

學校代碼：070402

編號：○○(請勿填寫)



國立永靖高工 107 學年度

高職優質化輔助方案 計畫書



申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

申請學校：國立永靖高級工業職業職業學校

申請日期：中華民國 107 年 07 月 30 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

高職優質化輔助計畫申請表	1
壹、學校基本資料	2
一、學校評鑑概況	2
二、學制規模	3
三、學校群別、科別、班級數及學生數	4
四、師資概況	5
(一)教師資格	5
(二)教師專業	6
(三)教師授課負擔	7
五、圖儀設備	8
(一)專業群科學習空間	8
(二)資訊及圖書資源	10
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)日間部學生取得技能證照	11
(二)專題製作與創新研發	13
(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現.....	13
(四)日間部學生參加縣市級競賽表現	15
(五)產學鏈結	16
(六)社團與活動	18
(七)國際教育	19
(八)學習輔導	20
(九)日間部學生畢業進路	21
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率	23
八、招生與就近入學	24
貳、學校發展目標	25

參、現況分析與診斷	27
肆、規劃辦理子計畫	28
伍、學校自主管理	29
陸、子計畫內容與經費	36
●子計畫 1【編號：106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫】	36
●子計畫 2【編號：106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫】	42
●子計畫 3【編號：106-3(A3) 推動教師專業成長計劃】	47
●子計畫 4【編號：106-4(B1) 推動適性就近入學計畫】	56
●子計畫 5【編號：106-5(B3) 培養多元適性發展計畫】	63
●子計畫 6【編號：106-6(B4) 提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫】 ...	73
柒、經費概算表	83
附錄：106 學年度期中檢核及成果.....	87

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立永靖高級工業職業學校				
學校地址	彰化縣永靖鄉永坡路 101 號				
學校資料	班級數	37	高中部	0	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	37	
	學生數	1280	高中部	0	
			高職部	1280	
	教師數		99		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☒ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☐ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>辦理均質化計畫合作學校</u> 2. <u>積極辦理國中生之職涯探索</u>				
聯絡人	單位	教務處		職稱	實驗研究組長
	姓名	施 0 雅		電話	04-8221810 轉 215
	行動電話			傳真	04-8231287
	E-mail	exprm@yjvs.chc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		承辦主任核章	
					

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程			102 年 101 學年度第 3 梯次																
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																	
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現									
	評鑑結果	一等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	一等								
	評鑑項目	專業群科評鑑																	
		機械群			電機電子群			土木建築群			設計群			化工群			○○群		
		機械科	製圖科		電機科	資訊科		建築科			室內空間科			化工科					
	評鑑結果	二等	一等		一等	一等		一等			一等			二等					
		一等																	
總評鑑結果			一等																
備註			1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下																

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	31 班	1129 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	3 班	53 人	
6.實用技能學程	3 班	98 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	37 班	1280 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
電機與 電子群	電機科	日間部	2	78	2	75	2	73	0	0	6	226
	資訊科	日間部	1	39	1	41	1	35	0	0	3	115
	進-資訊 科	進修部	0	0	1	17	0	0	0	0	1	17
	電機修 護科	實用技 能學程	0	0	1	32	0	0	0	0	1	32
	微電腦 修護科	實用技 能學程	1	32	0	0	0	0	0	0	1	32
土木與 建築群	建築科	日間部	1	33	1	40	1	35	0	0	3	108
	進-建築 科	進修部	1	16	0	0	0	0	0	0	1	16
機械群	製圖科	日間部	1	36	1	37	1	35	0	0	3	108
	電腦繪 圖科	實用技 能學程	0	0	0	0	1	34	0	0	1	34
	機械科	日間部	3	114	2	76	2	71	0	0	7	261
	進-機械 科	進修部	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20
設計群	室內空 間設計 科	日間部	1	37	1	33	1	37	0	0	3	107
化工群	化工科	日間部	2	62	2	70	2	72	0	0	6	204
總計			13	447	12	421	12	412	0	0	37	1280

四、師資概況

(一)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計			
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	3	0	0	3	3.3	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	61	0	5	68	73.9	0	0	2	2	66.6%	0	0
研究所四十 學分班結業	6	0	0	6	6.5	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	15	0	2	18	19.6	0	0	1	1	33.3%	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	85	0	7	92	100	0	0	3	3	100%	0	0

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職 率(%)	教師參與 教學評量 比率(%)	教師實施 教學演示 (公開觀 課)人數 比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合 作學習 策略班 級數	導入合 作學習 策略教 師人數 比(%)	教師製作 教學檔案 比率(%)	教師專業 學習社群 數(個)	教師參與 專業學習 社群比率 (%)	專任教師 平均進修 研習時數 (小時/人)	學位 進修率 (%)
近兩年教師流動和專業成長											
105	3.7%	40	17.8%	1	1	30%	3	23.3%	38	1.9%	
106	2%	40.2%	14.1%	1	1	32%	3	28.3%	24.6	4%	
未來三年預期教師流動和專業成長											
107	2%	42%	16%	2	2	40%	4	30%	30	4%	
108	2%	45%	18%	3	3	45%	5	35%	40	5%	
109	2%	50%	20%	4	4	50%	6	40%	40	5%	
註：1.教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標							
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率		70	75	80	85	85					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	2.94	100%	14.56	12.57:1
106	2.91	100%	10.99	12.46:1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	3	100%	11	12.4:1
108	3	100%	10	12.4:1
109	3	100%	10	12.4:1

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
105	化工群	化工科	6	220	2	5
		化工技術科 (實用技能學程-日間)	1	28	與化工科共用不重複採計	
	機械群	機械科	7	262	0	18
		製圖科	3	112	1	7
		電繪科 (實用技能學程-日間)	1	36	與製圖科共用不重複採計	
	土木建築群	建築科	3	113	0	8
	電機電子群	電機科	6	224	0	9
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	33	與電機科共用不重複採計	
		資訊科	3	117	0	6
	設計群	室內空間設計科	3	112	0	7
	合計		34	1257	3	60
106	化工群	化工科	6	204	2	5
	機械群	機械科	7	260	0	18
		製圖科	3	108	1	7
		電繪科 (實用技能學程-日間)	1	34	與製圖科共用不重複採計	
	土木建築群	建築科	3	108	0	8
	電機電子群	電機科	6	226	0	9
		資訊科	3	115	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與資訊科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	110	0	7
	合計		34	1229	3	60

學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
107	化工群	化工科	6	210	2	5
	機械群	機械科	7	260	0	18
		製圖科	3	114	1	7
	土木建築群	建築科	3	114	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	228	0	9
		資訊科	3	114	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
		微電腦修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與製圖科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	114	0	7
合計			34	1254	3	60
108	化工群	化工科	6	210	2	5
	機械群	機械科	7	260	0	18
		製圖科	3	114	1	7
	土木建築群	建築科	3	114	0	8
		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	228	0	9
		資訊科	3	114	0	6
		電機修護科 (實用技能學程-日間)	1	32	與電機科共用不重複採計	
	設計群	室內空間設計科	3	114	0	7
		廣告技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與室設科共用不重複採計	
	合計		34	1258	3	60
109	化工群	化工科	6	210	2	5
	機械群	機械科	7	260	0	18
		機械加工科 (實用技能學程-日間)	1	36	與機械科共用不重複採計	
		製圖科	3	114	1	7
	土木建築群	建築科	3	114	0	8

		營造技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與建築科共用不重複採計	
	電機電子群	電機科	6	228	0	9
		資訊科	3	114	0	6
	設計群	室內空間設計科	3	114	0	7
		廣告技術科 (實用技能學程-日間)	1	36	與室設科共用不重複採計	
	合計		34	1262	3	60

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生借閱 圖書冊數(冊)	
105	36%	3.2%	24.01	上學期	1.943
				下學期	1.79
106	36%	3.2%	24.06	上學期	1.57
				下學期	0.60 (107/04/17 止)
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
107	36%	3.2%	24.66	上學期	1.80
				下學期	1.90
108	36%	3.2%	25.16	上學期	1.95
				下學期	2.05
109	36%	3.2%	25.76	上學期	2.15
				下學期	2.25
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）					

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

證照種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
乙級	測量	14	26	29	29	30
	化學	23	35	37	39	39
	機械加工	26	6	10	12	11
	電腦輔助機械設計製圖	23	39	28	29	29
	CNC 銑床	6	5	8	10	10
	CNC 車床	2	3	5	5	6
	工業配線	1		4	4	4
	室內配線	3	4	7	9	7
	電腦硬體裝修	5	15	19	19	20
	印前製程	25	3	6	10	8
	合計	128	136	153	166	164
	畢業學生人數	413	392	408	438	430
	百分比	30.99%	37.70%	37.70%	38.11%	38.14%
丙級	測量	31	35	36	33	55
	泥水(砌磚)	4				
	建築製圖應用-手繪	4	25	28	32	53
	建築製圖應用-電腦繪圖		32	35	33	42
	廣告設計(視覺傳達設計)	29	36	37	38	37
	印前製程-圖文組版	32	35	36	39	37
	化學	92	72	73	77	75
	車床	26	33	35	40	34
	機械加工	74	48	50	53	48
	電腦輔助立體製圖	42	64	37	40	39
	工業配線	22	25	40	43	37

證照 種類	技能檢定 職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		105 學年度 畢業生獲得 證照人次	106 學年度 畢業生獲得 證照人次	107 學年度 畢業生獲得 證照人次	108 學年度 畢業生獲得 證照人次	109 學年度 畢業生獲得 證照人次
	室內配線	28	12	28	31	29
	電腦輔助設計製圖		71	72	37	38
	機電整合		2	4	8	7
	電腦硬體裝修	36	27	29	53	38
	網路架設		30	31	55	37
	合計	420	547	571	614	606
	畢業學生人數	413	392	408	438	430
	百分比	101.7%	139.54%	140%	140.06%	141.1%
其他						
	合計					
	畢業學生人數					
	百分比					
註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。						

(二)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生專題製作獲獎件數		1	0	1	1	1
學生創新研發科展件數		0	0	0	1	1

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	工科技藝競賽	教育部	105.11.22~25	金手獎 (第 3 名)	吳宗祐	許耀仁	電腦輔助 機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	105.11.22~25	金手獎 (第 4 名)	陳筱嵐	蕭永和	機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	105.11.22~25	優勝 (第 8 名)	張智鈞	王育恂	建築
	工科技藝競賽	教育部	105.11.22~25	優勝 (第 12 名)	施艮祐	謝文欣	模具
	工科技藝競賽	教育部	105.11.22~25	優勝 (第 26 名)	邱信宏	陳勁廷	室內配線
	第 14 屆 全國身心障礙 者技能競賽	勞動部	105.10.28	第 4 名	張丞璿	許耀仁	電腦輔助 立體製圖
106	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 2 名)	黃煊喬	林茂宏	機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 5 名)	陳彥儒	林茂宏	機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	金手獎 (第 7 名)	黃仁謙	林茂宏	電腦輔助 機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 6 名)	張瑄祐	王婉柔	室內空間設計
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 11 名)	陳婉聆	紀怡如	應用設計
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 19 名)	羅珮菱	林茂宏	電腦輔助 機械製圖
	工科技藝競賽	教育部	106.11.28~12.1	優勝 (第 28 名)	張勝璋	林承隆	工業配線

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	48 屆技能 競賽分區賽	勞動部勞動 力發展署	優勝 4 位	(工業配線、室內配線、綜合機 械、CAD 機械設計製圖等)
	48 屆全國 技能競賽	國際技能競 賽委員會	優勝 3 位	(工業配線、室內配線、CAD 機 械設計製圖等)
	107 年工科 技藝競賽	教育部國民 及學前教育 署	金手獎 4 位、優勝 5 位	(工業配線、室內配線、車床工、 機械製圖、電腦輔助機械製圖、 模具工、鉗工、室內空間設計、 建築製圖、測量等)
108	49 屆技能 競賽分區賽	勞動部勞動 力發展署	優勝 4 位	(工業配線、室內配線、綜合機 械、CAD 機械設計製圖等)
	49 屆全國 技能競賽	國際技能競 賽委員會	優勝 4 位	(工業配線、室內配線、CAD 機 械設計製圖等)
	108 年工科 技藝競賽	教育部國民 及學前教育 署	金手獎 5 位、優勝 6 位	(工業配線、室內配線、車床工、 機械製圖、電腦輔助機械製圖、 模具工、鉗工、室內空間設計、 測量等)
109	50 屆技能 競賽分區賽	勞動部勞動 力發展署	優勝 4 位	(工業配線、室內配線、綜合機 械、CAD 機械設計製圖等)
	50 屆全國 技能競賽	國際技能競 賽委員會	優勝 4 位	(工業配線、室內配線、CAD 機 械設計製圖等)
	109 年工科 技藝競賽	教育部國民 及學前教育 署	金手獎 5 位、優勝 7 位	(工業配線、室內配線、車床工、 機械製圖、電腦輔助機械製圖、 模具工、鉗工、室內空間設計、 測量等)

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	105.02.20	第 3 名	江詩涵 羅珮菱 盧宥均	許耀仁	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	105.02.20	佳作	黃仁謙 林鈺哲 張智荃	許耀仁	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	105.02.20	入選獎	張智荃	許耀仁	
	彰化縣學生美術比賽	彰化縣政府	105.10.13	漫畫類 佳作	魏杏潔	王婉柔	
106	第 57 屆中小學科學展覽會	國教署	106.4.20	優等	詹証喻 楊智翔 詹爵豪	江威廷	
	106 專題及創意競賽	國教署	106.4.7	佳作	陳琬婷 劉珈汶 黃慈閔 何彥鋒	鄧世宏 紀怡如	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	第三名	團體組	林茂宏 林俊佑	
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	佳作			
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	入選			
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	第三名	個人組		
	臺灣彰化燈會	彰化縣政府	107.2.24	入選	個人組		
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
107	中區第四區科學展覽	國教署	優勝、佳作				
108	中區第四區科學展覽	國教署	優勝、佳作				
109	中區第四區科學展覽	國教署	優勝、佳作				

(五)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
105	電機電子群	電機科	0	0	29	33	0	0	0	0	0
		資訊科	0	1	29	66	0	14	1	0	0
	機械群	機械科	0	1	64	66	0	10	2	0	0
		製圖科	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	100	33	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	60	0	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	60	14	0	0	0	0	0
	合計		0	2	48	32	0	3.4	3	0	0
106	電機電子群	電機科	1	1	63	66	0	11	2	0	0
		資訊科	0	0	29	100	0	0	0	0	0
	機械群	機械科	0	0	45	33	0	0	0	0	0
		製圖科	0	0	80	100	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	40	33	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	0	33	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		1	1	37	25	0	1	2	0	0
學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
107	電機電子群	電機科	1	1	50	66	0	0	0	0	0
		資訊科	0	0	50	100	0	14	1	0	0
	機械群	機械科	0	0	60	33	0	0	0	0	0
		製圖科	0	0	50	100	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	40	33	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	50	33	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	22	33	0	0	0	0	0
	合計		1	1	46	25	0	1	1	0	0
108	電機電子群	電機科	1	1	60	33	0	11	2	0	0
		資訊科	0	0	50	100	0	0	0	0	0

	機械群	機械科	0	0	60	33	0	0	0	0	0
		製圖科	0	0	50	100	0	0	0	0	0
	土木建築群	建築科	0	0	40	33	0	0	0	0	0
	設計群	室內空間設計科	0	0	50	33	0	0	0	0	0
	化工群	化工科	0	0	22	33	0	0	0	0	0
	合計		1	1	47	25	0	1	2	0	0
	109	電機電子群	電機科	1	1	66	33	0	0	0	0
資訊科			0	0	50	100	0	0	0	0	0
機械群		機械科	1	10	30	33	0	9	1	0	0
		製圖科	0	0	50	100	0	0	0	0	0
土木建築群		建築科	0	0	66	50	0	0	0	0	0
設計群		室內空間設計科	0	0	50	33	0	0	0	0	0
化工群		化工科	0	0	66	33	0	0	0	0	0
合計		2	2	54	25	0	1	1	0	0	

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109
學生人數與社團數比		34	37	37	36	35
服務學習	學生參加服務學習平均次數	4	5	5	6	6
	學生參加服務學習平均時數	12	10	12	14	14
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	5	4	5	6	6
	學校辦理藝文活動次數	5	4	5	6	6
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	0.5	0.32	0.4	0.5	0.5
	參與社區在地文藝活動次數	2	4	4	5	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	120	110	120	130	130
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(七)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		105 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	0	0	0	0	0
	中級	4	2	3	4	4
	初級	26	35	37	40	42
合計		30	37	40	44	46
畢業學生人數		446	392	404	431	404
百分比		6.7%	9.4	9.7%	10.2%	11.4%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105 學年度 國際交流人數 比率（%）	106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		0%	2.84%	2.9%	3%	3%

(八)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率(%)
105	122	7	0	0.95%	6.4%	302.2%	25.3%	0%	1.46%
106	145	7	0	1.62%	5.9%	350.7%	24.6%	0%	1.35%
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救 教學之人數 比率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率(%)
107	130	8	0	1.00%	6%	351%	24%	0%	1.3%
108	130	8	0	0.95%	7%	352%	23%	0%	1.3%
109	130	8	0	0.9%	8%	353%	23%	0%	1.3%
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
105	電機電子群	電機科	75	73	97%	2	3%	0	0%
		資訊科	41	40	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	112	105	94%	7	6%	0	0%
		製圖科	40	37	93%	3	8%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	38	35	92%	3	8%	0	0%
	土木建築群	建築科	37	36	97%	1	3%	0	0%
	化工群	化工科	75	68	91%	7	9%	0	0%
	實用技能學程	化工技術科	28	12	43%	16	57%	0	0%
	合計		446	406	91%	40	9%	0	0%
106	電機電子群	電機科	73	71	98%	1	1%	1	1%
		資訊科	35	34	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	71	67	95%	3	3%	1	2%
		製圖科	35	32	94%	3	6%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	37	34	93%	3	7%	0	0%
	土木建築群	建築科	35	33	97%	2	3%	0	0%
	化工群	化工科	72	66	92%	5	7%	1	1%
	實用技能學程	電腦繪圖科	34	14	43%	19	57%	1	1%
	合計		392	351	89%	37	10%	4	1%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學 年 度	群 別	科 別	畢 業 學 生 人 數	畢 業 進 路					
				升 學 人 數	升 學 (含 國 外) 率 (%)	就 業 人 數	就 業 率 (%)	其 他 人 數	其 他 比 率 (%)
107	電機電子群	電機科	75	73	98%	2	2%	0	0%
		資訊科	41	40	98%	1	2%	0	0%

