

備查文號：
中華民國111年1月22日臺教授國字第1110008774號函 備查

高級中等學校課程計畫
國立永靖高級工業職業學校
學校代碼：070402

技術型課程計畫

本校108年11月18日108學年度第2次課程發展委員會會議通過

(109學年度入學學生適用)

中華民國111年1月26日

學校基本資料表

學校校名	國立永靖高級工業職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 機械群:機械科；製圖科 2. 電機與電子群:資訊科；電機科 3. 化工群:化工科 4. 土木與建築群:建築科 5. 設計群:室內空間設計科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
	雙軌訓練旗艦計畫			
	其他			
進修部	1. 電機與電子群:資訊科 2. 土木與建築群:建築科 3. 設計群:室內空間設計科			
實用技能學程(日)	1. 機械群:電腦繪圖科 2. 電機與電子群:微電腦修護科 3. 土木與建築群:營造技術科			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	048221810#211
	職 稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

行動電話…等資料，請至課程計畫平臺之「填報人員設定」填寫(校代碼之帳號)

壹、依據

- 一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	2	67	2	73	3	111	7	251
		製圖科	1	32	1	37	1	36	3	105
	電機與電子群	資訊科	1	34	1	35	1	37	3	106
		電機科	2	73	2	72	2	77	6	222
	化工群	化工科	2	66	4	67	2	61	8	194
	土木與建築群	建築科	1	33	1	34	1	33	3	100
	設計群	室內空間設計科	1	35	1	31	1	37	3	103
進修部	電機與電子群	資訊科	1	14	0	0	0	0	1	14
	土木與建築群	建築科	0	0	0	0	1	10	1	10
	設計群	室內空間設計科	0	0	1	5	0	0	1	5
實用技能學程(日)	機械群	電腦繪圖科	1	37	0	0	0	0	1	37
	電機與電子群	微電腦修護科	0	0	0	0	1	32	1	32
	土木與建築群	營造技術科	0	0	1	29	0	0	1	29

二、核定科班一覽表

表 2-2 109學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	3	35
		製圖科	1	35
	電機與電子群	資訊科	1	35
		電機科	2	35
	化工群	化工科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
進修部	機械群	製圖科	1	40

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

「打造多元舞台，幫助孩子有成功的經驗。」成功是滿足個人動機，實現自我的歷程，雖然每個人對於成功的定義和詮釋不盡相同，但是追求成功的動機，進而獲得肯定是一致的。故主動積極發掘孩子的優點、多讚美、多陪伴，提供創意教學及社團活動，鼓勵孩子多參與、多嘗試，從多元智能中培養自己的信心，學生能在三年的教化中成為健康、品格、技能、快樂兼備的青年。幫助孩子都有成功的經驗，我們應該全力以赴。



二、學生圖像

學習力

樂在學習並多方探索外在世界與自身的連結。

創造力

勇於發想並尋求各種實現的可能及方法。

專業力

認真學習各種專業技能，奠定解決問題的基本能力。

合作力

藉由各項學習活動能培養與他人共存、共享、共榮的襟懷及氣度。

品格力

透過專業技能的學習同時亦能形塑勤樸務實的人格，兼備正向公義的道德、職業觀。

移動力

具備跨出校園、家門、家鄉，進而走向國際的勇氣與能力。



肆、課程發展組織要點

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，並審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置本校「職業學校課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程決策單位。

三、本會置委員34-36人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、人事主任、主計主任、主任教官、教學組長、註冊組長、進修部主任)擔任之，共計12人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)一般學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、社會領域、自然領域、藝能領域)及資源班導師擔任之，共計7人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任擔任之，共計7人。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六)教師組織代表：由教師會理事長擔任之。

(七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

(十)學生代表：經選舉產生之學生代表班聯會主席1人擔任之。

(十一)校友會代表：由學校校友會推派1人擔任之。(註：學校得視需要聘任之)

(十二)社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。(註：學校得視需要聘任之)

四、本會之任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展、規劃、統整及審議學校課程計畫。

(二)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(三)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

(四)其他有關課程發展事宜。

五、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前 各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

六、本會設置下列研究會：

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

七、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開觀課、共同備課、授課及議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

八、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手 方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人 主辦，教務處和實習處協助之。

九、本章程經校務會議通過，呈報校長核定後實施，修正時亦同。

108年8月30日校務會議修訂通過

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。	●	●	●			
			2. 提升學生的文化藝術涵養，陶冶優雅氣質，並將人文視野融入專業領域，強調技能與人性合一，塑造美好的生活情境。	●				●	
			3. 提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。	●	●	●	●		●
			4. 培養學生善用語文的表意功能和溝通技巧，強化職能發展與人際關係，並能透過群體間的合作學習，建立包容、關懷、合作的精神。	●			●	●	●
			5. 啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	●			●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】	1. 引導學生將語言的學習和生活經驗相連結，以提高學習興趣與動機，建構基本英語溝通表達能力。	●	●	●	●	●	●
			2. 培養學生閱讀、理解、欣賞、批判文學的能力，增進學生西方文學素養及獨立思辨能力。			●	●	●	
			3. 引導學生透過英文的學習加強國際視野、關心國際事務，以提升資訊能力。	●			●	●	●
			4. 培養學生多元觀點與素養，跨文化溝通的能力。	●				●	
			5. 引導學生能夠藉由使用基本的英語閱讀與寫作能力，自發性地查詢探究專業科目的學科知能與術科技能，希望學生跟得上國內外產業界的最新脈動，縮小學用落差。	●	●	●			●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，能進一步探索、擬定與執行解題計畫。	●	●	●			●
			2. 引導學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷。	●	●	●			
			3. 引導學生在解決問題的歷程中，能有效地與他人溝通彼此的觀點，進行經驗、思考、價值與情意之表達。	●		●	●	●	
			4. 引導學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題。		●	●			
			5. 培養學生觀察問題要件以進行數學模型建立之邏輯推理思考。	●	●	●	●		
			6. 培養學生解決各科各領域數學模型建立後的能力。	●	●	●	●		
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生具備轉化真實情境的問題為數學問題的能力，能進一步探索、擬定與執行解題計畫。	●	●	●			●
			2. 引導學生能辨識問題與數學的關聯，運用數學知識、技能、精確地使用適當的符號去描述、模擬、解釋與預測各種現象，以數學思維做出理性反思與判斷。	●	●	●			
			3. 引導學生在解決問題的歷程中，能有效地與他人溝通彼此的觀點，進行經驗、思考、價值與情意之表達。	●		●	●	●	
			4. 引導學生能夠運用計算機與資訊科技軟體的工具，有效解決日常實際問題。		●	●			
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 引導學生瞭解環境、文化與食物的關係，理解各地飲食的發展與變化，進而能分析當代的飲食趨勢。	●	●	●			●
			2. 引導學生瞭解服飾的實質與象徵意義，並能知道臺灣多元的服飾發展。配合室設科針對藝術史內容進行加強。	●	●		●		●
			3. 引導學生瞭解建築發展的自然環境與技術因素，能理解建築反映的時代與文化的關係。配合建築科針對建築史內容進行加強。	●	●	●			●
			4. 引導學生瞭解交通發展與運輸工具的起源，並能知道交通改良與革新對社會的影響。配合電機科、機械科、製圖科、資訊科針對交通通訊史內容進行加強。	●	●	●	●	●	●
			5. 引導學生瞭解工藝與科技的起源。理解科技的改變與創新，並能知道臺灣現代科技產業的發展。分析科技產品與社會生活。配合電機科、機械科、製圖科、化工科針對工業革命內容進行加強。	●	●	●	●	●	●
	地理	【總綱之教學目標】	1. 引導學生了解地理學的主要觀點，並能應用於各產業類型與區位特色。	●		●		●	
			2. 引導學生能對地理環境做適當描述正確解釋，並能認識生活中的產業及生活中的地理議題。	●		●		●	
			3. 培養學生能從地理學觀點分析環境議題，並提出解決方案的的能力。	●	●	●		●	
			4. 引導學生能了解各項旅遊資源，並能做區域特色分析及旅遊規劃建議。	●	●	●	●	●	●
			5. 引導學生能理解旅遊活動對環境的影響，建立正確的旅游概念並具備溝通及解決問題的能力。	●	●	●	●	●	●
	公民與社會	【總綱之教學目標】	1. 引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化的知識及現實感，並能於實際生活中尊重生命、多元性別、多元文化及普世價值。	●	●		●	●	
			2. 引導學生瞭解現代公民必備的教育、道德與法律的知識及現實感，並能具備公民的基本法律素養，及職場上所需之職業道德。	●				●	
			3. 引導學生瞭解現代公民必備的政治學知識及現實感，並能知道我國的政治制度及政府運作，具備公民參與政治的能力。	●			●	●	
			4. 引導學生瞭解公民必備的經濟學知識及現實感，進而應用於對未來生活的選擇；並能知道經濟發展與永續發展的關係，進而關懷生態環境，永續台灣的未來。	●	●			●	●

