 實施目的：鼓勵社區國中生就近入學，以第一志願入學後，能持續努力上進。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：108 學年度一年級新生。
4. 預計辦理時期：108 年 10 月至 109 年 2 月。
5. 辦理方式與內容：於各式場合宣導本校優質化之優秀新生入學獎學金；其獎學金頒發標準請參考『本校高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點』。

(三) 參與社區國中升學宣導活動

1. 實施目的：參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：本校同仁及國中師生。
4. 預計辦理時期：108 年 12 月至 109 年 5 月。
5. 辦理方式與內容：積極配合參加各國中辦理升學宣導活動，本校以彰南區學校為主，現場除本校相關特色資料外，另也展示本校各科實習或專題作品供國中師生參考。

七、工作進度：

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-4-1 辦理職業教育體驗活動	預定												
		實際												
2	108-4-2 就近入學獎學金	預定												
		實際												
3	108-4-3 參與社區國中升學宣導活動	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

附件：

國立永靖高級工業職業學校
高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點

壹、目的

為鼓勵優秀社區國中生就近入學及勤奮向學，特訂定本要點。

貳、依據

依據本校『高職優質化輔助方案計畫書 108-4 適性就近入學計畫』辦理。

參、組織

成立本校「高中職優質化社區國中就近入學獎助學金審核委員會」。校長為委員會主任委員，下設執行秘書一名，由教務主任擔任，負責召集與協調工作。審核委員會委員包括校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、註冊組長。

肆、獎勵對象與金額

108 學年度彰南區社區國中畢業生經免試入學錄取本校之高一學生(不含實用技能學程)。

伍、獎勵標準及金額

- 一、108 學年度以第一志願錄取本校且彰化區超額比序項目積分排序在本校前 5 名者，每名核發獎助金 4000 元。
- 二、一年級上學期第一次與第二次期中考國英數三科總平均達 70 分以上且依分數高低排序。每班一名，每名核發獎學金 3000 元。如已經領取當學期之教育部頒社區化獎學金，則依序遞補。

陸、繳交文件

申請書及成績證明。

柒、審核

由本校「高中職優質化社區國中就近入學獎助學金審核委員會」依上述相關規定進行審查、核定。

捌、本獎勵要點經行政會報審查通過，呈校長核定實施，修正時亦同。

●子計畫 5【108-5(B3)】

一、計畫名稱		多元適性增能計畫									
二、計畫目標		1.強化產業鏈結，培養學生創業能力。 2.鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。 3.發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		108-5-1(B3) 邀請產業界、技專專家，辦理學生講座、研習		實習處及各專業類科		全校師生		108/08-109/07			
		108-5-2(B3) 辦理技能及技藝競賽訓練		實習處及各專業類科		全校師生		108/08-109/07			
		108-5-3(B3) 指導專題實作及各項競賽		實習處及各專業類科		全校師生		108/08-109/07			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度		1211		584.7		1795.7			
		109 學年度		1211		584.7		1795.7			
		110 學年度		1211		584.7		1795.7			
		總 計		3633		1754.1		5387.1			
五、預期效益		1.強化產業實務鏈結，增加職場專業力。 2.增強各專業類科基礎技術力。 3.提升專題實作及各項競賽競爭力。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。			4		5		6	
			B3-7 學生參與專題實作競賽人數。			3		6		9	
			B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。			3		4		6	
		量學 校校 指指 標標 自選	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率。			20%		23%		25%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。											

108-5(B3)多元適性增能計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	280	0.4	112	108-5-2 技藝培訓鐘點費
	物品費	台	4	5	20	108-5-3 專題實作用砂光機及修邊機
	全民健康保險補充保費	式	1	3	3	108-5 鐘點費*0.0191
	國內旅費、短程車資、運費	式	3	2	6	108-5 講師交通費
	租車費	輛	1	12	12	108-5-2 技藝交流租車費
	材料費	人	300	0.2	60	108-5-2 技藝訓練材料費
	設備維護費	式	1	18	18	108-5-2 設備維護費
	雜支	式	1	18	18	108-5 研習、訓練用耗材、文具等
	小計				249	
獎補助費	學生獎助金	人	8	3	24	108-5-2 技藝競賽優勝以上獎助金
	小計				24	
經常門小計					273	
(二)資本門						
設備費	數位網版製版機	台	1	420	420	108-5-1 產業研習用
	數位電印機	台	1	34	34	108-5-1 產業研習用
	可程式燒錄器	台	3	33	99	108-5-2 技藝培訓用
資本門小計					553	
108 會計年度合計					826	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
就業輔導組長
紀怡如

教師兼
輔導主任
鄧世宏

主計室主任
李秋蘭

校長許榮添

108-5(B3)多元適性增能計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.4	4.8	108-5-3 專題指導鐘點費
	授課鐘點費	節	140	0.4	56	108-5-2 技能訓練鐘點費
	講座鐘點費	節	18	2	36	108-5-1 木器產業研習鐘點費
	講座鐘點費	節	3	2	6	108-5-3 專題實作講座鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.9	1.9	108-5 鐘點費*0.0191
	國內旅費、短程 車資、運費	次	3	2	6	108-5 外聘講師交通費
	材料費	人	120	0.2	24	108-5-1 產業研習材料費
	材料費	人	120	0.2	24	108-5-3 專題實作材料費
	材料費	人	160	0.2	32	108-5-2 技能訓練材料費
	設備維護費	式	1	10	10	108-5-1 研習設備維護費
	物品費	個	7	7	49	108-5-3 專題實作網板框架
	物品費	組	7	6	42	108-5-3 專題實作手印台
	雜支	式	1	20	20	108-5 研習用耗材、文具等
	小計				311.7	
經常門小計				311.7		
(二)資本門						
設備費	3D 列印機	台	3	51	153	108-5-3 專題實作用
	CNC 雕刻機	台	1	80	80	108-5-3 專題實作用
	拋光機	台	1	25	25	108-5-1 產業研習用
	專業工作台	座	10	25	250	108-5-1 產業研習用
	可程式控制器	組	4	30	120	108-5-2 技藝培訓用
	筆記型電腦	台	1	30	30	108-5-3 專題實作用
資本門小計				658		
109 會計年度合計				969.7		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼紀怡如
就業輔導組長

教師兼鄧世宏
實習輔導主任

主計室主任李秋蘭

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：108-5(B3)】

● 子計畫名稱：多元適性增能計畫

一、目的

- (一) 強化產業鏈結，培養學生創業能力。
- (二) 鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。
- (三) 發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。

二、主辦單位：實習處及各專業類科

三、辦理日期：108/8-109/7

四、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	鄧世宏	實習處主任	綜理、監督子計畫執行與推廣
2	成員	紀怡如	就業輔導組組長	控管子計畫之執行與彙整
3	成員	施泓宇	實習組組長	協助計畫之辦理與執行
4	成員	陳維平	電機科科主任	協助計畫之辦理與執行
5	成員	曾世虹	資訊科科主任	協助計畫之辦理與執行
6	成員	林茂宏	製圖科科主任	協助計畫之辦理與執行
7	成員	江威廷	機械科科主任	協助計畫之辦理與執行
8	成員	吳順正	建築科科主任	協助計畫之辦理與執行
9	成員	王婉柔	室設科科主任	協助計畫之辦理與執行
10	成員	詹銘綦	化工科科主任	協助計畫之辦理與執行

五、實施方式

(一) 108-5-1 強化產業鏈結，培養學生創業能力。

邀請各專業類科相關之產業界專家至校或由學生至工廠，進行專業實作研習，提升學生專業知能與技術。

(二) 108-5-2 鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。

由教師指導各專業類科學生技藝競賽、技能競賽職種專業訓練，並且與各校間辦理選手模擬賽；經由指導教練之各別專業訓練，以及與他校選手之賽前模擬賽，養成穩定及專業之能力

(三) 108-5-3 發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。

由教師帶領高三或高二學生依興趣及方向選定主題進行專題實作並辦理成果

展示，最終參加全國高級中等學校專題及創意製作競賽，培養多元整合之人才。

六、實施內容

(一) 108-5-1強化產業鏈結，培養學生創業能力。

1.木器產業實務

(1) 單元目標：

由產業專家由木器設計至傳統與電腦輔助製造等加工方式之實務操作，以及相關產品之創新設計與發展。

(2) 辦理科別：室內空間設計科

(3) 主要對象：本校設計群、機械群、土木建築群學生。

(4) 日期：109年1月至109年6月

(5) 內容：

編號	名稱	內容大綱	節數
108-5-1(1)	木器產業實務教學	1.商用木材與木材特性 2.傳統加工技術 3.電腦輔助加工 4.木產品設計	12
總計			12

2.數位印刷產業實務

(1) 單元目標：

由平面設計至數位印刷產業與數位網版機之實務操作，了解現代平面設計品、包裝品之製造與生產。

(2) 辦理科別：室內空間設計科

(3) 主要對象：本校設計群學生。

(4) 日期：109年1月至109年6月

(5) 內容：

編號	名稱	內容大綱	節數
108-5-1(2)	數位印刷產業教學	1.數位設計與製程 2.數位網版製作 3.數位印刷實務	6
總計			6

(二) 108-5-2鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。

1.技能及技藝競賽訓練

(1) 單元目標：

針對專業類科職群對應之競賽項目，如：應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合等技藝之進階課程訓練，培

育該專長之專精人才。

(2) 辦理科別：

製圖科、機械科、化工科、室內空間設計科、建築科、資訊科及電機科。

(3) 主要對象：本校高三學生。

(4) 日期：108年8月至109年7月之假日或課後時間

(5) 內容：由各專業類科選拔具學習興趣及特性適合之學生，規劃進階技術課程訓練，並由校內該職類專長老師進行額外訓練；參加競賽得獎之學生頒發獎勵金予以鼓勵。

編號	項次	辦理時間	技術目標	科別	預定訓練時數
108-5-2	1	108/08-108/11	應用設計	室設科	22
	2	108/08-108/11	室內空間設計	室設科	22
	3	108/08-109/04	電腦輔助機械製圖	製圖科	36
	4	108/08-109/04	機械製圖	製圖科	36
	5	108/08-109/04	集體創作	製圖科	36
	6	108/08-108/11	電腦軟體設計	資訊科	22
	7	108/08-108/11	電腦修護	資訊科	22
	8	108/08-109/04	工業配線	電機科	36
	9	108/08-109/04	室內配線	電機科	36
	10	108/08-109/04	鉗工	機械科	36
	11	108/08-109/04	車床	機械科	36
	12	108/08-109/04	模具	機械科	36
	13	108/08-108/11	測量	建築科	22
	14	108/08-108/11	化驗	化工科	22
總計					420