	機械群	機械科	77	72	94%	4	5%	1	1%
		製圖科	37	35	95%	2	5%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	35	33	96%	2	4%	0	0%
	土木建築群	建築科	40	38	95%	1	4%	1	1%
	化工群	化工科	70	64	92%	4	7%	2	1%
	實用技能學程	電機修護科	33	13	42%	14	56%	6	2%
	合計		408	368	90%	30	8%	10	2%
108	電機電子群	電機科	80	78	98%	1	1%	1	1%
		資訊科	40	39	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	116	109	94%	5	5%	2	1%
		製圖科	37	35	95%	2	5%	0	0%
	設計群	室內空間設計科	36	34	96%	2	4%	0	0%
	土木建築群	建築科	33	30	95%	2	4%	1	1%
	化工群	化工科	62	57	92%	4	7%	1	1%
	實用技能學程	微電腦修護科	34	13	41%	19	57%	2	1%
	合計		438	395	91%	36	8%	7	1%
109	電機電子群	電機科	80	78	98%	1	1%	1	1%
		資訊科	39	38	98%	1	2%	0	0%
	機械群	機械科	78	73	94%	4	5%	2	1%
		製圖科	37	34	92%	2	4%	1	1%
	設計群	室內空間設計科	36	34	96%	2	4%	0	0%
	土木建築群	建築科	37	35	96%	2	4%	0	0%
	化工群	化工科	65	60	93%	4	6%	1	1%
	實用技能學程	營造技術科	35	14	40%	20	58%	1	2%
	合計		407	366	91%	36	8%	5	1%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	1.33%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	105		
	106		
未來三年預期教育投資比	107		
	108		
	109		
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前一學年度註冊人數比率)
近兩年招生狀況	105	414	440	94.1%	-4.7%
	106	442	480	92.08%	-2.02%
未來三年預期招生目標	107	400	415	96.38%	4.31%
	108	410	415	98.79%	2.41%
	109	445	453	98.23%	-0.56%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) F=D÷E	就近入學增減率＝(本學年度招生率)－(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年就近入學狀況	105	286	414	70.0%	-10.4	96.1%	0%	0%	3.9%
	106	317	442	71.7%	1.7%	87.1%	0%	0%	12.89%
未來三年就近入學目標	107	280	400	70.0%	-1.7%	88.0%	0%	0%	12.0%
	108	290	410	70.7%	0.7%	89.0%	0%	0%	11.0%
	109	315	445	70.7%	0%	90.0%	0%	0%	10.0%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

~工技精通.精工有品的永靖高工~

【學校概況】

永工創校八十餘年，有優良校風及傑出校友。全校 37 班(含日間、實用技能學程、進修部)，學生數 1309 人，教職員工 141 人，校地面積 6.7 公頃，校園規劃完善，每科有獨立的專業實習工場。設有機械科、製圖科、電機科、資訊科、建築科、化工科、室內空間設計等七科、實用技能學程三班，及附設進修部，學生素質良好。學校訂有短、中、長期發展目標，雖是位於鄉下地方，但交通便利，與鄰近大學校院建立策略聯盟夥伴關係，運用社區資源，教師專業教學、家長熱心教育。101、102 學年度獲教育部國民及學前教育署認證「優質高中職」；102 年度高職學校評鑑之校務評鑑及專業類科評鑑皆獲一等佳績；103 學年度獲特殊教育評鑑一等及教育部品德特色學校表揚，近五年技藝技能等各項競賽成績不斷創新高，且培育出一位國手，因此該生獲得總統教育獎及特教優質達人獎，各項績效表現，足見教師用心，學生專心，讓家長更安心。

【學校發展目標】

依據學校現況、配合 12 年國教及高職優質化方案計畫之推動、現行學校群科課程綱要及社區需求而擬定校務發展計畫，以達成學校教育目標：

- 一、邁向優質校園、追求全人教育、陶冶藝術人文、關懷弱勢族群。
- 二、培育具備良好品格、精工理念的優質專業人才。
- 三、建構一所啟發學生潛能的精緻化及優質化高職。

【執行策略】

- 一、建構完善優質的校園環境，設置溫馨校園角落，營造和諧氛圍，發揮境教之功，提升師生品味。
- 二、鼓勵教師進修與專業發展，支持各項教師研習，推動教師專業發展評鑑；鼓勵教師赴企業進修，增進實務經驗。
- 三、善用優質化輔助方案經費，整合科際資源，統籌運用，力行績效管理，經費統整有效運用；整合科際資源，力求設備好使用、好維護、好管理。
- 四、結合社區資源與優質行政團隊，作為教學強力的後盾，結合國中小、大學校際聯盟、家長會、校友會等社區資源，增進社區與學校互動；運用各項會議，發揮行政效能，全力支援教師教學及學生活動。
- 五、建立學校經營管理機制，力行尾端管理，維護網頁、善用簡報，強化技職教育特色；依策略深耕化、排序化、管理化、績效化，並因應未來趨勢，校內行政電腦網路雲端化。
- 六、依 12 年國教規劃期程，管控及強化優質化績效，發展本校特色與課程，提升精工有品理念，促進鄰近國中學生就近入學及適性發展。

【校務發展期程目標】

面對 21 世紀，技職教育必須擺脫傳統「知識殿堂」及「技能養成所」的定位，調整課程、更新教材與學校設施，強化學生基礎與通識能力，培養廣闊視野和思考力(林清江，1998)。技職教育不僅要培育技術人才，更應培養「有人文氣息、藝術氣質、通識眼光的技術有用人才」

(吳清基，2000)。基於上述，永工校務發展規劃為下列三個期程，期望能透過優質化輔助方案的補助，逐步紮實地推動，以求精緻接軌 12 年國教。

一、近程目標

1. 配合優質化輔助方案的教育政策關鍵指標，持續努力保持績優校務評鑑成績，並建立優質教育服務團隊及優質教育學習環境，強化多元教育、工技精緻化與專業化之核心價值，訂定完整性、可行性及效益性之子計畫，持續推動高職優質化。
2. 落實 12 年國教，適性輔導社區內國中學生就近入學，並與大學端策略聯盟，形成社區資源網絡，以利資源共享。
3. 強化教學及實習設備，以利學生的學習成效；肯定學生適性的多元智能，多元表現，指導學生參與各項校園及社團活動、技藝競賽、檢定等，以提升學生未來的競爭力。
4. 推動教師專業成長，鼓勵教師赴企業實習、專業知能研習、進修、建立數位教學檔案，提升教師教學品質，發展學校本位課程。
5. 強化內控機制，自主管理，有效執行預算，以利支援師生教學活動。
6. 積極改善及綠美化校園環境，落實環保政策，珍惜資源，節能減碳，永續發展。
7. 配合新課程實施，逐年調整實習工場。加強物品管理與維修，充實實習設備及工場資源整併，提高教學場所與器材使用效率。
8. 建構語文 e 化教學環境，以提升媒體教學及語文學習之功效，並加強宣導職業道德觀念，提升學生人文藝術陶冶氣息。
9. 加強圖書管理系統功能，自動催書、逾期及預約到館等電子郵件通知，以服務讀者與提昇管理效能。
10. 依學校評鑑建議事項，逐年改善，並定期追蹤管考，為下一次評鑑做準備。
11. 行政系統 e 化及網路化，紙本資料電子化，定期上傳行政資料備份及整理，隨時隨地皆可查詢資料，並使各處室間資料共享更為便利，提高行政效能。

二、中程目標

1. 持續推動高職優質化，陶冶學生品德、端正學生言行、鍛鍊強健體魄、探索自我性向、發揮個人潛能、涵養健全人格，並進而以尊重、關懷為基礎，調適群己關係。
2. 因應教育人口少子化與城鄉教育職場差異變化需求，研究微調科班，發展學校本位課程。
3. 加強區域產學攜手合作，落實大專院校策略聯盟宗旨，安置輔導學生升學與就業需求。
4. 逐步更新各項老舊之用電及用水設備、消防設施，建立環保節能及安全優質、無障礙之友善校園。
5. 隨著資訊科技及網際網路的發展，建設更新校園網路，圖書館發展自動化、網路化及數位化服務。

三、遠程目標

1. 邁向高職優質化，陶冶學生使其具備人文素養、民主風度、科學精神及國際觀的現代青年。
2. 提供完善學習環境，成為精緻化的多元學府，建構多元適性發展機制，達成吸引社區國中學生就近入學之目標。
3. 配合國際教育政策發展，促進境內、境外職業技術教育交流合作機會，加強學生語文能力，擴展學生國際視野，提升學校競爭能力。
4. 建置教室 e 化及多媒體隨選教學系統建置，落實資訊科技融入各科教學。

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1.歷史悠久，深獲肯定 2.設科完善，設備充足 3.行政專業，各司其職 4.品格教育，常獲好評 5.技藝表現，深獲肯定	1.行政業務，日漸繁重 2.技職體系，二線選擇 3.資訊能力，尚待加強 4.學生家庭，弱勢較多
外部	機會 (O)	1.技職教育，漸獲重視 2.均優質化，經費挹注 3.畢業校友，均有表現 4.家長校友，組織健全	優勢-機會(SO) 1.技能精進，精工理念 2.外部資源，善加利用 3.技藝表現，廣為人知 4.行政支持，強力後盾	劣勢-機會(WO) 1.技職再造，積極宣導 2.分層負責，自我提升 3.行政社群，團隊精神 4.各式補助，積極申請
	威脅 (T)	1.少子女化，競爭激烈 2.位置不佳，交通不便 3.學用落差，銜接不易 4.弱勢學生，日漸趨多	優勢-威脅(ST) 1.經營社區，廣結善緣 2.入學獎金，吸引學生 3.協同教學，實務教學 4.家長校友，最佳後盾	劣勢-威脅(WT) 1.多元學習，適性發展 2.積極辦學，形塑優質 3.就近入學，一舉數得 4.輔導弱勢，在校工讀

肆、規劃辦理子計畫

計畫編號	子計畫名稱	期程			辦理項目							
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	V	V	V	V							
106-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	V	V	V		V						
106-3(A3)	推動教師專業成長計畫	V	V	V			V					
106-4(B1)	推動適性就近入學計畫	V	V	V				V				
106-5(B3)	培養多元適性發展計畫	V	V	V						V		
106-6(B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	V	V	V							V	

伍、學校自主管理

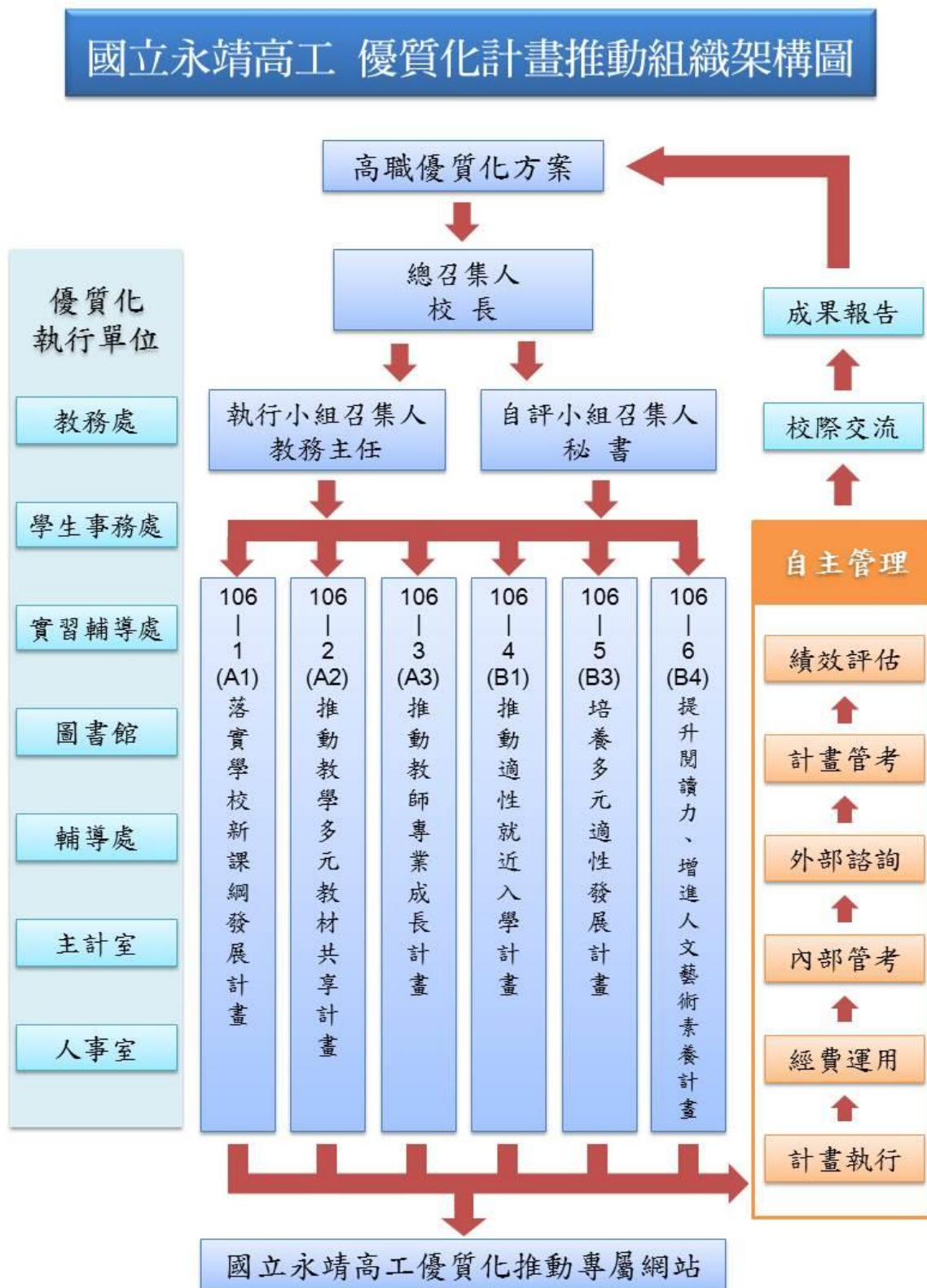
自主管理包括計畫經費執行、計畫管考、績效評估和檢討修正等，以確保優質化計畫目標的達成。推動各處室和各科等執行單位，貫徹 PDCA 循環理論（計畫 Plan、執行 Do、檢核 Check、行動 Action）的概念，以落實多面向發展、分期辦理和績效責任的優質化輔助方案的辦理原則。

一、組織與工作

成立「高職優質化推動執行委員會」，校長擔任計畫總召集人，教務主任擔任執行小組召集人，由各處室主管進行工作督導，並由秘書擔任自評小組召集人。各項辦理計畫內部管考分工如下(表一)：

總召集人	執行小組召集人	自評小組召集人	子計畫管考	子計畫項目
校 長	教務主任	秘 書	教務主任	106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫
			教務主任	106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫
			教務主任	106-3(A3) 推動教師專業成長計畫
			教務主任	106-4(B1) 推動適性就近入學計畫
			實習主任	106-5(B3) 培養多元適性發展計畫
			圖書館主任	106-6(B4) 提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫

優質化推動執行委員會同時納入人事主任及主計主任，有利於各項人事及主計事務之推動及監督，並定期召開本校優質化推動執行委員會會議，以作好自主管考。優質化計畫推動組織架構圖(圖一)所示：



圖一 優質化計畫推動組織架構圖

為落實學校自主管理精神，優質化計畫推動，除了定期舉行自我管考外，執行小組召集人及自評小組召集人依計畫內容及計畫進度，持續追蹤建議改善之後續辦理情形；掌握各項計畫之目標，進行計畫經費運用情形與使用狀況之稽核，針對計畫進度加以追蹤與檢討。所推動之六項子計畫，由各處室主任分別管理及監督，分工合作逐層負責，以達到最有效率之管考與執行。

而評鑑方式分為自評與部評，自評由自評小組召集人，召集自評委員，針對各子計畫目標及經費執行狀況作出自我評鑑；部評由業界專家和學者教授、國教署視察或長官等進行外部諮詢，從多面向瞭解執行成果，並作為改善之依據。

二、行動策略

(一) 定期自主管理會議

每個月於行政會報時同時召開「高職優質化推動執行委員會」，各子計畫負責人報告執行成效，並填報計畫活動及經費執行管控表(如表二所示)，以瞭解各子計畫執行情況及執行困難處，以作為檢核及改進之依據。