自然科學領域	物理(B)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生認識日常生活與物理學相關的現象及器具，並知道其基本原理及應用於生活中的功能。	●				●	
			2. 教導學生知道運動、聲、光、熱、電、能量等的基本性質，並能瞭解日常生活中常見的簡單現象。	●		●			
			3. 學生透過問題的探討，能具有現代科技的基本知識，並瞭解其與日常生活息息相關。	●	●	●	●	●	●
			4. 學生能瞭解物理學的目的是合理解釋物理現象，在過程中能有不同的理論觀點。(物理力學為機械科、製圖科的機械力學與建築科工程力學的先備知識；物理電學為資訊科、電機科的基本電學的先備知識)		●	●	●	●	●
	化學(B)	【總綱之教學目標】	1. 教師透過實驗及教學，引導學生具備化學領域基礎課程能力。	●		●			●
			2. 教師透過實作及教學，引導學生具備升學及在職進修能力，學習各項技能之基本知能。	●	●	●	●		●
			3. 教師透過環境化學相關影片，讓學生具備認知環境汙染與防治理念，熟悉相關法規。				●	●	●
			4. 教師透過環安衛生相關影片，讓學生具備化學自然領域安全與衛生相關知識。	●		●			●
			5. 教師透過課程教學，引導學生具備終身學習、發現與改善問題之創意思考能力。	●			●	●	●
	生物(A)	【總綱之教學目標】	1. 教師透過課程教學，引導學生具備生物領域基礎課程能力。	●		●			●
			2. 教師透過生物實驗及教學，引導學生具備升學及在職進修能力，學習生物相關基本知能。	●	●	●	●		●
			3. 教師透過環境化學相關影片，讓學生具備認知環境汙染與防治理念，熟悉相關法規。				●	●	●
			4. 教師透過生物自然領域相關影片，讓學生具備生物領域安全與衛生相關知識。	●		●			●
			5. 教師透過課程教學，引導學生具備終身學習、發現與改善問題之創意思考能力。	●		●	●	●	●
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	1. 引導學生運用讀譜知能及唱奏技巧詮釋樂曲，進行歌唱或演奏。進而能即興、改編或創作樂曲，並表達創作意念。	●	●	●			●
			2. 引導學生運用記譜法或影音軟體，記錄聲音、影像或作品。進而能使用適當的音樂語彙，賞析或體驗不同時期與地域的音樂作品。	●	●		●		●
			3. 引導學生探究在地及全球藝術文化相關議題，並能夠以音樂展現對社會及文化的關懷。	●				●	●
			4. 引導學生進行音樂跨領域專題實作，以提升團隊合作與自主學習的能力。	●			●	●	
	藝術生活	【總綱之教學目標】	1. 引導學生運用肢體活動思考，進而具備對生活中各類藝術型態觀察、探索及表達的能力。	●		●			●
			2. 引導學生瞭解各類藝術型態之創作原則、組合要素及表現方法。進而能具備對各類藝術之美感經驗及鑑賞的能力。	●	●	●		●	●
			3. 引導學生了解藝術與社會、歷史及文化的關係。能認識文化資產，進而豐富藝術生活。	●				●	●
			4. 引導學生了解藝術能夠連結區域文化與全球的議題（如各地藝術節），進而建立國際觀。	●				●	●
綜合活動領域	法律與生活	【總綱之教學目標】	1. 引導學生瞭解法律的意義與作用，明瞭法治的概念。	●				●	
			2. 引導學生認識憲法及憲法的作用，進而知道如何使用法律來保障自己的基本人權。	●				●	
			3. 引導學生認識民法各編的大概內容，進而知道解決日常生活及職場爭端的途徑。	●				●	
			4. 引導學生認識刑法總則及分則的內容，知道如何判斷犯罪行為，進而建立守法的觀念與習慣。	●				●	
			5. 引導學生認識與生活相關之刑事法規及行政法規，並能知道如何透過司法救濟途徑來保障自己的權利。	●				●	
	資訊科技	【總綱之教學目標】	1. 引導學生應用運算思維解題。	●	●	●			
			2. 教導學生使用程式設計實現運算思維的解題方法。	●		●			
			3. 引導學生能認識專案管理的概念。	●		●	●		
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	4. 引導學生能選用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	●			●		
			5. 引導學生能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	●					
			6. 培養學生能具備實踐健康數位公民生活之能力。					●	
			7. 引導學生能使用多元的觀點評論資訊科技相關議題。				●		
			8. 培養能樂於探索新興的資訊科技的能力。	●		●			
			1. 引導學生通曉身心靈等層面健康概念與意義，使其具備身心健全的發展素養。	●		●		●	
			2. 引導學生探討多元創新解決健康問題的知識與技能，並具備科技資訊與媒體識讀能力，以因應新的健康情境與問題，涵養健康生活美學。	●	●	●	●		
			3. 教導學生由健康生活中發展適切人際互動，性別尊重，培養合宜的情感表達能力。	●			●	●	●
			4. 指導學生從落實個人保健從而激發環保潛能，減少因不當行為導致對個人及環境生態之衝擊與風險。	●		●		●	
			5. 引導學生能關注健康相關的道德與公共議題，提升公民意識與社會責任，使其樂於參與環保與社會公益活動。	●	●			●	●
			6. 引導學生從自我認同、尊重多元文化、擴展國際視野，關心健康議題與國際情勢，具地球村生態概念與國際移動力。	●	●	●	●		●
	體育	【總綱之教學目標】	7. 透過健康概念學理基礎及健康生活執行面，引導學生在其專業領域落實環保、人際互動、性別尊重、職業安全衛生、日常舒壓方法、常見傷口或急症處理及成癮物質防制等，提升專業領域素養。	●	●	●	●	●	
			1. 培養學生掌握身體活動的基本元素，透過影片賞析與實際參與活動，認識基本的運動常識。	●		●		●	
			2. 培養學生描述動作技能基本常識，並透過教師示範動作與學生實際操作，確實掌握動作技能要領。	●		●			●
			3. 培養學生表現尊重的團體互動行為，透過分組競賽達到認真參與	●		●	●	●	

			的學習態度與專注觀賞他人的動作表現，吸收優點，改進缺點。							
			4.培養學生接受並體驗多元性身體活動，透過學習不同類型運動的課程表現基礎與模仿性動作能力，並能在自我學習能力範圍內，表現安全的身體活動行為。	●	●	●	●			●
			5.透過運動與健康相關書籍與科技，引導學生應用基本常識和基礎動作，處理練習或遊戲問題，並能認識與規劃身體活動相關資源。	●	●	●				●
			6.透過課程學習成效與運動能力自評表，引導學生選擇適合個人的身體活動類型，且願意從事規律的運動，並能善加利用學校或社區資源，從事規律的身體活動。	●	●	●			●	●
全 民 國 防 教 育	全 民 國 防 教 育	【總綱之教學目標】	1.教導學生正確國家安全概念，體認個人與國家安全關係，建立全民國防共識，培育宏觀國際視野。	●			●	●		
			2.使學生經由中外重要戰役介紹，使學生深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操。	●	●		●			
			3.使學生認識科技與國防的關係，並對國防科技產生興趣，並藉著武器系統發展現況與未來展望之介紹。		●	●	●			
			4.兵役簡介：使學生了解現行兵役制度與相關實務及軍中人權狀況。	●		●				
			5.基本教練：旨在使學生習得軍事基本動作，並藉準則的操練與嚴謹之要求，培養良好儀態及團體協調能力。	●			●			●
			6.利用課前自學增加學生對於全民國防教育進一步認識、思考及表達意見外，進而產生蒐集資料之興趣。	●	●	●				●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
機械群	機械科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 科技公司相關之工程師，生產暨檢測品管人員。 3. 機械設備相關檢修與設計人員。 4. 一般機械基層相關從事人員。 5. 機械相關設備材料供應商。	1. 培養學生機械製造基層人才。 2. 培養學生機械製圖、電腦繪圖與設計人才。 3. 培養學生工作母機之操作、維修技術及精密量測技術人才。 4. 培養CNC車、銑床、氣壓、CAD/CAM等自動化設備操作之能力。 5. 培養正確職業道德習性，養成良好工業安全觀念。	具備機械基本知識能力	●	●	●	○	●	○
				具備機械基礎加工及設維護能力	●	○	●	●	○	●
				具備機械手繪製圖及電腦繪圖之能力	●	●	●	●	●	○
				具備了解機械材料特性及工件量測之能力	●	●	●	○	●	●
				具備電腦數值控制操作能力	●	●	●	●	●	○
				具備氣油壓及自動化專業能力	●	○	●	●	●	○
				具備良好的職業道德與工業安全觀念	●	○	●	○	●	●
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	●	●	●
機械群	製圖科	1. 電腦繪圖工程師 2. 機械加工員 3. 機械工程師 4. 機械設計工程師 5. 製程工程師 6. 機構工程師 7. 產品研發工程師 8. 品質管制工程師 9. 工業設計師 10. 生活產品設計師	1. 培養具備機械相關基本知識能力之人才。 2. 培養電腦機械繪圖基本工作能力之人才。 3. 培養機械技術相關實務工作的人才。 4. 培養機械設計基本能力之人才。 5. 培育符合產業發展的機械製圖及設計之基層技術人才。 6. 培育具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力之人才。 7. 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。	具備機械相關基本知識能力	●	●	○	●	●	○
				具備工程圖2D與3D電腦繪圖之基本技能	●	○	●	●	●	○
				具備機械加工技術相關實務工作的能力	●	○	●	●	●	○
				具備機械設計的基礎能力	●	●	○	●	●	●
				具備產品設計實作與檢驗量測之基礎能力	●	●	●	●	●	○
				具備繼續進修與終身學習及創意思考之能力	●	●	○	●	●	●
				具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養	○	○	○	●	●	●
				具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養	○	○	○	●	●	●
電機與電子群	資訊科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 電腦公司硬、軟體維修及設計人員。 3. 微電腦生產工廠技術人員。 4. 科技產品相關生產暨檢測維護人員。 5. 資訊設備貿易代理人之硬、軟體維護人員。 6. 其他資訊設備設備生產工廠技術人員。 7. 電腦網路架設與維護人才。 8. 電子工廠品管、維修人員。	1. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。 3. 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。 4. 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。 5. 培養學生具備電腦軟硬體組裝的能力。（分流一：電腦裝修實習Ⅱ） 6. 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。（分流二：電子電路實習、電路設計實習） 7. 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。 8. 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。（分流三：數位邏輯進階實習）	具備電路裝配應用能力	●	○	●	●	●	○
				具備電腦軟體設計能力	●	●	●	●	●	●
				具備電腦維修能力	●	○	●	○	○	●
				具備網路架設維修能力	●	●	●	●	●	○
				具備電子儀表操作能力	○	○	○	○	○	○
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	●	●	●
				具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念	●	○	○	○	○	○
				具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念	●	○	○	○	○	○
電機與電子群	電機科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 科技公司相關生產暨檢測維護人員。 3. 自動化設備相關檢修與設計人員。 4. 一般水電相關從事人員。 5. 電機、電子相關設備材料供應商。	1. 培養電機技術之基本知識。 2. 培養電機技術之基本技能。 3. 培養電機技術相關實務工作的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣與職業道德。 5. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 6. 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維	具備電學觀念和應用電路之能力	●	○	●	●	●	○
				具備電機技術相關實務工作能力	●	○	●	●	●	○
				具備保養維修電機相關設備之基礎能力	●	●	●	○	○	○
				具備管理材料、設備之能力	●	○	○	○	○	○
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	○	○	○
				具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力	●	○	○	○	○	○