(三) 108-5-3 發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。

1. 專題實作訓練

(1) 單元目標：

藉由專題實作相關講座與主題式實務操作，培養學生建立發現與解決問題、蒐集資料、設計規劃、實務製作等實務操作能力。並藉由辦理成果展示，訓練統整與規劃。

(2) 辦理科別：室內空間設計科、製圖科。

(3) 主要對象：本校學生

(4) 日期：108年度8月至109年度3月份

(5) 辦理方式：

編號	名稱	內容大綱	節數
108-5-3	專題實作訓練	1.專題講座	6
		2.專題實作、競賽訓練	12
總計			18

七、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-5-1 強化產業鏈結，培養學生創業能力。	預定													
		實際													
2	108-5-2 鞏固技藝專業，加強學生技術與技藝。	預定													
		實際													
3	108-5-3 發展專題實作，訓練學生問題整合及解決能力。	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

八、獎勵與考核

參與推動之教師和行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

●子計畫 6【108-6(B4)】

一、計畫名稱		靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫									
二、計畫目標		1.提升閱讀力、多元人文藝術素養，形塑優質學習與文藝氛圍校園。 2.跨校合作舉辦音樂演奏會，推動創藝體驗研習，培養多元藝能。 3.推升館藏利用率、圖書資訊素養，及提升學生自主學習能力。 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		108-6-1 靜態藝術展演覽		圖書館、學務處 及各科		全校師生、社區民 眾		108-110 學年度			
		108-6-2 藝文創作、音樂講 座、演奏會、研習 活動		教務處、學務 處、實習輔導處 各科及圖書館		全校師生、社區民眾		108-110 學年度			
		108-6-3 藝文及優良作品 錄編、電子書創作		圖書館		全校師生		108-110 學年度			
		108-6-4 提升圖書館藏利用		圖書館		全校師生、社區民眾		108-110 學年度			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		108 學年度		349		273.4		622.4			
		109 學年度		349		273.4		622.4			
		110 學年度		349		273.4		622.4			
		總 計		1047		820.2		1867.2			
五、預期效益		1.辦理靜態藝文展活動，營造校園藝術環境，提升藝術與人文素養。 2.藉由多元藝文展覽活動及結合社區資源，辦理學生音樂演奏會、創藝等 體驗研習及講演，提升與引導學生對音樂欣賞、素養及多元適性發展， 加深藝文及藝術美感教育活動成效。 3.辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，製作發行電子書，培養學生創 作與閱讀寫作能力。 4.辦理漂書活動、閱讀分享同好會，提升館藏圖書利用率及學生圖書分配 率。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 指標 量化	B4-2 學校辦理藝文活動次數	6		7		8			
		量自 化選	S22 學生平均參加文藝活動次數	4		5		5			

	S23 圖書館學生借閱率	1.65		1.75		1.85	
	S24 每生分配圖書冊數比	28.12%		29.12%		30.12%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

108-6(B4) 靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

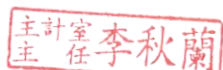
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.8	28.8	音樂講座活動師資費用
	全民健康保險補充保費	式	1	0.9	0.9	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	5	5	音樂講座研習耗材
	講座鐘點費	節	6	2	12	研習及講座外聘講師費
	物品費	個	5	6	30	藝術複製畫雅緻館室空間
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	1.5	4.5	含外聘講師交通費
	材料費	人	60	0.2	12	手捺陶、花藝體驗等研習材料費
	印刷費	式	1	10	10	靖園深耕閱讀、漂書活動及檢討會等
	雜支	式	1	15	15	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置、音樂講座研習耗材及獎品等
	小計				118.2	
獎補助費	學生獎(助)學金	人次	70	0.3	21	教育部中學生閱讀及小論文寫作獲獎獎勵
	小計				21	
經常門小計					139.2	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	50	50	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動、靖園深耕閱讀等)
	電子圖書	批	1	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
	單眼數位相機	台	1	57	57	電子書期刊採編攝影取材
資本門小計					157	
108 會計年度合計					296.2	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



108-6(B4) 靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

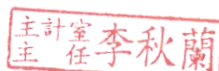
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.8	28.8	音樂講座活動師資費用
	全民健康保險補充保費	式	1	0.9	0.9	全民健康保險補充保費
	講座鐘點費	節	6	2	12	研習及講座外聘講師費
	物品費	個	5	6	30	藝術複製畫雅緻館室空間
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	1.5	4.5	含外聘講師交通費
	材料費	人	60	0.2	12	手捺陶、花藝體驗等研習材料費
	印刷費	式	1	10	10	靖園深耕閱讀、漂書活動及檢討會等
	雜支	式	1	15	15	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置、音樂講座研習耗材及獎品等
	小計				113.2	
獎補助費	學生獎(助)學金	人次	70	0.3	21	教育部中學生閱讀及小論文寫作獲獎獎勵
	小計				21	
經常門小計					134.2	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	42	42	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動、靖園深耕閱讀等)
	電子圖書	批	1	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
	擴充教學資源平台	套	1	100	100	擴充簡報線上編製模組
資本門小計					192	
109 會計年度合計					326.2	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



子計畫詳細內容

● 子計畫 6【編號：108-6(B4)】

● 子計畫名稱：靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫

一、目的：

為建置優質化、音樂與藝術化的生活美學校園環境及營造文藝與休閒融合的校園氛圍，以提升師生的人文素養與藝術氣息，達到人文素養與自然科學並重的生活教育；提升閱讀力與圖書資訊素養，養成自主與終身學習理念，藉以激發多元的學習智慧、適性揚才，孕育追求卓越的動力，以建立學校優質形象。

二、主辦單位：圖書館

三、承辦單位：教務處、學生事務處、實習輔導處、總務處、輔導處。

四、辦理日期：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日

五、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	粘金熙	圖書館主任	規劃子計畫各項工作。
2	成 員	林承隆	學務主任	辦理人文藝術展覽及音樂會。
3	成 員	江元智	教務主任	配合辦理人文藝術展覽。
4	成 員	林珍玫	總務主任	協助子計畫推動執行。
5	成 員	鄧世宏	實習主任	協助子計畫推動執行。
6	成 員	陳惠如	輔導主任	協助子計畫推動執行。
7	成 員	林書韻	訓育組長	執行子計畫及成果彙整。
8	成 員	陳玟君	社團活動組長	執行子計畫及成果彙整。
9	成 員	各科(7 科)	科主任	配合辦理學生成品題製作。
10	成 員	李麗玲	館員	協助辦理子計畫各項工作。

六、實施方式：

- (一) 研擬辦理書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。
- (二) 研擬辦理動靜態藝術音樂展演活動,供學生展現學習成果。
- (三) 研擬辦理人文藝術創作講座、花藝、手捺陶體驗等師生研習。
- (四) 規劃「放書漂流、與書飛翔」漂書活動，形塑校園閱讀氛圍。
- (五) 辦理「靖園深耕閱讀」,培養學生閱讀習慣、分享閱讀心得,由共讀會的討論及紀錄,培養學生的語文組織及發表能力。

- (六) 辦理「閱讀心得」及「小論文」寫作指導及作品觀摩,獎勵學生發表創作。
- (七) 辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊,發行於數位文獻典藏館。
- (八) 辦理圖書館利用教育等研習,提升圖書資訊素養。

七、實施內容

項次	活動名稱	日期	參加對象	地點	備註
一	藝術家作品展覽	(上)108.09.01 起 (下)109.02.01 起	全校師生	圖書館 閱覽室	書畫、陶竹藝、 攝影等展覽
二	學生創作品暨畢業成果展覽	109.05.15 起三週	全校師生 600 人次	員林市圖書館	或永靖公學校宿舍
三	靖園深耕閱讀共讀會	(上)排定 6 次聯課活動 (下)排定 6 次聯課活動	招募 30 位學生	圖書館	或老師推薦
四	漂書活動	(上)108.09.15~108.12.20 (下)109.03.01~109.05.15	全校師生 450 人次	教資中心 合作社	一起分享「悅」 讀的樂趣、遇見 更多知音
五	花藝體驗研習	(上)108.09.01 起 (下)109.02.01 起	教職員工 及學生 70 人次	圖書館	每學期活動師生 體驗研習
五	手捺陶藝體驗研習	(上)108.09.01 起 (下)109.02.01 起	教職員工 及學生 70 人次	圖書館	每學期活動師生 體驗研習
六	輔導閱讀心得與小論文寫作參賽	(上)108.09.01 起 (下)109.02.01 起	高二、三 高一、二	圖書館 各班	教育部中學生網站主辦
七	優良作品錄編成冊(上/下學期)	(上)108.12.25 發行 (下)109.05.25 發行	全校師生	圖書館	製作發行電子書
八	圖書館利用教育電子書製作研習	(上)108.09.25 週會 (下)109.05.13 班週會	全校師生 高二、三 50 人次	學生活動 中心 電腦教室	提升閱讀力與圖書 資訊素養
九	音樂會	108.09~109.07	全校師生	學生活動 中心 多媒體階梯教室	配合 108 課綱團體 活動課程,適性與 多元學習,以音樂會 展示學習成果。

八、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-6(B4)-1 靜態藝術展演覽	預定													
		實際													
2	108-6-2 藝文創作、音樂講座、演奏會、研習活動	預定													
		實際													
3	108-6(B4)-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作	預定													
		實際													
4	108-6(B4)-4 提升圖書館藏利用	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

九、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	139.2	157	296.2
109 年度(1 至 07 月)	134.2	192	326.2
總 計	273.4	349	622.4

十、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效，另行簽請敘獎。

十一、本實施計畫奉鈞長核定後實施，修正時亦同。

國立永靖高級工業職業學校
108 學年推動閱讀「漂書」活動實施要點

一、依據：

本校『高職優質化輔助方案計畫書 108-6(B4)「靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫」辦理。

二、目的：

- (一) 歡迎同學、教職員工參加【放書漂流·與書飛翔】漂書活動，透過活動，與其他人一起分享閱讀的樂趣。
- (二) 圖書資源再利用，活化書籍流通，讓好書能經由分享遇見更多知音。
- (三) 培養學生閱讀課外書籍習慣，探索不同領域書籍，增廣見聞、開闊視野、促進創思能力。
- (四) 經由漂書推薦及傳遞、鼓勵學生以書會友、書香遠傳，形成校園「悅」讀風氣，進而建構以讀者為本位之學習型組織。

三、實施方法：

- (一) 邀請全校教職員生報名登記，共需一百位讀者填寫推薦書單，為該書第一位讀者。
- (二) 書單彙整後，緊急採購入選書單中的圖書，以落實漂書活動之進行。
- (三) 公告「107 學年漂書百本書單」，鼓勵全校師生閱讀。
- (四) 請第一位讀者閱後，自行傳遞給下一位讀者，鼓勵其自行閱讀。
- (五) 傳遞時，鼓勵讀者們可自行討論，相互傳遞閱後心得，分享訊息或簡介書摘。
- (六) 閱讀時間長短可自行決定，但平均而論最好期程約兩週。
- (七) 公告或傳送「漂書」推薦書單，鼓勵閱讀。
- (八) 獎勵或懇請讀者自行代下一位讀者登記姓名，並撰寫簡易心得或感想。
- (九) 學期末電子檔文稿彙集成冊，供作學年推廣閱讀成果展示之用。