(二) 參觀校際交流活動

每年參與教育部辦理之優質化校際交流活動，並赴辦理績效之學校，互相觀摩交流(每學期乙次)，以收相互學習、良性競爭之效。

(三) 區域輔導諮詢

每學期至少兩次邀請課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，進行學校課程發展及規劃的協助。

(四) 提報成果報告書與檢核表

辦理完學年度之計畫，依實際執行成果研提「成果報告書」及「期末檢核表」，除陳報教育部國教署作為管考之用，也作為本計畫後續辦理與檢討之參考。

(五) 績效獎勵

為激勵本校師生參與優質化活動，對於表現優良學生或辦理績效優良教師、行政人員，將提報敘獎。

(六) 考核指標

依計畫之內容，各子計畫之目標、工作內涵、經費需求、預期效益等為明確之考核指標，並作出檢討與改進。

表二 計畫活動及經費執行管控表

國立永靖高工高職優質化輔助方案計畫活動及經費執行管控表

子計畫名稱：

一、執行時間：

二、工作項目執行甘特圖：（包含預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1		預定												
		實際												
2		預定												
		實際												
3		預定												
		實際												
4		預定												
		實際												

三、期中經費執行情形報告：

單位:千元

107 會計年度(8 月至 12 月)					
經常門 預算金額 (a)	經常門 執行金額 (b)	經費 執行率 (b/a %)	資本門 預算金額 (c)	資本門 執行金額 (d)	經費 執行率 (d/c %)

四、經費追蹤執行表

單位：仟元

107 會計年度 <u>資本門</u>								
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	執行進度(請勾選)		
						完竣	執行中	尚未執行
107 會計年度合計								
107 會計年度 <u>經常門</u>								
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	執行進度		
						完竣	執行中	尚未執
107 會計年度合計								
總計								

尚未執行請述明原因，並提出相關對策。

五、執行成果報告

工作項目		
名稱		
日期	年 月 日	
參加對象		
參與人數	人次	
師資或 活動主持人		
活動照片		
	圖片說明:	圖片說明:
	圖片說明:	圖片說明:
執行成果摘要		

六、近期預計執行活動說明

子計畫名稱	子計畫 主持人	預計執行活動說明

填表人：

處室主任：

執行小組召集人：

自評小組召集人：

總召集人：

三、本年度優質化計畫甘特圖

各項子計畫分上半學年度為 107 年 8 至 12 月及下半學年度 108 年 1 至 7 月執行，其預計進度如下(圖二及圖三)所示：

月份 計畫名稱	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫					
106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫					
106-3(A3) 推動教師專業成長計畫					
106-4(B1) 推動適性就近入學計畫					
106-5(B3) 培養多元適性發展計畫					
106-6(B4) 提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫					

圖二 107 學年度上半學年度預計執行甘特圖

月份 計畫名稱	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫							
106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫							
106-3(A3) 推動教師專業成長計畫							
106-4(B1) 推動適性就近入學計畫							
106-5(B3) 培養多元適性發展計畫							
106-6(B4) 提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫							

圖三 107 學年度下半學年度預計執行甘特圖

陸、子計畫內容與經費

●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱	落實學校新課綱發展計畫									
二、計畫目標	1.健全學校課程發展機制，持續修訂本校新課綱學校課程計畫。 2.規劃本校新課綱施行適用之多元選修、跨領域選修及彈性學習課程。 3.辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-1-1 健全課程發展小組		教務處		相關組織成員		106-108 學年度			
	106-1-2 修訂課程內容架構 與選修輔導機制		教務處 實習處 學務處		相關組織成員		106-108 學年度			
	106-1-3 辦理課綱輔導諮詢		教務處		課發小組成員		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		0		188		188			
	107 學年度		265		71.6		336.6			
	108 學年度		265		71.6		336.6			
	總 計		530		331.2		861.2			
五、預期效益	1.能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。 2.持續修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點，發展學校多元選修、跨領域選修以及彈性學習時間課程，使其能符合新課綱的精神，並能逐年精進發展。。 3.藉由課綱諮詢活動，由委員檢視本校規畫內容後進行修正，以提升新課綱辦理成效。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	指標 方案 量化	A1 校定跨域選修課程學分數			2 學分		3 學分		3 學分	
	指標 校定 量化	SA1 校訂多元選修課程學分數			6 學分		6 學分		6 學分	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費、諮詢費	人	4	2	8	課綱諮詢委員出席費
	保險費	式	1	0.2	0.16	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	國內旅費、出差旅費	人	4	2	8	課綱諮詢委員差旅費
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	辦理課程發展相關研習、會議、諮詢等膳費
	雜支	式	1	10	10	辦理計畫相關雜支
	小計				35.8	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					35.8	
設備費	選課系統	套	1	200	200	新課綱選修課程及彈性學習課程用
	投影機	台	2	20	40	新課綱選修課程及彈性學習課程用
	個人或筆記型電腦	台	1	25	25	彈性學習課程用
資本門小計					265	
107 會計年度合計					300.8	

承辦人：

教師兼實驗研究組長 **施爾雅**

承辦主任：

教師兼教務主任 **江元智**

主計主任：

主計室主任 **李秋蘭**

校長：

校長許榮添

106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費、諮詢費	人	4	2	8	課綱諮詢委員出席費
	保險費	式	1	0.2	0.2	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	國內旅費、出差旅費	人	4	2	8	課綱諮詢委員差旅費
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	辦理課程發展研習、會議、諮詢等膳費
	雜支	式	1	10	10	辦理計畫相關雜支
	小計				35.8	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					35.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					35.8	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

承辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 1【編號：106-1(A1)】

● 子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫

一、目的：

- (一) 健全學校課程發展機制，持續修訂本校新課綱學校課程計畫。
- (二) 規劃本校新課綱施行適用之多元選修、跨領域選修及彈性學習課程。
- (三) 辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。

二、主辦單位：教務處

三、協辦單位：學務處、實習處、輔導處、各課程發展會議組織成員

四、參加人員：

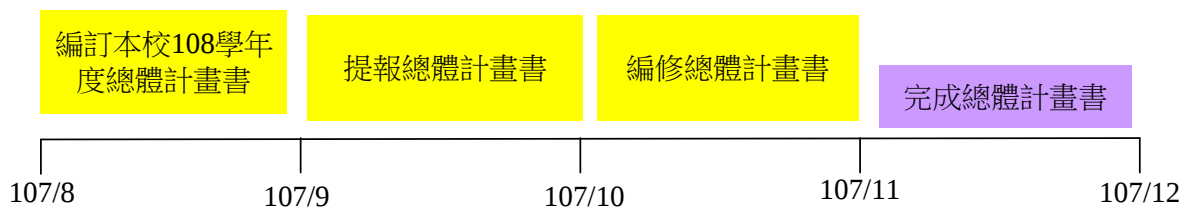
序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	綜理、控管、監督子計劃執行與推廣
2	成 員	鄧世宏	實習主任	負責綜整子計畫之新課程跨領域選修科目
3	成 員	林珍玫	學務主任	負責綜整子計畫之彈性學習時間規劃
4	成 員	陳惠如	輔導主任	負責綜整子計畫之選課輔導機制規劃
5	成 員	李貞慧	教學組長	負責協助子計畫之新課程填報
6	成 員	賴怡如	註冊組長	負責協助子計畫之新課程學分管控
7	成 員	課程發展小組成員		協助推動課程內涵架構及選課輔導機制、落實學校層級之課程發展

五、實施方式：

- (一) 健全本校各課程發展小組，規畫修訂本校下一學年度課綱之工作期程。
- (二) 修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點，發展本校多元選修、跨領域選修及彈性學習課程。
- (三) 辦理課綱諮詢活動。

六、實施內容：

- (一) 定期召開各科或群教學研究會、課程發展委員會，
 1. 召開教學研究會，以發展、整合各選修課程之教學教材教案，以落實校本課程發展。
 2. 召開課程發展委員會，審議討論新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。
 3. 擬訂本校新學年度課綱規畫期程：發展本校新課綱議題工作期程：現階段以 107 年 9 月份提報本校 108 學年度學校課程計畫為近期目標，持續修訂 109 學年度課程計畫書為中期目標，預定各項工作期程如下圖。
 4. 教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。



工作項目 \ 執行月份			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課發會	預定												
		實際												
2	教學研究會	預定												
		實際												
3	彈性學習時間議題小組	預定												
		實際												

(二) 滾動式修訂本校選修輔導機制

- 1.選修課程議題小組定期開會討論多元選修實施要點及選修配套措施。
- 2.彈性學習時間議題小組定期開會討論修訂彈性學習時間實施要點，如開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。
- 3.研議本校選修課程選課機制：落實選修課程之實施，由教務處、輔導處及實習處針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃。

(三) 辦理課綱輔導諮詢

- (1) 實施目的：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。
- (2) 辦理單位：教務處
- (3) 參加對象：課程發展委員會成員
- (4) 預計辦理時期：辦理優質化課綱諮詢活動 4 次(107 年度以及 108 年度各 2 次)
- (5) 辦理方式與內容：107 學年辦理優質化課綱諮詢活動 4 場，每場次將邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規畫新課綱時所遇到的困難提供建議，以提升辦理成效。

七、工作進度：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-1-1 健全課程發展小組	預定												
		實際												
2	106-1-2 修訂課程內容架構與 選修輔導機制	預定												
		實際												
3	106-1-3 辦理課綱輔導諮詢	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

●子計畫 2【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱		推動教學多元教材共享計畫							
二、計畫目標		1.推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。 2.教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。 3.建置多元教學設備，輔助教師創新教學。							
三、工作內涵		工作項目	辦理處室	實施對象				辦理時程	
		106-2-1 鼓勵教師實施多元創新教學	教務處	相關類科師生				106-108 學年度	
		106-2-2 發展教材數位化共享平台	教務處 實習處	全校教師				106-108 學年度	
		106-2-3 建置多元教學設備	教務處 實習處	全校教師				106-108 學年度	
四、經費需求		期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)				合計(仟元)	
		106 學年度	420	308				728	
		107 學年度	265	232.3				497.3	
		108 學年度	265	232.3				497.3	
		總 計	950	772.6				1722.6	
五、預期效益		1.能發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。 2.教師將個人、社群討論或共備後之教材上傳至網路，使同科教師可以共享教材資源，實施後檢討修正教材，發展本校特有教材教法。 3.購置多元教學設備，以支援教師創新教學方法。							
		指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 指標 量化	A7 教師參與專業學習社群的比率	30%	28.3%	40%		50%	
		校 指標 量化							

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	軟體設計、授權及維護費	套	4	8	32	創新教學編輯教材軟體
	設備維護費	批	7	3	21	多媒體設備、週邊及線材維護費
	物品費	套	4	8	32	英文多媒體、電影 DVD 公播版
	物品費	個	8	3	24	藍芽麥克風、無線投影器(創新教學用)
	物品費	個	8	1	8	雷射投射筆
	物品費	個	10	0.5	5	邏輯思考教材
	雜支	式	1	10	10	辦理計畫相關雜支
	小計				132	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					132	
(二)資本門						
設備費	投影機	台	4	23.75	95	創新教學用，配合板書系統
	無線基地台	台	5	15	75	教師數位教材資料無線上傳用
	線上板書系統	套	1	95	95	支援線上教材呈現
資本門小計					265	
107 會計年度合計					397	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

承辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

106-2(A2) 推動教學多元教材共享計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	設備維護費	批	4	4	16	多媒體設備、週邊及線材維護費
	物品費	套	4	6	24	英文多媒體、電影 DVD 公播版
	物品費	個	10	3	30	藍芽麥克風、無線投影器(創新教學用)
	設備維護費	台	10	2	20	多媒體設備、機上盒檢修，線材維護用
	雜支	式	1	10.3	10.3	辦理計畫相關雜支
小計					100.3	
獎補助費						
小計					0	
經常門小計					100.3	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					100.3	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

承辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】

● 子計畫名稱：推動教學多元教材共享計畫

一、目的：

- (一) 推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- (二) 教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
- (三) 建置多元教學設備，輔助教師創新教學。

二、主辦單位：教務處。

三、協辦單位：國英數及專業群科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	規劃各項工作。
2	成員	謝文欣	設備組長	規畫教學數位平台、購置創新教學設備相關事宜
3	成員	李貞慧	教學組長	規畫辦理適性分組、創新教學相關活動
4	成員	鐘淑珍	英文科召	協助辦理社群創新教學相關活動
5	成員	李足林	數學科召	協助辦理社群創新教學相關活動
6	成員	盧宗賢	國文科召	協助辦理社群創新教學相關活動
7	成員	專業群科	科主任	協助辦理社群創新教學相關活動

五、實施內容：

(一) 鼓勵教師實施多元創新教學

1. 實施目的：推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：每年9月至隔年6月。
5. 辦理方式與內容：
 - (1)定期召開社群討論會議：討論教學經驗分享，教材製作等內容。
 - (2)購置新教學產品與軟體，自動將白底黑字文字檔轉成黑底白字檔案，同時規劃每個單元教學內容，使用各班之投影機輸出在黑板上，同時也可直接在投影畫面上書寫文字。減少教師板書時間，同時讓教師思考採用科技產品後如何調整教學內容與進度。
 - (3)利用 google classroom 等軟體，安排學生課後複習，即時掌握學生複習進度。
 - (4)科內教師推薦種子教師，參加校外相關科目多元創新教學研習，分享研習內容

以及實行多元創新教學後之回饋，與科內教師分享教學經驗後，使共享知識發揮最大的效益。

- (5)專業類科教師針對特定主題籌組學習社群(電動車、機器手臂)，藉由聘請業界專家以座談方式分享業界經驗指導技能或進行產業實地參訪，期能了解產業真實人力需求，進而調整改進教學內容。

(二)發展教材數位化共享平台

1. 實施目的：教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：全校教師。
4. 預計辦理時期：每年9月至隔年7月。
5. 辦理方式與內容：於各科教學研究會(共3次)鼓勵教師將教材數位化或數位儲存共享化，以社群活動討論依本校學生特性修編合適教材(教材及試卷等，預計每一學期產出10單元之教材)，藉此增進互動關係；接著建立共享文件伺服器系統(建置網路硬碟)，將各社群教材資料文件雲端備份，以利傳承保存與經驗共享，並在未來教學檢討後修正教材內容，逐漸發展出本校特有資源，並由於期初教學研究會(9月第一週～第二週)向各召集人說明雲端備份使用方式。

(三)購置新穎方便教學設備，提供教師創新使用，鼓勵教師提出創新教學硬體需求。

因應多元教學，提供數位化教材所需之軟硬體、網路環境等設備，讓教師在實施多元教學時能更為順利。

六、工作進度：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-2-1 鼓勵教師實施多元 創新教學	預定												
		實際												
2	106-2-2 發展教材數位化共 享平台	預定												
		實際												
3	106-2-3 建置多元教學設備	預定												
		實際												

七、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱		推動教師專業成長計畫									
二、計畫目標		1.辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2.導入科大與業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。 3.成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。 4.辦理教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。									
三、工作內涵		工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
		106-3-1 辦理教師研習		教務處 實習處		全校教師		107-109 學年度			
		106-3-2 教師赴產業研習		教務處 實習處		專業類科教師		106-108 學年度			
		106-3-3 推動教師學習社群		教務處 實習處		全校教師		106-108 學年度			
		106-3-4 推動教師公開授課		教務處 實習處		全校教師		106-108 學年度			
四、經費需求		期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		106 學年度		0		194		194			
		107 學年度		145		319.9		464.9			
		108 學年度		145		319.9		464.9			
		總 計		290		833.8		1123.8			
五、預期效益		1.規劃辦理本校各科相關研習，以促進教師專業成長，並藉由參加其他科別之專業研習活動來增進教師專長職能及技術層面深廣度，全面提升專業教學品質。 2.邀請科大教授與產業專家蒞校指導或由專業類科教師至實際產業環境研習，了解產業技術需求與培養務實致用的概念，進而調整改進課程教學內容。 3.鼓勵教師成立專業社群，藉由定期討論，以學生學習成效為導向，共同討論教材教法與共享資源，提升社群向心凝聚力。 4.校內公開觀課預計每學年辦理 14 場次，校外公開觀課預計每學年辦理一場次，預期藉由公開觀課，使授課及觀課教師能夠溝通討論，教學相長，形塑專業對話的環境。									
		指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		量 方 案	A5 教師參加研習平均時數	47 hrs	24.6 hrs	49 hrs		53 hrs			

		A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數(月數)	710 hrs	720 hrs	720 hrs		730 hrs	
		A7 教師參與專業學習社群的比率	30 %	28.3%	40 %		50 %	
		A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	14 人	14 人	18 人		22 人	
	校 定 量 指 標							
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-3(A3) 推動教師專業成長計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	9	1.6	14.4	共同科研習講師費
	鐘點費	節	9	1.6	14.4	專業類科教師研習講師費
	鐘點費	節	6	1.6	9.6	教師赴產業研習業界指導費
	鐘點費	節	12	1.6	19.2	推動教師學習社群業界講師指導費
	保險費	式	1	1.1	1.1	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	材料費	份	80	0.2	16	辦理教師研習材料費
	設備維護費	批	5	5	25	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
	國內旅費、出差旅費	人	8	2	16	講師差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	社群討論誤餐費
	雜支	式	1	14.6	14.6	業務用紙張、文具等
	物品費	式	1	19	19	自造者社群電動車套件
	物品費	套	5	1	5	自造者社群控制晶片模組
小計				162		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				162		
(二)資本門						
設備費	個人電腦	台	2	25	50	教師學習社群用
	筆記型電腦	台	1	25	25	教師研習用
	相機組	台	1	70	70	活動攝影用(含機身及鏡頭等)
資本門小計				175		
107 會計年度合計				337.3		

承辦人：

教師兼教學組長 李貞慧

承辦主任：

教師兼教務主任 江元智

主計主任：

主計室主任 李秋蘭

校長：

校長 許榮添

106-3(A3) 推動教師專業成長計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	9	1.6	14.4	共同科研習講師鐘點費
	鐘點費	節	12	1.6	19.2	專業類科教師研習講師費
	鐘點費	節	6	1.6	9.6	教師赴產業研習業界指導費
	鐘點費	節	18	1.6	28.8	推動教師學習社群業界指導費
	保險費	式	1	1.4	1.4	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	材料費	份	100	0.2	20	辦理教師研習材料費
	設備維護費	批	5	3	15	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
	國內旅費、出差旅費	人	9	2	18	講師差旅費
	膳宿費	人	100	0.08	8	社群討論誤餐費
	雜支	式	1	10	10	業務用紙張、文具等
	租車費	台	1	10	10	辦理行政社群優質化校際交流租車用
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	優質化校際交流誤餐費
	小計				157.6	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					157.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					157.6	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
教學組長 李貞慧

