

備查文號：
教育部112年2月4日臺教授國字第1120013818號函備查

高級中等學校課程計畫
國立永靖高級工業職業學校
學校代碼：070402

進修部課程計畫

本校112年1月9日111學年度第5次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年2月7日

學校基本資料表

學校校名	國立永靖高級工業職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 機械群:機械科;製圖科 2. 電機與電子群:資訊科;電機科 3. 化工群:化工科 4. 土木與建築群:建築科 5. 設計群:室內空間設計科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
進修部	1. 機械群:機械科;製圖科 2. 化工群:化工科			
實用技能學程(日)	1. 機械群:電腦繪圖科;機械加工科 2. 化工群:化工技術科			
聯絡人	處室	教務處	電話	048221810#211
	職稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	2	63	2	60	3	84	7	207
		製圖科	1	35	1	32	1	31	3	98
	電機與電子群	資訊科	1	38	1	29	1	32	3	99
		電機科	2	68	2	70	2	66	6	204
	化工群	化工科	2	64	2	62	2	57	6	183
	土木與建築群	建築科	1	34	1	28	1	29	3	91
	設計群	室內空間設計科	1	32	1	34	1	32	3	98
進修部	機械群	機械科	1	28	0	0	0	0	1	28
		製圖科	0	0	0	0	1	7	1	7
	化工群	化工科	0	0	1	11	0	0	1	11
實用技能學程(日)	機械群	電腦繪圖科	1	35	0	0	0	0	1	35
		機械加工科	0	0	1	33	0	0	1	33
	化工群	化工技術科	0	0	0	0	1	31	1	31

二、核定科班一覽表

表 2-2 112學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	3	35
		製圖科	1	35
	電機與電子群	資訊科	1	35
		電機科	2	35
	化工群	化工科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
進修部	電機與電子群	資訊科	1	40

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

「打造多元舞台，幫助孩子有成功的經驗。」成功是滿足個人動機，實現自我的歷程，雖然每個人對於成功的定義和詮釋不盡相同，但是追求成功的動機，進而獲得肯定是一致的。故主動積極發掘孩子的優點、多讚美、多陪伴，提供創意教學及社團活動，鼓勵孩子多參與、多嘗試，從多元智能中培養自己的信心，學生能在三年的教化中成為健康、品格、技能、快樂兼備的青年。幫助孩子都有成功的經驗，我們應該全力以赴。



二、學生圖像

學習力

樂在學習並多方探索外在世界與自身的連結。

創造力

勇於發想並尋求各種實現的可能及方法。

專業力

認真學習各種專業技能，奠定解決問題的基本能力。

合作力

藉由各項學習活動能培養與他人共存、共享、共榮的襟懷及氣度。

品格力

透過專業技能的學習同時亦能形塑勤樸務實的人格，兼備正向公義的道德、職業觀。

移動力

具備跨出校園、家門、家鄉，進而走向國際的勇氣與能力。



肆、課程發展組織要點

國立永靖高級工業職業學校課程發展委員會組織章程

98年1月17日課程發展委員會通過

105年8月課程發展委員會修訂通過

107年3月27日課程發展委員會修訂通過

107年6月29日校務會議修訂通過

108年3月19日課程發展委員會修訂通過

108年6月20日課程發展委員會修訂通過

108年6月28日校務會議修訂通過

108年8月2日課程發展委員會修訂通過

108年8月30日校務會議修訂通過

111年1月10日課程發展委員會修訂通過

111年1月20日校務會議修訂通過

一、依據教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，並審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置本校「職業學校課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程決策單位。

三、本會置委員35-37人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、人事主任、主計主任、主任教官、教學組長、註冊組長、進修部主任)擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)一般學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、社會領域、自然領域、藝能領域)及資源班導師擔任之，共計7人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，共計7人。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六)教師組織代表：由教師會理事長擔任之。

(七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

(十)學生代表：經選舉產生之學生代表班聯會主席1人擔任之。

(十一)校友會代表：由學校校友會推派1人擔任之。(註：學校得視需要聘任之)

(十二)社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。(註：學校得視需要聘任之)

四、本會之任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展、規劃、統整及審議學校課程計畫。

(二)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(三)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