四、相關配合措施：

- (一) 圖書館應於圖書資訊利用教育或校內集會，宣導「漂書」活動，推薦書目及書香傳遞觀念。
- (二) 酌編經費，購買圖書館尚未典藏之入選書單。
- (三) 參與漂書推廣閱讀活動同學及心得分享(300 字以上)者，期末擇優給與獎勵。

五、適合『漂流』的書：

以兒童繪本、青少年讀物、勵志、休閒、文學等類別，適合大眾閱覽之書籍為主，且具時效性、廣告文宣、特定宗教及限制級圖書不宜納入漂書範圍。

六、經費：

辦理本項活動所需經費，由優質化輔助方案 106-6(B4)子計畫或圖書館相關經費支應。

七、本計畫要點經呈請校長核可後實施之，修正時亦同。

**國立永靖高級工業職業學校
圖書館提升館藏利用率實施要點**

103.06.09 102 學年度第二學期訂定

105.05.09 104 學年度第二學期修訂

一、為鼓勵本校教職員工生充分運用圖書館(下稱本館)館藏資源，提升圖書借閱率，增進校園讀書風氣，特訂定「國立永靖高工提升館藏利用率實施要點」(下稱本要點)。

二、實施對象為本校全體教職員工生(下稱為讀者)。

三、實施內容：

(一)發送新書通報及展覽：

新書到館即展覽一週，將書目發佈於本館網站，並於系統設立『新書通告』按鈕方便讀者自行查詢新書。

(二)公布借閱分析、排行榜、圖書推薦與意見反應：

1.每月發佈圖書流通借閱分析資料，包含館藏概況、班級借閱率、平均每生借閱冊數、個人借閱排行、熱門排行及點閱率排行等，以供讀者實際借閱狀況，且以上資料系統開放讀者自行訂定查詢起訖日期功能。

2.提供讀者線上圖書推薦與意見反應，提升服務品質與滿意度。

(三)提供電子圖書雜誌館藏與館際合作：

逐年提高電子圖書雜誌館藏量，提供不受時空限制的利用服務，並與友校分享彼此電子館藏資源。

(四)舉辦多元化推廣活動：

1.每學年上學期舉辦新生及新進教職員圖書館導覽活動，以促進其熟悉圖書館各項資源。

2.每學期舉辦書香校園、藝文展覽圖書館週活動，吸引讀者進入圖書館參加活動。

3.每學期定期舉辦資源利用講習課程，並配合教師課程需求，舉辦電子資源個人及團體利用指導，以提高電子資源之使用率。

4.鼓勵各班成立讀書會(社團)，以共讀、分享、討論及心得寫作等，經評選實施優良班級給予獎勵。

5.鼓勵學生閱讀心得及小論文寫作比賽，凡參加教育部中學生網站獲獎同學簽請校方給予獎勵，並將獲獎作品編輯成電子書供同學閱覽。

四、閱讀認證與獎勵措施：

(一)閱讀認證以每學年統計學生個人借閱冊數 50 本以上者，由圖書館給予證明書(狀)。

(二)獎勵措施：

- 1.每學期評比個人借閱冊數 50 本以上或前 5 名學生，給予 500 元獎學金獎勵，且增加其借閱權限 2 本，最高到 10 本。
- 2.每學期評比借閱冊數 100 本以上或前 3 名班級，給予 800 元獎學金獎勵。
- 3.參賽教育部中學生網站閱讀心得及小論文寫作比賽特優、優等、甲等者，分別給予 300、200、100 元獎學金獎勵。
- 4.每學期評選推動班級讀書會優良、入選等 3 班級，給予 800 元、500 元獎學金獎勵。

以上班級指導老師或導師每學期視參與程度，簽請嘉獎乙次；統計日期為第一學期 6 月 1 日至 12 月 31 日、第二學期 1 月 1 日至 5 月 31 日；獎學金以現金發放為原則。

五、本要點獎勵經費來源由優質化輔助方案或本館相關經費勻支。

六、本要點經行政會報或圖書館委員會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

附件三

國立永靖高級工業職業學校 108 學年度「永工深耕閱讀」閱讀與表達深耕教育推動要點

一、依據：本校『高職優質化輔助方案計畫書 108-6(B4)「靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫」辦理。

二、目的：

- (一)藉由作家優質作品翻拍之影音欣賞，提升作品文本閱讀興趣，並透過議題分享文字判讀與欣賞能力。
- (二)訂定「永工深耕閱讀」閱讀與表達深耕教育推動計劃，讓全校各年級段皆有文學閱讀與分享園地，並透過意見交流、表達溝通、發表技巧等語文表達能力設計課程，提升學生語文能力。
- (三)辦理學生閱讀分享活動，研習主題為經典文學文本閱讀分享、表達溝通與簡報技巧之實質內容課程。

三、課程活動及實施策略：

運用社團、彈性課程時間進行，採用作家文學影音作品與文本閱讀，並搭配自編教材之閱讀能力課程。

四、實施期程

階段	活動主題	活動內容	實施目的	備註
一	「永工深耕閱讀」計畫介紹	簡介閱讀重要性，並介紹該計畫期程內容大要，並選用閱讀文本	閱讀是瞭解世界、發展獨立思考的重要媒介，說明閱讀重要性，提出「閱讀力，越獨立」之概念。	
二	作家影音文本欣賞	觀賞白先勇《一把青》之劇情影片	藉由影音文學作品，提升學生閱讀興趣	
三	作家作品議題討論與作家作品意見整合	針對白先勇《一把青》內容提出議題探討，並整合師生意見，進行文字寫作表達(完成學習單或相關閱讀議題探討成果呈現)	1. 主持師長可先設立若干議題引導學生，並回答鼓勵發表意見、相互分享 2. 針對議題回應內容，以文字方式整合，並以適當文字敘述，使其完成結構完整之文章	
四	口語與簡報發表技巧簡介	主持師長分享口說表達與簡報注意事項，並引領學生進行簡報製作	個人思想為內在意見，需形諸於外為口說、文字、簡報等外在形式以表述個人想法，藉由口說表達與簡報技巧分享，提升學生語文表達能力	

五	口語與簡報 表達訓練	閱讀與表達 成果展現報告	將上週個人簡報整合 口語表達，進行個人報 告，為該期程作家作品 主題式口語與簡報表 達訓練，訓練學生語文 表達能力。	
備註： 1.每一階段為當週兩小時社團活動時間 2.學生作品成果刊行成冊，提供發表空間。				

五、需器材與設備：如下附件，由圖書館編列購置或汰舊更新。

六、評比與獎勵：每學期末評比分享表達及 PPT 製編優秀同學各三名，給予獎狀及 300 元、500 元、800 元獎助金，所需經費及獎助金由本優質化子計畫或圖書館相關經費勻支。

七、本計畫經陳請校長核准後實施，修正亦同。

附件：所需器材與設備

編號	項目	單位	數量	目的	備註
1	筆記電腦	台	1	講師授課使用	使用圖書館的
2	平板電腦	台	5	分享分組討論用	汰舊購置
3	相機	台	1	拍攝活動過程	汰舊購置
4	攝影機	台	1	錄製學生成果發表	使用圖書館的
5	該期程作家作品 影片 DVD 公播版	片	若干	作品影音閱讀教學需求	納圖書購案
6	該期程討論 作家作品書籍	本	若干	作品文本閱讀教學需求	納圖書購案

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立永靖高工高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計年度	108-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	31.2	0									
	108-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	75.9	80									
	108-3(A3)	推動教師專業成長計畫	138.4	0									
	108-4(B1)	推動適性就近入學計畫	192.3	60									
	108-5(B3)	多元適性增能計畫	273	553									
	108-6(B4)	靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫	139.2	157									
108 會計年度合計			850	850									

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

主辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

國立永靖高工高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	108-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	34.9	0									
	108-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	43	0									
	108-3(A3)	推動教師專業成長計畫	156.8	0									
	108-4(B1)	推動適性就近入學計畫	169.4	0									
	108-5(B3)	多元適性增能計畫	311.7	658									
	108-6(B4)	靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫	134.2	192									
109 會計年度合計			850	850									
108 學年度合計	全學年合計		1700	1700									
	經資門比例		50%	50%									

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長施爾雅教師兼
教務主任江元智主計室
主任李秋蘭

校長許榮添

二、國立永靖高工高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		108 學年	109 學年	110 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
108-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	66.1	66.1	66.1	198.3	0					198.3	198.3	
108-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	198.9	198.9	198.9	356.7	240					596.7	596.7	
108-3(A3)	推動教師專業成長計畫	295.2	295.2	295.2	885.6	0					885.6	885.6	
108-4(B1)	推動適性就近入學計畫	421.7	421.7	421.7	1085.1	180					1265.1	1265.1	
108-5(B3)	多元適性增能計畫	1795.7	1795.7	1795.7	1754.1	3633					5387.1	5387.1	
108-6(B4)	靖園閱讀創藝嚮宴、提升人文素養計畫	622.4	622.4	622.4	820.2	1047					1867.2	1867.2	
小計		3400	3400	3400	5100	5100					10200	10200	

三、國立永靖高工高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	84	9.88%	144	16.94%	228	13.41%	
2	授課鐘點費	144.4	16.99%	94.4	11.11%	238.8	14.05%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.18%	10	1.18%	20	1.18%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	34	4.00%	40	4.71%	74	4.35%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	12	1.41%	16	1.88%	28	1.65%	
10	保險費	3.6	0.42%	4.5	0.53%	8.1	0.48%	
11	全民健康保險補充保費	5.6	0.66%	4.9	0.58%	10.5	0.62%	
12	國內旅費、短程車資、運費	34.5	4.06%	36.5	4.29%	71	4.18%	
13	租車費	33	3.88%	28	3.29%	61	3.59%	
14	材料費	116	13.65%	142	16.71%	258	15.18%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	63	7.41%	43	5.06%	106	6.24%	
17	軟體設計費、軟體授權費	20	2.35%	0	0.00%	20	1.18%	
18	學生獎學金	0	0.00%	21	2.47%	21	1.24%	

項次	名稱(項目)	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
19	學生獎助金	45	5.29%	30	3.53%	75	4.41%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	20	2.35%	20	1.18%	
21	物品費	170	20.00%	142	16.71%	312	18.35%	
22	雜支	74.9	8.81%	73.7	8.67%	148.6	8.74%	
總 計		850(B)	100%	850 (D)	100%	1700(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

