

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立永靖高級工業職業學校

	單位	教務處	職稱	實研組長
聯絡人	姓名	施爾雅	電話	04-8221810*215
	傳真	04-8231287		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 08 月 22 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	10	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	1500	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	1300	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	2	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	34	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	2	次
18	計畫參與合作的國中校	2	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	112	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	10	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	16	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	1	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年8月22日

<u>111 會計年度</u> 111 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>111 會計年度</u> 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	2	39	78	台	2	38.259	76.518		
2	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	23.624	23.624		
3	光纖雷射機	台	1	120	120	台	1	98	98		
4	互動電子白板暨媒體播放系統	台	1	84	84	台	1	84	84		
總經費概算(A)					307	經費執行總額(B)			282.142	經費執行率 B/A%	91.9%

<u>112 會計年度</u> 111 年度下學期 資本門 經費概算						<u>112 會計年度</u> 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	水平雕刻機	台	1	97	97	台	1	97	97		
2	向量繪圖軟體	套	4	40	160	套	4	40	159.8		
3	電子書	批	1	50	50	批	1	50	50		
總經費概算(A)					307	經費執行總額(B)			306.8	經費執行率 B/A%	99.93%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年8月22日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	55.6	56.4	73.6	74.4	
2	授課鐘點費	71.7	72.24	32.25	29.4	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	16	15	16	32.446	
7	資料蒐集費	27.5	20.944	2.3	0.602	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	11.2	5.04	16	6.56	
10	保險費	2.4	0.969	2.4	0.462	
11	全民健康保險補充保費	3.05	2.822	3	2.103	
12	國內旅費、短程車資、運費	17.5	10.936	22	6.166	
13	租車費	14	9	14	7	
14	材料費	144	131.231	142	143.557	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	60	59.797	78	73.15	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	24.5	4.9	79.5	57.3	
19	學生獎助金	16	8.4	30	15	
20	學生入學獎學金	0	0	20	20	
21	物品費	132	124.057	40	39.05	
22	雜支	117.55	129.596	141.95	138.028	
小計		718	656.332	718	645.224	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業															
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能															
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養																	
工作 成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)																	
	1. 健全學校課程發展機制，符合新課綱理念。																	
	2. 落實新課綱精神，精進學生學習歷程。																	
	3. 辦理課綱諮詢活動，滾動式修正本校課程計畫書。																	
	二、實施內容和實施成效																	
	111-A1-1 健全課程發展小組																	
	實施內容：																	
	(1)召開課程發展委員會，審議增修新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。																	
	(2)教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。																	
	(3)成立課程評鑑小組，參考公開授課回饋、後期中等教育學生學習資料庫數據及學生回饋等，檢討學校課程實施條件及設施，激勵教師進行課程及教學創新，對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>預計日期</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 月份</td> <td>整理公開授課內容回饋。</td> </tr> <tr> <td>10-11 月份</td> <td>參與後期中等教育學生資料庫數據研習。</td> </tr> <tr> <td>11 月初</td> <td>召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。</td> </tr> <tr> <td>11 月底</td> <td>召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一年學度課程計畫書內容。</td> </tr> </tbody> </table>		預計日期	內容	9 月份	整理公開授課內容回饋。	10-11 月份	參與後期中等教育學生資料庫數據研習。	11 月初	召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。	11 月底	召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一年學度課程計畫書內容。							
預計日期	內容																	
9 月份	整理公開授課內容回饋。																	
10-11 月份	參與後期中等教育學生資料庫數據研習。																	
11 月初	召開課程評鑑小組會議，審查自我評鑑報告(草案)。																	
11 月底	召開課發會，參考自我評鑑報告，討論調整下一年學度課程計畫書內容。																	
(4)預計辦理相關會議如下：																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>會議</th> <th>預計時間</th> <th>內容</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">課發會</td> <td>每學期 2 次 111 年 10、 11 月</td> <td>1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。</td> <td rowspan="2">30*4</td> </tr> <tr> <td>112 年 4 月、 6 月</td> <td>2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">教學研究會</td> <td>每學期 2 次 111 年 9、 11 月</td> <td>1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。</td> <td rowspan="2">12*10*4</td> </tr> <tr> <td>112 年 2 月、5 月</td> <td>2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。</td> </tr> </tbody> </table>		會議	預計時間	內容	參與人數	課發會	每學期 2 次 111 年 10、 11 月	1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。	30*4	112 年 4 月、 6 月	2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。	教學研究會	每學期 2 次 111 年 9、 11 月	1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。	12*10*4	112 年 2 月、5 月	2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。	
會議	預計時間	內容	參與人數															
課發會	每學期 2 次 111 年 10、 11 月	1.參考課程評鑑結果，增修課程計畫書。	30*4															
	112 年 4 月、 6 月	2.討論多元選修、彈性學習課程實施時間以及課程實施所需設備、物品及材料費等。																
教學研究會	每學期 2 次 111 年 9、 11 月	1.討論次學年度多元選修、彈性學習課程內容。	12*10*4															
	112 年 2 月、5 月	2.檢討彈性學習課程上課時段。 3.討論課程授課教師。 4.提出待解決問題。																