			修、測試及應用等工作，並具備終生學習能力。	具備電機電子相關行業之職業道德與工業安全觀念	●		●	●	●	●	●
化 工 群	化 工 科	化工科學生畢業後即可就業，從事化學及化工相關行業，如： 1. 半導體工業員。 2. 化工技術人員。 3. 肥料工業員。 4. 石油化學工業員。 5. 塑膠工業員。 6. 橡膠工業員。 7. 纖維工業員。 8. 食品工業員。 9. 製藥工業員。 亦可參加普考、專技人員特考，從事公職。	1. 培育具備化工群基本專業知識及技能之人才。 2. 培育化學及化工生產操作與分析檢驗能力之人才。 3. 培養學生進修及學習各項技能之基本職能。 4. 培養具有品質管制的基本工作技能之人才。 5. 培養學生具備公民素質及社會服務之基本能力。 6. 培養學生解決問題及調適情緒之能力。 7. 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力。	具備化學、化工領域基礎課程能力	●		●			●	
				具備化工廠現場操作及維護檢修能力	●		●	●		●	
				具備化學檢測與應用分析儀器之能力	●		●	●		●	
				具備認知環境汙染與防治理念，熟悉相關法規			●	●	●	●	
				具備化學工業安全與衛生相關知識	●		●		●	●	
				具備升學及在職進修能力，學習各項技能之基本知能	●	●	●	●			●
				具備職場倫理、職業道德、獨立思考及完成實驗能力	●	●	●				●
土 木 與 建 築 群	建 築 科	高職畢業後即可投入就業市場或進入科技大學深造後再進入職場，從事的行業除傳統的土木建築業，如建設公司、結構技師事務所、室內設計、景觀設計、營造廠商就業從事建築工程繪圖、估算、測量、監工等工作，並有從事教育與研究工作及自行創業者。近幾年產業形態改變，建築科系就業的領域亦擴展到仲介業、新工程材料開發及工程規劃與品質管理等行業。	1. 培育土木建築及營造等相關行業所需之人才。 2. 培育建築工程設計、監造及施工之基層人才。 3. 培育具備建築製圖、電腦繪圖、材料試驗及測量技術等實用技能之專業人才。 4. 培育具職業道德、終身學習、人格修養及養成良好的安全工作習慣。	具備基本圖學之繪製與識圖能力	●	●	●		●		
				具備工程測量從事大地工程操作技術相關實務工作能力	●		●	●			
				具備相關建築材料與設備知識及管繕工程施工之專業能力	●		●	●			
				具備營建管理工作環境之能力	●		●	●		●	
				具備土木建築之職業道德與工業安全觀念			●		●	●	
設 計 群	室 內 空 間 設 計 科	室內空間設計科學生畢業後即可進入就業市場，或進入科大四技深造後再投入職場，從事室內設計相關行業，如： 1. 室內設計繪圖員 2. 室內設計公司設計師 3. 室內裝修工程公司設計師 4. 展示設計師 6. 照明設計師 7. 櫥窗設計師 8. 舞台設計師 9. 指示標誌設計與規劃人員 10. 美術編輯人員	1. 培育室內空間之設計規劃人才。 2. 培育室內設計數位繪圖應用人才。 3. 培育室內裝修工程施工與監造人才。 4. 培育室內空間與平面設計整合人才。 5. 培養生活美學涵養及鑑賞能力。 6. 養成良好的工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。 7. 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力。	具有室內空間規劃與手繪設計基礎知能	●	●	●	●	●		
				具有室內設計之電腦繪圖與數位成型實作知能	●	●	●			●	
				熟悉室內裝修材料與流程並具有基礎裝潢設備操作與手工實作知能	●	●	●	●		●	
				具有整合空間美感與視覺設計之能力	●	●	●	●			
				具有生活美學涵養及鑑賞能力	●		●	●	●	●	
				具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養				●	●	●	
				具有創意思考及終身學習能力	●	●			●	●	

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備機械基本知識能力
2. 具備機械基礎加工及設維護能力
3. 具備機械手繪製圖及電腦繪圖之能力
4. 具備了解機械材料特性及工件量測之能力
5. 具備電腦數值控制操作能力
6. 具備氣油壓及自動化專業能力
7. 具備良好的職業道德與工業安全觀念
8. 具備繼續進修及終生學習能力

表5-3-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
		1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	機械製造	●	●		○	○	○	●	
		機件原理	●	●	●		●	●		
		機械力學			●	●	●			
		機械材料	●	●		●		●		
	實習科目	機械基礎實習	●	●		●	○		●	
		基礎電學實習		●		●	●	●		
		機械製圖實習	●		●	●		●		
		電腦輔助製圖與實習	●		●	●		●		
		機械加工實習	●	○		●		●		
		電腦輔助設計實習	●			●		●		
		數值控制機械實習	●			●	●			
		電腦輔助製造實習	●	●	●	○	●	●		
		綜合機械加工實習	●	●		●		●		
校訂必修	專業科目	機械加工概論	●	●	○	●		●		
		工程圖學	●		●	●		●		
		機械專業	●			●	○	●		
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●		
		車床實習	●	●		●		●		
		銑床實習	●	●		●		●		
		機械加工實習進階	●	●		●	○	●		
校訂選修	實習科目	綜合機械加工實習進階	●	●		●	○	●		
		精密量測實習	●	●		●		●		
		3D繪圖實習	●		●	●		●		
		氣壓實習	●		●		●	●		
		CAD/CAM設計實務	●	●	●	●		●		
		CNC車床程式設計實習	●	●	●	●		●		
		數值控制機械實習進階	●	●		●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 製圖科(363)

科專業能力：

1. 具備機械相關基本知識能力
2. 具備工程圖2D與3D電腦繪圖之基本技能
3. 具備機械加工技術相關實務工作的能力
4. 具備機械設計的基礎能力
5. 具備產品設計實作與檢驗量測之基礎能力
6. 具備繼續進修與終身學習及創意思考之能力
7. 具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養

表5-3-2機械群製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	機械製造	●				●			
		機件原理	●					●		
		機械力學	●				○	●		
		機械材料	●				●			
	實習科目	機械基礎實習	●	○			●	●		
		基礎電學實習	●				●	●	●	
		機械製圖實習	●	●		●	●		●	
		電腦輔助製圖與實習	●	●	●	●	●		●	
		機械加工實習	●	○			●	●	●	
		機械工作圖實習	●	●		●	●		●	
		實物測繪實習	●	●		●	●	●	●	
		電腦輔助設計實習	●		●	●	●	●	●	
		電腦輔助機械設計製圖實習	●		●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	機械設計大意	●				●	●		
		機構學	●	○			●	●		
	實習科目	專題實作	●	○	●	●	●	●	●	
		工程製圖實習	●	●		●	●		●	
		投影幾何實習	●	●		●	○		●	
		電腦輔助立體製圖實習	●		●	●	●	●	●	
		3D電腦輔助設計實習	●		●	●	●	●	●	
校訂選修	實習科目	量測與工作圖實習	●	●		●	●		●	
		機械設計與實習	●	●		●	●		●	
		交線與展開圖實習	●	●		●	○		●	
		創意設計實習	●	●	○	●	●		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備電路裝配應用能力
2. 具備電腦軟體設計能力
3. 具備電腦維修能力
4. 具備網路架設維修能力
5. 具備電子儀表操作能力
6. 具備繼續進修及終生學習能力
7. 具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念

表5-3-3電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	基本電學	●		●	●		●		
		電子學	●		●	●		●		
		數位邏輯設計	●		●			●		
		微處理機	●	●	●			●		
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	●	●	●	
		程式設計實習		●				●	●	
		可程式邏輯設計實習	●	●				●	●	
		單晶片微處理機實習	●	●			●	●	●	
		行動裝置應用實習		●		●		●	●	
		微電腦應用實習	●	●	●	●		●	●	
		介面電路控制實習	●	●	●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目	電子學進階	●		●			●		
		基本電學進階	●		●			●		
		數位邏輯進階	●		●			●		
	實習科目	專題實作	●	●			●	●	●	
		電學初階實習	●		●	●	●	●	●	
		電腦裝修實習			●		●	●	●	
		網路架設實習			●	●	●	●	●	
		電腦網路實習				●	●	●	●	
		程式設計進階實習		●				●	●	
校訂選修	實習科目	電子電路實習	●		●		●	●	●	
		電路設計實習	●				●	●	●	
		數位邏輯進階實習	●					●	●	
		電腦裝修進階實習								

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電學觀念和應用電路之能力
2. 具備電機技術相關實務工作能力
3. 具備保養維修電機相關設備之基礎能力
4. 具備管理材料、設備之能力
5. 具備繼續進修及終生學習能力
6. 具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力
7. 具備電機電子相關行業之職業道德與工業安全觀念