教師兼
教務主任 江元智

主計室
主任 李秋蘭

校長 許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

● 子計畫名稱：106-3 推動教師專業成長計畫

一、目的：

- (一) 辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- (二) 導入科大與業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。
- (三) 成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
- (四) 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。

二、主辦單位：教務處。

三、協辦單位：

實習處、電機科、資訊科、建築科、室內空間設計科、機械科、製圖科及化工科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	推動子計畫之教師專業發展工作
2	成員	鄧世宏	實習主任	推動職業類科及專業社群之工作
3	成員	李貞慧	教學組長	推動教專、社群及觀課之工作
4	成員	盧宗賢	國文科召集人	協助推動子計畫之教師專業發展工作
5	成員	鐘淑珍	英文科召集人	協助推動子計畫之教師專業發展工作
6	成員	李足林	數學科召集人	協助推動子計畫之教師專業發展工作
7	成員	吳明福	機械科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
8	成員	林茂宏	製圖科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
9	成員	陳維平	電機科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
10	成員	曾世虹	資訊科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
11	成員	吳順正	建築科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
12	成員	王婉柔	室設科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作
13	成員	詹明綦	化工科主任	協助推動子計畫之教師專業發展工作

五、實施方式：

- (一) 辦理與教學相關之教師專業知能研習。
- (二) 辦理專業類科教師赴產業研習，並鼓勵申辦或參加教師赴公民營機構研習活動。
- (三) 鼓勵教師參與專業社群。

(四) 推動教師共同備課、公開教學觀摩及議課。

六、實施內容：

(一) 辦理教師研習

1. 實施目的：辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：預計利用週三下午時段共辦理 12 場次 36 小時。

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	英文科	107/10	救救菜英文	會議室
2	數學科	107/11	數學與桌遊	會議室
3	英文科 數學科	107/12	彈性時間補救教學如何教	會議室
4	國文科	107/12	閱讀悅讀	會議室
5	電機科 資訊科	107/11	馬達晶片控制	專業教室
6	電機科 資訊科	107/11	物連網技術與應用	專業教室
7	建築科 室設科	107/11	建築美學與新工法	專業教室
8	製圖科 機械科	108/02	3D 繪圖軟體	專業教室
9	化工科	108/04	化工專題研究	會議室
10	機械科	108/04	材料科學	
11	國文科 英文科 數學科	108/05	三科各一場次領域研習	會議室
12	不限科別	108/05	Google Classroom 應用	會議室

5. 辦理方式與內容：邀請他校優秀教師或業界技術優良人員蒞校指導。

(二) 教師赴產業研習

1. 實施目的：縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念
2. 辦理單位：實習處
3. 參加對象：各職業類科教師
4. 預計辦理時期：107 學年度
5. 辦理方式與內容：上下學期由本校 5 群七科其中兩群職業類科辦理專業類科教師赴產業研習活動並鼓勵申辦或參加教師赴公民營機構研習活動，活動時間預計為周六時段約 6 小時。

場次	群科別	時間	研習主題	地點
1	機械群	107/11	機械產業研習	業界工廠
2	設計群	108/05	設計產業研習	業界工廠

(三) 推動教師學習社群

1. 實施目的：成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：

成立共同科社群：

國語文發展社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；討論國語文新教材教法，社群教師定期主題式分享，規劃彈性學習課程內容與教材，並針對統測試題作研討。

創新多元社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以英文科創新多元教學為主，設計新教案，發展電子化教材並共享資源。

邏輯思考社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以數學科為主，討論如何使用邏輯思考教材融入數學教學單元中，。

行政學習社群：每學年預計召開 10 次社群討論會議；以提高本校行政效率及橫向溝為主，並至少辦理一次優質化校際交流參訪。

自造者社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議，以電動腳踏車為主題，邀請業界專家到校指導研習(馬達控制、車身設計、材料與結構及程式語言等內容)，由對於創課題材有興趣之教師組成，進行討論、設計及實作，遠程目標為課程研發。

專業群科社群：辦理專業知能研習，規劃產業深度參訪，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念，傳達給學生目前業界現況與未來展望。

彈性多元學習社群：以開設彈性學習課程教師為主，討論各微課程之間的選修模組配對、課程內容規畫以及授課空間配置等議題。

(四) 推動教師共同備課、公開授課及議課

1. 實施目的：規劃共同備課時間，辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：每學年公開觀課教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：預計 107 學年度由教務處安排共同科目及專業類科辦理公開觀課 14 次，上學期 7 次，下學期 7 次，鼓勵教師互相觀摩、共同成長；開放校外公開觀課預計每年辦理一次，由教務處安排一位教師進行公開觀課，邀請本校同仁以及友校教師一同至本校指導學習。

七、工作進度：

工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-3-1 辦理教師研習	預定												
		實際												
2	106-3-2 教師赴產業研習	預定												
		實際												
3	106-3-3 推動教師學習社群	預定												
		實際												
4	106-3-4 推動教師公開授課	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

附件：

國立永靖高級工業職業學校 公開觀課實施要點

- 一、 目的：提供全校教師相互觀摩學習及經驗分享的機會，藉以提昇教學品質、增進教學技能，達到教學目標。
- 二、 依據：本校課程發展委員會組織章程第五條第二項辦理。
- 三、 對象：全校教師。
- 四、 實施方式：
 - 1、 由各科或各領域教學研究會自行遴選公開觀課者（志願或推荐者均可），進行公開觀課，會後立即召開研討會，並做成記錄備查。
 - 2、 公開觀課會每學期舉辦，共同科目教師公開觀課人次原則以每一科或每一領域 1 人次以上，專業科目教師公開觀課人次原則如為單科雙班以上為 2 人次以上，單科單班為 1 人次以上，由教務處按順序輪流安排辦理。
 - 3、 公開觀課時間由各科或各領域自行排定，會同教務處實施。
 - 4、 公開觀課者，應於演示一週前，提交教案至教務處教學組，彙編成冊、繕印；以供其他教師參考。
 - 5、 公開觀課時，原則上該科或該領域教師皆出席參加，其他科教師、各教學研究會召集人如有時間，請儘量參與其他各科之觀摩會。
 - 6、 公開觀課日期及年級班別，由教務處商洽教學者後通知有關教師出席觀摩。
 - 7、 公開觀課之教材，由教師根據該科教材內容自行選定。
 - 8、 若因校務行政需要而變更行程時，將另行通知。
- 五、 本辦法經行政會報通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

一、計畫名稱		推動適性就近入學計畫								
二、計畫目標		1.邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。 2.提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。 3.參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。								
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-4-1 辦理職業教育 體驗活動		教務處 實習處		社區國中師生		106-108 學年度			
	106-4-2 就近入學獎學 金		教務處		高一新生		106-108 學年度			
	106-4-3 參與社區國中 升學宣導活動		教務處 實習處		社區國中師生		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		0		330		330			
	107 學年度		0		428		428			
	108 學年度		0		428		428			
	總 計		0		1186		1186			
五、預期效益	1.邀請社區國中師生參與職業教育體驗活動，深入了解本校各科特色； 預計 107 學年度上下學期各 7 場(科)次以上，使參與之學生與國中教師了解本校特色與教學環境 2.頒發就近入學獎學金，吸引社區國中優秀學生就讀，提高就近入學比率。 3.參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，使國中學生能夠適性且就近入學，提高本校就近入學率。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方案 指標量	B1 高一新生適性就近入學率			85%	71.7%	86%		87%	
	校定 指標量 化	SB1 高一日校新生免試入學比率			88%	87.1%	90%		92%	
		SB3 參與國中端升學進路 宣導活動次數			17 場	15 場	18 場		19 場	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-4(B1) 推動適性就近入學計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	0.4	4.8	職業教育體驗活動講師費
	設備維護費	批	5	5	25	活動設備維護、更新用
	材料費	人	160	0.2	32	體驗活動材料費
	保險費	人	160	0.03	4.8	參與體驗活動國中生保險費
	保險費	式	1	0.2	0.2	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	租車費	台	4	8	32	國中生至本校參與活動用
	印刷費	份	160	0.2	32	體驗活動課程宣導資料、印刷品等
	雜支	式	160	0.04	6.4	體驗活動用筆
	雜支	式	1	15	15	業務用紙張、文具等
	小計				152.2	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					152.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
107 會計年度合計					152.2	

承辦人：

教師兼註冊組組長 賴怡如

承辦主任：

教師兼教務主任 江元智

主計主任：

主計室主任 李秋蘭

校長：

校長 許榮添

106-4(B1) 推動適性就近入學計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	0.4	4.8	職業教育體驗活動講師費
	設備維護費	批	4	5	20	活動設備維護、更新用
	材料費	人	160	0.2	32	體驗活動材料費
	保險費	人	160	0.03	4.8	參與體驗活動國中生保險費
	保險費	式	1	0.2	0.2	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	租車費	台	4	9	36	國中生至本校參與活動用
	物品費	台	22	4	88	體驗活動用顯示器
	印刷費	份	100	0.2	20	體驗活動課程宣導資料以及活動證明書等
	雜支	式	1	20	20	業務用紙張、文具等
	小計				225.8	
獎補助費	學生入學獎學金	人	5	4	20	優秀社區國中就近入學獎學金
	學生入學獎學金	人	10	3	30	優秀社區國中就近入學獎學金
	小計				50	
經常門小計					275.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					275.8	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
註冊組組長 賴怡如

教師兼
教務主任 江元智

主計室
主任 李秋蘭

校長 許榮添

子計畫詳細內容

● 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

● 子計畫名稱：106-4(B1)推動適性就近入學計畫

一、背景分析：

面對知識經濟與整個社會結構變化，教育改革的潮流，正推動著每個教育體制的革新，技職教育體系也在此潮流之下，發展出一番新面目。但技職教育因長期受國中教師、家長甚至學生的忽略，常被視為第二個選擇，其原因不外乎是對技職教育的不了解。本計畫主要透過招生宣導以及辦理社區國中職業教育宣導活動，讓社區國中教師、學生能了解技職教育、本校各科特色及學生未來進路和發展。

本校地處彰化縣永靖鄉，臨近彰濱、埤頭及北斗工業區，又近臨便捷之高速公路及快速公路等利多因素，且本校為一所精緻高工，辦學成效優異，考量提高服務解決彰化地區傳統產之人力資源需求，期能吸收優秀的社區國中學生至本校就讀，進而激勵學生用功讀書，努力向學，縮短城鄉教育落差。

二、目的：

- (一) 讓社區國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。
- (二) 邀請社區國中師生參與技職教育課程，了解本校特色。
- (三) 提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。

三、辦理單位：教務處、學務處、輔導處、進修部、實習處、各科。

四、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	江元智	教務主任	規畫「適性就近入學計畫」各項工作
2	成員	賴怡如	註冊組長	執行「適性就近入學計畫」各項工作
3	成員	吳明福	機械科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
4	成員	林茂宏	製圖科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
5	成員	陳維平	電機科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
6	成員	曾世虹	資訊科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
7	成員	吳順正	建築科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
8	成員	王婉柔	室設科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探
9	成員	詹銘綦	化工科主任	執行社區國中招生宣導工作及協助社區國中學 生職業性向試探

五、實施方式：

- (一) 邀請社區國中師生參與技職教育課程。
- (二) 提供優秀新生入學獎學金。
- (三) 參與國中升學宣導活動。

六、實施內容：

(一) 辦理職業教育體驗活動

1. 實施目的：邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
2. 參加對象：參與職業教育活動國中師生（預計為永靖國中、埔心國中、員林國中、田尾國中、大村國中、社頭國中等）。
3. 預計辦理時期：107 年 10 月份至 108 年 5 月份預計辦理 8 場次以上。
4. 辦理方式與內容：上學期以及下學期預計辦理 4 場職業教育體驗活動，配合國中端時間於週三或週四下午時段約為三小時，邀請國中端老師及學生每場次約 40 人至本校專業類科實習工廠進行活動；0.5 小時為活動內容簡介，2 小時為體驗活動，0.5 小時為心得分享及展示作品。

(二) 就近入學獎學金

1. 實施目的：鼓勵社區國中生就近入學，以第一志願入學後，能持續努力上進。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：107 學年度一年級新生。
4. 預計辦理時期：107 年 10 月至 108 年 2 月。
5. 辦理方式與內容：於各式場合宣導本校優質化之優秀新生入學獎學金；其獎學金頒發標準請參考『高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點』，每名頒發 5000 元獎學金。

(三) 參與社區國中升學宣導活動

1. 實施目的：參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。
2. 辦理單位：教務處、實習處。
3. 參加對象：本校同仁及國中師生。
4. 預計辦理時期：107 年 12 月至 108 年 5 月。
5. 辦理方式與內容：積極配合參加各國中辦理升學宣導活動，本校以彰化區社區學校為主，現場除本校相關特色資料外，另也展示本校各科實習或專題作品供國中師生參考。

七、工作進度：

工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-4-1 辦理職業教育體驗活動	預定												
		實際												
2	106-4-2 就近入學獎學金	預定												
		實際												

工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
3	106-4-3 參與社區國中升學 宣導活動	預定												
		實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效 另行簽請敘獎。

附件：

國立永靖高級工業職業學校
高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點

107.08.27 擴大行政會報訂定通過

壹、目的

為鼓勵優秀社區國中生就近入學及勤奮向學，特訂定本要點。

貳、依據

依據本校『高職優質化輔助方案計畫書 106-4 適性就近入學計畫』辦理。

參、組織

成立本校「高中職優質化社區國中就近入學獎助學金審核委員會」。校長為委員會主任委員，下設執行秘書一名，由教務主任擔任，負責召集與協調工作。審核委員會委員包括校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、註冊組長。

肆、獎勵對象與金額

107 學年度彰南區社區國中畢業生經免試入學錄取本校之高一學生(不含實用技能學程)。

伍、獎勵標準及金額

一、107 學年度以第一志願錄取本校且彰化區超額比序項目積分排序在本校前 5 名者，每名核發獎助金 4000 元。

二、一年級上學期第一次與第二次期中考國英數三科總平均達 70 分以上且依分數高低排序。每班一名，每名核發獎助學金 3000 元。如已經領取當學期之教育部頒社區化獎學金，則依序遞補。

陸、繳交文件

申請書及成績證明。

柒、審核

由本校「高中職優質化社區國中就近入學獎助學金審核委員會」依上述相關規定進行審查、核定。

捌、本獎勵要點經行政會報審查通過，呈校長核定實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	培養多元適性發展計畫									
二、計畫目標	1.技藝技術務實致用，提升學生就業競爭力。 2.淬鍊精工技藝表現，開發學生潛能創造力。 3.推動多元特色課程，建立專業能力共享群。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-5-1 提升就業競爭力		實習處		全校學生		106-108 學年度			
	106-5-2 淬鍊精工技藝		實習處		全校學生		106-108 學年度			
	106-5-3 推動多元特色課程		實習處		本校教師		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		900		541		1441			
	107 學年度		825		501.4		1326.4			
	108 學年度		825		501.4		1326.4			
	總 計		2550		1543.8		4093.8			
五、預期效益	1.技藝技術學以致用，提升學生就業競爭力。 2.培養技藝精工職能，開發學生潛能創造力。 3.開設多元特色課程，促進教師間專業共享。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數			1.5 張		1.6 張		1.7 張	
	校定 量化 指標	SB7 學生參加企業參訪人數比率			20%	41.1%	30%		40%	
		SB11 學生專題製作獲獎件數			1 件	0 件	1 件		2 件	
		SB13 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率			25%	35%	30%		35%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-5(B3)培養多元適性發展計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	節	160	0.4	64	乙級檢定訓練鐘點費
	材料費	人	280	0.2	56	乙級檢定訓練材料費
	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	節	180	0.4	72	技藝進階培訓課程授課鐘點費
	材料費	人	280	0.2	56	技藝進階培訓課程實作材料費
	材料費	人	120	0.2	24	群科專題實作材料費
	雜支	式	1	3.2	3.2	業務用紙張、文具、碳粉等
	小計				275.2	
獎補助費	學生獎(助)學金	人次	8	3	24	競賽選手獲獎獎助金
	小計				24	
經常門小計					299.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
107 會計年度合計					299.2	

承辦人：

教師兼
就業輔導組長
紀怡如

承辦主任：

教師兼
輔導主任
鄧世宏

主計主任：

主計室主任
李秋蘭

校長：

校長許榮添

106-5(B3)培養多元適性發展計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	節	120	0.4	48	技能進階培訓課程授課鐘點費
	材料費	人	300	0.2	60	技能進階培訓課程時實作料費
	鐘點費	節	30	0.4	12	群科專題實作指導鐘點費
	材料費	人	200	0.2	40	群科專題實作實作材料費
	保險費	式	1	0.2	0.2	補充保費(外聘講師鐘點費*1.91%)
	鐘點費	節	3	1.6	4.8	智慧家庭技術特色課程授課鐘點費
	雜支	式	1	10	10	業務用紙張、文具、碳粉等
	鐘點費	節	12	1.6	19.2	機械手臂研習課程授課鐘點費
	國內旅費、出差旅費	式	5	1.6	8	講師交通費
	小計				202.2	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					202.2	
(二)資本門						
設備費	機器手臂	組	4	38	152	數控加工製造特色課程用
	手臂用配件	組	4	30	120	各種應用之配件
	筆記型電腦	台	4	25	100	撰寫程式控制用
	4 位數電子天平	台	2	48	96	技能培訓用
	電腦割字機	台	1	88	88	專題製作課程研習用
	數位雕刻機	台	1	75	75	專題製作課程研習用
	攝影棚燈	台	2	32	64	專題製作課程研習用
	可程式控制器	台	4	20	80	技能培訓用
	熱轉印機	台	1	50	50	專題製作課程研習用
資本門小計					825	
108 會計年度合計					1027.2	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