(四)其他有關課程發展事宜。

五、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

六、本會設置下列研究會：

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

七、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

- (五)辦理教師公開觀課、共同備課、授課及議課，精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

八、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

九、本章程經校務會議通過，呈報校長核定後實施，修正時亦同。

備查版

國立永靖高工 課程發展委員會 會議簽到表							
主 旨							
會議時間				會議地點			
主 席				聯 絡 人			
	職稱	姓名	簽名		職稱	姓名	簽名
1	校 長			21	國 文 科 召 集 人		
2	教 務 主 任			22	英 文 科 召 集 人		
3	學 務 主 任			23	數 學 科 召 集 人		
4	實 習 輔 導 主 任			24	社 會 領 域 召 集 人		
5	總 務 主 任			25	自 然 領 域 召 集 人		
6	圖 書 館 主 任			26	藝 術 領 域 召 集 人		
7	輔 導 處 主 任			27	資 源 班 導 師		
8	進 修 部 主 任			28	一 年 級 導 師 代 表		
9	主 任 教 官			29	二 年 級 導 師 代 表		
10	主 計 主 任			30	三 年 級 導 師 代 表		
11	人 事 主 任			31	教 師 會 理 事 長		
12	教 學 組 長			32	專 家 學 者		
13	註 冊 組 長			33	產 業 代 表		
14	機 械 科 主 任			34	家 長 會 委 員 代 表		
15	製 圖 科 主 任			35	學 生 組 織 代 表		
16	電 機 科 主 任			36			
17	資 訊 科 主 任			37			
18	建 築 科 主 任			38			
19	室 設 科 主 任			39			
20	化 工 科 主 任			40			

伍、課程發展與規劃

普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

三、議題融入

表普5-3 議題融入對應表

科目	議題																		
	等 平 別 性	權 人	境 環	洋 海	德 品	命 生	治 法	技 科	訊 資	源 能	全 安	災 防	育 教 庭 家	劃 規 涯 生	化 文 元 多	養 素 讀 閱	育 教 外 戶	育 教 際 國	育 教 族 民 住 原
科目數統計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
電機與電子群	資訊科	1. 公職技術人員 2. 軟體維修及設計人員 3. 微電腦生產技術人員 4. 科技產品生產暨檢測員 5. 網路架設與維護人才 6. 電子工場品管、維修員	1. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。 3. 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。 4. 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。 5. 培養學生具備電腦軟硬體組安裝的能力。 6. 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。 7. 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。 8. 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。	具備電路裝配應用能力	●	○	●	●	●	○
				具備電腦軟體設計能力	●	●	●	●	●	●
				具備電腦維修能力	●	○	●	○	○	●
				具備網路架設維修能力	●	●	●	●	○	●
				備電子儀表操作能力	○	○	●	○	○	○
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	●	●	●
				具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念	●	○	●	●	●	●

備註：

- 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備電路裝配應用能力
2. 具備電腦軟體設計能力
3. 具備電腦維修能力
4. 具備網路架設維修能力
5. 備電子儀表操作能力
6. 具備繼續進修及終生學習能力
7. 具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念

表5-2-1電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註	
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	基本電學	●	○	●	●	○	●	○		
		電子學	●	○	●	●	○	●	○		
		數位邏輯設計	●	○	●	○	○	●	○		
		微處理機	●	●	●	○	○	●	○		
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	●	●		
		電子學實習	●	●	●	●	●	●	●		
		晶片設計技能領域	程式設計實習	○	●	○	○	○	●	●	
			可程式邏輯設計實習	●	●	○	○	○	●	●	
			單晶片微處理機實習	●	●	○	○	●	●	●	
		校訂必修	實習科目	專題實作							
校訂選修	實習科目	電腦裝修進階實習	○	○	●	○	●	●	●		
		電子電路實習	●	○	●	○	●	●	●		
		數位邏輯進階實習	●	○	○	○	○	●	●		
		行動裝置應用實習	○	●	○	●	○	●	●		
		微電腦應用實習	●	●	●	●	○	●	●		
		電學初階實習	●	○	●	●	●	●	●		
		電腦網路實習	○	○	●	●	●	●	●		
		電腦裝修實習	○	○	●	○	●	●	●		
		網路架設實習	○	○	●	●	●	●	●		
		程式設計進階實習	○	●	○	○	○	●	●		
		網頁設計實習	○	●	○	○	○	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 資訊科(305)