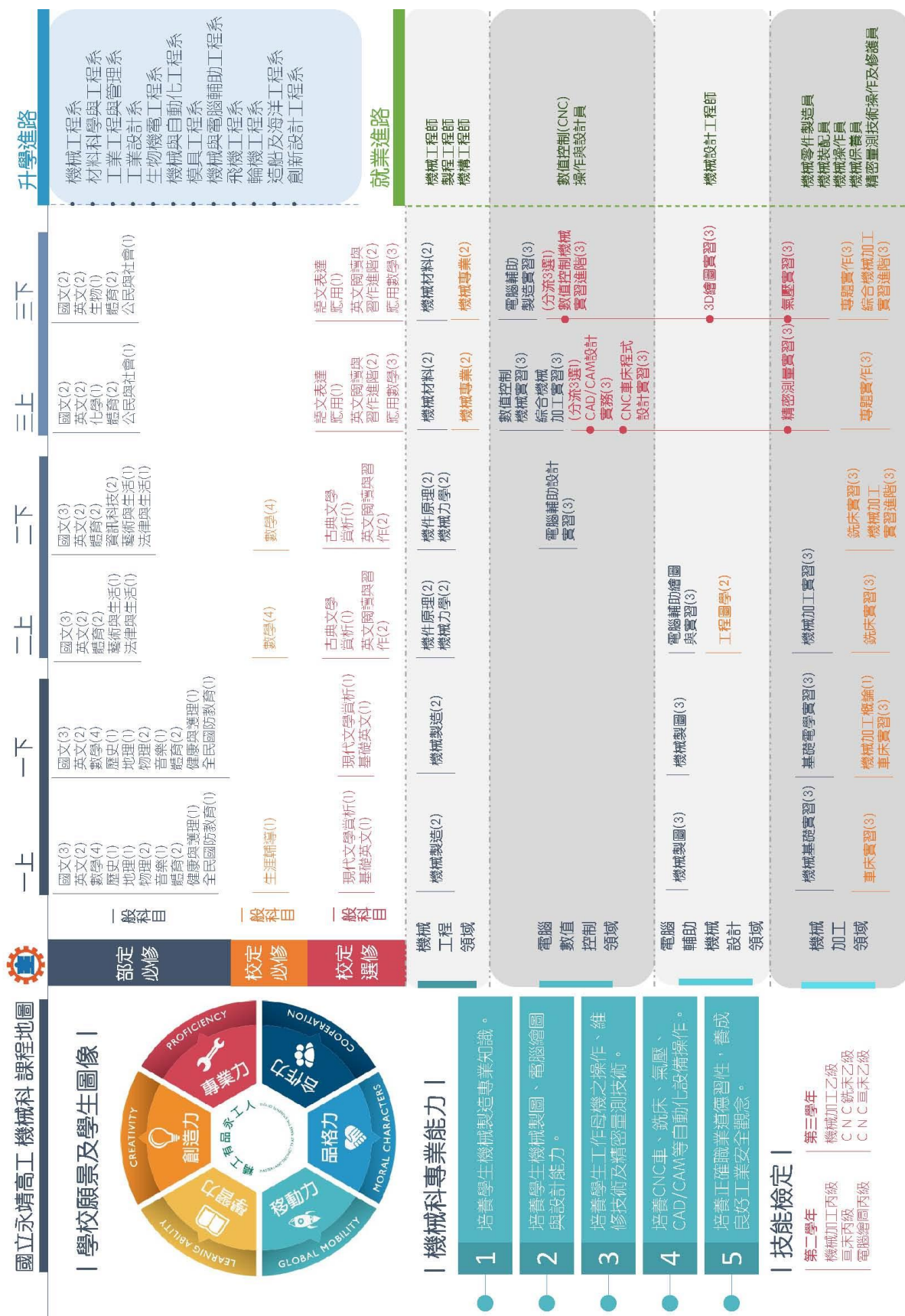


二、學生圖像



貳、科課程地圖(每科一張)

一、機械科



二、製圖科

國立永靖高工 製圖科 課程地圖

學校願景及學生圖像



製圖科專業能力

- 1 培養機械技術之基本知識。
- 2 培養電腦機械繪圖技術之基本技能。
- 3 培養機械技術相關實務工作的能力。
- 4 培養學生具備機械共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一年級專業知識能之進修奠定基礎。
- 5 培育符合產業發展的機械製圖及設計之基層技術人才。
- 6 具備繼續進修與終生學習及創意思考之能力
- 7 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。

一上		一下		二上		二下		三上		三下		升學進路				
部定必修	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	機械工程系 材料科學與工程系 工業工程與管理系 工業設計系 生物機電工程系 機械與自動化工程系 模具工程系 機械與電腦輔助工程系 飛機工程系 輪機工程系 造船及海洋工程系 環境工程與科學系 環境與安全衛生工程系	校定必修	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	校定選修	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師
	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師		一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)		一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師
	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師		一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)		一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 賞析(1) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師
機械工程領域		機械製造(2) 機械製圖實習(3) 機械基礎實習(3)	機械製造(2) 機械製圖實習(3) 機械基礎實習(3)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助繪圖與實習(3) 機械工作實習(3)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助繪圖與實習(3) 機械工作實習(3)	機械材料(2) 電腦輔助機械設計實習(3) (分流2選1) ● 機械設計與實習(3) ● 創意設計實習(3)	機械加工工具 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師	電腦輔助機械製圖領域		工程製圖實習(3) 投影幾何實習(2) 機械學(1) 電腦輔助立體製圖實習(4)	工程製圖實習(3) 投影幾何實習(2) 機械學(1) 電腦輔助立體製圖實習(4)	機械設計 大意(2) 專題實習(3) 3D電腦輔助設計實習(3)	機械工程師 製程工程師 機構工程師			

三、電機科

國立永靖高工 電機科 課程地圖

學校願景及學生圖像



電機科專業能力

- 1 培養電機技術之基本知識。
- 2 培養電機技術之基本技能。
- 3 培養電機技術相關實務工作的能力。
- 4 養成良好的安全工作習慣與職業道德。
- 5 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知識之進修奠定基礎。
- 6 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作，並具備終身學習能力。

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
部定必修	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	升學進路 電機工程系 材料科學與工程系 資訊工程系 能源與冷凍空調工程系 電子工程系 資訊管理系 機械與自動化工程系 光電工程系
校定必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	就業進路
校定選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	就業進路 水電從事人員 公職技術人員 生產暨檢測維護人員 設備檢修與設計人員 電機、電子設備供應商
電機工程領域	基本電學(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	智慧居家監控實習(3)	電力電子應用實習(3)	水電從事人員 公職技術人員 生產暨檢測維護人員 設備檢修與設計人員 電機、電子設備供應商
	基礎配電實習(3)	數位邏輯(3) 基礎配電實習(3)	數位邏輯(3) 基礎配電實習(3)	數位邏輯(3) 基礎配電實習(3)	電路學(2) 電工機械進階(2) 數位邏輯實習(3)	電路學(2) 電機專業進階(2) 專題實習(3)	
自動控制領域	基本電學(3) 電工實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	自動控制實習(3)	氣壓控制實習(3)	水電從事人員 公職技術人員 生產暨檢測維護人員 設備檢修與設計人員 電機、電子設備供應商
	基本電學(3) 電工實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電子機械(3) 電子學實習(3)	微處理機實習(3) 晶片控制實習(3)	微處理機實習(3) 晶片控制實習(3)	

四、資訊科

國立永靖高工 資訊科 課程地圖



學校願景及學生圖像



資訊科專業能力

- 1 培養學生具備電腦與電子共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高層級專業技能之進修奠定基礎。
- 2 陶冶職業道德，培養敬業、負責、進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。
- 3 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電腦與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。
- 4 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。
- 5 培養學生具備電腦軟體硬體組裝的能力。
- 6 培養學生具備基本網路設計、實作與維護的能力。
- 7 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。
- 8 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。

		一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
一般科目	部定必修	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	光電工程系 材料科學與工程系 資訊工程系 能源與冷凍空調工程系 電子工程系 資訊管理系 機械與自動化工程系
	校定必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	國文(2) 英文(2) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	
	校定選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	國文(2) 英文(2) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	
一般科目	微電腦控制領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3) 專題製作(3)	介面電路控制實習(3) 專題製作(3) (分流2選1) 數位邏輯進階實習(3)	就業進路 公職技術人員 軟體維修及設計人員 微電腦生產暨檢測員 科技產品生產暨檢測員 網路架設與維護人才 電子工廠品管、維修員
	電子工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 電子學實習(3) 程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3)	電子學進階(2) 基本電學進階(2) (分流2選1) 電子學實習(3)	電子學進階(2) 基本電學進階(2) (分流2選1) 電子學實習(3)	
	電腦網路工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3) 電腦裝修實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 電子學實習(3) 程式邏輯設計實習(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	電腦裝修進階實習(3) 電腦網路實習(3)	電腦網路實習(3) 電腦網路實習(3)	
一般科目	程式設計領域	程式設計實習(3)	程式設計實習(3)	行動裝置應用實習(3)	單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3)	介面電路控制實習(3)	

五、建築科

國立永靖高工建築科課程地圖

學校願景及學生圖像



建築科專業能力1

- 1 具備基本圖學之繪製與識圖能力。
- 2 具備工程測圖從事大地工程操作技術相關實務工作能力。
- 3 具備相關建築材料與設備知識及營繕工程施工之專業能力。
- 4 具備營建管理工作環境之能力。
- 5 具備土木建築之職業道德與工業安全觀念。

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	建築系 土木工程系 營建工程系 建築與景觀學系 土木與防災工程學系 建築與室內設計系 水土保持系
一般科目	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 寫作建修(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 寫作建修(2) 應用數學(3)	
一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習 作(2)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習 作(2)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 寫作建修(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 寫作建修(2) 應用數學(3)	
專業基礎領域	土木建築工程與技術概論(2)	土木建築工程與技術概論(2)	基礎工程力學(3)	基礎工程力學(3)			就業進路
專業基礎領域	工程材料(1)						建築師事務所 工程顧問公司 營造工程施工監造人員 工程及地籍測量人員 室內設計繪圖人員 景觀設計人員 土木建築業公職基礎人員 建築師 土木技師
專業技能領域	製圖實習(4)	製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 建築製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 施工圖實習(4)	電腦輔助建築製圖實習(3)	電腦輔助建築製圖實習(3)	
專業技能領域	測量實習(4)	測量實習(4)	營造工程實習(3) 材料與試驗(2)	營造工程實習(3) 材料與試驗(2)	工程測繪實習(3)	工程測繪實習(3)	
專業技能領域			測量學(1)	測量學(1)	(分流2選1) 地籍測量實習(3)	(分流2選1) 建築表現(3)	
專業技能領域					建築設計實習(3)	測量實務(3)	
專業設計領域			設計與技術實習(2)	設計與技術實習(2)	設計與技術實習(2)	設計與技術實習(2)	
專業設計領域			專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	

國立永靖高工室設科課程地圖

The diagram is a circular model with five segments, each representing a competency. The segments are arranged in a circle around a central white circle. The central circle contains the text '21st Century Skills' and '職工 專業人士' (Worker Professional). The segments are as follows:

- CREATIVITY** (orange): 創造力 (Creative Ability)
- PROFICIENCY** (red): 專業力 (Professional Ability)
- COOPERATION** (dark blue): 合作力 (Cooperative Ability)
- GLOBAL MOBILITY** (teal): 移動力 (Global Mobility)
- LEARNING ABILITY** (yellow): 學習力 (Learning Ability)