● 子計畫 5【編號：106-5(B3)】

● 子計畫名稱：培養多元適性發展計畫

一、目的：

- (一) 技藝技術務實致用，提升學生就業競爭力
- (二) 淬鍊精工技藝表現，開發學生潛能創造力
- (三) 推動多元特色課程，建立專業能力共享群

二、主辦單位：校長室、實習輔導處

三、協辦單位：教務處、各專業類科

四、辦理日期：107 年 08 月至 108 年 07 月

五、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	鄧世宏	實習處主任	綜理、監督子計劃執行與推廣
2	成員	紀怡如	就業輔導組組長	控管子計畫之執行與彙整
3	成員	陳世倚	實習組組長	協助計畫之辦理與執行
4	成員	陳維平	電機科科主任	協助計畫之辦理與執行
5	成員	陳佳宏	資訊科科主任	協助計畫之辦理與執行
6	成員	許耀仁	製圖科科主任	協助計畫之辦理與執行
7	成員	吳明福	機械科科主任	協助計畫之辦理與執行
8	成員	吳順正	建築科科主任	協助計畫之辦理與執行
9	成員	王婉柔	室設科科主任	協助計畫之辦理與執行
10	成員	詹銘綦	化工科科主任	協助計畫之辦理與執行

六、實施方式：

(一) 提升就業競爭力

規劃開設電腦輔助設計製圖、機械加工、CNC 車床、CNC 銑床、化學、印前製程、工程測量、電腦硬體裝修、工業配線及室內配線乙級技能檢定班，以強化學生專業能力，培養學生就業競爭力。

(二) 淬鍊精工技藝

規劃應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合技藝進階培訓課程及群科專題實作活動，強化學生專業能力，養成學生成為技藝精工職

人。

(三) 推動多元特色課程

電機科辦理智慧家庭技術特色課程內容研發與體驗場所教學活動，並利用共同研究時間，邀請相關科別之師生辦理智慧家庭技術研習。

七、實施內容

(一) 提升就業競爭力

1. 開設乙級檢定實務專班

- (1) 實施目的：開設勞動部技能檢定乙級技術士證照班，透過示範及學生反覆練習，培養熟練度，輔導每位學生都能順利考取證照，順利就業。規劃辦理電腦輔助設計製圖、機械加工、CNC車床、CNC銑床、化學、印前製程、工程測量、電腦硬體裝修、工業配線及室內配線乙級技能檢定各一班。
- (2) 辦理單位：實習處
- (3) 承辦單位：製圖科、機械科、化工科、室內空間設計科、建築科、資訊科及電機科
- (4) 參加對象：本校高三學生
- (5) 辦理日期：107年度8月至107年度12月份
- (6) 辦理方式：由各科針對檢定職類內涵及技術能力規劃訓練課程進行訓練，課程表如下，由校內具備該職類專長老師授課。

編號	辦理時間	檢定職類	參加對象	參加人數	預定訓練時數
1	107.08-12	電腦輔助設計製圖	製圖科	38	16
2	107.08-12	機械加工	機械科	38	16
3	107.08-12	CNC 車床	機械科	10	16
4	107.08-12	CNC 銑床	機械科	10	16
5	107.08-12	化學	化工科	60	16
6	107.08-12	印前製程	室內空間設計科	38	16
7	107.08-12	工程測量	建築科	38	16
8	107.08-12	電腦硬體裝修	資訊科	38	16
9	107.08-12	工業配線	電機科	10	16
10	107.08-12	室內配線	電機科	10	16
總計					160

(二) 淬鍊精工技藝

1. 開設技藝進階培訓課程

- (1) 實施目的：透過技能提升進階訓練課程，期能再更強化學生專業能力，養成學生成為技藝精工職人。規劃應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合技藝進階培訓課程各一班。
- (2) 辦理單位：實習處

- (3) 承辦單位：製圖科、機械科、化工科、室內空間設計科、建築科、資訊科及電機科
- (4) 參加對象：本校高三學生
- (5) 辦理日期：107年度8月至108年度05月之假日與課餘時間
- (6) 辦理方式：由各科篩選具一定程度專業能力學生組成，規劃進階技術能力訓練課程進行訓練，課程表如下，由校內具備該職類專長老師授課。

編號	辦理時間	技術目標	參加對象	預定訓練時數
1	107.08-12	應用設計	室內空間設計科	18
2	107.08-12	室內空間設計	室內空間設計科	18
3	107.08-108.05	電腦輔助機械製圖	製圖科	24
4	107.08-108.05	機械製圖	製圖科	24
5	107.08-108.05	集體創作	製圖科	24
6	107.08-12	電腦軟體設計	資訊科	18
7	107.08-12	電腦修護	資訊科	18
8	107.08-108.05	工業配線	電機科	24
9	107.08-108.05	室內配線	電機科	24
10	107.08-108.05	鉗工	機械科	24
11	107.08-108.05	車床	機械科	24
12	107.08-108.05	模具	機械科	24
13	107.08-12	測量	建築科	18
14	107.08-12	化驗	化工科	18
總計				300

2.群科專題製作訓練及展覽

- (1) 實施目的：訓練專題製作過程之訓練，培養學生建立專題製作之概念與實務，提升專題製作課程作品成效，並藉由展覽過程，訓練學生規劃能力。
- (2) 辦理單位：實習處
- (3) 承辦單位：製圖科、機械科、化工科、室內空間設計科、建築科、資訊科及電機科
- (4) 參加對象：本校學生
- (5) 辦理日期：107年度8月至108年度4月份
- (6) 辦理方式：預計辦理設計群及土木建築群專題製作訓練及展覽。

(三) 推動多元特色課程

1.辦理智慧家庭技術特色課程

- (1) 實施目的：配合十二年國民基本教育技術型高級中等學校電機電子群科智慧居家監控實習課程內容，規劃電機科辦理智慧家庭技術特色課程，期能深化教師之教學知能，促進教師專業發展。
- (2) 辦理單位：實習處
- (3) 承辦單位：電機科

- (4) 參加對象：本校電機科、資訊科、室內空間設計科、建築科教師
- (5) 辦理日期：107年度8月至108年度6月份
- (6) 辦理方式：承接106學年之智慧家庭教學體驗場所之設置，辦理跨群科教學活動。預定教學內容如下：

編號	單元	內容大綱	預定學習節數
1	智慧居家監控系統的選用及規劃	1.智慧家庭生活趨勢、控制器操作與應用。2.燈光控制系統設計與應用、節能燈光系統設計、室內用電節能規劃與應用、家庭影音及電器控制等。室內空間設計科、建築科、電機科學生參加。	3
總計			3

2.辦理機械手臂應用特色課程

- (1) 實施目的：配合十二年國民基本教育技術型高級中等學校電機電子群科課程內容，發展機械手臂應用創意課程，期能深化教師之教學知能，促進教師專業發展，並於初步建置完成後，成立機械手臂應用社群、社團，由師生共同構思手臂於現代工業製造之應用。
- (2) 辦理單位：實習處
- (3) 承辦單位：電機科、機械科、室內空間設計科
- (4) 參加對象：本校電機科、資訊科、室內空間設計科、建築科、製圖科教師。
- (5) 辦理日期：107年度8月至108年度6月份
- (6) 辦理方式：邀請科大教授或產業界專家指導教學，協助本校教師了解手臂應用之相關知識與技術，進而規劃合適的教學活動與發展教學檔案。預定研習內容如下：

編號	單元	內容大綱	預定學習節數
1	手臂基礎知能	機械手臂與傳動元件、伺服馬達與減速機之相關理論與控制	3
2	手臂製造與程式設計	電腦輔助製造與參數式設計建模學習	3
3	手臂控制與應用	客製化製程學習與自動化規劃	6
總計			12

八、工作進度：

工作項目			執行月份	107 年					108 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-5-1 提升就業競爭力	預定													
		實際													
2	106-5-2 淬鍊精工技藝	預定													
		實際													
3	106-5-3 推動多元特色課程	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

九、獎勵與考核：參與推動之教師與行政人員，依實際績效另行簽請敘獎。

附件：

國立永靖高級工業職業學校參加技藝暨技能競賽獎勵實施要點

92 年 10 月 16 日實習輔導會議修訂

101 年 09 月 17 日擴大行政會報通過

102 年 01 月 18 日擴大行政會報修訂

104 年 12 月 28 日擴大行政會報修訂

壹、目的：

- 一、激勵參賽學生具有優勝之進取心，能積極主動勤奮向上之毅力。
- 二、鼓勵指導老師能主動積極指導選手之愛心及責任感，發揮優質團隊之精神。
- 三、鼓勵各科科主任、專業老師及技士、技佐等能主動參與協助培訓之工作，共同為本校爭取榮譽之責任心。

貳、依據：

- 一、依 99 年 07 月 03 日本校學生獎懲標準實施要點辦理。
- 二、依 101 年 04 月 05 日公立高級中學以下學校教師成績考核辦法辦理。
- 三、依 96 年 3 月 21 日公務人員考績法及施行細則辦理。

參、實施方法：

- 一、選手產生方式：技藝競賽選手依本校學生技藝競賽辦法產生，技能競賽選手由指導老師在名額限度內自行挑選。
- 二、指導教師之聘請：由科主任推薦，實習處審查，校長核定。
- 三、指導教師及選手在競賽期間依規定請領差旅費。
- 四、參加全國性技藝（能）競賽獎勵金如下表：

得獎名次	學生獎勵金	指導老師獎勵金	備 註
第 1 名	2000	2000	
第 2 名	1800	1800	
第 3 名	1600	1600	
第 4 名	1400	1400	
第 5 名	1200	1200	
第 6 名及金手獎	1000	1000	
優勝	800	800	

說明：1.選手獎金部分係由得獎學生獨得。

2.指導老師獎金部分，如有二位指導老師者，則平分之。

五、參加全國性技藝（能）競賽之敘獎部分如下表：

項 次	得 獎 名 次	學生獎勵標準	教師獎勵標準	備 註
1	金手獎(第一名～第三名)	大功乙次	記功乙次	
2	金手獎(第四名(含)後)	小功二次		
3	優勝	小功乙次	嘉獎二次	

另外，為感謝未獲獎之指導老師平時辛苦指導學生，以嘉獎乙次做為勉勵。

六、參加校內技藝競賽優勝之獎勵方法如下：

- 1.每科各錄取前三名，分別頒發獎狀或獎品。
- 2.每科第一名之學生代表學校參加全國性技藝競賽。

七、經費：

- 1.參加校內技藝競賽得獎之獎品及獎狀等經費，由實習輔導處之業務費項下或優質化獎助金支出。
- 2.參加全國性技藝競賽獎金，學生獎金部份，由實習處優質化獎助金項下支出。指導教師獎金部份，簽呈校長並敬會家長會核可後支出。
- 3.校友會、員生消費合作社獎勵金依各單位獎勵實施辦法辦理。

肆、本實施要點經實習輔導會議通過，陳校長核定後實施，修正亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B4)】

一、計畫名稱		提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫								
二、計畫目標		1.提升閱讀力、增進人文藝術素養，形塑優質學習與藝術的校園。 2.強化藝文活動參與及社區推動。 3.推升館藏利用率及圖書資訊素養。 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。								
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
		106-6-1 靜態藝術展演覽	圖書館、實習輔導處 及各科		全校師生、 社區民眾		106-108 學年度			
		106-6-2 藝文創作、講 座、研習活動	教務處、學生事務 處、總務處、實習輔 導處各科及圖書館		相關類科師生		106-108 學年度			
		106-6-3 藝文及優良作品 錄編、電子書創 作	圖書館		相關類科師生		106-108 學年度			
		106-6-4 提升圖書館藏利 用	圖書館		全校師生、 社區民眾		106-108 學年度			
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
		106 學年度	480		239		719			
		107 學年度	300		246.8		546.8			
		108 學年度	300		246.8		546.8			
		總 計	1080		732.6		1812.6			
五、預期效益		1.辦理靜態藝文展活動，營造校園藝術環境，提升藝術與人文素養。 2.藉由多元藝文展覽活動及結合社區資源，辦理相關研習及講演，加深藝文活動的成效。 3.將辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，製作發行電子書，延續及記錄藝術美感教育推動成果。 4.培養學生閱讀興趣，建立書香校園環境，提升館藏圖書利用率及學生圖書分配率。								
		指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度		
				目標	績效	目標	績效	目標	績效	
		校 定 量 化 指 標	SB4.4 學生平均參加文藝活動次數		5 次	4 次	6 次		7 次	
			SB4.5 學校辦理藝文活動次數		5 次	3 次	6 次		6 次	
			SB4.6 館藏借閱率		160%	178%	185%		190%	
SB4.7 每生分配圖書冊數比			21.4	22.4	23		23.6			

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

附表二
調整後

106-6(B4)提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫
107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1.6	9.6	研習及講座外聘講師費
	保險費	式	1	0.2	0.2	外聘講師費健保補充保費
	物品費	個	5	6	30	展示灯箱
	物品費	個	5	5	25	藝術複製畫雅緻館室空間
	國內旅費、出差旅費	人	3	1.5	4.5	含外聘講師交通費
	材料費	人	40	0.3	12	插花藝文等活動研習材料費
	印刷費	式	1	10	10	研習、漂書活動及檢討會等
	雜支	式	1	10	10	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置等
	小計				101.3	
獎補助費	學生獎(助)學金	班級	9	0.8	7.2	提升館藏利用率各項評比獎勵
	學生獎(助)學金	人次	50	0.2	10	閱讀及小論文寫作獲獎獎勵
	小計				17.2	
經常門小計					118.5	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	50	50	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動)
	電子圖書	批	1	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
	擴充電子書編製軟體	套	1	95	95	支援線上編製及達輸出等級
	筆記型電腦	台	1	30	30	1.汰舊近7年筆電，且無線網卡已故障。 2.推動圖書館利用教育，提升館藏利用率及圖書資訊素養，以達預期效益。
資本門小計					225	
107 會計年度合計					343.5	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

蘇紅蓮 粘金熙

蘇紅蓮 粘金熙

主計室 李秋蘭

校長 許榮添

106-6(B4)提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫
108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	鐘點費	節	6	1.6	9.6	研習及講座外聘講師費
	保險費	式	1	0.2	0.2	外聘講師費健保補充保費
	物品費	個	5	6	30	展示灯箱
	物品費	個	5	5	25	藝術複製畫雅緻館室空間
	國內旅費、出差旅費	人	3	1.5	4.5	含外聘講師交通費
	材料費	人	40	0.3	12	插花藝文等活動研習材料費
	印刷費	式	1	10	10	研習、漂書活動及檢討會等
	雜支	式	1	19.8	19.8	海報紙、碳粉墨水夾、檢討會誤餐費、活動布置等
	小計				111.1	
獎補助費	學生獎(助)學金	班級	9	0.8	7.2	提升館藏利用率各項評比獎勵
	學生獎(助)學金	人次	50	0.2	10	閱讀及小論文寫作獲獎獎勵
	小計				17.2	
經常門小計					128.3	
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	25	25	充實圖書館藏、提升閱讀力(含漂書活動)
	電子圖書	批	1	50	50	充實電子圖書館藏、提升閱讀力(含新南向)
資本門小計					75	
108 會計年度合計					203.3	

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



● 子計畫 6【編號：106-6(B4)】

● 子計畫名稱：提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫

一、目的：

為建置優質化、藝術化的生活美學校園環境及營造文藝與休閒融合的校園氛圍，以提升師生的人文素養與藝術氣息，達到人文素養與自然科學並重的生活教育；提升閱讀力與圖書資訊素養，養成自主與終身學習理念，藉以激發多元的學習智慧，孕育追求卓越的動力，以建立學校優質形象。

二、主辦單位：圖書館。

三、協辦單位：教務處、學生事務處、實習輔導處、總務處、輔導處。

四、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	粘金熙	圖書館主任	規劃子計畫各項工作。
2	成員	江元智	教務主任	配合辦理人文藝術展覽及專題講座。
3	成員	鄧世宏	實習主任	協助子計畫推動執行。
4	成員	林珍玫	學務主任	配合辦理人文藝術展覽及專題講座。
5	成員	謝兒慧	總務主任	協助子計畫推動執行。
6	成員	陳惠如	輔導主任	協助子計畫推動執行。
7	成員	各科(7科)	科主任	配合辦理學生成品題製作。
8	成員	李麗玲	館員	協助辦理子計畫各項工作。

五、實施方式

- (一) 擬訂年度藝文活動展出計劃。
- (二) 邀請書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。
- (三) 策劃展覽相關工作及流程(如計劃書、邀請卡、海報、佈展)。
- (四) 研擬辦理人文藝術創作講座及結合社區插花班等相關研習。
- (五) 規劃「放書漂流、與書飛翔」漂書活動，形塑校園閱讀氛圍。
- (六) 鼓勵學生閱讀與小論文寫作參賽。
- (七) 將辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，發行於數位文獻典藏館。
- (八) 辦理圖書館利用教育等研習，提升圖書資訊素養。