國立永靖高級工業職業學校課程地圖		一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
 <p>學校願景及學生圖像</p>	部定必修	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 物理(1) 生命教育(1) 生涯規劃(1) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 本土語文/ 台灣手語(2) 物理(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 歷史(2) 英語文(2) 數學(2) 化學(1) 藝術與生活(2) 健康與護理(2)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 化學(1) 藝術與生活(2) 健康與護理(2)	國語文(2) 英語文(2)	國語文(2) 英語文(2)	光電工程學系 材料科學與工程學系 資訊工程學系 能源與冷凍空調工程學系 電子工程學系 資訊管理學系 機械與自動化工程學系
	校定必修							
	校定選修	體育(1)	體育(1)	體育(1)	體育(1)	體育(1)	體育(1)	
 <p>資訊科專業能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 具備電路裝配應用能力 具備電腦軟體設計能力 具備電腦維修能力 具備網路架設維修能力 備電子儀儀操作能力 具備繼續進修及終生學習能力 具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念 	微電腦控制領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(2) 數位邏輯設計(2) 電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(2) 微處理機(2) 電子學實習(3)	單晶片微處理機實習(3) 專題實作(2) 微電腦應用實習(3)	專題實作(2) (分流2選1) 數位邏輯進階實習(4)	<p>就業進路</p> <p>公職技術人員 軟體維修及設計人員 微電腦生產技術人員 科技產品生產暨檢測員 網路架設與維護人才 電子工場品管、維修員</p>
	程式設計領域	程式設計實習(3)				單晶片微處理機實習(3) 微電腦應用實習(3)	網頁設計實習(4) 行動裝置應用實習(3) 程式設計進階實習(3)	
	電子工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(2) 數位邏輯設計(2) 電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(2) 微處理機(2) 電子學實習(3)	單晶片微處理機實習(3) 微電腦應用實習(3)	專題實作(2) (分流2選1) 電子電路實習(4)	
	電腦網路工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3) 網路架設實習(3)	電子學(2) 數位邏輯設計(2) 電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(2) 電子學實習(3) 電腦轉修進階實習(3)	電腦轉修進階實習(4) 電腦網路實習(3)	電腦網路實習(3)	

四、議題融入

(一) 資訊科(305)

表5-4-1 資訊科 議題融入對應表(以科為單位, 1科1表)

科目	議題																			
	平 性 別	人 權	環 境	海 洋	品 德	生 命	法 治	科 技	資 訊	能 源	安 全	防 災	家 庭 教 育	生 活 創 造	文 化 元 多	閱 讀 素 養	戶 外 教 育	國 際 教 育	原 住 民 教 育	
校必實習 / 專題實作								✓						✓						
校選一般 / 體育	✓																✓			
校選實習 / 行動裝置應用實習								✓	✓					✓						
校選實習 / 程式設計進階實習								✓	✓					✓						
校選實習 / 微電腦應用實習								✓	✓					✓						
校選實習 / 電子電路實習								✓	✓					✓						
校選實習 / 電腦裝修進階實習								✓	✓		✓	✓		✓						
校選實習 / 電腦裝修實習								✓	✓		✓	✓		✓						
校選實習 / 電腦網路實習								✓	✓		✓			✓						
校選實習 / 電學初階實習									✓		✓			✓						
校選實習 / 網頁設計實習								✓	✓		✓			✓						
校選實習 / 網路架設實習								✓	✓					✓						
校選實習 / 數位邏輯進階實習								✓	✓					✓						
科目數統計	1	0	0	0	0	0	0	10	12	0	5	2	0	12	0	0	1	0	0	0

陸、群科課程表

一、教學科目與節數表

 專業群科

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與節數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2		2					
		客語文	0		(2)					
		原住民族語文-泰雅語	0		(2)					
		閩東語文	0		(2)					
		臺灣手語	0		(2)					
	數學	數學	8	2	2	2	2			C版
	社會	歷史	2			2				
		公民與社會	2	2						
	自然科學	物理	2	1	1					A版
		化學	2			1	1			B版
	藝術	美術	2			2				
		藝術生活	2				2			
綜合活動	生命教育	1	1							
	生涯規劃	1	1							
科技	資訊科技	2		2						
健康與體育	健康與護理	2				2				
全民國防教育		2	1	1						
小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計54節數	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	4			2	2				
	數位邏輯設計	2			2					
	微處理機	2				2				
	小計	14	3	3	4	4	0	0	部定必修專業科目總計14節數	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3					3		
小計	18	3	3	6	3	3	0	部定必修實習科目總計18節數		
專業及實習科目節數合計		32	6	6	10	7	3	0		
部定必修節數合計		86	18	18	21	18	7	4	部定必修總計86節數	