111-A1-2 落實新課綱精神

實施內容：

- (1)課程諮詢教師成員定期召開會議，討論課程諮詢相關活動等事宜。
- (2)編輯選課輔導手冊，辦理選課輔導說明。
- (3)於親師座談時，由課程諮詢教師介紹本校選課輔導手冊內容及未來多元選修之各科規劃，並宣導學生學習歷程檔案精神。
- (4)訓練學生臨場應對經驗，提升學生的專業知識，使學生具統整知識與解決問題的能力，專業群科辦理專題製作成果展，鼓勵學生以實際成品、展覽等作為學生學習歷程檔案內容上傳；辦理時間預計於每年4-5月，場地以校外為主校內為輔。
- (5)於彈性學習課程開設多元跨域課程內容，以動手實作為主，理論為輔，由計畫補助部分手作成品材料費，其他由專業群科內原有材料及設備因應，提高工廠使用率，並透過實際手作體驗其他領域基礎內容，培養學生多元整合能力；。
- (6)遴選新學年度之合格專任教師參加課程諮詢教師專業知能研習。辦理項目如下表：

項目	預計辦理時間	內容	參與人員
課程諮詢	每學期一次 111年10-12月 112年3-5月	1.開會討論分配課程諮詢教師之班級及任務。 2.編修選課輔導手冊。 3.檢討課程諮詢相關事宜。 4.配合親師座談時間說明新課綱內容。 5.進行團體或個人諮詢	課諮師、 各班學生、家長
遴選課諮師培訓	111年10月 112年4月	召開會議遴選課諮師參與培訓	課諮師及 行政人員
親師座談	111年8月 111年10月	新生家長座談宣導新課綱內容與精神。 舊生家長座談會說明學生學習歷程等新課綱注意事項	輔導處、 教務處、 實習處
選課輔導	111年10、11月 112年4、5月	1.辦理選課輔導說明。 2.編修選課輔導手冊。 3.與課諮師合作辦理團體諮詢。 4.配合親師座談時間說明選課機制。	課諮師、 科主任、 導師各班學生、家長
成果展等	112年4-5月	課程成果發表或相關活動分享	

執行成果：



112/5/16 室設科成果展大合照



112/5/16 校長與得獎選手合影



112/5/16 校長與得獎選手合影



112/5/16 場內布置

111-A1-3 辦理課綱輔導諮詢

實施內容：

111 年度 11 月 17 日辦理優質化課綱諮詢活動邀請 2 位委員蒞校指導，並針對辦理規劃新課綱時所遇到的困難提供建議，以及檢視本校當學年度課程評鑑計畫及相關內容，給予未來辦理評鑑時須注意及修正處，以提升辦理成效。

執行成果：



111/11/17 課綱諮詢委員彭校長及林主任蒞臨指導



111/11/17 教務主任說明本校實施情形



111/11/17 課綱諮詢委員給予本校回饋指導






111/11/17 課綱諮詢委員給予本校回饋指導

辦理亮點：

1. 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。持續修訂「多元選修」及「彈性學習時間」實施要點規範，調整學校多元選修、及彈性學習時間課程，使其能符合新課綱的精神，並能逐年精進發展。
2. 藉由家長、學生及教師之相關活動宣導本校新課綱辦理項目，使家長、師生瞭解本校新課綱之課程計畫與多元選修分流選讀流程，並指導學生產出專題製作報告提升學生學習歷程品質。
3. 藉由課綱諮詢活動，由委員檢視本校規劃內容後進行修正，以提升新課綱辦理成效。

達成效益	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	A1-1 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	上學期 5 下學期 6	次
	2	A1-2 實施課程諮詢教師人數	10	人
	3	A1-3 學校辦理全校課程自我評鑑次數	1	次
	質化說明			
定期召開課程發展會議和教學研究會，規劃新課綱發展與運作並隨時修正新課綱發展課程內容架構與選修輔導機制。				

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.融入國際教育課程，提升學生國際觀。 2.發展安全教育課程，培養安全意識，增進自我保護能力。 3.建構學校式數位學習環境，鼓勵教師數位化教學檔案或使用線上教材，以達到資訊融入教學、隨時可學之環境。 4.辦理業師協同教學，了解產業動向。 5.落實宣導學習歷程檔案工作，規劃辦理事項及提醒相關日程，輔導學生上傳檔案。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>1.111-A2-1 提升雙語能力</p> <p>(1)發展雙語融入各科教學，內容以各領域之國際產業發展介紹(如各國產業沿革、國際產業時事、國際品牌分析及國際商標等)，使學生在專業課程中自然接觸雙語學習並了解國際產業環境與差異。</p>			
	科別	教學實況	內容	對應科目
	電機電子群		國際 IC 設計大廠競爭力	電子學、數位邏輯
	設計群		各國色彩街道美學	色彩應用
體育科		雙語融入教學，講解各項體育器材、比賽術語、比賽規則等	體育	