六、具體實施內容如下表：

項次	活動名稱	日期	參加對象	地點	備註
一	藝術家作品展覽	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	全校師生	圖書館 閱覽室	書畫、陶竹 藝、攝影等展 覽
二	學生創作品暨畢 業成果展覽	108.05.15 起三週	全校師生 600 人次	員林市圖 書館	或永靖公學校宿 舍
三	漂書活動	(上)107.09.15~107.12.20 (下)108.03.01~108.05.15	全校師生 450 人次	教資中心 合作社	一起分享「悅」 讀的樂趣、遇見 更多知音
四	插花班研習	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	退休人 員、社區 媽媽及學 生 100 人 次	圖書館	每學期 2 次活動 學生觀摩或體驗
五	輔導閱讀心得與 小論文寫作參賽	(上)107.09.01 起 (下)108.02.01 起	高二、三 高一、二	圖書館 各班	教育部中學生網 站主辦
六	優良作品錄編成 冊(上/下學期)	(上)107.12.25 發行 (下)108.05.25 發行	全校師生	圖書館	製作發行電子書
七	圖書館利用教育 電子書製作研習	(上)107.09.26 週會 (下)108.05.15 班週會	全校師生 高二、三 50 人次	活動中心 電腦教室	提升閱讀力與圖 書資訊素養

七、工作進度

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-6-1 靜態藝術展演覽	預定												
		實際												
2	106-6-2 藝文創作、講座、研 習活動	預定												
		實際												
3	106-6-3 藝文及優良作品錄 編、電子書創作	預定												
		實際												
4	106-6-4	預定												

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	提升圖書館藏利用	實際												

八、獎勵與考核：參與推動之教師和行政人員，依實際績效，另行簽請敘獎。

附件：

107 學年國立永靖高工推動閱讀「漂書」活動實施計畫要點

一、依據：

本校『高職優質化輔助方案計畫書 106-6(B4)提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫』辦理。

二、目的：

- (一) 歡迎同學、教職員工參加【放書漂流·與書飛翔】漂書活動，透過活動，與其他人一起分享閱讀的樂趣。
- (二) 圖書資源再利用，活化書籍流通，讓好書能經由分享遇見更多知音。
- (三) 培養學生閱讀課外書籍習慣，探索不同領域書籍，增廣見聞、開闊視野、促進創思能力。
- (四) 經由漂書推薦及傳遞、鼓勵學生以書會友、書香遠傳，形成校園「悅」讀風氣，進而建構以讀者為本位之學習型組織。

三、實施方法：

- (一) 邀請全校教職員生報名登記，共需一百位讀者填寫推薦書單，為該書第一位讀者。
- (二) 書單彙整後，緊急採購入選書單中的圖書，以落實漂書活動之進行。
- (三) 公告「107 學年漂書百本書單」，鼓勵全校師生閱讀。
- (四) 請第一位讀者閱後，自行傳遞給下一位讀者，鼓勵其自行閱讀。
- (五) 傳遞時，鼓勵讀者們可自行討論，相互傳遞閱後心得，分享訊息或簡介書摘。
- (六) 閱讀時間長短可自行決定，但平均而論最好期程約兩週。
- (七) 公告或傳送「漂書」推薦書單，鼓勵閱讀。
- (八) 獎勵或懇請讀者自行代下一位讀者登記姓名，並撰寫簡易心得或感想。
- (九) 學期末電子檔文稿彙集成冊，供作學年推廣閱讀成果展示之用。

四、相關配合措施：

- (一) 圖書館應於圖書資訊利用教育或校內集會，宣導「漂書」活動，推薦書目及書香傳遞觀念。
- (二) 酌編經費，購買圖書館尚未典藏之入選書單。
- (三) 參與漂書推廣閱讀活動同學及心得分享(300 字以上)者，期末擇優給與獎勵。

五、適合『漂流』的書：

以兒童繪本、青少年讀物、勵志、休閒、文學等類別，適合大眾閱覽之書籍為主，且具時效性、廣告文宣、特定宗教及限制級圖書不宜納入漂書範圍。

六、經費：

辦理本項活動所需經費，由優質化輔助方案 106-6(B4)子計畫或圖書館相關經費支應。

七、本計畫要點經呈請校長核可後實施之，修正時亦同。

附件：

國立永靖高工提升館藏利用率實施要點

103.06.09 102 學年度第二學期訂定

105.05.09 104 學年度第二學期修訂

一、為鼓勵本校教職員工生充分運用圖書館(下稱本館)館藏資源，提升圖書借閱率，增進校園讀書風氣，特訂定「國立永靖高工提升館藏利用率實施要點」(下稱本要點)。

二、實施對象為本校全體教職員工生(下稱為讀者)。

三、實施內容：

(一)發送新書通報及展覽：

新書到館即展覽一週，將書目發佈於本館網站，並於系統設立『新書通告』按鈕方便讀者自行查詢新書。

(二)公布借閱分析、排行榜、圖書推薦與意見反應：

1.每月發佈圖書流通借閱分析資料，包含館藏概況、班級借閱率、平均每生借閱冊數、個人借閱排行、熱門排行及點閱率排行等，以供讀者實際借閱狀況，且以上資料系統開放讀者自行訂定查詢起訖日期功能。

2.提供讀者線上圖書推薦與意見反應，提升服務品質與滿意度。

(三)提供電子圖書雜誌館藏與館際合作：

逐年提高電子圖書雜誌館藏量，提供不受時空限制的利用服務，並與友校分享彼此電子館藏資源。

(四)舉辦多元化推廣活動：

1.每學年上學期舉辦新生及新進教職員圖書館導覽活動，以促進其熟悉圖書館各項資源。

2.每學期舉辦書香校園、藝文展覽圖書館週活動，吸引讀者進入圖書館參加活動。

3.每學期定期舉辦資源利用講習課程，並配合教師課程需求，舉辦電子資源個人及團體利用指導，以提高電子資源之使用率。

4.鼓勵各班成立讀書會(社團)，以共讀、分享、討論及心得寫作等，經評選實施優良班級給予獎勵。

5.鼓勵學生閱讀心得及小論文寫作比賽，凡參加教育部中學生網站獲獎同學簽請校方給予獎勵，並將獲獎作品編輯成電子書供同學閱覽。

四、閱讀認證與獎勵措施：

(一)閱讀認證以每學年統計學生個人借閱冊數 50 本以上者，由圖書館給予證明書(狀)。

(二)獎勵措施：

1.每學期評比個人借閱冊數 50 本以上或前 5 名學生，給予 500 元獎學金獎勵，且

增加其借閱權限 2 本，最高到 10 本。

2.每學期評比借閱冊數 100 本以上或前 3 名班級，給予 800 元獎學金獎勵。

3.參賽教育部中學生網站閱讀心得及小論文寫作比賽特優、優等、甲等者，分別給予 300、200、100 元獎學金獎勵。

4.每學期評選推動班級讀書會優良、入選等 3 班級，給予 800 元、500 元獎學金獎勵。

以上班級指導老師或導師每學期視參與程度，簽請嘉獎乙次；統計日期為第一學期 6 月 1 日至 12 月 31 日、第二學期 1 月 1 日至 5 月 31 日；獎學金得以現金禮卷或獎品為之。

五、本要點獎勵經費來源由優質化輔助方案或本館相關經費勻支。

六、本要點經行政會報或圖書館委員會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

柒、經費概算表

一、107 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立永靖高工高職優質化經費編列檢核表【107 會計年度（107 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
107 會計 年度	106-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	35.8	265									
	106-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	132	265									
	106-3(A3)	推動教師專業成長計畫	162.3	145									
	106-4(B1)	推動適性就近入學計畫	152.2	0									
	106-5(B3)	培養多元適性發展計畫	299.2	0									
	106-6(B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	118.5	225									
107 會計年度合計			900	900									

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

主辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

國立永靖高工高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計年度	106-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	35.8	0									
	106-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	100.3	0									
	106-3(A3)	推動教師專業成長計畫	157.6	0									
	106-4(B1)	推動適性就近入學計畫	275.8	0									
	106-5(B3)	培養多元適性發展計畫	202.2	825									
	106-6(B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	128.3	75									
108 會計年度合計			900	900									
107 學年度合計	全學年合計		1800	1800									
	經資門比例		50%	50%									

承辦人：

教師兼
實驗研究組長施爾雅

主辦主任：

教師兼
教務主任江元智

主計主任：

主計室
主任李秋蘭

校長：

校長許榮添

二、國立永靖高工高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫 編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106 學年	107 學年	108 學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他 補助	縣市 配合款	優質化 專案補助		
106-1(A1)	落實學校新課綱發展計畫	188	336.6	336.6	331.2	530					861.2	861.2	
106-2(A2)	推動教學多元教材共享計畫	728	497.3	497.3	772.6	950					1722.6	1722.6	
106-3(A3)	推動教師專業成長計畫	194	464.9	464.9	833.8	290					1123.8	1123.8	
106-4(B1)	推動適性就近入學計畫	330	428	428	1186	0					1186	1186	
106-5(B3)	培養多元適性發展計畫	1441	1326.4	1326.4	1543.8	2550					4093.8	4093.8	
106-6(B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	719	546.8	546.8	732.6	1080					1812.6	1812.6	
小計		3600	3600	3600	5400	5400					10800	10800	

三、國立永靖高工高職優質化經費經常門概算編列總表

項次	名稱（項目）	107 會計年度 （107 年 8 月至 12 月）		108 會計年度 （108 年 1 月至 7 月）		107 學年度 （107 年 8 月至 108 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	72	8.00%	122.4	13.60%	194.4	10.08%	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	136	15.11%	48	5.33%	184	10.22%	
3	出席費、諮詢費	8	0.89%	8	0.89%	16	0.89%	
4	工讀費(工作費)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	保險費	6.5	0.72%	7	0.78%	13.5	0.75%	含健保補充保費
6	印刷費	42	4.67%	30	3.33%	72	4.00%	
7	國內旅費、短程車資、運費	28.5	3.17%	38.5	4.28%	67	3.72%	
8	膳宿費	17.6	1.96%	20.8	2.31%	38.4	2.13%	
9	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
10	學生獎(助)學金	41.2	4.58%	17.2	1.91%	58.4	3.24%	
11	學生入學獎學金	0	0.00%	50	5.56%	50	2.78%	
12	教師進修補助費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	設備維護費	71	7.89%	71	7.89%	142	7.89%	
14	材料費	196	21.78%	164	18.22%	360	20.00%	
15	租車費	32	3.56%	46	5.11%	78	4.33%	
16	軟體設計、授權費	32	3.56%	0	0.00%	32	1.78%	
17	物品費	148	16.44%	197	21.89%	345	19.17%	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	69.2	7.69%	80.1	8.90%	149.3	8.29%	
總 計		900(B)	100%	900(D)	100%	1800(F)	100%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

● 附錄：106 學年度期中檢核及成果

壹、106 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱	期程			辦理項目（請單選）							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
106-1 (A1)	落實學校新課綱發展計畫	V	V	V	V							
106-2 (A2)	推動教學多元教材共享計畫	V	V	V		V						
106-3 (A3)	推動教師專業成長計畫	V	V	V			V					
106-4 (B1)	推動適性就近入學計畫	V	V	V				V				
106-5 (B3)	培養多元適性發展計畫	V	V	V						V		
106-6 (B4)	提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 106 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：107 年 3 月 31 日

<u>106 會計年度 106 學年度上學期</u> 資本門 經費概算						<u>106 會計年度</u> <u>106 學年度上學期</u> 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
106-2	網管型交換器	台	10	20	200	台	10	25.989	259.989		多媒體網路廣播傳輸設備更新用
106-2	無線基地台	台	4	20	80	台	0	0	0		教師數位教材資料無線上傳用
106-2	筆記型電腦	台	2	20	40	台	3	26.979	80.938		多元創新數位教學用
106-2	投影機	台	5	20	100	台	4	19.717	78.868		分組教學、創新教學以及多元選修課程用
106-6	圖書	批	1	40	40	批	1	50	50		館藏發展、提升閱讀力(含漂書活動)
106-6	圖書防竊管理軟體	套	1	80	80	套	1	78.75	78.75		圖書管理系統擴充
106-6	圖書借閱加退磁防竊設備	套	1	240	240	套	1	236.25	236.25		圖書借閱加退磁防竊
106-6	高階工程投影機	台	1	100	100	台	1	97	97		圖書館藝文專題講座用途
106-6	閃光燈	個	1	20	20	個	1	15.49	15.49		活動用閃光燈
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			897.285	經費執行率 B/A%	99.7%

107 會計年度 106 學年度下學期 資本門 經費概算						107 會計年度 106 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
106-5	智慧居家監控實驗器	組	20	45	900	執行招標中				智慧居家監控實驗器含主機.軟體	
總經費概算(A)					900	經費執行總額(B)			860	經費執行率 B/A%	95.56%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：107 年 3 月 31 日

項次	名稱（項目）	106 會計年度 106 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		107 會計年度 106 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	56	35.6	173.2	32	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	153.6	153.6	44.8	0	
3	出席費、諮詢費	16	4	16	2	
4	工讀費（工作費）	0	0	0	0	
5	保險費	3.22	1.726	4.82	0	含健保補充保費
6	印刷費	70	64.48	30	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	20.5	1.349	24	0.102	
8	膳宿費	17.6	18.72	17.6	1.76	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	33.2	17.4	15.2	0	
11	學生入學獎學金	0	0	55	55	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	95	114.449	90	14.2	
14	材料費	171.2	160	124	39.794	
15	租車費	50	37	80	15.6	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	114	113.058	93	0	
18	其他（非上述 17 項者請於此項歸類加總）	99.68	143.33	132.38	16.258	
小計		900	864.712	900	176.714	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：落實學校新課綱發展計畫

一、計畫目標

- 1.健全學校課程發展機制，完成本校新課綱學校課程計畫。
- 2.盤點學校現有課綱之課程架構，促進學校校訂課程之發展，規劃本校新課綱施行適用之多元選修、跨領域選修及彈性學習課程。
- 3.辦理課綱諮詢活動，使本校教師了解新課綱核心與內涵。

二、計畫內容

(四) 規劃新課綱發展小組之組織與運作

1.組織本校各式課程發展核心小組

- (1) 成立本校課程發展核心小組：由教務主任擔任核心小組召集人，相關處室主任及各科主任為成員；核心小組統籌規劃推動新課綱之各項期程、議題發展及相關配套措施。預計會議次數及討論內容如下：

第一次核心小組會議：說明新課綱本校五群部定及校定學分數。訂定本校部定共同科目之開設學分數及學期。

第二次核心小組會議：討論各群多元選修及跨領域選修學分數供各群參酌。

第三次核心小組會議：彙整檢視多元選修及跨領域選修科目之適切度。

第四次核心小組會議：彙整檢視彈性學習時間教學內容適切度。

第五次核心小組會議：彙整檢視總體計畫書內容。

(2) 成立本校各項新課程議題小組

- A.成立選修課程議題小組：由實習主任召集各科主任組成，邀請業界學界專家學者列席參與，進行多元選修及各群科跨領域選修課程議題討論，並由課程整合、教學設備共用及空間調整等方項議題進行研議，落實新課程多元選修及跨領域選修課程。預計會議次數及討論內容如下：

第一次小組會議：說明各群可開設之部定及校定學分數。

第二次小組會議：討論各群多元選修及跨領域科目之學分數及空間設備規劃。

第三次小組會議：討論多元選修及跨領域選修相關流程及表件。

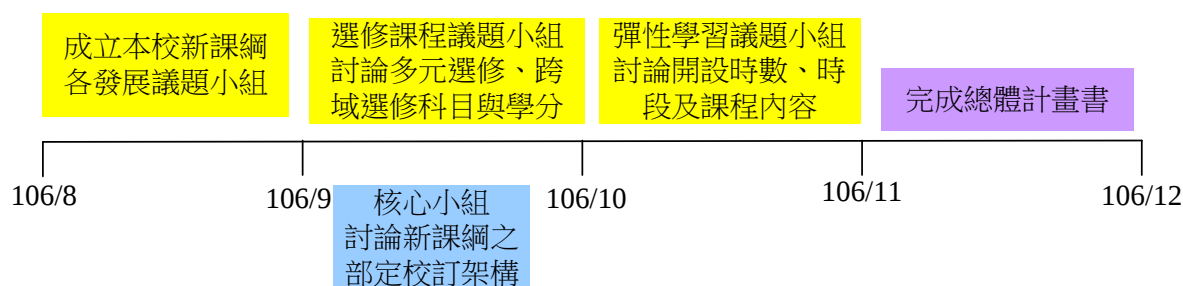
- B.成立彈性學習時間議題小組：由學務主任召集教學組長、各學科與職科教師代表組成，並由核心小組適當成員協助該議題小組之推動，該小組就新課綱彈性學習時間議題，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。

第一次小組會議：說明彈性學習時間內涵。

第二次小組會議：討論本校彈性學習時間辦理方式及內容。

第三次小組會議：規劃彈性學習時間相關規定等。

- 2.擬訂本校新課綱規畫期程：發展本校新課綱議題工作期程：現階段以完成本校 107 學年度學校課程計畫為目的，預定各項工作期程如下圖。



(五) 發展課程內容架構與選修輔導機制

1. 規畫本校學生圖像：將整合本校學校願景與特色、課程目標、學校整體課程架構、學校對學生延伸性及其他學習經歷的規劃（自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃本校學生圖像課。
2. 發展新課綱之課程內涵：本校核心小組規畫統籌新課程發展之各項期程、議題與相關配套措施，由選修課程議題小組按期程與相關措施發展多元選修與跨領域選修課程內容、實施原則及選修配套措施。彈性學習時間議題小組就新課綱彈性學習時間議題，進行開設時數、時段、班群規劃、開設課程內容與學生修讀機制及空間配置調整等議題進行研議。
3. 研議本校選修課程選課機制：落實選修課程之實施，由教務處、輔導處及實習輔導處針對「選課說明」、「選課實務」、「排課規劃」等議題進行統整探討與規劃。