室內空間設計科專業能力

- 1 培育室內空間之設計規劃人才。
- 2 培育室內設計數位繪圖應用人才。
- 3 培育室內裝修工程施工與監造人才。
- 4 培育室內空間與平面設計整合人才。
- 5 培養生活美學涵養及鑑賞能力。
- 6 養成良好的工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。
- 7 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力。

整合設計領域	繪圖基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	設計概論(1) 色彩原理(1) 造型原理(1) 表現技法實習(2) 電腦向量 繪圖實習(3)	設計史(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實作(2)	設計與生活美學(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實作(2)	展示設計師 照明設計師 櫥窗設計師 舞台設計師 指示標誌設計與導視員 美術編輯員
	室內設計與製圖實習(3)	室內設計與製圖實習(3)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內設計繪圖員
室內設計繪圖領域	材料認識與應用實習(3)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內裝潢實習(3) 家具製作實習(3)	室內裝修工程設計師
	室內設計與製圖實習(3)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內裝潢實習(3) 家具製作實習(3)	室內裝潢實習(3) 家具製作實習(3)	室內設計繪圖員

七、化工科

國立永靖高工化工科課程地圖

— 學校願景及學生圖像 —



1 化工科專業能力1

- 1 培養學生具備化工群基本專業知識及技能。
- 2 培養學生具有化學及化工相關產業的生產操作與分析檢驗之能力。
- 3 培養學生進修及學習各項技能之基本職能。
- 4 培養學生品質管制的根本工作技能。
- 5 培養學生具備公民資質及社會服務之基本能力。
- 6 培養學生解決問題及調適情緒之能力。
- 7 培養學生積極進取之觀念，參加乙、丙級化學技術士及相關技能檢定。

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
必修	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	化學工程系 材料科學與工程學系 化學工程與生物科技系 分子科學與工程系 環境與安全衛生工程系 海洋環境工程系 食品科學系 醫藥化學系
校選必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)	數學(4)			
校選	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	就業進路
化學技能領域	普通化學(4) 普通化學實習(4)	普通化學(4) 普通化學實習(4)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	專題實作(3) 有機化學實習(3)	專題實作(3) 有機化學實習(3)	半導體工業員 化工技術人員 化學工程師 石油化學工業員 塑膠工業員 橡膠工業員 纖維工業員 食品工業員 製藥工業員 肥料工業員
化工技能領域	工業安全衛生(1)	工業安全衛生(1) 綠生活化學品製作(3)	基礎化工(3) 化工裝置(3)	基礎化工(3) 化工裝置(3)	專題實作(3) 程序控制實習(3)	專題實作(3) 程序控制實習(3)	

附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
01	CAD/CAM 設計實務	實習 科目	機械群機械科					3			V				01、02、 06
02	CNC 車床 程式設計 實習	實習 科目	機械群機械科					3			V				01、02、 06
03	氣壓實習	實習 科目	機械群機械科						3		V				03、04、 05
04	3D 繪圖實 習	實習 科目	機械群機械科						3		V				03、04、 05
05	數值控制 機械實習 進階	實習 科目	機械群機械科						3		V				03、04、 05
06	精密量測 實習	實習 科目	機械群機械科					3			V				01、02、 06
07	機械設計 與實習	實習 科目	機械群製圖科						3	V					07、08
08	創意設計 實習	實習 科目	機械群製圖科						3	V					07、08
09	交線與展 開圖實習	實習 科目	機械群製圖科					3		V					09、10
10	量測與工 作圖實習	實習 科目	機械群製圖科					3		V					09、10
11	電路設計 實習	實習 科目	電機與電子群 資訊科						3	V					11、13
12	電子電路 實習	實習 科目	電機與電子群 資訊科					3		V					12、14
13	數位邏輯 進階實習	實習 科目	電機與電子群 資訊科						3	V					11、13
14	電腦裝修 進階實習	實習 科目	電機與電子群 資訊科					3		V					12、14
15	自動控制 實習	實習 科目	電機與電子群 電機科					3			V				15、16
16	微處理機 實習	實習 科目	電機與電子群 電機科					3			V				15、16
17	氣壓控制 實習	實習 科目	電機與電子群 電機科						3		V				17、18
18	晶片控制 實習	實習 科目	電機與電子群 電機科						3		V				17、18
19	工藝品製 造實習	實習 科目	化工群化工科						4		V				19、22

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同 時 段 開 課 科 目 序 號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
20	化學技術 實習	實習 科目	化工群化工科					4			V				20、21
21	水質分析 實習	實習 科目	化工群化工科					4			V				20、21
22	化妝品調 製實習	實習 科目	化工群化工科						4		V				19、22
23	建築表現	實習 科目	土木與建築群 建築科						3	V					23、24
24	測量實務	實習 科目	土木與建築群 建築科						3	V					23、24
25	建築設計 實習	實習 科目	土木與建築群 建築科					3		V					25、26
26	地籍測量 實習	實習 科目	土木與建築群 建築科					3		V					25、26
27	室內裝潢 實習	實習 科目	設計群室內 空間設計科					3		V					27、28
28	電腦輔助 室內設計 實習	實習 科目	設計群室內 空間設計科					3		V					27、28
29	數位成型 製作實習	實習 科目	設計群室內 空間設計科						3	V					29、30
30	家具製作 實習	實習 科目	設計群室內 空間設計科						3	V					29、30

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱	期程			辦理項目（請單選）							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1 (A1)	落實學校新課綱發展計畫	V	V	V	V							
106-2 (A2)	推動教學多元教材共享計畫	V	V	V		V						
106-3 (A3)	推動教師專業成長計畫	V	V	V			V					
106-4 (B1)	推動適性就近入學計畫	V	V	V				V				
106-5 (B3)	培養多元適性發展計畫	V	V	V						V		
106-6 (B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	V	V	V							V	

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
106-1	選課系統	套	1	200	200	套	1	90	90	新課綱選修課程及彈性學習課程用	
106-1	投影機	台	2	20	40	台	2	16.987	33.974	新課綱選修課程及彈性學習課程用	
106-1	個人或筆記型電腦	台	1	25	25	台	5	26.6	133	彈性學習課程用	
106-2	投影機	套	4	23.75	95	套	4	22.3965	89.586	創新教學用，配合板書系統	
106-2	無線基地台	台	5	15	75	台	4	16	64	教師數位教材資料無線上傳用	
106-2	線上板書系統	套	1	95	95	套	1	98	98	支援線上教材呈現	
106-3	個人電腦	台	2	25	50	台	2	25	50	教師學習社群用	
106-3	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	30.351	30.351	教師學習社群用	
106-3	相機組	台	1	70	70	台	1	63	63	活動攝影用(含機身及鏡頭等)	
106-6	圖書	批	1	50	50	批	1	50	50	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動)	
106-6	電子圖書	批	1	50	50	批	1	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)	
106-6	擴充電子書編製軟體	套	1	95	95	套	1	93	93	支援線上編製及達輸出等級	
106-6	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30	1.汰舊近 7 年筆電，且無線網卡已故障。2.推動圖書館利用教育，提升館藏利用率及圖書資訊素養，以達預期效益	
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			874.911	經費執行率 B/A%	97.21%

<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 107 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
106-5	機器手臂	組	4	38	152						
106-5	手臂用配件	組	4	30	120						
106-5	筆記型電腦	台	4	25	100	台	3	27.238	81.715		
106-5	4 位數電子天平	台	2	48	96	台	2	47	94		
106-5	電腦割字機	台	1	88	88	台	1	85.05	85.05		
106-5	數位雕刻機	台	1	75	75						
106-5	攝影棚燈	台	2	32	64	台	2	32	64		
106-5	可程式控制器	台	4	20	80						
106-5	熱轉印機	台	1	50	50						
106-6	圖書	批	1	25	25						
106-6	電子圖書	批	1	50	50						
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			324.765	經費 執行率 B/A%	36.1%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	72	60.4	122.4	0	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	136	135.6	48	0	
3	出席費、諮詢費	8	8	8	0	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0	
5	保險費	6.5	2.562	7	0	含健保補充保費
6	印刷費	42	42.07	30	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	28.5	2.399	38.5	0	
8	膳宿費	17.6	11.36	20.8	3.8	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	41.2	21.5	17.2	0	
11	學生入學獎學金	0	0	50	50	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	71	77.122	71	0	
14	材料費	196	203.546	164	0	
15	租車費	32	11	46	0	
16	軟體設計、授權費	32	31.8	0	0	
17	物品費	148	143.471	197	0	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	69.2	91.508	80.1	15.657	
小計		900	842.338	900	69.457	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫

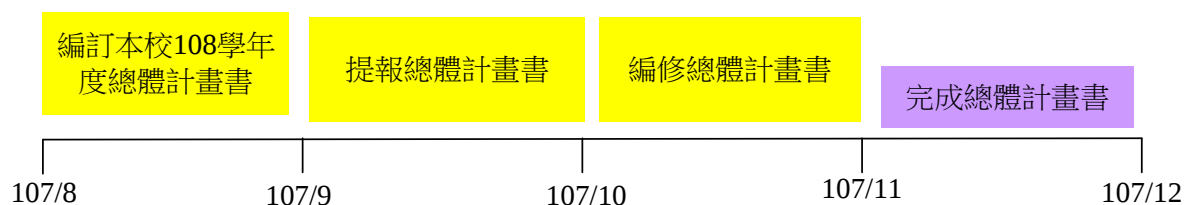
一、計畫目標

- (四) 健全學校課程發展機制，持續修訂本校新課綱學校課程計畫。
- (五) 規劃本校新課綱施行適用之多元選修、跨領域選修及彈性學習課程。
- (六) 辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。

二、計畫內容

(四) 定期召開各科或群教學研究會、課程發展委員會

1. 召開教學研究會，以發展、整合各選修課程之教學教材教案，以落實校本位課程發展。
2. 召開課程發展委員會，審議討論新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。
3. 擬訂本校新學年度課綱規畫期程：發展本校新課綱議題工作期程：現階段以 107 年 9 月份提報本校 108 學年度學校課程計畫為近期目標，持續修訂 109 學年度課程計畫書為中期目標，預定各項工作期程如下圖。
4. 教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。



工作項目 \ 執行月份			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課發會	預定												
		實際												
2	教學研究會	預定												
		實際												
3	彈性學習時間議題小組	預定												
		實際												

(五) 滾動式修訂本校選修輔導機制

- 1.選修課程議題小組定期開會討論多元選修實施要點及選修配套措施。
- 2.彈性學習時間議題小組定期開會討論修訂彈性學習時間實施要點，如開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。
- 3.研議本校選修課程選課機制：落實選修課程之實施，由教務處、輔導處及實習處針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃。