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
		1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目								
	基本電學	●				●	●		
	電子學	●				●	●		
	電工機械	●				●	●		
	實習科目								
	基本電學實習	●	●	●	●	●	●	●	
	電子學實習	●	●	●	●	●	●	●	
	電工實習	●	●	●	●	●	●	●	
	可程式控制實習	●	●	●	●	●	●	●	
	機電整合實習	●	●	●	●	●	●	●	
校訂必修	專業科目								
	電路學	●				●	●		
	電工機械進階	●				●	●		
	數位邏輯	●				●	●		
	電機專業進階	●				●	●		
	專題實作	●	●	●	●	●	●	●	
	基礎配電實習	●	●	●	●	●	●	●	
	數位邏輯實習	●	●	●	●	●	●	●	
	工業配線實習	●	●	●	●	●	●	●	
	電腦應用實習	●	●			●	●	●	
校訂選修	實習科目								
	微處理機實習	●	●	●	●	●	●	●	
	自動控制實習	●	●	●	●	●	●	●	
	氣壓控制實習	●	●	●	●	●	●	●	
	晶片控制實習	●	●	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 化工科(315)

科專業能力：

1. 具備化學、化工領域基礎課程能力
2. 具備化工廠現場操作及維護檢修能力
3. 具備化學檢測與應用分析儀器之能力
4. 具備認知環境汙染與防治理念，熟悉相關法規
5. 具備化學工業安全與衛生相關知識
6. 具備升學及在職進修能力，學習各項技能之基本知能
7. 具備職場倫理、職業道德、獨立思考及完成實驗能力

表5-3-5 化工群化工科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部 定 必 修	專業科目	普通化學	●		●			●	●	
		分析化學	●		●			●	●	
		基礎化工	●		●			●	●	
		化工裝置	●		●	●		●	●	
	實習科目	普通化學實習	●	●	●	●		●	●	
		分析化學實習	●	●	●	●		●	●	
		化工裝置實習	●		●	●		●	●	
		化工儀器實習	●		●	●		●	●	
校 訂 必 修	專業科目	工業安全與衛生						●	●	
		專題實作	●	●	●	●		●	●	
	實習科目	綠生活化學品製作			●			●		
		化工技術實習	●		●	●		●	●	
		程序控制實習	●		●	●		●	●	
		有機化學實習	●		●			●	●	
校 訂 選 修	實習科目	水質分析實習	●		●	●	●	●	●	
		化學技術實習	●		●			●	●	
		工藝品製造實習	●		●		●	●	●	
		化妝品調製實習		●	●		●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 建築科(311)

科專業能力：

1. 具備基本圖學之繪製與識圖能力
2. 具備工程測量從事大地工程操作技術相關實務工作能力
3. 具備相關建築材料與設備知識及營繕工程施工之專業能力
4. 具備營建管理工作環境之能力
5. 具備土木建築之職業道德與工業安全觀念

表5-3-6土木與建築群建築科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	土木建築工程與技術概論		●	●	●	
		構造與施工法	●		●	●	
		基礎工程力學			●		
	實習科目	測量實習		●		●	
		設計與技術實習	●		●	●	
		營建技術實習	●		●	●	
		材料與試驗			●	●	
		製圖實習	●			●	
		電腦輔助製圖實習	●			●	
		建築製圖實習	●			●	
		施工圖實習	●			●	
校訂必修	專業科目	工程材料			●	●	
		測量學		●		●	
	實習科目	專題實作			●	●	
		工程測繪實習		●		●	
		電腦輔助建築製圖	●			●	
校訂選修	實習科目	建築設計造型實習	●			●	
		建築設計實習	●		●	●	
		地籍測量實習	●	●	●	●	
		測量實務	●	●	●	●	
		建築表現	●		●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具有室內空間規劃與手繪設計基礎知能
2. 具有室內設計之電腦繪圖與數位成型實作知能
3. 熟悉室內裝修材料與流程並具有基礎裝潢設備操作與手工實作知能
4. 具有整合空間美感與視覺設計之能力
5. 具有生活美學涵養及鑑賞能力
6. 具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養
7. 具有創意思考及終身學習能力

表5-3-7設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	設計概論	●			●	●		●	
		色彩原理	●			●	●			
		造形原理	●			●	●		●	
		設計與生活美學	●			●	●		●	
	實習科目	繪畫基礎實習	●			●	●			
		表現技法實習	●			●	●			
		基本設計實習	●	●			●	●	●	
		基礎圖學實習	●	●			●			
		電腦向量繪圖實習	●	●		●	●			
		數位影像處理實習	●	●		●	●			
		室內設計與製圖實作								
		室內裝修實務								
校訂必修	專業科目	色彩計畫	●			●	●		●	
		造型與文化	●			●	●		●	
		設計史	●			●	●			
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	●	
		材料認識與應用實習	●	●	●	●		●		
		模型製作實習	●		●	●				
		立體構成實習	●	●		●	●		●	
		圖文編排實習	●	●		●	●		●	
		室內施工圖實習	●	●		●	●	●	●	
		家具製作實習	●		●		●	●	●	
校訂選修	實習科目	電腦輔助室內設計實習	●	●		●	●	●	●	
		數位成型製作實習		●			●	●	●	
		室內裝潢實習	●		●		●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 機械科(&3010)

國立永靖高工 機械科 課程地圖		一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
學校願景及學生圖像 								
機械科專業能力 1 培養學生機械製造專業知識。 2 培養學生機械製圖、電腦繪圖與設計能力。 3 培養學生工作母機之操作、維修技術及精密量測技術。 4 培養CNC車、銑床、氣壓、CAD/CAM等自動化設備操作。 5 培養正確職業道德習慣性，養成良好工業安全觀念。								
部定必修 校訂必修 校訂選修 必修科目	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 資訊科技(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	升學進路 機械工程系 材料科學與工程系 工業工程與管理系 工業設計系 生物機電工程系 機械與自動化工程系 模具工程系 機械與電腦輔助工程系 飛機工程系 輪機工程系 造船及海洋工程系 創新設計工程系
	一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	數學(4)	語文表達應用(1)	語文表達應用(1)	
	一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與寫作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與寫作(2)	英文閱讀與寫作進階(2) 應用數學(3)	英文閱讀與寫作進階(2) 應用數學(3)	
	活動科目	自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	
	機械工程領域	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	就業進路 機械工程師 製程工程師 機構工程師
	電腦數值控制領域				電腦輔助設計實習(3)	數值控制機械實習(3) 綜合機械加工實習(3) (分流3選1) ● CAD/CAM設計實習(3) ● CNC車床程式設計實習(3)	電腦輔助製造實習(3) (分流3選1) ● 數值控制機械實習進階(3)	
	電腦輔助機械設計領域	機械製圖(3)	機械製圖(3)	電腦輔助繪圖與實習(3)	工程圖學(2)		3D繪圖實習(3)	
	機械加工領域	機械基礎實習(3) 車床實習(3)	基礎電學實習(3) 機械加工概論(1) 車床實習(3)	機械加工實習(3) 銑床實習(3)	銑床實習(3) 機械加工實習進階(3)	精密測量實習(3) 專題實習(3)	氣壓實習(3) 專題實習(3) 綜合機械加工實習進階(3)	

(二) 製圖科(&3630)

國立永靖高工 製圖科 課程地圖		一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
學校願景及學生圖像 								
製圖科專業能力 1 培養機械技術之基本知識。 2 培養電腦機械繪圖技術之基本技能。 3 培養機械技術相關實務工作的能力。 4 培養學生具備機械共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知識之進修奠定基礎。 5 培育符合產業發展的機械製圖及設計之基層技術人才。 6 具備繼續進修與終生學習及創意思考之能力。 7 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。								
部定必修 校訂必修 校訂選修 必修科目	一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	升學進路 機械工程系 材料科學與工程系 工業工程與管理系 工業設計系 生物機電工程系 機械與自動化工程系 模具工程系 機械與電腦輔助工程系 飛機工程系 輪機工程系 造船及海洋工程系 環境工程與科學系 環境與安全衛生工程系
	一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	數學(4)	語文表達應用(1)	語文表達應用(1)	
	一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與寫作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與寫作(2)	英文閱讀與寫作進階(2) 應用數學(3)	英文閱讀與寫作進階(2) 應用數學(3)	
	活動科目	自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特教活動 充實/增廣性教學 競賽(1) 綜合活動(2)	
	機械工程領域	機械製造(2) 機械基礎實習(3)	機械製造(2) 基礎電學實習(3)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助繪圖與實習(3)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械加工實習(3) 實習進階實習(3)	機械材料(2) 電腦輔助設計實習(3)	機械材料(2) 電腦輔助機械設計實習(3) (分流3選1) ● 機械設計實習(3) ● 創意設計實習(3)	就業進路 機械加工員 工業設計師 機械設計工程師 電腦繪圖工程師 產品研發工程師 生活產品設計師 品質管制工程師
	電腦輔助機械製圖領域	工程製圖實習(3)	投影幾何實習(2)	機械學(1) 電腦輔助立體製圖實習(4)	機械學(1) 電腦輔助立體製圖實習(4)	量測與工作實習(3) 交際與展銷實習(3)	機械設計大章(2) 專題實習(3) 3D電腦輔助設計實習(3)	

(三) 資訊科(&3050)



學校願景及學生圖像



資訊科專業能力

- 1 培養學生具備電腦與電子共同核心能力，並為相關專業領域之學習奠定第一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 2 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。
- 3 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電腦與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。
- 4 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。
- 5 培養學生具備電腦硬體組裝安裝的能力。
- 6 培養學生具備基本電路設計、製作與維護的能力。
- 7 培養學生具備電腦網路設備與設定，以及伺服器設定的能力。
- 8 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。

部定必修	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目
國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)
校訂必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)			
校訂選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)
微電腦控制領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3) 專題製作(3)	介面電路控制實習(3) 專題製作(3)
電子工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	電子學進階(2) 基本電學進階(2) (分流2選1) 電子電路實習(3)	電路設計實習(3) 電子學進階(2) 基本電學進階(2) (分流2選1) 電子學進階實習(3)
電腦網路工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	電腦裝修進階實習(3) 電腦網路實習(3)	電腦網路實習(3) 電腦網路實習(3)
程式設計領域	程式設計實習(3)	程式設計進階實習(3)	行動裝置應用實習(3)	單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3)	介面電路控制實習(3)