(2)辦理提升英文能力進階班：於週會時段開設英文能力進階班，開課對象為高二各班對英文學習有興趣之學生，以一班 30 人為原則。課程內容為日常生活常用情境，同時搭配多益常見基礎單字提升單字量並創造日常生活實用性。此外，每一堂課均配合基礎文法重點，給予學生充足的練習進而精熟文法的日常使用。透過互動式練習及聽力訓練，讓每一位同學都有開口說英語的機會並增強自信，提升學習興趣。同時也鼓勵學生參加英文檢測，通過英檢初級初試頒發獎助學金鼓勵之。

提升英文能力進階班教學實況



提升英文能力進階班通過今年度英檢初試名單(共計 18 名學生)

班級	姓名	學號	通過級數
電二甲	潘昱達	013128	全民英檢初級初試
	林明璋	013105	全民英檢初級初試
電二乙	張育璋	013203	全民英檢初級初試
	鄭家峻	013231	全民英檢初級初試
資訊二	王則雲	014101	全民英檢初級初試
	吳建豐	014102	全民英檢初級初試
	邱宇祺	014109	全民英檢初級初試
	涂兆陽	014110	全民英檢初級初試
	張家銘	014112	全民英檢初級初試
	陳晉毅	014120	全民英檢初級初試
	賴俊甫	014129	全民英檢初級初試
	黃記婷	014132	全民英檢初級初試
	葉沛妤	014133	全民英檢初級初試
	賴昕璇	014134	全民英檢初級初試
建築二	周唯祥	015107	全民英檢初級初試
室設二	李永婕	016120	全民英檢初級初試
	林宥君	016122	全民英檢初級初試
	蘇靖琇	016136	全民英檢初級初試

2. 111-A2-2 發展安全教育課程

(1)利用健康與護理課程、彈性學習時間教導健康護理、食藥安全防災安全、交通安全，於野外時注意山勢、防墜以及水域所隱藏的危機等。

(2)於教學研究會中討論相關安全教育教案，提供參考資料(靖娟兒童安全文教基金會教案參考手冊)發展安全教育單元教案，以實例使學生了解日常生活中重要之交

通安全守則；校內佈置有關交通安全宣導海報、號誌等，期許學生多認識道路交通標誌、標線及號誌。

(3)預計於一年級全學期之國防通識、健康與護理及二年級之彈性學習課程中教授交通安全課程內容，預計參與人數為 400 人。

課程融入交通安全宣導	交通安全宣導專題講座
	
校內佈置交通安全宣導海報、號誌	學生專車逃生演練
	
急救模擬訓練	防災防火演練
	

3. 111-A2-3 推廣資訊科技融入教學


(1)因應數位學習時代來臨，鼓勵教師建置相關教學資源、作業，並熟悉操作網路教學網站，作為輔助、同步或非同步之互動式教學，最後發展至融入教學，以符應數位學習環境之便利。

項目	研習及教學實況	對象
資訊科技能力增能研習	使用資訊科技融入教學	全校教師

			
	<p>資訊科技融入課程工作坊</p>	<p>教師利用平板等資訊科技產品，進行課程融入</p> 	<p>由各科推薦1-2位之(逐年實施，每年約30位)</p>
	<p>資訊科技融入課程公開授課</p>	<p>辦理一場次公開授課，由上述30位參與工作坊教師推薦1位辦理利用資訊科技融入之公開授課，授課前與其他教師共同備課，授課後議課，討論資訊科技融入後之優缺點及改進之處。</p>  	<p>全校教師皆可參與觀課</p>

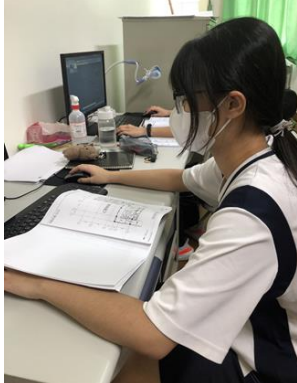

4. 111-A2-4 素養教學及評量

(1) 相關研習

項目	辦理方式及內容	研習及教學實況
<p>素養導向教學</p>	<p>於各科教學研究會納入案由討論素養教學內容，並於公開授課之教案導入素養教學內容。</p> 	 
<p>素養導向評量</p>	<p>配合素養教學內容，發展定期評量之紙本測驗素養題目，藉以提升學生閱讀、解析及統整能力。</p>	