(六) 辦理課綱輔導諮詢

- (1) 實施目的：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。
- (2) 辦理單位：教務處
- (3) 參加對象：課程發展委員會成員
- (4) 預計辦理時期：辦理優質化課綱諮詢活動 4 次(107 年度以及 108 年度各 2 次)
- (5) 辦理方式與內容：107 學年辦理優質化課綱諮詢活動 4 場，每場次將邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規畫新課綱時所遇到的困難提供建議，以提升辦理成效。

三、執行成果

(一)定期召開各科或群教學研究會、課程發展委員會

- 1.各科教學研究會：各共同科、各專業類科,每學期均辦理至少 3 次例行性教學研究會,本學年度側重於 108 課綱課程之發展與規劃。目前課程計畫書已送審中。
- 2.課程發展委員會:於 107/8/8、107/10/8/、108/1/15 辦理 3 次課程發展委員會。審議討論新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。
- 3.本校新學年度課綱規畫期程：已依計畫時程表進行規劃,現送審中。
- 4.跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，均已由各科規劃後提請課程發展委員會審議，並納入本校課程計畫書中。

(二)滾動式修訂本校選修輔導機制: 於各項會議不斷進行滾動式修訂課程內容架構與

選修輔導機制。目前課程內容架構已底定並送審;選修、選課機制仍持續規劃中。

(三)辦理課綱輔導諮詢:於 107/9/11、108/1/8 邀請臺灣師範大學工教系宋修德教授、斗六家商陳美姿主任二位諮詢委員辦理課綱輔導諮詢活動。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費、諮詢費 (課綱諮詢委員出席費)	8	4	
2	保險費(補充保費-校外講師鐘點費*1.91%)	0.16	0.077	
3	國內旅費、出差旅費(課綱諮詢委員差旅費)	8	0.871	
4	膳宿費(辦理課程發展研習、會議、諮詢等膳費)	9.6	3.04	
5	雜支(辦理計畫相關雜支)	10	23.68	
經常門總計		35.8(a)	31.668(b)	88.46% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	選課系統(新課綱選修課程及彈性學習課程用)	200	90	
2	投影機(新課綱選修課程及彈性學習課程用)	40	33.974	
3	個人或筆記型電腦(彈性學習課程用)	25	133	
資本門總計		265(c)	256.974(d)	97% (經費執行率 d/c%)
總經費		300.8(e)	288.642(f)	96% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費、諮詢費 (課綱諮詢委員出席費)	8	0	
2	保險費(補充保費-校外講師鐘點費*1.91%)	0.2	0	
3	國內旅費、出差旅費(課綱諮詢委員差旅費)	8	0	
4	膳宿費(辦理課程發展研習、會議、諮詢等膳費)	9.6	2.52	
5	雜支(辦理計畫相關雜支)	10	0	
經常門總計		35.8(a)	2.52(b)	7% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		35.8(e)	2.52(f)	2.52% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一) 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- (二) 教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
- (三) 建置多元教學設備，輔助教師創新教學。

二、計畫內容

(一) 鼓勵教師實施多元創新教學

- 6. 實施目的：推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- 7. 辦理單位：教務處。
- 8. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
- 9. 預計辦理時期：每年 9 月至隔年 6 月。
- 10. 辦理方式與內容：
 - (1)定期召開社群討論會議：討論教學經驗分享，教材製作等內容。
 - (2)購置新教學產品與軟體，自動將白底黑字文字檔轉成黑底白字檔案，同時規劃每個單元教學內容，使用各班之投影機輸出在黑板上，同時也可直接在投影畫面上書寫文字。減少教師板書時間，同時讓教師思考採用科技產品後如何調整教學內容與進度。
 - (3)利用 google classroom 等軟體，安排學生課後複習，即時掌握學生複習進度。
 - (4)科內教師推薦種子教師，參加校外相關科目多元創新教學研習，分享研習內容以及實行多元創新教學後之回饋，與科內教師分享教學經驗後，使共享知識發揮最大的效益。
 - (5)專業類科教師針對特定主題籌組學習社群(電動車、機器手臂)，藉由聘請業界專家以座談方式分享業界經驗指導技能或進行產業實地參訪，期能了解產業真實人力需求，進而調整改進教學內容。

(二) 發展教材數位化共享平台

- 6. 實施目的：教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
- 7. 辦理單位：教務處。
- 8. 參加對象：全校教師。
- 9. 預計辦理時期：每年 9 月至隔年 7 月。
- 10. 5. 辦理方式與內容：於各科教學研究會(共 3 次)鼓勵教師將教材數位化或數位儲存共享化，以社群活動討論依本校學生特性修編合適教材(教材及試卷等，預計每一學期產出 10 單元之教材)，藉此增進互動關係；接著建立共享文件伺服器系統(建置網路硬碟)，將各社群教材資料文件雲端備份，以利傳承保存與經驗共享，並在未來教學檢討後修正教材內容，逐漸發展出本校特有資源，並由於期初教學研究會(9 月第一週～第二週)向各召集人說明雲端備份使用方式。

- ### (三) 購置新穎方便教學設備，提供教師創新使用，鼓勵教師提出創新教學硬體需求。
- 因應多元教學，提供數位化教材所需之軟硬體、網路環境等設備，讓教師在實施多元教學時能更為順利。

三、執行成果

(一) 鼓勵教師實施多元創新教學

(1)召開社群討論會議：本校英文科推動社群,107 學年度第一學期實施二次社群會議:107/9/11 主題為「雲端英文學習檢定平台」之教育訓練活動、107/11/13 主要議題為英文單字比賽、英語朗讀比賽之賽前籌備事項。

英文科藉社群發展出英文單字比賽、英文朗讀比賽、英文節慶海報比賽成為本校年度例行性之英文科系列活動。在英文科教師群有心鼓勵並推展活動之下,拉近學生與英文學習之距離。

(2)購置新教學產品與軟體: 108 年 1 月 9 日下午兩點至四點在計概教室辦理「多媒體教學板書系統」操作研習,讓老師認識並熟悉此軟體操作及應用方式,增加老師數位教材使用之廣度。

(二)發展教材數位化共享平台:已於 107 學年度 9 月於各科期初教學研究會向各召集人說明雲端備份使用方式。

(三) 購置新穎方便教學設備:

提供教師創新使用,鼓勵教師提出創新教學硬體需求。於寒假輔導課試行橡皮章刻印實作及創意單字賀聯書寫,以實作方式帶領學生了解中國文字的演變與篆刻藝術,及年節春聯書寫與黏貼相關常識。以實作方式在體驗中學習,成效均較傳統單純聽講為高,翻轉學生對國文課的認知,學生均反映希冀可在學期中正課時間多以實作體驗方式學習相關智識。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：推動教學多元教材共享計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	軟體設計、授權及維護費(創新教學編輯教材軟體)	32	31.8	
2	設備維護費（多媒體設備、週邊及線材維護費）	21	19.4	
3	物品費（英文多媒體、電影 DVD 公播版）	32	29.5	
4	物品費（藍芽麥克風、無線投影器-創新教學用）	24	23.1	
5	物品費（雷射投影筆）	8	7.84	
6	物品費（邏輯思考教材）	5	5.131	
7	雜支（辦理計畫相關雜支）	10	7.318	
經常門總計		132(a)	124.089(b)	94% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投影機(創新教學用，配合板書系統)	95	89.586	
2	無線基地台(教師數位教材資料無線上傳用)	75	64	
3	線上板書系統(支援線上教材呈現)	95	98	
資本門總計		265(c)	251.586(d)	95% (經費執行率 d/c%)
總經費		397(e)	375.675(f)	95% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：推動教學多元教材共享計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	設備維護費	16	0	
2	物品費	24	0	
3	物品費	30	0	
4	設備維護費	20	0	
5	雜支	10.3	7.840	

經常門總計		100.3(a)	7.84(b)	7.8% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0(c)	0(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		100.3(e)	7.84(f)	7.8% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一) 辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- (二) 導入科大與業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。
- (三) 成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
- (四) 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。

二、計畫內容

(一) 辦理教師研習

- 6. 實施目的：辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- 7. 辦理單位：教務處、實習處。
- 8. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
- 9. 預計辦理時期：預計利用週三下午時段共辦理 12 場次 36 小時。

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	英文科	107/10	救救菜英文	會議室
2	數學科	107/11	數學與桌遊	會議室
3	英文科 數學科	107/12	彈性時間補救教學如何教	會議室
4	國文科	107/12	閱讀悅讀	會議室
5	電機科 資訊科	107/11	馬達晶片控制	專業教室
6	電機科 資訊科	107/11	物連網技術與應用	專業教室
7	建築科 室設科	107/11	建築美學與新工法	專業教室
8	製圖科 機械科	108/02	3D 繪圖軟體	專業教室
9	化工科	108/04	化工專題研究	會議室
10	機械科	108/04	材料科學	
11	國文科 英文科 數學科	108/05	三科各一場次領域研習	會議室
12	不限科別	108/05	Google Classroom 應用	會議室

- 10. 辦理方式與內容：邀請他校優秀教師或業界技術優良人員蒞校指導。

(二) 教師赴產業研習

1. 實施目的：縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念
2. 辦理單位：實習處
3. 參加對象：各職業類科教師
4. 預計辦理時期：107 學年度
5. 辦理方式與內容：上下學期由本校 5 群七科其中兩群職業類科辦理專業類科教師赴產業研習活動並鼓勵申辦或參加教師赴公民營機構研習活動，活動時間預計為周六時段約 6 小時。

場次	群科別	時間	研習主題	地點
1	機械群	107/11	機械產業研習	業界工廠
2	設計群	108/05	設計產業研習	業界工廠

(三) 推動教師學習社群

6. 實施目的：成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
7. 辦理單位：教務處、實習處。
8. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
9. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
10. 辦理方式與內容：

成立共同科社群：

國語文發展社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；討論國語文新教材教法，社群教師定期主題式分享，規劃彈性學習課程內容與教材，並針對統測試題作研討。

創新多元社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以英文科創新多元教學為主，設計新教案，發展電子化教材並共享資源。

邏輯思考社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以數學科為主，討論如何使用邏輯思考教材融入數學教學單元中，。

行政學習社群：每學年預計召開 10 次社群討論會議；以提高本校行政效率及橫向溝通為主，並至少辦理一次優質化校際交流參訪。

自造者社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議，以電動腳踏車為主題，邀請業界專家到校指導研習(馬達控制、車身設計、材料與結構及程式語言等內容)，由對於創課題材有興趣之教師組成，進行討論、設計及實作，遠程目標為課程研發。

專業群科社群：辦理專業知能研習，規劃產業深度參訪，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念，傳達給學生目前業界現況與未來展望。