就業進路

光電工程系
材料科學與工程系
資訊工程系
能源與冷凍空調工程系
電子工程系
資訊管理系
機械與自動化工程系

公職技術人員
軟體維修及設計人員
微電腦生產技術人員
科技產品生產暨檢測員
網路架設與維護人員
電子工廠品管、維修員

(四) 電機科(&3080)



學校願景及學生圖像



電機科專業能力

- 1 培養電機技術之基本知識。
- 2 培養電機技術之基本技能。
- 3 培養電機技術相關實務工作的能力。
- 4 養成良好的安全工作習慣與職業道德。
- 5 培養學生具備電機與電子共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 6 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作，並具備終身學習能力。

部定必修	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目
國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)
校訂必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)			
校訂選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)
電機工程領域	基本電學(3) 基礎配電實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3) 數位邏輯(3) 基礎配電實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3) 電工機械實習(3)	智慧居家監控實習(3) 電路學(2) 電工機械進階(2) 數位邏輯實習(3) 專題製作(3)	電力電子應用實習(3) 電路學(2) 電機專業進階(2) 專題製作(3)
自動控制領域	基本電學(3) 電工實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3) 可程式控制實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	工業配線實習(3) 工業配線實習(3)	工業配線實習(3) 工業配線實習(3)

就業進路

電機工程系
材料科學與工程系
資訊工程系
能源與冷凍空調工程系
電子工程系
資訊管理系
機械與自動化工程系
光電工程系

水電從事人員
公職技術人員
生產暨檢測維護人員
設備檢修與設計人員
電機、電子設備供應商

(五) 化工科(&3150)



學校願景及學生圖像



化工科專業能力

- 1 培養學生具備化工基本專業知識及技能。
- 2 培養學生具有化學及化工相關產業的生產操作與分析檢驗之能力。
- 3 培養學生進修及學習各項技能之基本職能。
- 4 培養學生品質管制的基本工作技能。
- 5 培養學生具備公民素質及社會服務之基本能力。
- 6 培養學生解決問題及調適情緒之能力。
- 7 培養學生積極進取之觀念，參加乙、丙級化學技術士及相關技能檢定。

部定必修	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目
部定必修	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)
校訂必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)			
校訂選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)
化學技能領域	普通化學(4) 普通化學實習(4)	普通化學(4) 普通化學實習(4)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	專題實作(3) 有機化學實習(3)	專題實作(3) 有機化學實習(3)
化工技能領域	工業安全衛生(1) 工業安全衛生實習(1)	工業安全衛生(1) 工業安全衛生實習(1)	基礎化工(3) 化工裝置實習(3)	基礎化工(3) 化工裝置實習(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)
畢業科目	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)

就業進路

- 半導體工業系
化工技術人員
石油化學工業系
塑膠工業系
- 水質檢驗工業系
化工技術人員
化妝品調製工業系
工藝品製造工業系
- 橡膠工業系
纖維工業系
食品工業系
製藥工業系
肥料工業系

(六) 建築科(&3110)



學校願景及學生圖像



建築科專業能力

- 1 具備基本圖學之繪製與識圖能力。
- 2 具備工程測量從事大地工程操作技術相關實務工作之能力。
- 3 具備相關建築材料與設備知識及營造工程施工之專業能力。
- 4 具備營造管理工作環境之能力。
- 5 具備土木建築之職業道德與工業安全觀念。

部定必修	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目	一般科目
部定必修	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)
校訂必修	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)			
校訂選修	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)
必修科目	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特勤活動 充實/增廣性教學 社會(1) 綜合活動(2)
建築專業基礎領域	土木建築工程與技術概論(2)	土木建築工程與技術概論(2)	基礎工程力學(3)	基礎工程力學(3)		
建築工程技術領域	製圖實習(4)	製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 建築製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 施工實習(4)	電腦輔助建築製圖實習(3)	電腦輔助建築製圖實習(3)
營造工程技術領域	測量實習(4)	測量實習(4)	營造工程實習(3) 材料與試驗(2)	營造工程實習(3) 材料與試驗(2)	工程測繪實習(3) 地籍測量實習(3)	工程測繪實習(3) 地籍測量實習(3)
建築設計技術領域					建築設計實習(3) 設計與技術實習(2) 專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	測量實習(3) 設計與技術實習(2) 專題實作(3) 建築設計造型實習(2)

就業進路

- 建築系
土木工程系
營建工程系
建築與景觀學系
土木與防災工程學系
建築與室內設計系
水土保持系
- 建築師事務所
工程顧問公司
營造工程施工監造人員
工程及地籍測量人員
室內設計繪圖人員
景觀設計人員
- 土木建築類公職基礎人員
建築師
土木技師

(七) 室內空間設計科(&3660)

國立永靖高工 室設科 課程地圖			一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
學校願景及學生圖像 室內空間設計科專業能力 1 培育室內空間之設計規劃人才。 2 培育室內設計數位繪圖應用人才。 3 培育室內裝修工程施工與監造人才。 4 培育室內空間與平面設計整合人才。 5 培養生活美學涵養及鑑賞能力。 6 養成良好的工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。 7 具備終身學習、發現問題與改善現況之思考能力。			部定必修 一般科目 國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 校訂必修 一般科目 生產輔導(1) 校訂選修 一般科目 現代文學賞析(1) 基礎英文(1) 活動科目 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 數學(4) 現代文學賞析(1) 基礎英文(1) 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 數學(4) 古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2) 彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 數學(4) 古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2) 彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 公民與社會(1) 語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3) 彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1) 語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3) 彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特設活動 充實/增廣性教學 博覽(1) 綜合活動(2)	商業設計系 工業設計系 視覺傳達設計系 數位媒體設計系 室內設計系 都市計劃與景觀建築系 古蹟維護系
			整合設計領域 繪圖基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	繪圖基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	設計概論(1) 色彩原理(1) 造型原理(1) 表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 繪圖實習(3)	設計概論(1) 色彩原理(1) 造型原理(1) 表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 繪圖實習(3)	設計史(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實習(2)	設計與生活美學(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實習(2)	就業進路 展示設計師 說明設計師 繪圖設計師 舞台設計師 指示標誌設計與規劃員 美術編輯員
			室內設計繪圖領域	室內設計與製圖實習(3)	室內設計與製圖實習(3)	室內施工圖實習(2)	室內施工圖實習(2)	室內裝修實習(2)	室內設計繪圖員
			室內裝修工程領域	材料認識與應用實習(3)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內裝修實習(2) 家具製作實習(3)	室內裝修實習(2)	室內裝修工程師

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	1					1		B版
		生物	1						1	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	綜合活動領域	法律與生活	2			1	1			
	科技領域	資訊科技	2				2			
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	18	18	9	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3			3				
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3						3	
		綜合機械加工	3					3		

		實習								
	小計	30	6	6	6	3	6	3	部定必修實習科目總計30學分	
	專業及實習科目合計	46	8	8	10	7	8	5		
	部定必修合計	118	26	26	19	18	16	13	部定必修總計118學分	

表 6-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 9學分 4.84%	生涯輔導	1	1							
		數學	8			4	4				
		小計	9	1		4	4				校訂必修一般科目總計9學分
	專業科目 7學分 3.76%	工程圖學	2			2					
		機械加工概論	1		1						
		機械專業	4						2	2	
	實習科目 24學分 12.9%	小計	7		1	2		2	2	2	校訂必修專業科目總計7學分
		車床實習	6	3	3						實習分組
		專題實作	6					3	3	3	實習分組
		綜合機械加工實習進階	3						3	3	實習分組
		銑床實習	6			3	3				實習分組
		機械加工實習進階	3				3				實習分組
		小計	24	3	3	3	6	3	6	6	校訂必修實習科目總計24學分
	校訂必修學分數合計		40	4	4	9	10	5	8	8	校訂必修總計40學分
校訂選修	一般科目	古典文學賞析	2			1	1				
		英文閱讀與習作	4			2	2				
		英文閱讀與習作進階	4					2	2		
		基礎英文	2	1	1						
		現代文學賞析	2	1	1						
		語文表達應用	2					1	1		
		應用數學	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	22								
	實習科目	CAD/CAM設計實務	3						3		同科跨班 AA3選1
		CNC車床程式設計實習	3						3		同科跨班 AA3選1
		精密量測實習	3						3		同科跨班 AA3選1
		3D繪圖實習	3							3	同科跨班 AB3選1
		氣壓實習	3							3	同科跨班 AB3選1
		數值控制機械實習進階	3							3	同科跨班 AB3選1
		最低應選修學分數小計	6								
	特殊需求領域	生活管理	2			1	1				
		社會技巧	2	1	1						
		學習策略	2	1	1						
		職業教育	2					1	1		
小計		8	2	2	1	1	1	1			
校訂選修學分數合計		28	2	2	3	3	9	9	9	多元選修開設6學分	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2	2		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-2 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	1					1		B版
			生物	1						1	A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2			1	1			
		綜合活動領域	法律與生活	2			1	1			
		科技領域	資訊科技	2		2					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	18	20	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
		機械基礎實習		3	3						
	實習科目	基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3			3				
機械加工實習			3				3				
電腦輔助機械設計技能領域		機械工作圖實習	3			3					
		實物測繪實習	3				3				
		電腦輔助設計實習	3					3			
		電腦輔助機械設計製圖實習	3						3		
小計			30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分	
專業及實習科目合計			46	8	8	10	10	5	5		
部定必修合計			118	26	28	19	19	13	13	部定必修總計118學分	