5. 111-A2-5 提升自主學習成效

(1) 學生自主規劃日程：

1. 學生評估學習需求是否申請自主學習	2. 學生與指導教師討論學習目標
	
3. 指導學生規畫適合的學習策略與資源	4. 學生自我檢視進度、修正與回饋



6. 111-A2-6 宣導強化歷程檔案

- (1)於新生訓練及親師座談時辦理學生學習歷程檔案說明，使其了解歷程檔案之內涵及作法。
- (2)成立學生學習歷程檔案工作小組，規劃本校相關日程及各項工作，預計於每年9月份及3月份至少各召開一次會議討論。
- (3)除了平時宣導外，以下列方式落實強化
 - a.辦理學生學習歷程檔案校內宣導，內容為展示學習歷程檔案優秀及NG作品。
 - b.將科大端審查過第一屆歷程檔案的改進與建議方向提供給學生參考。
 - c.彙整本校學生學習歷程檔案的問與答資料，使學生更了解歷程檔案編輯內容方向。

新生訓練-向新生說明學習歷程檔案相關事宜



親師座談會-向家長說明學習歷程檔案相關事宜



親師座談會-家長詢問學習歷程檔案相關事宜



向學生宣導學習歷程檔案上傳頁面示意



	<p>三、辦理亮點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理提升英文能力進階班。 2. 推行運用平板融入各科教學。 3. 獲交通安全教育績優學校評選為甲等。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	25	人
	2	A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	14	人
	3	A2-4 學生自主學習指導教師人數	14	人
	4	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	8	人
	5	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	0	人
	6	A2-11 畢業生通過各種英語檢定比率	1.4	%
	7	A2-12 實施安全教育課程教師人數	3	人
	8	A2-13 參與安全教育課程學生人數	1100	人
質化說明				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 111-A2-1 提升雙語能力：藉由提升英文能力進階班鼓勵、輔導學生參加全民英檢，通過人數較 110 學年度大幅成長。 2. 111-A2-2 發展安全教育課程：使校內各環境場域及人員均能具備高度防災意識及認知，裨達校園零意外、零災害與高應變能力之目標。 3. 111-A2-3 推廣資訊科技融入教學：優化各類別教室資訊科技設備，同步鼓勵教師實施運用平板融入教學，強化學生運用資訊科技於各項學習之能力。 4. 111-A2-4 素養教學及評量：推動各科落實素養導向教學，串接學生在課堂學習與外在世界的連結。並在紙筆測驗以外發展多元面向評量方式評估學生學習成果。 5. 111-A2-5 提升自主學習成效：提供自主學習學生充分的資訊及資源，全程給予各項諮詢與輔導。 6. 111-A2-6 宣導強化歷程檔案：強化親師、師生溝通管道，並提供多元的學習與評量方案，以充實學生學習歷程檔案之實質內涵。 				

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作 成果	三、計畫目標(請由計畫書轉貼)			
	1. 邀請社區國中師生參與技職教育課程，深入體驗本校課程特色及校園；並參與國中升學宣導活動，使國中師生能了解技職教育、本校各科特色及進路發展。 2. 提供優秀新生入學獎學金，提升本校學生素質。			
	四、實施內容和實施成效			
	111-B1-1 辦理職業教育體驗活動 1. 111 學年度上學期 111 年 11 月 16 日邀請溪陽國中師生共 63 人，參加本校電機科、室設科辦理 2 場職業教育體驗活動。111 學年度下學期 112 年 05 月 24 日邀請社頭國中師生 57 人，參加本校建築科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。 2. 參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，111 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 16 場。			
	111-B1-2 就近入學獎學金 頒發就近入學獎學金，111 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項者共 5 名，每名學生發放 4000 元獎學金，共 20000 元；符合獎勵標準第(2)項者共 5 名，每名學生發放 3000 元獎學金，共 15000 元。			
達成 效益	五、辦理亮點(條列簡述)			
	1.112 學年度高一新生適性就近入學率 72%，相較 111 學年度就近入學率增加 3%。彰化二區學生數相較去年人數增加 31 人。 2.國中學生到校職涯探索人次共 120 人，對於本次活動回饋，整體評價滿意度 93%。 3. 111 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 16 場。 4.免試入學第一志願入學學生比率 38%，以前三志願入學學生比率 77%。			
	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	B1-1 高一新生適性就近入學率	72	%
2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	120	人	
3	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率	38	%	
質化說明				

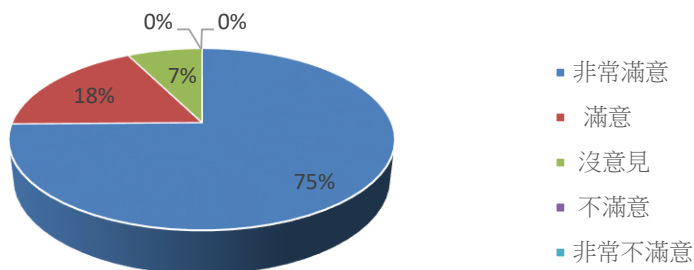
1. 112 學年度高一新生適性就近入學率 72%，相較 111 學年度就近入學率增加 3%。彰化二區學生數相較去年人數增加 31 人。經由統計數據分析，以社頭國中、埔心國中此 2 所社區國中，新生人數相較前年增加 31 人。