彈性多元學習社群：以開設彈性學習課程教師為主，討論各微課程之間的選修模組配對、課程內容規畫以及授課空間配置等議題。

(四) 推動教師共同備課、公開授課及議課

6. 實施目的：規劃共同備課時間，辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。

7. 辦理單位：教務處、實習處。
8. 參加對象：每學年公開觀課教師。
9. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
10. 辦理方式與內容：預計 107 學年度由教務處安排共同科目及專業類科辦理公開觀課 14 次，上學期 7 次，下學期 7 次，鼓勵教師互相觀摩、共同成長；開放校外公開觀課預計每年辦理一次，由教務處安排一位教師進行公開觀課，邀請本校同仁以及友校教師一同至本校指導學習。

三、執行成果

（一）辦理教師研習

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	室設科	107 年 9 月 05 日	木作椅凳-樺頭製作	空間設計科造型教室
2	室設科	107 年 9 月 19 日	木作椅凳-刨弧技巧	空間設計科造型教室
3	室設科	107 年 9 月 26 日	木作椅凳-膠合技巧	空間設計科造型教室
4	室設科	107 年 10 月 3 日	木作椅凳-砂磨上漆	空間設計科造型教室
5	英文科	107 年 12 月 5 日	英語學習及遊戲化學習	會議室
6	數學科	107 年 12 月 5 日	數學結合魔術	會議室
7	全校	108 年 1 月 09 日	igt 板書系統-應用實錄	電腦教室

（二）教師赴產業研習

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	室設科	107 年 8 月 27 日	木作椅凳-椅面製作	八十一木工場
2	室設科	107 年 8 月 28 日	木作椅凳-樺孔製作	八十一木工場

（三）推動教師學習社群

科別	時間	主題
國文科	108 年 03 月 08 日	討論語文競賽相關事宜
英文科	107 年 11 月 13 日	討論英文單字比賽、朗讀比賽、節慶海報比賽相關事宜
	107 年 11 月 21 日	辦理英文單字比賽相關事宜
	108 年 01 月 08 日	確定廣播教學雜誌版本及 DVD 公播版
	107 年 02 月 19 日	分享多元教學方式：Quizizz、Kahoot 等遊戲化教學 APPs
數學科	107 年 09 月 03 日	是否自編三年級的數學複習教材
	107 年 02 月 15 日	分析統測歷屆試題中，歸納整理考試重點
電機科 (自造者社群)	107 年 12 月	討論組成電動腳踏車相關事宜

(四) 推動教師公開授課

場次	科別	時間
1	電機科	107 年 10 月 29 日
2	機械科	107 年 10 月 18 日
3	機械科	107 年 10 月 23 日
4	國文科	107 年 11 月 01 日
5	英文科	107 年 11 月 05 日
6	數學科	107 年 11 月 14 日
7	資訊科	108 年 02 月 19 日
8	社會科	108 年 02 月 15 日
9	藝能科	108 年 03 月 18 日
10	建築科	108 年 03 月 19 日
11	製圖科	108 年 03 月 19 日
12	化工科	108 年 03 月 25 日

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	14.4	8	共同科研習講師費
2	鐘點費	14.4	11.2	專業類科教師研習講師費
3	鐘點費	9.6	19.2	教師赴產業研習業界指導費
4	鐘點費	19.2	12.8	推動教師學習社群業界講師指導費
5	保險費	1.1	0.978	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	材料費	16	22.3	辦理教師研習材料費
7	設備維護費	25	38.1	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
8	國內旅費、出差旅費	16	1.528	講師差旅費
9	膳宿費	8	8.32	社群討論誤餐費
10	雜支	14.6	14.404	業務用紙張、文具等
11	物品費	19	12.9	自造者社群電動車套件
12	物品費	5	0	自造者社群控制晶片模組
經常門總計		162.3(a)	149.73(b)	92.26% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	個人電腦	50	50	教師學習社群用
2	筆記型電腦	25	30.351	教師研習用
3	相機組	70	63	活動攝影用(含機身及鏡頭等)
資本門總計		145(c)	143.351(d)	98.86% (經費執行率 d/c%)
總經費		307.3(e)	293.081(f)	95.37% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	14.4	0	共同科研習講師鐘點費
2	鐘點費	19.2	0	專業類科教師研習講師費
3	鐘點費	9.6	0	教師赴產業研習業界指導費
4	鐘點費	28.8	0	推動教師學習社群業界指導費
5	保險費	1.4	0	補充保費(校外講師鐘點費 *1.91%)
6	材料費	20	0	辦理教師研習材料費
7	設備維護費	15	0	辦理研習之場地設備、多媒體系 統等維護費
8	國內旅費、出差旅費	18	0	講師差旅費
9	膳宿費	8	1.28	社群討論誤餐費
10	雜支	10	0.433	業務用紙張、文具等
11	租車費	10	0	辦理行政社群優質化校際交流租 車用
12	膳宿費	3.2	0	優質化校際交流誤餐費
經常門總計		157.6(a)	1.713(b)	1.09% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：筆記型電腦	0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		157.6(e)	1.713(f)	1.09% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- 1.邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
- 2.提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。
- 3.參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。

二、計畫內容

（一）辦理職業教育體驗活動

5. 實施目的：邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
6. 參加對象：參與職業教育活動國中師生（預計為永靖國中、埔心國中、員林國中、田尾國中、大村國中、社頭國中等）。
7. 預計辦理時期：107 年 10 月份至 108 年 5 月份預計辦理 8 場次以上。
8. 辦理方式與內容：上學期以及下學期預計辦理 4 場職業教育體驗活動，配合國中端時間於週三或週四下午時段約為三小時，邀請國中端老師及學生每場次約 40 人至本校專業類科實習工廠進行活動；0.5 小時為活動內容簡介，2 小時為體驗活動，0.5 小時為心得分享及展示作品。

（二）就近入學獎學金

6. 實施目的：鼓勵社區國中生就近入學，以第一志願入學後，能持續努力上進。
7. 辦理單位：教務處。
8. 參加對象：107 學年度一年級新生。
9. 預計辦理時期：107 年 10 月至 108 年 2 月。
10. 辦理方式與內容：於各式場合宣導本校優質化之優秀新生入學獎學金；其獎學金頒發標準請參考『高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點』，每名頒發 5000 元獎學金。

（三）參與社區國中升學宣導活動

6. 實施目的：參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。
7. 辦理單位：教務處、實習處。
8. 參加對象：本校同仁及國中師生。
9. 預計辦理時期：107 年 12 月至 108 年 5 月。
10. 辦理方式與內容：積極配合參加各國中辦理升學宣導活動，本校以彰化區社區學校為主，現場除本校相關特色資料外，另也展示本校各科實習或專題作品供國中師生參考。

三、執行成果

- 1.邀請社區國中師生參與職業教育體驗活動，深入了解本校各科特色；107 年 10 月 24 日邀請社頭國中、永靖國中師生共 120 人參加 107 學年度上學期「職業教育體驗活動」四場，分別為機械科「3D 列印機之機械零件加工實務研習」、電機科「奇幻電路體驗活動」、

建築科「創意建築模型體驗」、室設科「創意手作木器體驗活動」。實作作品供學生紀念，參與師生反應良好，實作體驗滿意度高。

2.頒發就近入學獎學金，吸引社區國中優秀學生就讀，提高就近入學比率：

107 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項：以第一志願錄取本校且彰化區超額比序項目積分排序在本校前 5 名者，每名核發獎助金 4000 元。共 5 名學生，每名發放 4000 元獎學金，共 20000 元。107 學年度一年級新生符合獎勵標準第(2)項：一年級上學期第一次與第二次期中考國英數三科總平均達 70 分以上且依分數高低排序。每班一名，每名核發獎助學金 3000 元。共 10 名學生，每名發放 3000 元獎學金，共 30000 元。

3.參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，使國中學生能夠適性且就近入學，提高本校就近入學率：107 學年度上學期參加埔心國中、北斗國中辦理之升學博覽會，107 學年度下學期參加溪湖國中辦理入學宣導。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動適性就近入學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	4.8	6	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	25	19.622	活動設備維護、更新用
3	材料費	32	37.344	體驗活動材料費
4	保險費	4.8	1.254	參與體驗活動國中生保險費
5	保險費	0.2	0.115	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	租車費	32	11	國中生至本校參與活動用
7	印刷費	32	37.8	體驗活動課程宣導資料、印刷品等
8	雜支	6.4	16.9	體驗活動用筆
9	雜支	15	20.02	業務用紙張、文具等
經常門總計		152.2(a)	150.055(b)	98.59% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		152.2 (e)	150.055 (f)	98.59% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	4.8	0	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	20	0	活動設備維護、更新用
3	材料費	32	0	體驗活動材料費
4	保險費	4.8	0	參與體驗活動國中生保險費
5	保險費	0.2	0	補充保費(校外講師鐘點費 *1.91%)
6	租車費	36	0	國中生至本校參與活動用
7	物品費	88	0	體驗活動用顯示器
8	印刷費	20	0	體驗活動課程宣導資料以及活動 證明書等
9	雜支	20	0	業務用紙張、文具等
10	學生入學獎學金	20	20	優秀社區國中就近入學獎學金
11	學生入學獎學金	30	30	優秀社區國中就近入學獎學金
經常門總計		275.8(a)	50(b)	18.13% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		275.8 (e)	50 (f)	18.13% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一) 技藝技術務實致用，提升學生就業競爭力。
- (二) 淬鍊精工技藝表現，開發學生潛能創造力。
- (三) 推動多元特色課程，建立專業能力共享群。

二、計畫內容

(一) 提升就業競爭力

規劃160節輔導訓練課程，開設電腦輔助設計製圖、機械加工、CNC車床、CNC銑床、化學、印前製程、工程測量、電腦硬體裝修、工業配線及室內配線乙級技能檢定班，以強化學生專業能力，培養學生就業競爭力。

(二) 淬鍊精工技藝

上學期針對技藝競賽選手培訓，規劃應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合技藝進階培訓課程共計180節，再輔以參加他校辦理友誼賽及相關競賽、研習方式來提升競賽選手技能；下學期針對技能競賽選手培訓，規劃辦理輔導訓練課程，強化學生專業能力，養成學生成為技藝精工職人。

(三) 推動多元特色課程

規劃電機科辦理智慧家庭技術以及資訊科數控加工製造等特色課程內容研發與實務能力，透過專業講師的經驗分享，引發學生對課程的興趣，從實際操作的過程，將理論與實務結合，培養學生對設計思考的能力。

三、執行成果

(一) 提升就業競爭力

共計 186 位學生報名乙級檢定，規劃 160 節加強輔導檢定訓練課程，強化學生專業能力，培養學生就業競爭力。

班級	人數	備註
機三甲	8	機械加工乙全測 5 車床乙全測 2 銑床乙級全測 1
機三乙	12	機械加工乙全測 4 車床乙全測 3 銑床乙級全測 5
製圖三	26	電腦輔助機械設計製圖乙全測 26
資訊三	29	電腦硬體裝修 29
建築三	38	測量-工程測量乙全測 36 建築製圖應用 2
室設三	30	印前製程-PC 乙全測 30