表 6-1-2 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修 <											

表 6-1-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2			
		數學領域	數學	8	4	4					C版	
		社會領域	歷史	2	1	1						
			地理	2	1	1						
			公民與社會	2					1	1		
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
			化學	1					1		B版	
			生物	1						1	A版	
		藝術領域	音樂	2	1	1						
			藝術生活	2			1	1				
		綜合活動領域	法律與生活	2			1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2								
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1							
		體育	12	2	2	2	2	2	2			
	全民國防教育		2	1	1							
	小計		72	20	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分		
	專業科目	基本電學	6	3	3							
		電子學	6			3	3					
		數位邏輯設計	3			3						
		微處理機	3				3					
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
		基本電學實習		3		3						
	實習科目	電子學實習		6			3	3				
		晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
			可程式邏輯設計實習	3			3					
			單晶片微處理機實習	3				3				
		微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3			3					
			微電腦應用實習	3						3		
			介面電路控制實習	3					3			
		小計		27	3	3	9	6	3	3	部定必修實習科目總計27學分	
		專業及實習科目合計		45	6	6	15	12	3	3		
		部定必修合計		117	26	24	24	21	11	11	部定必修總計117學分	

表 6-1-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 9學分 4.84%	生涯輔導	1	1							
		數學	8			4	4				
		小計	9	1		4	4			校訂必修一般科目總計9學分	
	專業科目 8學分 4.3%	基本電學進階	2					2			
		電子學進階	4					2	2		
		數位邏輯進階	2						2		
		小計	8					4	4	校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 24學分 12.9%	專題實作	6					3	3	實習分組	
		程式設計進階實習	3		3					實習分組	
		電腦裝修實習	3		3					實習分組	
		電腦網路實習	6					3	3	實習分組	
		電學初階實習	3	3						實習分組	
		網路架設實習	3				3			實習分組	
		小計	24	3	6		3	6	6	校訂必修實習科目總計24學分	
	校訂必修學分數合計			41	4	6	4	7	10	10	校訂必修總計41學分
校訂選修	一般科目	古典文學賞析	2			1	1				
		英文閱讀與習作	4			2	2				
		英文閱讀與習作進階	4					2	2		
		基礎英文	2	1	1						
		現代文學賞析	2	1	1						
		語文表達應用	2					1	1		
		應用數學	6					3	3		
		最低應選修學分數小計	22								
	實習科目	電子電路實習	3					3		同科單班 AE2選1	
		電腦裝修進階實習	3					3		同科單班 AE2選1	
		電路設計實習	3						3	同科單班 AF2選1	
		數位邏輯進階實習	3						3	同科單班 AF2選1	
		最低應選修學分數小計	6								
	特殊需求領域	生活管理	2			1	1				
		社會技巧	2	1	1						
		學習策略	2	1	1						
		職業教育	2					1	1		
		小計	8	2	2	1	1	1	1		
		校訂選修學分數合計	28	2	2	3	3	9	9	多元選修開設6學分	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2	1	1						
		公民與社會	2					1	1		
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	1					1		B版	
		生物	1						1	A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	綜合活動領域	法律與生活	2			1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		電工機械		6			3	3			
小計			18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
基本電學實習			3		3						
實習科目	電子學實習		6			3	3				
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3					3			
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3					3			
		電力電子應用實習	3						3		
		電工機械實習	3				3				
	小計		27	3	3	6	6	6	3	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計			45	6	6	12	12	6	3		
部定必修合計			117	26	24	21	21	14	11	部定必修總計117學分	

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 9學分 4.84%	生涯輔導	1	1							
		數學	8			4	4				
		小計	9	1		4	4			校訂必修一般科目總計9學分	
	專業科目 11學分 5.91%	電工機械進階	2					2			
		電路學	4					2	2		
		電機專業進階	2						2		
		數位邏輯	3		3						
		小計	11		3			4	4	校訂必修專業科目總計11學分	
	實習科目 21學分 11.29%	工業配線實習	6			3	3			實習分組	
		基礎配電實習	6	3	3					實習分組	
		專題實作	3						3	實習分組	
		電腦應用實習	3						3	實習分組	
		數位邏輯實習	3					3		實習分組	
		小計	21	3	3	3	3	3	6	校訂必修實習科目總計21學分	
	校訂必修學分數合計		41	4	6	7	7	7	10	校訂必修總計41學分	
	校訂選修	一般科目	古典文學賞析	2			1	1			
			英文閱讀與習作	4			2	2			
			英文閱讀與習作進階	4					2	2	
			基礎英文	2	1	1					
現代文學賞析			2	1	1						
語文表達應用			2					1	1		
應用數學			6					3	3		
最低應選修學分數小計			22								
實習科目		自動控制實習	3					3		同科跨班 AG2選1	
		微處理機實習	3					3		同科跨班 AG2選1	
		氣壓控制實習	3						3	同科跨班 AH2選1	
		晶片控制實習	3						3	同科跨班 AH2選1	
		最低應選修學分數小計	6								
特殊需求領域		生活管理	2			1	1				
		社會技巧	2	1	1						
		學習策略	2	1	1						
		職業教育	2					1	1		
		小計	8	2	2	1	1	1	1		
校訂選修學分數合計		28	2	2	3	3	9	9	多元選修開設6學分		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-5 化工群**化工科** 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	1					1		B版
			生物	1						1	A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2			1	1			
		綜合活動領域	法律與生活	2			1	1			
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
	體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	普通化學	8	4	4						
		分析化學	6			3	3				
		基礎化工	6			3	3				
		化工裝置	8			4	4				
		小計	28	4	4	10	10	0	0	部定必修專業科目總計28學分	
	實習科目	普通化學實習	8	4	4						
		分析化學實習	6			3	3				
		化工及檢驗技能領域	化工裝置實習	6					3	3	
			化工儀器實習	6					3	3	
		小計	26	4	4	3	3	6	6	部定必修實習科目總計26學分	
	專業及實習科目合計		54	8	8	13	13	6	6		
	部定必修合計		126	28	26	22	22	14	14	部定必修總計126學分	

表 6-1-5 化工群**化工科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	9學分 4.84%	生涯輔導	1	1						
		數學	8			4	4				
		小計	9	1		4	4			校訂必修一般科目總計9學分	
	專業科目	2學分 1.08%	工業安全與衛生	2	1	1					
		小計	2	1	1					校訂必修專業科目總計2學分	
	實習科目	19學分 10.22%	化工技術實習	4			2	2			實習分組
			有機化學實習	3						3	實習分組
			專題實作	6					3	3	實習分組
			程序控制實習	3					3		實習分組
			綠生活化學品製作	3		3					實習分組
			小計	19		3	2	2	6	6	校訂必修實習科目總計19學分
	校訂必修學分數合計			30	2	4	6	6	6	6	校訂必修總計30學分
	校訂選修	一般科目	古典文學賞析	2			1	1			
			英文閱讀與習作	4			2	2			
			英文閱讀與習作進階	4					2	2	
			基礎英文	2	1	1					
			現代文學賞析	2	1	1					
			語文表達應用	2					1	1	
			應用數學	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	22							
		實習科目	化學技術實習	4					4		同科跨班 AI2選1
			水質分析實習	4					4		同科跨班 AI2選1
			工藝品製造實習	4						4	同科跨班 AJ2選1
			化妝品調製實習	4						4	同科跨班 AJ2選1
			最低應選修學分數小計	8							
		特殊需求領域	生活管理	2			1	1			
			社會技巧	2	1	1					
			學習策略	2	1	1					
			職業教育	2					1	1	
			小計	8	2	2	1	1	1	1	
		校訂選修學分數合計			30	2	2	3	3	10	10
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-6 土木與建築群**建築科** 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
			公民與社會	2					1	1	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	1					1		B版
			生物	1						1	A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2			1	1			
		綜合活動領域	法律與生活	2			1	1			
		科技領域	資訊科技	2		2					
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	18	20	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	土木建築工程與技術概論	2	2							
		構造與施工法	2		2						
		基礎工程力學	6			3	3				
		小計	10	2	2	3	3	0	0	部定必修專業科目總計10學分	
	實習科目	測量實習	8	4	4						
設計與技術實習		4					2	2			
營建技術實習		6			3	3					
材料與試驗		4			2	2					
製圖實習		8	4	4							
電腦輔助製圖實習		6			3	3					
專業製圖技能領域		建築製圖實習	3			3					
		施工圖實習	3				3				
小計			42	8	8	11	11	2	2	部定必修實習科目總計42學分	
專業及實習科目合計			52	10	10	14	14	2	2		
部定必修合計			124	28	30	23	23	10	10	部定必修總計124學分	

表 6-1-6 土木與建築群**建築科** 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	9學分 4.84%	生涯輔導	1	1							
			數學	8			4	4				
			小計	9	1		4	4			校訂必修一般科目總計9學分	
	專業科目	3學分 1.61%	工程材料	1	1							
			測量學	2			1	1				
			小計	3	1		1	1			校訂必修專業科目總計3學分	
	實習科目	22學分 11.83%	工程測繪實習	6					3	3	實習分組	
			建築設計造型實習	4					2	2	實習分組	
			專題實作	6					3	3	實習分組	
			電腦輔助建築製圖	6					3	3	實習分組	
			小計	22					11	11	校訂必修實習科目總計22學分	
	校訂必修學分數合計			34	2		5	5	11	11	校訂必修總計34學分	
校訂選修	一般科目	古典文學賞析	2			1	1					
		英文閱讀與習作	4			2	2					
		英文閱讀與習作進階	4					2	2			
		基礎英文	2	1	1							
		現代文學賞析	2	1	1							
		語文表達應用	2					1	1			
		應用數學	6					3	3			
		最低應選修學分數小計	22									
	實習科目	地籍測量實習	3					3		同科單班 AK2選1		
		建築設計實習	3					3		同科單班 AK2選1		
		建築表現	3					3		同科單班 AL2選1		
		測量實務	3					3		同科單班 AL2選1		
		最低應選修學分數小計	6									
	特殊需求領域	生活管理	2			1	1					
		社會技巧	2	1	1							
		學習策略	2	1	1							
		職業教育	2					1	1			
		小計	8	2	2	1	1	1	1			
	校訂選修學分數合計			28	2	2	3	3	9	9	多元選修開設6學分	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-7 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表
109學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修	一般科目	語文領域	16	3	3	3	3	2	2			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2			
		數學領域	數學	8	4	4				B版		
		社會領域	歷史	2	1	1						
			地理	2	1	1						
			公民與社會	2					1	1		
		自然科學領域	物理	4	2	2				B版		
			化學	1					1	B版		
			生物	1					1	A版		
		藝術領域	音樂	2	1	1						
			藝術生活	2			1	1				
		綜合活動領域	法律與生活	2			1	1				
		科技領域	資訊科技	2	2							
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		72	20	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	設計概論		2			1	1				
		色彩原理		2			1	1				
		造形原理		2			1	1				
		設計與生活美學		2						2		
		小計		8	0	0	3	3	0	2	部定必修專業科目總計8學分	
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3						
		表現技法實習		4			2	2				
		基本設計實習		6	3	3						
		基礎圖學實習		6	3	3						
		電腦向量繪圖實習		3			3					
		數位影像處理實習		3				3				
		室內設計技能領域	室內設計與製圖實作		6			3	3			
			室內裝修實務		4					2	2	
		小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計38學分	
	專業及實習科目合計			46	9	9	11	11	2	4		
	部定必修合計			118	29	27	20	20	10	12	部定必修總計118學分	