107~112 學年度社區國中就近入學學生人數統計表

學校代碼	國民中學校名	107	108	109	110	111	112	與前年新生人數比較		彰化區國中畢業人數		
								111	112	110	111	畢業人數比較
074527	彰化縣立永靖國中	38	50	50	53	47	46	-6	-1	293	293	0
074530	彰化縣立社頭國中	19	24	23	17	7	22	-10	15	190	228	38
074510	彰化縣立員林國中	25	28	34	23	31	24	8	-7	391	427	36
074536	彰化縣立大同國中	24	27	17	20	20	21	0	1	658	633	-25
074531	彰化縣立田尾國中	22	14	19	24	15	12	-9	-3	176	136	-40
074520	彰化縣立埔心國中	14	23	11	13	7	23	-6	16	112	110	-2
074328	彰化縣立田中高中中國中部	7	10	15	17	21	12	4	-9	276	253	-23
074501	彰化縣立北斗國中	23	21	11	15	12	16	-3	4	220	235	15
074534	彰化縣立埤頭國中	11	13	19	13	14	18	1	4	200	172	-28
074511	彰化縣立明倫國中	15	9	16	6	6	9	0	3	220	204	-16
074518	彰化縣立溪湖國中	17	10	13	18	22	20	4	-2	428	460	32
074525	彰化縣立大村國中	16	11	17	15	8	13	-7	5	146	135	-11
074533	彰化縣立溪陽國中	10	6	5	3	6	7	3	1	80	67	-13
071317	彰化縣私立文興高中國中部	5	11	4	2	8	4	6	-4	325	280	-45
074339	彰化縣立成功高中國中部	6	7	6	9	4	4	-5	0	193	197	4
074529	彰化縣立二水國中	6	1	1	9	9	3	0	-6	42	38	-4
074514	彰化縣立竹塘國中	6	6	4	6	2	9	-4	7	187	195	8
074532	彰化縣立溪州國中	14	1	2	5	10	14	5	4	112	91	-21
074537	彰化縣立原斗國中小	0	1	1	0	1	3	1	2	28	19	-9
074313	彰化縣立二林高中國中部	0	2	4	2	2	3	0	1	234	260	26
074516	彰化縣立草湖國中	0	0	3	0	0	0	0	0	73	63	-10
074515	彰化縣立大城國中	2	2	2	2	1	2	-1	1	75	77	2
	彰化二區學生數	280	277	279	272	254	285	-18	31	4659	4573	-86
	彰化一區學生數	105	93	98	94	103	98	9	-5			
	外縣市學生數	6	6	5	4	9	12	5	3			
	總人數	391	378	382	370	366	395	-4	29			
	就近入學率	72%	73%	73%	74%	69%	72%					

2. 111 學年度上學期 111 年 11 月 16 日邀請溪陽國中師生共 63 人，參加本校電機科、室設科辦理 2 場職業教育體驗活動。111 學年度下學期 112 年 05 月 24 日邀請社頭國中師生 57 人，參加本校建築科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。國中學生到校職涯探索人次共 120 人，對於本次活動回饋，整體評價滿意度(包含非常滿意和滿意)93%。

111 學年度職業教育體驗活動_整體評價



3. 111 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 16 場。

111 學年度參與社區國中升學宣導活動場次

20

編號	宣導地點	宣導日期	宣導型式	學生人數	宣導老師	110 新生 人數	111 新生 人數
1	埔心國中	111. 12. 06(二)下午1200-1600	升學博覽會	150	賴怡如	13	7
2	伸港國中	112. 02. 24(五)上午0815-1000	升學博覽會	共10班, 283人	賴怡如	11	9
3	彰泰國中	112. 03. 02(四)下午1300-1500	升學博覽會	共21班, 580人	賴怡如	9	13
4	溪湖國中	112. 03. 16(四)下午1415-1435	集中式宣導	學生場: 34人	賴怡如	18	22
5	北斗國中	112. 05. 22(一)上午1000-1200	升學博覽會	8班(約240人)	林佳慧	15	12
6	溪陽國中	112. 05. 22(一)下午1310-1355	抽離式宣導	27人	賴怡如	3	6
7	埔心國中	112. 05. 23(二)上午0800-0900	集中式宣導		賴怡如	13	7
8	田尾國中	112. 05. 24(三)上午0815-0837	入班式宣導	6班(每班28人共168人)	林彥佑、紀怡如、賴怡如、鄭景鴻、吳順正、林宥傑	24	15
9	社頭國中	112. 05. 25(四)上午0900-1200	升學博覽會	9班(252)	鄭景鴻主任	17	7
10	員林國中	112. 05. 25(四)下午1300-1500	升學博覽會	15班	黃煥熙主任	23	31
11	鹿鳴國中	112. 05. 26(五)上午0825-1155	升學博覽會	9班(213人)	粘金熙主任	2	6
12	永靖國中	112. 05. 26(五)上午0830-1300	升學博覽會	共11班(每班28-30人)	江元智主任	53	47
13	竹塘國中	112. 05. 26(五)下午1300-1500	升學博覽會(4樓集會場)	7班	陳佳宏主任	6	2
14	溪州國中	112. 05. 26(五)上午1100-1200	入班式宣導	4班(每班22-24人)	林珍玫、林承隆、陳惠如、賴怡如	5	10
	員林農工	112. 05. 27(六)下午1300-1500	就近入學博覽會(體驗活動)		江元智、林彥佑、林佳慧、賴怡如		
15	花壇國中	112. 05. 31(三)下午1305-1545	升學博覽會	8班大約200人	許耀仁主任	6	2
16	二水國中	112. 06. 02(五)下午1405-1425	入班宣導(與宗實高工1人搭配)	2班	賴怡如	9	9