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與節數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	節數	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	實習科目 4節數 3.12%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數	
	校訂必修節數合計	4	0	0	0	0	2	2	校訂必修總計4節數		
校訂課程 實習科目	一般科目 6節數 4.69%	體育	6	1	1	1	1	1	1		
		最低應選修節數小計	6								
	32節數 25%	微電腦應用實習	3						3		
		電學初階實習	3	3							
		行動裝置應用實習	3							3	
		程式設計進階實習	3							3	
		電腦網路實習	6						3	3	
		電腦裝修實習	3					3			
		網路架設實習	3		3						
		電子電路實習	4						4		同科單班 AA2選1
		電腦裝修進階實習	4						4		同科單班 AA2選1
		網頁設計實習	4							4	同科單班 AB2選1
		數位邏輯進階實習	4							4	同科單班 AB2選1
		最低應選修節數小計	32								
		校訂選修節數合計	38	4	4	1	4	11	14	多元選修開設 8 節	
學生應修習節數總計			128	22	22	22	22	20	20	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	0	0	2	2		
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

二、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

112學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			節數	百分比(%)			
一般科目	部定		48-56 節	54	37.5 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
		選修		6	4.17 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			60	41.67 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	節(依總綱規定)	14	9.72 %		
		實習科目	節(依總綱規定)	18	12.5 %		
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	32	22.22 %	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0 %	
				選修	0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.78 %	
				選修	32	22.22 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性節數合計		各校課程發展組織自訂	0	0 %		
合計 (B)		節(依總綱規定)	68	47.22 %			
部定及校訂必修節數合計		節(依總綱規定)	90	62.5%			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目/屬性節數合計 (C)		各校課程發展組織自訂	0	0%			
學生應修習節數總計		節(依總綱規定)		128 節	(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節		12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節		4 節			
上課總節數		144 節		144 節			
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：	1、百分比計算以上課總節數 144 節為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。						

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	36	36	36	36	36	36	
	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

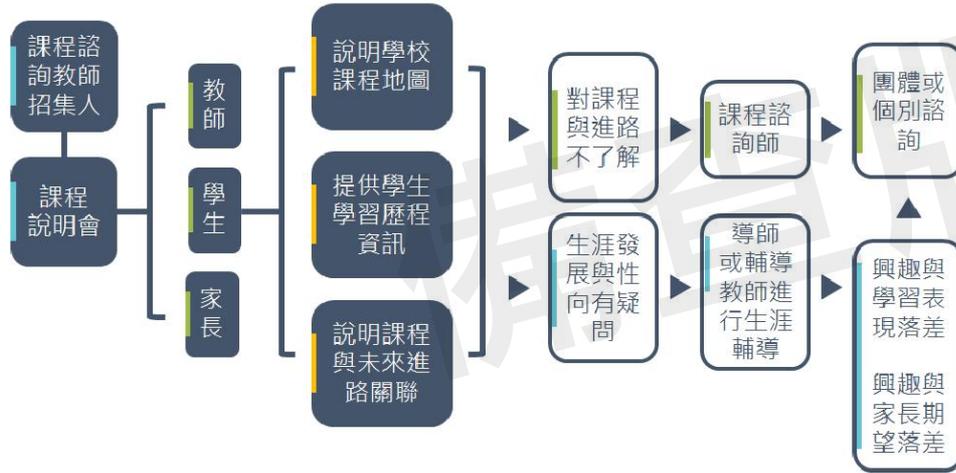
開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		訓練有『數』	1	9	全校各科				V		內聘	
		Geogebra 初階應用	1	9	全校各科				V		內聘	
		輕鬆學嘸蝦米	1	9	全校各科			V			內聘	
		多面體摺紙	1	9	全校各科					其他	內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		快打嘸蝦米	1	9	全校各科			V			內聘	
		『數』一『數』二	1	9	全校各科				V		內聘	
		『數』有專精	1	9	全校各科				V		內聘	
		摺紙好好玩	1	9	全校各科					其他	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階段