表 6-1-7 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
109學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	生涯輔導	1	1							
		9學分 數學 4.84%	8			4	4				
		小計	9	1		4	4			校訂必修一般科目總計9學分	
	專業科目	色彩計畫	4					2	2		
		設計史	2					2			
		造型與文化	2					1	1		
		小計	8					5	3	校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目	立體構成實習	4					2	2	實習分組	
		材料認識與應用實習	3		3					實習分組	
		室內施工圖實習	4			2	2			實習分組	
		專題實作	4					2	2	實習分組	
		圖文編排實習	4					2	2	實習分組	
		模型製作實習	4			2	2			實習分組	
		小計	23		3	4	4	6	6	校訂必修實習科目總計23學分	
		校訂必修學分數合計	40	1	3	8	8	11	9	校訂必修總計40學分	
	校訂科目	一般科目	古典文學賞析	2			1	1			
			英文閱讀與習作	4			2	2			
			英文閱讀與習作進階	4					2	2	
			基礎英文	2	1	1					
			現代文學賞析	2	1	1					
			語文表達應用	2					1	1	
			應用數學	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	22							
實習科目		室內裝潢實習	3					3		同科單班 AM2選1	
		電腦輔助室內設計實習	3					3		同科單班 AM2選1	
		家具製作實習	3						3	同科單班 AN2選1	
		數位成型製作實習	3						3	同科單班 AN2選1	
		最低應選修學分數小計	6								
特殊需求領域		生活管理	2			1	1				
		社會技巧	2	1	1						
		學習策略	2	1	1						
		職業教育	2					1	1		
		小計	8	2	2	1	1	1	1		
校訂選修學分數合計		28	2	2	3	3	9	9	多元選修開設6學分		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	4.84 %	
		選修			22	11.83 %	
	合 計					103	55.38 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.76 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.9 %	
			選修		6	3.23 %	
	合 計			至少 80 學分	83	44.62 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	60	32.26 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 機械群製圖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	4.84 %	
		選修			22	11.83 %	
	合 計					103	55.38 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	25	13.44 %	
			選修		6	3.23 %	
	合 計			至少 80 學分	83	44.63 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	61	32.8 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分	

六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節
上課總節數		210 節	210 節
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。		
	2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。		
	3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。		
備註：			
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。			
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。			
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。			

表 6-2-3 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	4.84 %	
		選修			22	11.83 %	
	合 計					103	55.38 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	12.9 %	
			選修		6	3.23 %	
	合 計			至少 80 學分	83	44.63 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	57	30.65 %	
	應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.84 %	
		選修		22	11.83 %	
	合 計				103	55.38 %
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14.52 %	

	專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	11	5.91 %	
		選修		0	0 %	
	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	21	11.29 %	
		選修		6	3.23 %	
	合 計		至少 80 學分	83	44.63 %	
實習科目學分數		至少 45 學分	54	29.04 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-5 化工群**化工科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.84 %		
		選修		22	11.83 %		
	合 計				103	55.38 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	28	15.05 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	13.98 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	54	29.03 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	19	10.22 %	
			選修		8	4.3 %	
		合 計		至少 80 學分	83	44.63 %	
		實習科目學分數		至少 45 學分	53	28.5 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-6 土木與建築群**建築科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
109學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		9	4.84 %	
		選修			22	11.83 %	
	合 計					103	55.38 %
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	10	5.38 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	22.58 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27.96 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.61 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		6	3.23 %	
		合 計		至少 80 學分	83	44.63 %	
		實習科目學分數		至少 45 學分	70	37.64 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-7 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

柒、團體活動時間規劃

說明：

- 1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節**。
- 2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座活動	20	20	20	20	20	20	
4	其他	4	4	4	4	4	4	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立永靖高級工業職業學校

彈性學習時間及自主學習實施規範

107年6月5日課程發展委員會訂定通過

108年3月19日課程發展委員會修訂通過

108年6月20日課程發展委員會修訂通過

一、依據

(一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的

本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。

三、實施方式：

(一)實施時間：

二年級第1及第2學期時，開設每週1節；在三年級第1學期及第2學期時，開設每週2節。各年級分別實施為原則；各年級均安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動。

(二)實施地點：

以本校校內為原則，於校外實施者，應向教務處提出申請，經核准後始得實施。

(三)開課方式：

各領域/群科教學研究會，得依實務需求，於教務處規定時間內，主動提出選手培訓、充實(增廣)、補強性教學之開設申請；其中充實(增廣)教學，並得以跨領域/群科方式為之，規劃表如附件1。

(四)輔導管理：

應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內討論之。

四、實施內容

(一)學生自主學習：由學生依自行規劃之自主學習計畫，實施自主學習；有關學生自主學習相關規定，應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前3個月為原則，必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加2-3週。

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：教師應依學生學習落差情形，及擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施；另補強性教學課程為全學期授課，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關單元(主題)組合之全學期特色活動。

各項實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、學生自主學習實施規範

(一)實施原則：1. 鼓勵學生自主規劃；2. 提升自主學習能力；3. 落實自主學習精神。

(二)輔導管理：

1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作等，且安排進行成果報告或展示。

2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表，經家長(法定代理人)同意後實施。

(三)學生自主學習計畫應包括擬定自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表如附件2。

(四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。

六、學生選讀方式

本校彈性學習時間規劃之各項規劃，均由學生依個人意願自由參加，其選讀方式如下：

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

1. 學生應於前一學期完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處及學務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

2. 學生應進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，學校針對學生依附件3完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

3. 學生於各學期結束前，應將自主學習申請表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；學校得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得予以嘉獎。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽，得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

(四)補強性教學：1. 短期授課之教學活動：採教師申請制。2. 全學期授課之課程：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

(五)學校特色活動：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算。

八、教師授課節數(鐘點)或鐘點費編列支給方式：

(一)學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生學生自主學習總節數五分之一以上。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。但教師指導節數，不得超過學生選手培訓總節數五分之一以上。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動：
1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
 2. 單元(主題)組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範

尚未填寫

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
化工科	0	0	1	1	2	2	
建築科	0	0	1	1	2	2	
資訊科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
製圖科	0	0	1	1	2	2	
機械科	0	0	1	1	2	2	
室內空間設計科	0	0	1	1	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
	公民行動	1	9	全校各科			V			內聘	
	悅讀fun輕鬆	1	9	全校各科			V			內聘	
	旅遊視窗	1	9	全校各科			V			內聘	
	有趣的科學實作	1	9	全校各科			V			內聘	
	野外求生趣	1	9	全校各科			V			內聘	
	愛情限時批	1	9	全校各科			V			內聘	
	文學背包客	1	9	全校各科			V			內聘	
	英語雲端輔助教學	1	18	全校各科				V		內聘	
	英語歌曲欣賞	1	9	全校各科			V			內聘	
	英語繪本賞析	1	9	全校各科			V			內聘	
	咖啡的前世今生	1	9	全校各科			V			內聘	
	藝「數」摺紙	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
	情緒轉個彎	1	18	全校各科					其他	內聘	
	數學桌遊趣	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
第二學期	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
	公民行動	1	9	全校各科			V			內聘	
	悅讀fun輕鬆	1	9	全校各科			V			內聘	
	旅遊視窗	1	9	全校各科			V			內聘	
	有趣的科學實作	1	9	全校各科			V			內聘	
	野外求生趣	1	9	全校各科			V			內聘	
	愛情限時批	1	9	全校各科			V			內聘	
	文學背包客	1	9	全校各科			V			內聘	
	英語雲端輔助教學	1	18	全校各科				V		內聘	
	英語歌曲欣賞	1	9	全校各科			V			內聘	
	英語繪本賞析	1	9	全校各科			V			內聘	
	咖啡的前世今生	1	9	全校各科			V			內聘	
	藝「數」摺紙	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
	數學桌遊趣	1	9	全校各科					獨創性	內聘	
第三學期	社交罔星人的生存之道	1	18	全校各科					其他	內聘	
	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	0	0	製圖科		V				內聘	
	簡單化工計算	2	9	全校各科				V		內聘	
	生活手作	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易公仔鑄造	2	18	全校各科			V			內聘	
	CNC雕刻印章製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	创客MAKER-創意動手做	2	9	全校各科			V			內聘	
	應用電機控制	2	9	資訊科 電機科				V		內聘	
	家電控制好好玩	2	9	機械科 製圖科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘	