4. 免試入學第一志願入學學生比率 38%，以前三志願入學學生比率 77%。

112年入學	第1志願	第2志願	第3志願	小計
人數	133	82	53	268
比率	38%	24%	15%	77%
111年入學	第1志願	第2志願	第3志願	小計
人數	152	58	36	246
比率	47%	18%	11%	77%

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師增能研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2. 鼓勵教師成立專業社群，導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，以合作方式進行課程探究、教材研發或班級經營經驗分享，以提升教學品質，促進學生學習成效。 3. 辦理教師公開觀課，藉由公開授課之前中後歷程，使教師間進行專業對話，激發教學熱忱提升教學成效。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 11 次教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學互補。 2. 至業界參訪及導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。 3. 辦理 109 場教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道及累積教師之教學質與量。 4. 成立共同科教師產業專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師研習，包含各領域及跨領域的專業社群，因應 108 課綱實施趨於穩定，繼續加強教師融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2. 辦理教師校內及校外公開觀課，藉由教師間對於課程專業的對話，精進教學效能，提升教師於教材教法改善之道，幫助學生學習成就與表現。 			
	量化績效			
	達成效益	項目名稱	111 績效值	單位
	1 A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	4	個	
	2 A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比例	45	%	
	3 A3-3 教師參加研習平均時數	27.1	小時	
	4 A3-4 每學年校長及教師公開觀課的人次	109	次	
質化說明				

一、教師增能研習：

- 1111116 資訊科-人工智慧初體驗：Python 影像辨識
- 1111130 國文科-難民與人權
- 1111130 製圖科-工業設計技術職類設計要領與未來發展
- 1111214 閱讀共備社群-你我身邊的月經日常
- 1111227 生活美學社群研習
- 1120301 英文科-數位科技工具融入英文教學-以 Google 工具為例
- 1120330 數學科-魔術融入數學教學
- 1120503 閱讀共備社群-繪本中的職涯迷失
- 1120510 建築科-建築資訊模型(BIM)基礎
- 1120524 室設科-數位成形與建模設計講座
- 1120617 生活美學社群研習

二、執行成果及照片：



1111116 資訊科-人工智慧初體驗：
Python 影像辨識



1111130 國文科-難民與人權



1111130 製圖科-工業設計技術職類設計
要領與未來發展



1111214 閱讀共備社群-你我身邊的月經
日常



1111227 生活美學社群研習



許榮添校長 公開授課



江元智主任 公開授課



陳勁廷老師 公開授課



1120301 英文科-數位科技工具融入英文教學-以 Google 工具為例



1120330 數學科-魔術融入數學教學



1120503 閱讀共備社群-繪本中的職涯迷失



社群共備



林珍玫主任 公開授課



蔡正豪組長 公開授課



盧宗賢老師 公開授課



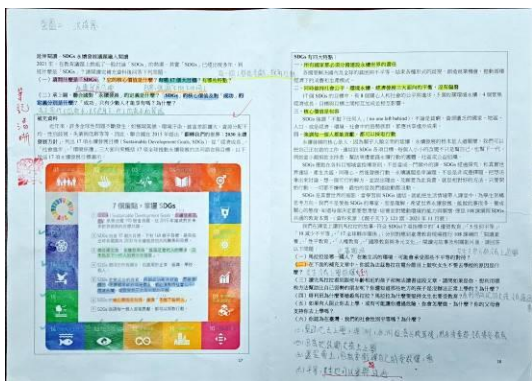
廖柏堯老師 公開授課



友善校園活動-教師節感恩卡片



認識圖書館



彈性學習課程活動-認識 SDGs



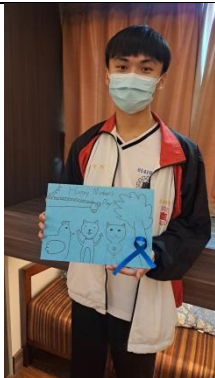
學習單



語文學習桌遊—請問貴庚



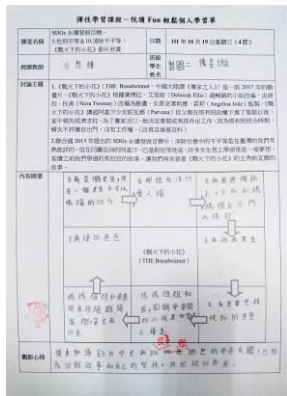
語文學習桌遊—好韻成雙



母親節卡片



性平宣導



戰火下的小花觀影學習單



學生查閱姓名五體、臨摹字體
選定字體畫草稿



刻鏤型版



印袋(脫版)