化三甲	18	化學乙全測 18
化三乙	25	化學乙全測 25
總合計	186	

(二) 淬鍊精工技藝

上學期—工科技藝競賽選手專業技能培訓：

a.辦理或參加模擬賽共計 15 次。

科別	8、9 月	10 月	11 月
建築科			11/1(四)嘉義高工(建築製圖) 11/5(一)嘉南藥理大學(測量)
室設科			11/2(五)彰師附工 (應用設計、室內空間設計)
化工科			
機械科			11/7(三)員林農工 (鉗工) 11/17(六)西螺農工 (鉗工、模具)
製圖科	8/18 永靖高工 (自辦) (電腦輔助機械 製圖、 機械製圖)	10/6(六)鳳山高工 (電腦輔助機械製圖、 機械製圖(補助學生差 旅、材料費)<學 1> 10/20 彰師附工 (電腦輔助機械製圖、 機械製圖) 10/27(六)曾文農工 (電腦輔助機械製圖、 機械製圖(材料費)	11/10(六)新北高工 (電腦輔助機械製圖、 機械製圖)
電機科		10/3(三)秀水高工 (工業配線、室內配線) 10/31(三)二林商工 (工業配線、室內配線)	11/14(三)埔里高工 (工業配線、室內配線)
資訊科		10/20(六)僑泰高中 (電腦修護) 10/25(四)南台科大 (電腦軟體設計)	

b.參加 107 學年度全國工業類科技藝競賽成績優異，共獲三項金手獎、五項優勝。

職種	班級	姓名	名次	指導老師
電腦軟體設計	資訊三	邱崙萌	金手獎 (第三名)	粘金熙老師
機械製圖	製圖三	林恩承	金手獎 (第四名)	林茂宏老師
工業配線	電三甲	許庭嘉	金手獎 (第八名)	林承隆老師

室內空間設計	室設三	林宗賢	優勝 (第 10 名)	王婉柔老師
電腦修護	資訊三	卓俊漢	優勝 (第 12 名)	江元智老師
模具	機三甲	鄭祺霖	優勝 (第 15 名)	謝文欣老師
電腦輔助機械製圖	製圖三	李泓毅	優勝 (第 16 名)	林茂宏老師
室內配線	電修三	賴竣宸	優勝 (第 17 名)	陳勁廷老師

c.頒發獲獎選手獎勵金共計 10,000 元—

- 頒發參加第 15 屆全國身心障礙者技能競賽 CAD 機械設計製圖職種榮獲第一名學生製圖三張丞瑋之學生獎(助)學金 2,000 元。
- 頒發參加 107 學年度工科技藝競賽榮獲各職種金手獎及優勝學生資訊三邱崙萌等 8 人之學生獎(助)學金共 8,000 元。

下學期—技能競賽選手專業技能培訓：

本校共計 12 位同學報名第 49 屆全國技能競賽中區分區技能競賽，競賽日期為 04 月 24~26 日。編列指導鐘點 120 節及相關訓練材料費 300 仟元按計畫執行中。

(三) 推動多元特色課程

編號	職類名稱	學號	班級	姓名	指導教練
1	模具	511132	機三甲	鄭祺霖	謝文欣
2	模具	611101	機二甲	石崇鈺	
3	CNC 車床	511109	機三甲	林聖祐	孫福源
4	CNC 車床	511112	機三甲	柯睿宸	
5	CNC 車床	611238	機二乙	鐘苡棋	
6	CAD 機械設計製圖	512104	製圖三	李泓毅	林茂宏
7	CAD 機械設計製圖	512113	製圖三	張丞瑋	
8	CAD 機械設計製圖	512107	製圖三	林恩承	
9	CAD 機械設計製圖	712134	製圖一	楊羿涵	
10	電氣裝配(室內配線)	613114	電二甲	許瑋桀	陳勁廷
11	工業控制(工業配線)	613124	電二甲	楊本珅	施泓宇
12	工業控制(工業配線)	613240	電二乙	羅冠傑	林承隆

- 第二學期電機科辦理「智慧家庭技術」以及資訊科「數控加工製造」等特色課程進行中。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度(107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	64	64	乙級檢定實務專班授課鐘點費
2	材料費	56	56	乙級檢定實務專班實作材料費
3	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	72	71.6	技藝進階培訓課程授課鐘點費
4	材料費	56	56	技藝進階培訓課程時實作料費
5	材料費	24	21.4	群科專題實作活動實作材料費
6	雜支	3.2	4.3	業務用紙張、文具、碳粉等
7	學生獎(助)學金	24	10	競賽選手獲獎獎助金
經常門總計		299.2(a)	283.3(b)	94.72% (經費執行率 b/a%)
總經費		299.2(a)	283.3(b)	97.42% (經費執行率 b/a%)

(二)108 會計年度(108 年 1 月至 7 月)

統計至 108 年 03 月 22 日

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	48	0	技藝進階培訓課程授課鐘點費
2	材料費	60	0	技藝進階培訓課程時實作料費
3	鐘點費	12	0	群科專題實作活動授課鐘點費
4	材料費	40	0	群科專題實作活動實作材料費
5	保險費	0.2	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	鐘點費	4.8	0	智慧家庭技術特色課程授課鐘點費
7	鐘點費	19.2	0	機械手臂特色課程授課鐘點費
8	雜支	10	7.384	業務用紙張、文具、碳粉等
9	國內旅費、出差旅費	8	0	
經常門總計		(a)202.2	(b)7.384	3.65% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	機器手臂	152	0	數控加工製造特色課程用
2	手臂用配件	120	0	各種應用之配件
3	筆記型電腦	100	81.715	撰寫程式控制用
4	4 位數電子天平	96	94	技能培訓用
5	電腦割字機	88	85.05	專題製作課程研習用
6	數位雕刻機	75	0	專題製作課程研習用
7	攝影棚燈	64	64	專題製作課程研習用
8	可程式控制器	80	0	技能培訓用
9	熱轉印機	50	0	專題製作課程研習用
資本門總計		825(c)	852.897(d)	94.77% (經費執行率 d/c%)
總經費		1027.2(e)	582.971(f)	83.04% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-6(B4) 子計畫名稱：提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫

一、計畫目標

- 1.提升閱讀力、增進人文藝術素養，形塑優質學習與藝術的校園。
- 2.強化藝文活動參與及社區推動。
- 3.推升館藏利用率及圖書資訊素養。
- 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。

二、計畫內容

項次	活動名稱	日期	參加對象	地點	備註
一	藝術家作品展覽	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	全校師生	圖書館 閱覽室	書畫、陶竹藝、 攝影等展覽
二	學生創作品暨畢業成果展覽	108.05.15 起三週	全校師生 600 人次	員林市圖書館	或永靖公學校宿舍
三	漂書活動	(上)107.09.15~107.12.20 (下)108.03.01~108.05.15	全校師生 450 人次	教資中心 合作社	一起分享「悅」 讀的樂趣、遇見 更多知音
四	插花班研習	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	退休人員、社區媽媽及學生 100 人次	圖書館	每學期 2 次活動 學生觀摩或體驗
五	輔導閱讀心得與小論文寫作參賽	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	高二、三 高一、二	圖書館 各班	教育部中學生網站主辦
六	優良作品錄編成冊(上/下學期)	(上)107.12.25 發行 (下)108.05.25 發行	全校師生	圖書館	製作發行電子書
七	圖書館利用教育電子書製作研習	(上)107.09.26 週會 (下)108.05.15 班週會	全校師生 高二、三 50 人次	活動中心 電腦教室	提升閱讀力與圖書資訊素養

三、執行成果

106-6-1 靜態藝術展演覽

1.82週年校慶「快樂油畫」創作聯展

成果摘要：介由作品瑰麗韻雅,栩栩如生、景深意遠、各具風格，培養師生鑑賞力與形塑藝術與創作的校園氛圍。

2.臺灣設計的歷史顯影—館藏日治時期美術設計類書展

成果摘要：透過展出館藏日治時期的書籍、雜誌、報紙等史料，呈現當時設計活動的樣貌，期能更完整、客觀地呈現早期臺灣美術設計的歷史與視覺文化。

3.2018 專題製作與新媒體藝術創作設計展

成果摘要：介由專題製作作品體驗欣賞，了解未來發方向。

106-6-2 藝文創作、講座、研習活動

1.『夢想進行式，走出自己的路』

成果摘要：為年輕人楷模、正面積極向上、激勵每位師生。

2.『圖書分級做得好，安心閱讀沒煩惱』專題

3.『知識一把抓』--圖書資訊利用教育專題

成果摘要：認識圖書分級，安心閱讀沒煩惱、知識一把抓，提升圖書資訊素養利用能力。

4.花藝書香講座_閱讀花藝研習(婚禮捧花創作)上學期

成果摘要：閱讀花藝與室內佈置及花藝體驗，培養師生鑑賞力與形塑藝術與創作的校園氛圍。

5.講座：凍不住的生命力

成果摘要：邀請運動神經元疾病病友協會的許志洋先生及黃耀霆先生到校演講，藉由兩位的現身說法，分享患病後的心路歷程，及疾病的成因與發病狀況，希望藉由病友的分享，培養學生的同理心，珍惜生命與家庭。

106-6-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作

1.106學年度第一、二學期學生小論文寫作集刊

2.106學年度第一、二學期學生閱讀心得寫作集刊

106-6-4 提升圖書館藏利用

【放書漂流·與書飛翔】漂書活動成果

成果摘要：1.培養學生閱讀課外書籍習慣，探索不同領域書籍，增廣見聞、開闊視野、促進創思能力，且進而提升館藏利用率。

2.經由漂書推薦及傳遞、鼓勵學生以書會友、書香遠傳，形成校園「悅」讀風氣，進而建構以讀者為本位之學習型組織。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	3.2	
2.	保險費	0.2	0.061	
3	物品費	30	30	
4	物品費	25	35	
5	國內旅費、出差旅費	4.5	0	
6	材料費	12	10.5	
7	印刷費	10	4.27	
8	雜支	10	4.79	
9	學生獎(助)學金	7.2	6.1	
10	學生獎(助)學金	10	5.4	
經常門總計		118.5(a)	99.321 (b)	83.82% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	50	50	
2	電子圖書	50	50	
3	擴充電子書編製軟體	95	93	
4	筆記型電腦	30	30	
5				
資本門總計		225(c)	223 (d)	99.11% (經費執行率 d/c%)
總經費		343.5(e)	322.321(f)	93.83% (總經費執行率 f/e%)

(二)108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：靖園閱讀創藝饗宴、提升人文素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	0	
2	保險費	0.2	0	
3	物品費	30	0	
4	物品費	25	0	
5	國內旅費、出差旅費	4.5	0	
6	材料費	12	0	
7	印刷費	10	0	
8	雜支	19.8	0	
9	學生獎(助)學金	7.2	0	
10	學生獎(助)學金	10	0	
經常門總計		128.3(a)	0(b)	0% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	25	0	
2	電子圖書	50	0	
3				
4				
資本門總計		75(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		203.3(e)	0(f)	0% (總經費執行率 f/e%)