(六) 辦理課綱輔導諮詢

- (1) 實施目的：邀請優質化新課綱輔導諮詢委員，針對本校各項新課綱學校層級課程發展規劃事宜，進行諮詢輔導。
- (2) 辦理單位：教務處
- (3) 參加對象：全校教職人員
- (4) 預計辦理時期：辦理優質化課綱諮詢活動 4 次(106 年度以及 107 年度各 2 次)
- (5) 辦理方式與內容：106 學年辦理優質化課綱諮詢活動 2 場，每場次將邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規畫新課綱時所遇到的困難提供建議，以提升辦理成效。

三、執行成果

(一) 規劃新課綱發展小組之組織與運作

1. 組織本校各式課程發展核心小組

(1) 組織本校各式課程發展核心小組（召集人：教務處江元智主任）

會議次序	時間	參與人員	討論及議定內容
核心小組會議 1	106.10.30.	各一級主管 及各專業類 科科主任	說明新課綱本校五群部定學分數。 討論各群多元選修及跨領域選修學分數。
核心小組會議 2	106.11.03.	共同科全體 教師（48 人）	訂定本校部定共同科開設科目及學分數配置。
核心小組會議 3	106.11.13.	各一級主管	彙整及檢視多元選修及跨領域選修科目之適切性。

		及各專業類 科科主任	
核心小組會議 4	106.11.24.	各一級主管 及各專業類 科科主任、 共同科召集 人	彙整及檢視彈性學習時間教學內容適切度。
核心小組會議 5	106.12.25.	各一級主管 及各專業類 科科主任	整合選修課程及彈性課程各項規劃內涵、機制，及 設備、空間之配置調整。

(2) 成立本校各項新課程議題小組

A. 選修課程議題小組（召集人：實習處鄧世宏主任）

會議次序	時間	參與人員	討論及議定內容
選修課程議題小組會議 1	106.10.30.	各一級主管 及各專業類 科科主任	說明各群可開設之部定及校定學分數。
選修課程議題小組會議 2	106.11.14.	機械科全體 教師（共 14 人）	討論多元選修及跨領域科目之學分數及空間設 備規劃。
	106.11.15.	資訊科全體 教師（共 8 人）	
	106.11.16.	建築科全體 教師（共 6 人）	
	106.11.16.	化工科全體 教師（共 10 人）	
	106.11.16.	電機科全體 教師（共 9 人）	
	106.11.17.	製圖科全體 教師（共 11 人）	
	106.11.17.	室設科全體 教師（共 7 人）	
	106.11.24.	各一級主管 及各專業類	討論多元選修及跨領域選修相關流程及表件。

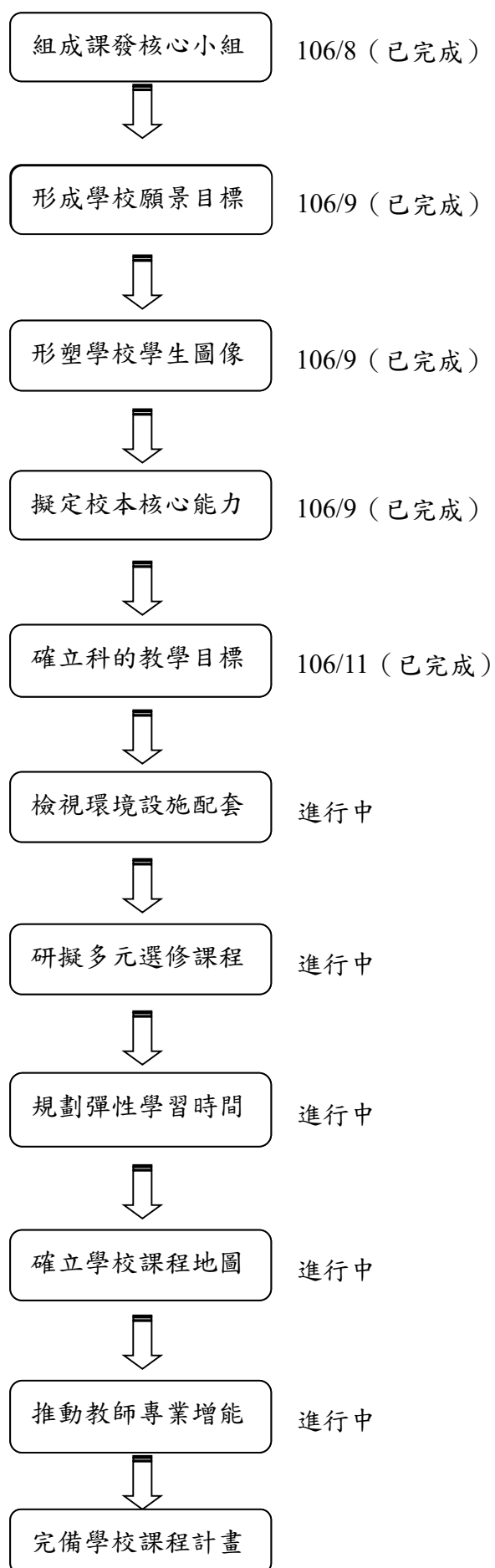
		科科主任、 共同科召集 人	
--	--	---------------------	--

B. 彈性學習時間議題小組（召集人：學務處林珍玫主任）

會議次序	時間	參與人員	討論及議定內容
彈性學習時間議題小組會議 1	106.11.03.	共同科全體教師	說明彈性學習時間內涵。
彈性學習時間議題小組會議 2	106.11.15.	藝能科全體教師 (共 15 人)	討論本校彈性學習時間辦理方式及 內容。
彈性學習時間議題小組會議 3	106.11.24.	各一級主管及各 專業類科科主任、 共同科召集人	規劃及討論彈性學習時間相關規 定。

2.目前本校新課綱規畫期程：

國立永靖高工---新課綱-學校本位課程發展程序流程圖



(二) 發展課程內容架構與選修輔導機制

- 1.規畫本校學生圖像：於106年9月8日星期五12:00召開【學校願景與學生圖像】發展會議完成本校【學校願景與學生圖像】定稿。
- 2.發展新課綱之課程內涵：如前頁表列本校各式課程發展小組會議資料所示。
- 3.研議本校選修課程選課機制：持續規畫中。目前試辦以化工科三年級同學為分組學生，學生可選修有機化學實驗、分析技術實驗兩門專業實習課程，一班學生共分為三組上課，讓學生可依照所需選擇課程修課。

(三) 辦理課綱輔導諮詢

活動名稱	日期及時間	諮詢委員
第一次新課綱輔導諮詢	106.11.28. 10:00~13:00	1. 臺灣師範大學工教系宋修德教授 2. 斗六家商陳美姿主任
第二次新課綱輔導諮詢	107.02.06. 10:00~12:00	斗六家商陳美姿主任

四、經費執行情形

(一)106 會計年度 (106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費、諮詢費	8	0	跨領域選修課程產業代表出席諮詢費
2	出席費、諮詢費	8	4	課綱諮詢委員出席費
3	保險費	0.3	0.076	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
4	國內旅費、出差旅費	8	0.871	課綱諮詢委員差旅費
5	膳宿費	9.6	14	辦理課程發展研習、會議、諮詢等膳費
6	雜支	10.1	15.334	辦理計畫相關雜支
經常門總計		44 (a)	34.281(b)	78% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	
總經費		44 (e)	34.281(f)	78% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-1(A1) 落實學校新課綱發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費、諮詢費	8	0	跨領域選修課程產業代表出席諮詢費
2	出席費、諮詢費	8	2	課綱諮詢委員出席費
3	保險費	0.3	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
4	國內旅費、出差旅費	8	0.102	課綱諮詢委員差旅費
5	膳宿費	4	1.04	辦理課程發展研習、會議、諮詢等膳費
6	雜支	19.7	0	辦理計畫相關雜支
7	鐘點費	96	20.8	多元選修分組鐘點費 4 班*20 週*3 節=240
經常門總計		144 (a)	23.942(b)	17% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	
總經費		144 (e)	23.942(f)	17% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- 1.試行教師實施合作學習與適性分組教學策略，以作本校規劃之新課綱適性分組課程前導，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
- 2.推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
- 3.教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。

二、計畫內容

(一) 辦理適性分組教學

1. 實施目的：試行教師實施合作學習與差異化分組教學策略，以作本校規劃之新課綱適性分組課程前導，並藉以檢視課程設計與創新多元教學之適切性。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：一年級資訊科學生。
4. 預計辦理時期：106 學年度。
5. 辦理方式與內容：
(1)依新生入學會考成績及參考第一次期中考由資訊科一年級導師、數學科教師篩選學生抽離參加；其差異化教學班之任課教師由數學科教學研究會討論推薦。授課教師需填寫教學進度表，擬定教學之目標。開班後授課教師可依學生表現來評估是否繼續參加，分組教學預計每週 4 節課僅抽離分組 2 節課為期 20 週。

(二) 鼓勵教師實施多元創新教學

1. 實施目的：推動教師發展創新與多元的教學模式及策略，提升課程教學效能與學生學習成效。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：每年 9 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：教務處安排共同不排課時段討論進行教材教法研究討論，定期召開社群討論會議，其內容如教案討論、考題討論、參觀工廠、專業知能研習、3C 產品應用於教學以及班級輔導經營等，藉此社群活動凝聚教師向心力，並由科內教師推薦種子教師，參加校外相關科目多元創新教學研習，分享研習內容以及實行多元創新教學後之回饋，與科內教師分享教學經驗後，使共享知識發揮最大的效益。其中專業類科教師針對特定主題籌組學習社群，藉由聘請業界專家以座談方式分享業界經驗指導技能或進行產業實地參訪，期能了解產業真實人力需求，進而調整改進教學內容。

(三) 發展教材數位化共享平台

1. 實施目的：教師教材數位化，並於網路上共享，達互動互學資源共享。
2. 辦理單位：教務處。
3. 參加對象：全校教師。
4. 預計辦理時期：每年 9 月至隔年 7 月。
5. 辦理方式與內容：於各科教學研究會(共 3 次)鼓勵教師將教材數位化或數位儲存

共享化，以社群活動討論依本校學生特性修編合適教材（教材及試卷等，預計每一學期產出 10 單元之教材），藉此增進互動關係；接著建立共享文件伺服器系統（建置網路硬碟），將各社群教材資料文件雲端備份，以利傳承保存與經驗共享，並在未來教學檢討後修正教材內容，逐漸發展出本校特有資源，並由於期初教學研究會(9 月第一週～第二週)向各召集人說明雲端備份使用方式。

三、執行成果

（一）辦理適性分組教學

1. 辦理項目：106-2-1 辦理適性分組教學-數學科分組教學

2. 時間：106 年 11 月 17 日、11 月 24 日、12 月 1 日、12 月 8 日、12 月 15 日、12 月 22 日、12 月 29 日、107 年 1 月 5 日、1 月 12 日每週五
13：10～15：00。

（二）鼓勵教師實施多元創新教學

各科辦理社群活動及會議如下：

科別	日期	主題	備註
國文科	1060901	社群會議：如何共備資料建置雲端教材	
英文科	1060905	社群會議：辦理英文單字比賽相關事宜	
	1061024	社群會議：分組教學的型式與方法	
	1070109	社群會議：確定廣播教學雜誌版本及 DVD 公播版	
	1070227	社群會議：108 新課綱實施後授課節數議定	
數學科	1061031	社群會議：如何使三年級的數學複習進度有效的推進	
	1070103	社群會議：從統測歷屆試題中，歸納整理而預測今年考試重點	
建築、室 設	1060926	社群會議：跨領域選修課程方向	
	1061025	社群研習活動：Rhino 跨領域研習	
化工科	1070314	社群研習活動：茶葉種類及製作與烘焙	
共計 10 場			

（三）發展教材數位化共享平台

1. 英文科、數學科均已建置雲端網路硬碟保存及分享該科教學資源。
2. 已於 107 年 3 月 14 日 14：00～16：00 辦理教學網路平台研習。

四、經費執行情形

(一)106 會計年度（106 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	16	5.6	適性分組教學鐘點費
2	設備維護費	16	26.46	多媒體設備、週邊及線材維護費
3	物品費	32	29.6	英文多媒體、電影 DVD 公播版
4	物品費	21	20.5	藍芽麥克風、無線投影器(創新教學用)
5	設備維護費	50	57.764	多媒體設備、機上盒檢修，線材維護用
6	雜支	20	9.92	辦理計畫相關雜支
			0.107	二代健保
經常門總計		155 (a)	149.951	96.7% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	網管型交換器	200	259.989	多媒體網路廣播傳輸設備更新用
2	無線基地台	80		教師數位教材資料無線上傳用
	筆記型電腦	40	80.938	多元創新數位教學用
	投影機	100	78.868	分組教學、創新教學以及多元選修課程用
資本門總計		420 (c)	419.795(d)	99.95% (經費執行率 d/c%)
總經費		575 (e)	569.746(f)	99.0% (總經費執行率 f/e%)9

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	20	1.6	適性分組教學鐘點費
2	設備維護費	20	0	多媒體設備、週邊及線材維護費
3	物品費	32	0	英文多媒體、電影 DVD 公播版
4	設備維護費	40	13	多媒體設備、機上盒檢修，線材維護用
5	物品費	21	0	藍芽麥克風、無線投影器(創新教學用)
6	雜支	20	0	辦理計畫相關雜支
經常門總計		153 (a)	14.6(b)	9.54% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		(c)	(d)	
總經費		153	14.6(f)	9.54% (總經費執行率 f/c%)

一、計畫目標

- (一) 辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
- (二) 導入科大與業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。
- (三) 成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
- (四) 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。

二、計畫內容

(一) 辦理教師研習

1. 實施目的：辦理教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。
2. 辦理單位：教務處、實習輔導處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：預計利用週三下午時段共辦理 7 場次 21 小時。

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	英文科	106/10	空姐忙什麼	會議室
2	數學科	106/10	魔數好好玩	會議室
3	室設科 電機科	106/11	室內配電與裝潢設計	專業教室
4	機械科 製圖科 電機科 資訊科 建築科 室設科 化工科	107/03	物連網技術與應用	專業教室
5	建築科 製圖科 化工科	107/02	建築製圖同異處	專業教室
6	國文科	107/04	從書本到電子	會議室
7	國文科 英文科 數學科	107/04	分組怎麼分	會議室

5. 辦理方式與內容：邀請他校優秀教師或業界技術優良人員蒞校指導。

(二) 教師赴產業研習

1. 實施目的：縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念
2. 辦理單位：實習輔導處

3. 參加對象：各職業類科教師
4. 預計辦理時期：106 學年度
5. 辦理方式與內容：上下學期由本校 5 群七科其中兩群職業類科辦理專業類科教師赴產業研習活動並鼓勵申辦或參加教師赴公民營機構研習活動。

場次	群科別	時間	研習主題	地點
1	機械群	106/11	機械產業研習	業界工廠
1	土木建築群	107/05	建築產業研習	業界工廠

(三) 推動教師學習社群

1. 實施目的：成立教師專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。
2. 辦理單位：教務處、實習輔導處。
3. 參加對象：國英數以及專業類科教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：

國語文發展社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；討論國文科新教材教法，發展新教案，並針對統測試題作研討。

創新多元社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以英文科創新多元教學為主，設計新教案，發展電子化教材並共享資源。

分組教學社群：每學年預計召開 5 次社群討論會議；以數學科分組教學為主，討論試辦分組教學之前置作業，並對於分組後之教材、進度、成績等等相關議題提出適當處理方案。

專業類科社群：針對建築空間設計特定主題籌組專業學習社群，每學年預計召開 4 次社群討論會議；以新課綱跨領域選修課程為主，並藉由聘請業界專家以座談方式分享業界經驗指導技能或進行產業實地參訪，期能了解產業真實人力需求，進而調整改進教學內容。

(四) 推動教師公開授課

1. 實施目的：辦理教師校內及校外公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道。
2. 辦理單位：教務處、實習輔導處。
3. 參加對象：每學年公開觀課教師。
4. 預計辦理時期：每年 10 月至隔年 6 月。
5. 辦理方式與內容：預計 106 學年度由教務處安排共同科目及專業類科辦理公開觀課 14 次，上學期 7 次，下學期 7 次，鼓勵教師互相觀摩、共同成長；開放校外公開觀課預計每年辦理一次，由教務處安排一位教師進行公開觀課，邀請本校同仁以及友校教師一同至本校指導學習。

三、執行成果

(一) 辦理教師研習

場次	科別	時間	研習主題	地點
----	----	----	------	----

1	資訊科	106 年 10 月 11 日	工科技藝競賽電腦修護工	資訊科第三工場
2	英文科	106 年 12 月 20 日	TOEIC 2018 新題型 簡介 與應對	會議室
3	數學科	107 年 1 月 17 日	魔數好好玩	會議室

(二) 教師赴產業研習

場次	科別	時間	研習主題	地點
1	製圖科	106 年 12 月 13 日	製圖產業研習	麥籐有限公司
2	化工科	107 年 3 月 14 日	化工產業研習	洺盛有機茶農場

(三) 推動教師學習社群

科別	時間	主題
國文科	106 年 09 月 01 日	如何共備資料建置雲端教材
英文科	106 年 09 月 05 日	辦理英文單字比賽相關事宜
	106 年 10 月 24 日	分組教學的形式與方法
	107 年 01 月 09 日	確定廣播教學雜誌版本及 DVD 公播版
	107 年 02 月 27 日	108 新課綱實施後授課節數議定
數學科	106 年 10 月 31 日	如何使三年級的數學複習進度有效的推進
	107 年 01 月 03 日	從統測歷屆試題中，歸納整理而預測今年考試重點
建築科、室設科	106 年 09 月 26 日	跨領域選修課程方向
	106 年 10 月 25 日	Rhino 跨領域研習