學生作品



性別議題講座－你我身邊的月經日常



講師示範生理用品使用方式



大合照



閱讀講座－繪本中的職涯迷失



講師與學生互動



分組討論問題



合影留念

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>六、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>(一)鞏固技藝專業，強化學生本質技術與技藝。</p> <p>(二)加強專題實作，訓練學生議題整合與解決能力。</p> <p>七、實施內容和實施成效</p> <p>(一)實施內容</p> <p>1. 技能、技藝競賽訓練：</p> <p>(1)針對專業類科職群對應之競賽項目，如：應用設計、電腦輔助機械製圖、機械製圖、電腦軟體設計、電腦修護、化驗、工業配線、室內配線、鉗工、車床、室內空間設計、模具、測量、機電整合等技藝之進階課程訓練，利用課餘時間，由各專業領域教師針對其專長及特點，進行實習技能訓練，培養各科實習技能優質人才。</p> <p>(2)由各專業類科選拔具學習興趣及特性適合之學生，由教練於課後及假日進行培訓，規劃進階技術課程訓練，並輔導參加教育部全國高級中等學校技藝競賽及勞動部全國技能競賽，取得更高榮譽；參加競賽得獎之學生頒發獎勵金予以鼓勵。</p> <p>2. 加強專題實作：</p> <p>(1)藉由專題實作相關講座與主題式實務操作，培養學生建立發現與解決問題、蒐集資料、設計規劃、實務製作等實務操作能力。並藉由辦理成果展示，訓練統整與規劃。並補助各專業類科高三學生專題製作材料費用，以及補助指導老師課餘時間鐘點費。</p> <p>(2)邀請業界講師辦理電腦數位程式設計講座，培養設計群專題造型實務建模及加工觀念與能力。</p> <p>(二)實施成效</p> <p>1. 參加 111 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽，此次競賽共獲三項金手獎，職種為：室內空間設計、模具、電腦輔助機械製圖；及四項優勝，職種為：機械製圖、應用設計、工業配線、車床。此計畫補助讓學生於技藝表現更加精湛，以期開發學生潛能，創造佳績，頒發獲獎選手獎勵金共計 8,400 元。</p> <p>八、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>(一)辦理或參加模擬賽共計 7 次。</p> <p>(二)參加 111 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽榮獲三項金手獎、四項優勝。</p> <p>(三)參加第 53 屆全國技能競賽分區賽青少年組，榮獲一項第一名、二項第四名、七項佳作。</p> <p>(四)邀請蔡長宏金工工作室講師：蔡長宏，辦理「實務建模設計」講座。</p>		

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數。	17	人
2	B3-5 學生參與專題實作競賽人數。	0	人
3	B3-6 專題實作競賽學生得獎人數。	0	人
質化說明			
達成效益	1. 提升就業競爭力：透過學生已習得技能與丙級檢定能力，開設勞動部技能檢定乙級技術士證照班。培訓目的在於輔導每位學生都能順利考取證照，順利就業，提升工作者的專業能力，幫助他們達到專業化的目標。		
	2. 精英技藝培訓：以各科實習或技能優秀學生為輔導對象，以金手獎、優勝獎項為培育目標，補助各科教師擔任輔導教練指導鐘點費及相關訓練所需經費與獎勵。並辦理或參加校內外技能觀摩或友誼賽等，藉增加學生競賽經驗來提升實務技術水平及穩定性，達成校際資源及經驗交流分享目標。		
	3. 技藝與技能競賽選手表現優異。惟部分選手比賽時因壓力大而無法表現出平常水準，未來將鼓勵多舉行自辦或參加模擬賽、相關競賽來增加臨場競賽經驗。		
	4. 技藝競賽選手、擁有乙級證照同學在升學技優甄選中佔有優勢。		
	5. 資本門補助數位成形設備及向量繪圖軟體配合專題活動空間教學用，期能實質提升教師專業之發展、學生優質學習課程與教學應用環境。		
	6. 計畫合乎實務需求，多數完成執行，達成預期目標。		