2. 選課及加退選階段



3. 登錄學習歷程檔案階段



(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明

1	四月	選課宣導	辦理說明進行選課宣導及相關注意事項
2	五月	選課開始	學生利用紙本或上網選填課程
3	六月	選課結束	公告次學期選修課程結果
4	八月30日	正式上課	跑班上課
5	九月中旬	加、退選	得於學期前兩週進行
6	九月底	公告正式選課名單	公告加退選完後課程之學生名單
7	十月	選課宣導	辦理說明進行選課宣導及相關注意事項
8	十一月	選課開始	學生利用紙本或上網選填課程
9	十二月	選課結果	
10	二月中旬	正式上課	跑班上課
11	二月底前	公告正式選課名單	得於學期前兩週進行
12	二月底	公告正式選課名單	公告加退選完後課程之學生名單
13	六月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

國立永靖高級工業職業學校 學生選課輔導要點

107年6月5日課程發展委員會訂定通過

一、依據

依「高級中等學校課程規劃及實施要點」第四條第四項內容「授課師資來源、教學大綱、學習評量及其他相關規定：經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫」辦理。

二、目的

新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息，並藉此機會讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向。

三、選課輔導項目

(一)配合輔導處的資源，對同學進行測試，提供客觀評量資料，解釋施測後的資料，輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識，以作為其人生未來發展方向之參考。

(二)透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說，提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。

(三)舉辦選修課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。

(四)請科內教師或各班導師於授課過程中，對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排，讓同學能對各課程有更多的瞭解，以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。

(五)各學期開學後對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

四、選課輔導人員

(一)各科主任。

(二)各課程任課教師。

(三)各班導師。

(四)輔導教師。

(五)實習主任、實習組長。

(六)教務處主任、教學組長。

五、選課輔導時間

(一)學期中辦理選課說明會或座談會。

(二)個別輔導可利用課餘時間進行。

六、選課查詢資源

關於課程計畫之實施，除了查閱本校網站外，並可向下列人員或單位查詢相關問題：

(一)開設學期與科目：教務處。

(二)課程規劃：各科主任及任課老師、教務處。

(三)選課規劃：各科主任、任課老師、導師、輔導老師及教務處。

(四)心理測驗施測及解釋：輔導老師。

(五)確定自己的性向及興趣：輔導老師。

(六)科系簡介資料：各科主任、輔導老師。

七、選課注意事項

(一)各學期之選修課程均於前一學期結束前實施選課。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。

(二)從教務處之開課單中選擇欲選修之科目(或至線上選課系統點選)。

(三)選課單必須由家長、導師及學生本人簽章始有效。

(四)選課單由各科主任收齊後交教學組及註冊組登記選修。

(五)選修科目如未達開課人數，學生須接受輔導改選其他科目。

(六)選修科目如已逾開課人數，以電腦亂數或抽籤或其他方式決定上課學生，未入選學生須接受輔導改選其他科目。

(七)學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理(每學期以一次為限)

1. 請於開始上課後兩週內辦理，其他時間不得要求改選。

2. 辦理改選，請將改選科目填入加/退選單後，交至教學組及註冊組辦理(需科主任簽名)。

3. 如因欲退選後之原科目上課人數低於開課人數下限，則不得退選。

4. 如因欲改選之科目上課人數已額滿，則不得改選。

5. 凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。

八、本要點經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

三、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置							
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	體育	資訊科	1	1	1	1	1	1
2.	實習	微電腦應用實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
3.	實習	電學初階實習	資訊科	3	0	0	0	0	0
4.	實習	行動裝置應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
5.	實習	程式設計進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
6.	實習	電腦網路實習	資訊科	0	0	0	0	3	3
7.	實習	電腦裝修實習	資訊科	0	0	0	3	0	0
8.	實習	網路架設實習	資訊科	0	3	0	0	0	0

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
2.	實習	電腦裝修進階實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
3.	實習	網頁設計實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AB2選1
4.	實習	數位邏輯進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AB2選1