(四) 推動教師公開授課

場次	科別	時間
1	電機科	106 年 09 月 26 日
2	機械科	106 年 10 月 26 日
3	數學科	106 年 11 月 15 日
4	機械科	106 年 11 月 21 日
5	英文科	106 年 12 月 14 日
6	國文科	106 年 12 月 15 日
7	資訊科	107 年 03 月 08 日
8	藝能科	107 年 03 月 15 日
9	社會科	107 年 03 月 16 日
10	化工科	107 年 04 月 18 日

四、經費執行情形

(一)106 會計年度（106 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	4.8	共同研習講師鐘點費
2	鐘點費	4.8	4.8	專業類科教師研習講師費
3	鐘點費	9.6	9.6	教師赴產業研習業界指導費及推動教師學習社群業界指導費
4	保險費	0.45	0.376	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
5	材料費	8	8	辦理專業類科教師研習材料費
6	設備維護費	15	16.225	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
7	國內旅費、出差旅費	8	0.25	講師差旅費
8	膳宿費	8	4.72	社群討論誤餐費
9	雜支	16.55	29.425	業務用紙張、文具、碳粉等
經常門總計		80 (a)	77.946(b)	97.43% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		80 (e)	77.946 (f)	97.43% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度（107 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
	鐘點費	9.6	4.8	共同研習講師鐘點費
	鐘點費	9.6	0	專業類科教師研習講師費
	鐘點費	9.6	4.8	教師赴產業研習業界指導費及推動教師學習社群業界指導費
	保險費	0.5	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
	材料費	8	0	辦理專業類科教師研習材料費
	設備維護費	15	0	辦理研習之場地設備、多媒體系統等維護費
	國內旅費、出差旅費	10	0	講師差旅費
	膳宿費	10.4	0.72	社群討論誤餐費
	雜支	28.1	1.404	業務用紙張、文具、碳粉等
	租車費	10	0	辦理行政社群優質化校際交流租車用
	膳宿費	3.2	0	優質化校際交流誤餐費
經常門總計		114 (a)	11.724 (b)	10.28 % (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		114 (e)	11.724 (f)	10.28 % (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-4

子計畫名稱：推動適性就近入學計畫

一、計畫目標

- (一) 讓社區國中師生參與計職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園。
- (二) 提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。
- (三) 參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路和發展。

二、計畫內容

- (一) 辦理社區國中職業教育體驗活動：上學期以及下學期預計辦理 5 場職業教育體驗活動，配合國中端時間於週三或週四下午時段約為三小時，邀請國中端老師及學生每場次約 40 人至本校專業類科實習工場進行活動；0.5 小時為活動內容簡介，2 小時為體驗活動，0.5 小時為心得分享及展示作品。
- (二) 就近入學獎學金：於各式場合宣導本校優質化之優秀新生入學獎學金；其獎學金頒發標準為一年級新生入學後於本校上學期之第 1 次及第 2 次期中考成績(國英數)全班第一名，每名頒發 5000 元獎學金。
- (三) 參與社區國中升學宣導活動：積極配合參加各國中辦理升學宣導活動，本校以彰化區社區學校為主，現場除本校相關特色資料外，另也展示本校各科實習或專題作品供國中師生參考。

三、執行成果

- (一) 邀請社區國中師生參與職業教育體驗活動，深入了解本校各科特色。106 學年度上學期 106 年 12 月 28 日(四)邀請員林國中師生共 61 人，參加本校電機科、建築科辦理 2 場職業教育體驗活動。106 學年度下學期預計 107 年 05 月 24 日(四)邀請社頭國中師生共 90 人，參加本校機械科、資訊科、室設科辦理 3 場職業教育體驗活動。
- (二) 頒發就近入學獎學金，吸引社區國中優秀學生就讀，提高就近入學比率。107 年 01 月 19 日(五)，公開表揚及發放『高職優質化適性就近入學獎學金』，一年級符合獎勵標準共 11 名，每名學生發放 5000 元獎勵助學金，獲獎名單如下表：

國立永靖高工 106 學年度優質化適性就近入學獎學金獲獎名單

編號	班級	座號	學號	學生姓名	第一次 期中考 平均	第二次 期中考 平均	兩次期 中考總 平均	入學方式	畢業國中	備註
1	機一甲	39	611139	謝佳蓉	74.33	71.67	73.00	免試入學	大同國中	社區生
2	機一乙	13	611213	班翰柏	75	74	74.5	免試入學	田中高中 國中部	社區生
3	機一丙	19	611319	張景哲	73.67	69.33	71.50	免試入學	員林國中	社區生
4	製圖一	34	612134	詹雅竹	79.67	63.33	71.50	免試入學	永靖國中	社區生
5	電一甲	36	613136	魏起澤	83.33	73.67	78.50	免試入學	北斗國中	社區生
6	電一乙	22	613222	陳建豪	80.33	67.33	73.83	免試入學	社頭國中	社區生
7	資訊一	40	614140	蘇芸萱	89	86.67	87.83	免試入學	大同國中	社區生
8	建築一	26	615126	張慈文	71.33	75.33	73.33	免試入學	大同國中	社區生
9	室設一	27	616127	黃鈺涵	75.00	69.00	72.00	免試入學	北斗國中	社區生
10	化一甲	14	617114	黃振富	77.67	63.00	70.33	免試入學	北斗國中	社區生
11	化一乙	23	617223	林幸慧	85.67	77.00	81.33	免試入學	大同國中	社區生

註：獎勵標準為一年級上學期第一次與第二次期中考國英數三科總平均達 70 分以上且依分數高低排序。每班一名，每名核發獎助學金 5000 元。如已經領取當學期之教育部頒社區化獎學金，則依序遞補。

(三) 參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，使國中學生能夠適性且就近入學，提高本校就近入學率。106 學年度參與社區國中辦理之升學相關宣導活動場次統計如下表：

106 學年度參與社區國中之升學相關宣導活動場次

編號	宣導國中	宣導日期	時間	宣導型式
1	線西國中	106/11/16(四)	13：00-15：00	升學博覽會
2	伸港國中	107/01/23(二)	08：00-12：00	升學博覽會
3	埔心國中	107/01/23(二)	12：30-16：30	升學博覽會
4	鹿港國中	107/02/27(二)	09：00-11：00	升學博覽會
5	彰興國中	107/03/08(四)	14：00-16：00	升學博覽會
6	大同國中	107/03/17(六)	08：00-12：00	升學博覽會
7	溪湖國中	107/03/23(五)	15：30-16：00	學生抽離集中宣導

四、經費執行情形

(一)106 會計年度（106 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	2.4	3.6	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	14	14	活動設備維護、更新用
3	材料費	16	16	體驗活動材料費
4	保險費	2.4	1.144	參與體驗活動師生保險費
5	保險費(補充保費)	0.04	0.069	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	租車費	20	7	國中生至本校參與活動用
7	物品費	12	11.958	放置活動材料用櫃子
8	印刷費	20	13	體驗活動課程宣導資料以及活動證明書等
9	雜支	3.2	2.084	體驗活動用筆
10	雜支	19.96	34.553	業務用紙張、文具、碳粉等
11	印刷費	40	46.48	學校特色看板、海報
經常門總計		150(a)	149.888(b)	99.9% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		150 (e)	149.888 (f)	99.9% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	3.6	0	職業教育體驗活動講師費
2	設備維護費	15	1.2	活動設備維護、更新用
3	材料費	24	0	體驗活動材料費
4	保險費	3.6	0	參與體驗活動師生保險費
5	保險費	0.04	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
6	租車費	30	0	國中生至本校參與活動用
7	印刷費	24	0	體驗活動課程宣導資料以及活動證明書等
8	雜支	24.76	7.5	業務用紙張、文具、碳粉等
9	學生入學獎學金	55	55	優秀社區國中就近入學獎學金
經常門總計		180(a)	63.7(b)	35.39% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		180 (e)	63.7 (f)	35.39% (總經費執行率 f/e%)

一、計畫目標

- (一) 技藝技術務實致用，提升學生就業競爭力。
- (二) 淬鍊精工技藝表現，開發學生潛能創造力。
- (三) 推動多元特色課程，建立專業能力共享群。

二、計畫內容

(一) 提升就業競爭力

規劃160節輔導訓練課程，開設電腦輔助設計製圖、機械加工、CNC車床、CNC銑床、化學、印前製程、工程測量、電腦硬體裝修、工業配線及室內配線乙級技能檢定班，以強化學生專業能力，培養學生就業競爭力。

(二) 淬鍊精工技藝

上學期針對技藝競賽選手培訓，規劃應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合技藝進階培訓課程再輔以參加他校辦理友誼賽及相關競賽、研習方式來提升競賽選手技能；下學期針對技能競賽選手培訓，規劃辦理輔導訓練課程，強化學生專業能力，養成學生成為技藝精工職人。

(三) 推動多元特色課程

規劃電機科辦理智慧家庭技術特色課程內容研發與實務能力，透過專業講師的經驗分享，引發學生對課程的興趣，從實際操作的過程，將理論與實務結合，培養學生對設計思考的能力。

三、執行成果

(一) 提升就業競爭力

共計 243 位學生報名乙級檢定，規劃 160 節加強輔導檢定訓練課程，強化學生專業能力，培養學生就業競爭力。

班級	人數	備註
機三甲	18	機械加工乙全測 8 車床乙全測 4 銑床乙級全測 6
機三乙	11	機械加工乙全測 9 銑床乙級全測 2
製圖三	33	電腦輔助機械設計製圖乙全測 33
資訊三	29	電腦硬體裝修 29
建築三	34	測量-工程測量乙全測 34
室設三	31	印前製程-PC 乙全測 31
化三甲	30	化學乙全測 30
化三乙	29	化學乙全測 29

電繪三	24	電腦輔助機械設計製圖乙全測 24
進機三甲	4	機械加工乙全測 4
總合計	243	

(二) 淬鍊精工技藝

上學期—工科技藝競賽選手專業技能培訓：

a.辦理或參加模擬賽共計 14 次。

科別	8、9 月	10 月	11 月
室設科			11/06 永靖高工(自辦) 室內空間設計與 應用設計
機械科		10/18 二林商工 鉗工 10/30 員林農工 車床、鉗工	11/08 西螺農工 車床、鉗工、模具
製圖科	8/16 嘉義高工 電腦輔助機械 製圖、 機械製圖	10/14 岡山農工(過夜) 電腦輔助機械製圖 10/14 臺南高工 機械製圖 10/21 東勢高工 電腦輔助機械製圖、 機械製圖 10/28 新竹高工 電腦輔助機械製圖、 機械製圖	11/11 白河商工 電腦輔助機械製圖、 機械製圖 11/18 岡山農工(過夜) 電腦輔助機械製圖、 機械製圖
電機科	9/27 崇實高工 工業配線、 室內配線	10/25 彰師大附工 工業配線、 室內配線	
資訊科		10/21 僑泰高中 電腦修護	

b.參加 106 學年度全國工業類科技藝競賽成績優異，共獲三項金手獎、四項優勝。

職種	班級	姓名	名次	指導老師
機械製圖	製圖三	黃煊喬	金手獎 (第二名)	林茂宏老師
機械製圖	電繪三	陳彥儒	金手獎 (第五名)	林茂宏老師
電腦輔助機械製圖	電繪三	黃仁謙	金手獎 (第七名)	林茂宏老師
室內空間設計	室設三	張瑄祐	優勝 (第 6 名)	王婉柔主任
應用設計	室設三	陳婉聆	優勝 (第 11 名)	紀怡如老師
電腦輔助機械製圖	製圖三	羅珮菱	優勝 (第 19 名)	林茂宏老師
工業配線	電三甲	張勝瑋	優勝 (第 28 名)	林承隆老師

c.頒發獲獎選手獎勵金共計 7200 元。

下學期一技能競賽選手專業技能培訓：

本校共計 18 位同學報名第 48 屆全國技能競賽中區分區技能競賽，競賽日期為 04 月 26~28 日。編列指導鐘點 112 節及相關訓練材料費 56 仟元按計畫執行中。

職類名稱	班級	姓名	指導教師
模具	機二甲	鄭祺霖	謝文欣
CNC 車床	機二甲	林聖祐	孫福源
	機三甲	吳茗澤	
工業機械修護	機二乙	張智惟	李岱佳
集體創作	製圖二	陳品宏	林茂宏
	製圖二	李泓毅	
	電繪三	陳彥儒	
	製圖三	黃煊喬	
CAD 機械設計製圖	電繪三	黃仁謙	林茂宏
	製圖三	羅珮菱	
	製圖二	張丞璿	
	製圖二	林恩承	
電氣裝配(室內配線)	電二甲	蕭瑞廷	陳勁廷
	電修二	賴竣宸	
工業控制(工業配線)	電二甲	許庭嘉	林承隆
	電二乙	黃佳暘	
	電修二	賴楷翔	施泓宇
	電修二	盧永軒	

(一) 推動多元特色課程

下學期特色課程建置案—智慧家庭技術特色課程於○月○日完成招標。下學期課程進行中。

四、經費執行情形

(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	64	64	乙級檢定實務專班授課鐘點費
2	材料費	56	56	乙級檢定實務專班實作材料費
3	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	89.6	89.6	技藝進階培訓課程授課鐘點費
4	材料費	56	56	技藝進階培訓課程時實作料費
5	租車費	30	30	參加競賽活動租車費
6	鐘點費	4	4	群科專題實作活動授課鐘點費
7	材料費	15	15	群科專題實作活動實作材料費
8	雜支	10.4	10.4	業務用紙張、文具、碳粉等
9	學生獎(助)學金	16	7.2	競賽選手獲獎獎助金
經常門總計		341.0(a)	332.2(b)	97.42% (經費執行率 b/a%)
總經費		341.0(a)	332.2(b)	97.42% (經費執行率 b/a%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

統計至 107 年 04 月 11 日

子計畫名稱：培養多元適性發展計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	44.8	0	技藝進階培訓課程授課鐘點費
2	材料費	56	39.794	技藝進階培訓課程時實作料費
3	租車費	40	15.600	參加競賽活動、專題展租車費
4	鐘點費	4	0	群科專題實作活動授課鐘點費
5	材料費	15	0	群科專題實作活動實作材料費
6	保險費	0.2	0	補充保費(校外講師鐘點費*1.91%)
7	鐘點費	11.2	0	智慧家庭技術特色課程授課鐘點費
8	材料費	9	0	智慧家庭技術特色課程實作材料費
9	雜支	19.8	0	業務用紙張、文具、碳粉等
經常門總計		(a)200	(b)55.394	27.70% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	智慧居家監控實驗器	900	0	
2				
資本門總計		(c)900	(d)0	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)1100	(f)55.394	2.16% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-6(B4) 子計畫名稱：提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫

一、計畫目標

- 1.提升閱讀力、增進人文藝術素養，形塑優質學習與藝術的校園。
- 2.強化藝文活動參與及社區推動。
- 3.推升館藏利用率及圖書資訊素養。
- 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。

二、計畫內容

- (一) 擬訂年度藝文活動展出計劃。
- (二) 邀請書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。
- (三) 策劃展覽相關工作及流程（如計劃書、邀請卡、海報、佈展）。
- (四) 研擬辦理人文藝術創作講座及結合社區插花班等相關研習。
- (五) 規劃「放書漂流、與書飛翔」漂書活動，形塑校園閱讀氛圍。
- (六) 鼓勵學生閱讀與小論文寫作參賽。
- (七) 將辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，發行於數位文獻典藏館。
- (八) 辦理圖書館利用教育，提升圖書資訊素養。

三、執行成果

(一) 106-6-1 靜態藝術展演覽

1.82 週年校慶「快樂油畫」創作聯展

(二) 106-6-2 藝文創作、講座、研習活動

- 1.辦理花藝書香講座_閱讀花藝。
- 2.辦理專題講座『夢想進行式，走出自己的路』。

(三) 106-6-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作

- 1.學生參加教育部中學生網站舉辦小論文及閱讀心得寫作比賽獲獎優良作品錄編成電子書集刊並發行。
- 2.「放書漂流、與書飛翔」漂書活動學生的閱讀心得分享寫作評選出優良作品，匯編成漂書活動集刊。

(四) 106-6-4 提升圖書館藏利用

- 1.辦理「圖書館尖兵、知識一把抓」，圖書館股長幹部訓練。
- 2.辦理教職員工「圖書資訊利用暨電子書製作」研習。
- 3.辦理專題講座『圖書分級做得好，安心閱讀沒煩惱』。
- 4.辦理圖書資訊利用教育『知識一把抓』。

四、經費執行情形

(一)106 會計年度（106 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：提升閱讀力、增進人文藝術素養計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	3.2	
2.	保險費	0.03	0.061	
3	物品費	24	26	
4	物品費	25	25	
5	國內旅費、出差旅費	4.5	0	
6	材料費	20.2	9	
7	印刷費	10	5	
8	雜支	19.47	42.092	
9	學生獎(助)學金	7.2	4.2	
10	學生獎(助)學金	10	6	
經常門總計		130(a)	120.553 (b)	92.73% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	40	50	
2	圖書防竊管理軟體	80	78.75	
3	圖書借閱加退磁防竊設備	240	236.25	
4	高階工程投影機	100	97	
5	閃光燈	20	15.49	
資本門總計		480(c)	477.49 (d)	99.48% (經費執行率 d/c%)
總經費		610(e)	598.043(f)	98.04% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度 (107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	0	
2	保險費	0.18	0	
3	物品費	40	0	
4	國內旅費、出差旅費	6	0	
5	材料費	12	0	
6	印刷費	6	0	
7	雜支	20.02	7.354	
8	學生獎(助)學金	7.2	0	
9	學生獎(助)學金	8	0	
經常門總計		109(a)	7.354(b)	6.75% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		109(e)	7.354(f)	6.75% (總經費執行率 f/e%)