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	九、計畫目標(請由計畫書轉貼)		
	1.提升閱讀力、多元人文藝術素養，形塑優質學習與文藝氛圍校園。 2.跨校合作舉辦音樂演奏會，推動創藝體驗研習，培養多元藝能。 3.推升館藏利用率、圖書資訊素養，及提升學生自主學習能力。 4.落實美感教育，激發多元學習智慧。		
	十、實施內容和實施成效		
	工作內涵	實施內容	實施成效
111-B4-1 藝文研習創作講座及藝術展演覽	1.辦理書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。 2.辦理藝文講座、花藝、手捺陶體驗等師生研習(每項研習上下學期各約 30 人次)。	1.110-01 學期 87 週年校慶藝文展-林清鏡水墨畫展覽。 2.110-01 學期藝文專題講座_水墨畫賞析。 3.110-02 師生手捺陶體驗研習。	
111-B4-2 社區服務性演奏、校內外才藝表演及音樂講座	1.增加表演練習的機會，鼓勵學生參加社區公益性質展演活動，增進學生藝文能力及服務學習的精神。 2.聘請專業師資，辦理音樂增能講座，指導學生音樂表演能力，發展學生藝文潛能，並與鄰近友校進行交流與觀摩。	1.二校聯合藝文營隊含分部講習 112/02/06~08。 2.校內音樂增能講座。 3.校內藝文表演 112/05/24。 4.七校管樂聯合音樂會彩排集訓。 5.參與七校管樂聯合音樂會於彰化藝術節 112/05/27。	
111-B4-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作	1.推動兩項閱讀與寫作參賽各班作品經指導老師推薦，本館延請老師評選且公佈在優良作品專欄，與及輔導中學生網站參賽。 2.辦理「閱讀心得」及「小論文」寫作指導及作品觀摩,獎勵學生發表創作及 e 化錄編集刊。 3.彙整藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果集刊，如	1.本學年小論文寫作上、下學期分別輔導 8 及 1 篇參賽計有 4 篇獲獎。 2.本學年閱讀心得寫作上、下學期分別輔導 16 及 19 篇參賽計有 9 篇獲獎。 3.111-01 學生小論文寫作比賽獲獎作品目錄暨彙編集刊。	

		<p>室內設計、建築等科實習作品成果集刊，e化數位典藏利於教學參考。</p>	<p>4.111 學年上、下學期學生閱讀心得寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。 5.本學年彙整編輯全校藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果於「靖園雙週報」84至100期共17期，e化數位典藏利於教學參考。</p>
	<p>111-B4-4 提升圖書館藏利用</p>	<p>1.成立漂書站，辦理閱讀分享及獎勵發表活動，提升館藏利用率及校園閱讀風氣。 2.鼓勵讀書會，培養學生閱讀習慣，由分享心得、討論及紀錄文件，培養學生的語文組織及發表能力。 3.漂書分享心得寫作及閱讀討論主題回饋單公佈於「漂書站專欄」，激發學生閱讀閱讀寫作興趣，進而提升圖書館藏利用。 4.學生於書目中選讀及寫400字以上心得，經國文老師簽證給與100元獎勵金，以提升圖書借閱率。</p>	<p>1.本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動，推行閱讀分享及獎勵發表，以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。 2.徵得4班或社團成立人間福報讀書會，以主題式分享心得、討論及紀錄文件，培養學生的語文組織及發表能力，學期末評比並擇優獎勵。 3.111 學年上下學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊。 4.本學年漂書活動上、下學期分別評評選出18及17篇閱讀心得分享給與獎勵，以提升圖書館藏借閱率。</p>

十一、 辦理亮點(條列簡述)

1. 110-01 學期 87 週年校慶藝文展-林清鏡水墨畫展覽。
2. 110-01 學期藝文專題講座_水墨畫賞析。
3. 110-02 師生手捺陶體驗研習。
4. 參與七校管樂聯合音樂會於彰化藝術節 112/05/27。
5. 111-01 學生小論文寫作比賽獲獎作品目錄暨彙編集刊。
6. 111 學年上、下學期學生閱讀心得寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。
7. 本學年彙整編輯全校藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果於「靖園雙週報」自 84 至 100 期共 17 期，e化數位典藏利於教學參考，與及呈現靖園的脈動，

	<p>記錄靖園的青春歲月，讓永工人同關懷靖園。</p> <p>8. 本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動，推行閱讀分享及獎勵發表，以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。</p> <p>9. 111 學年上下學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊。</p>			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	2	科目
	2	B4-2 學校辦理藝文活動次數	6	次
	質化說明			
<p>1. 辦理靜態藝文展活動，營造校園藝術環境，提升藝術與人文素養。</p> <p>2. 藉由多元藝文展覽活動及結合社區資源，辦理學生音樂演奏會、創藝等體驗研習及講演，提升與引導學生對音樂欣賞、素養及多元適性發展，加深藝文及藝術美感教育活動成效。</p> <p>3. 辦理藝文活動及師生優良作品錄編成冊，製作發行電子書，培養學生創作與閱讀寫作能力。</p> <p>4. 辦理漂書活動、閱讀分享同好會，提升館藏圖書利用率及學生圖書分配率。</p>				