第二學期	3D列印公仔製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	創意電繪	2	9	全校各科			V			內聘	
	IC製程簡介與電路設計	2	9	資訊科 電機科			V			內聘	
	生活電子應用	2	9	資訊科 電機科			V			內聘	
	奇幻電路好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡單化學計算	2	9	全校各科				V		內聘	
	產品幾何技術與應用	2	9	機械科 製圖科			V			內聘	
	文創產品雷雕製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	生活建築	2	9	全校各科			V			內聘	
	我是水電工	2	9	全校各科			V			內聘	
	應用電子儀表	2	9	資訊科 電機科				V		內聘	
	簡易水質分析實習	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易工藝品製作實習	2	9	全校各科					獨創性	內聘	
	自主學習	0	0	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	0	0	製圖科		V				內聘	
	簡單化工計算	2	9	全校各科				V		內聘	
	生活手作	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易公仔鑄造	2	18	全校各科			V			內聘	
	CNC雕刻印章製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	创客MAKER-創意動手做	2	9	全校各科			V			內聘	
	應用電機控制	2	9	資訊科 電機科				V		內聘	
	家電控制好好玩	2	9	機械科 製圖科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘	
	3D列印公仔製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	創意電繪	2	9	全校各科			V			內聘	
	IC製程簡介與電路設計	2	9	資訊科 電機科			V			內聘	
	生活電子應用	2	9	資訊科 電機科			V			內聘	
	奇幻電路好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡單化學計算	2	9	全校各科				V		內聘	
	產品幾何技術與應用	2	9	機械科 製圖科			V			內聘	
	文創產品雷雕製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	生活建築	2	9	全校各科			V			內聘	
	我是水電工	2	9	全校各科			V			內聘	
	職場實習(彈性)	2	18	全校各科			V			內聘	授予學分
	應用電子儀表	2	9	資訊科 電機科				V		內聘	
	簡易水質分析實習	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易工藝品製作實習	2	9	全校各科					獨創性	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文閱讀與習作進階	機械科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
			資訊科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			化工科	0	0	0	0	2	2
			建築科	0	0	0	0	2	2
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	古典文學賞析	機械科	0	0	1	1	0	0
			製圖科	0	0	1	1	0	0
			資訊科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			化工科	0	0	1	1	0	0
			建築科	0	0	1	1	0	0
			室內空間設計科	0	0	1	1	0	0
3.	一般	現代文學賞析	機械科	1	1	0	0	0	0
			製圖科	1	1	0	0	0	0
			資訊科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			化工科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
4.	一般	英文閱讀與習作	機械科	0	0	2	2	0	0
			製圖科	0	0	2	2	0	0
			資訊科	0	0	2	2	0	0
			電機科	0	0	2	2	0	0
			化工科	0	0	2	2	0	0
			建築科	0	0	2	2	0	0
			室內空間設計科	0	0	2	2	0	0
5.	一般	基礎英文	機械科	1	1	0	0	0	0
			製圖科	1	1	0	0	0	0
			資訊科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			化工科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
6.	一般	語文表達應用	機械科	0	0	0	0	1	1
			製圖科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			化工科	0	0	0	0	1	1
			建築科	0	0	0	0	1	1
			室內空間設計科	0	0	0	0	1	1
7.	一般	應用數學	機械科	0	0	0	0	3	3
			製圖科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			化工科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

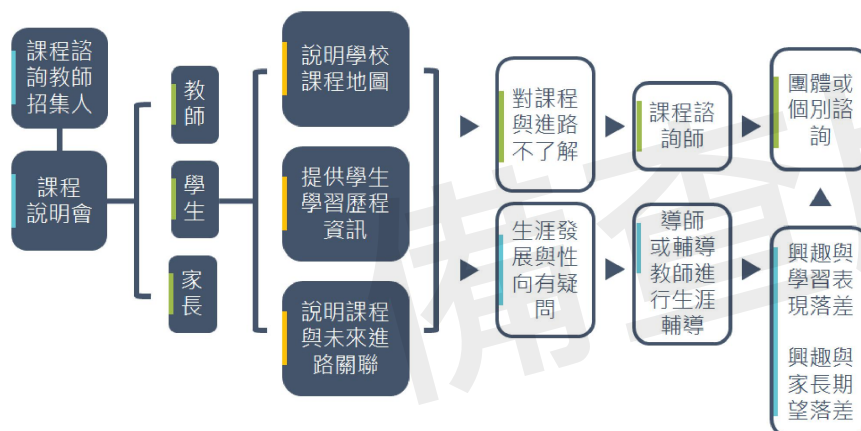
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	CAD/CAM設計實務	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1
2.	實習	CNC車床程式設計實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1
3.	實習	精密量測實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1
4.	實習	氣壓實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AB3選1
5.	實習	3D繪圖實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AB3選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
6.	實習	數值控制機械實習進階	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AB3選1
7.	實習	機械設計與實習	製圖科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AC2選1
8.	實習	創意設計實習	製圖科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AC2選1
9.	實習	交線與展開圖實習	製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
10.	實習	量測與工作圖實習	製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1
11.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AE2選1
12.	實習	電腦裝修進階實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AE2選1
13.	實習	電路設計實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2選1
14.	實習	數位邏輯進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2選1
15.	實習	自動控制實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AG2選1
16.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AG2選1
17.	實習	氣壓控制實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AH2選1
18.	實習	晶片控制實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AH2選1
19.	實習	化學技術實習	化工科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AI2選1
20.	實習	水質分析實習	化工科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AI2選1
21.	實習	工藝品製造實習	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AJ2選1
22.	實習	化妝品調製實習	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AJ2選1
23.	實習	建築設計實習	建築科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AK2選1
24.	實習	地籍測量實習	建築科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AK2選1
25.	實習	建築表現	建築科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AL2選1
26.	實習	測量實務	建築科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AL2選1
27.	實習	室內裝潢實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AM2選1
28.	實習	電腦輔助室內設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AM2選1
29.	實習	數位成型製作實習	室內空間設計科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AN2選1
30.	實習	家具製作實習	室內空間設計科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AN2選1

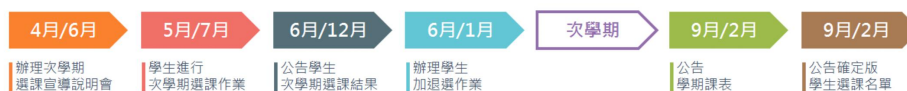
二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階段



2. 選課及加退選階段



3. 登錄學習歷程檔案階段



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月	選課宣導	新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月30日	正式上課	跑班上課
3	9月	加、退選	得於學期前兩週進行
4	11月1日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
5	11月15日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2月1日	正式上課	跑班上課

7	2月	加、退選	得於學期前兩週進行
8	4月15日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
9	5月1日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
10	6月	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

國立永靖高級工業職業學校 學生選課輔導要點

107年6月5日課程發展委員會訂定通過

一、依據

依「高級中等學校課程規劃及實施要點」第四條第四項內容「授課師資來源、教學大綱、學習評量及其他相關規定：經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫」辦理。

二、目的

新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息，並藉此機會讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向。

三、選課輔導項目

- (一)配合輔導處的資源，對同學進行測試，提供客觀評量資料，解釋施測後的資料，輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識，以作為其人生未來發展方向之參考。
- (二)透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說，提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。
- (三)舉辦選修課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (四)請科內教師或各班導師於授課過程中，對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排，讓同學能對各課程有更多的瞭解，以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。
- (五)各學期開學後對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

四、選課輔導人員

- (一)各科主任。
- (二)各課程任課教師。
- (三)各班導師。
- (四)輔導教師。
- (五)實習主任、實習組長。
- (六)教務處主任、教學組長。

五、選課輔導時間

- (一)學期中辦理選課說明會或座談會。
- (二)個別輔導可利用課餘時間進行。

六、選課查詢資源

關於課程計畫之實施，除了查閱本校網站外，並可向下列人員或單位查詢相關問題：

- (一)開設學期與科目：教務處。
- (二)課程規劃：各科主任及任課老師、教務處。
- (三)選課規劃：各科主任、任課老師、導師、輔導老師及教務處。
- (四)心理測驗施測及解釋：輔導老師。
- (五)確定自己的性向及興趣：輔導老師。
- (六)科系簡介資料：各科主任、輔導老師。

七、選課注意事項

- (一)各學期之選修課程均於前一學期結束前實施選課。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。
- (二)從教務處之開課單中選擇欲選修之科目(或至線上選課系統點選)。
- (三)選課單必須由家長、導師及學生本人簽章始有效。
- (四)選課單由各科主任收齊後交教學組及註冊組登記選修。
- (五)選修科目如未達開課人數，學生須接受輔導改選其他科目。
- (六)選修科目如已逾開課人數，以電腦亂數或抽籤或其他方式決定上課學生，未入選學生須接受輔導改選其他科目。
- (七)學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理（每學期以一次為限）
 - 1.請於開始上課後兩週內辦理，其他時間不得要求改選。
 - 2.辦理改選，請將改選科目填入加／退選單後，交至教學組及註冊組辦理(需科主任簽名)。
 - 3.如因欲退選後之原科目上課人數低於開課人數下限，則不得退選。
 - 4.如因欲改選之科目上課人數已額滿，則不得改選。
 - 5.凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。

八、本要點經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



國立永靖高級工業職業學校

109學年度課程評鑑實施計畫

108年11月18日課程發展委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- 三、教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

貳、辦理目標

- 一、有效協助教師教學與改善學生學習成效。
- 二、引導學校課程發展及教學實施的變革與創新。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、實施期程

- 一、短程計畫：自108學年度起，每一年實施
- 二、中程計畫：自108學年度起，每兩年實施
- 三、長程計畫：自108學年度起，每四～五年實施

肆、實施對象

全體教師與學生

伍、評鑑內容

- 一、課程規劃：依課程計畫書項目進行規劃、實施、回饋之歷程與成果。
- 二、教學實施：教學內容規劃、創新教學實驗、行動研究及教學模式與策略。
- 三、學生學習：學生課程學習成果及多元表現。

陸、實施內容

一、短程計畫：

- (一)檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二)鼓勵教師個人反思，透過公開授課、議課及教師專業社群對話，有效改善教學方式與提升學生學習成效。
- (三)檢視本校學生學習歷程、學生學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。
- (四)配合主管機關填報或上傳各資料庫所需蒐集之資料。

二、中程計畫：

- (一)運用主管機關提供或自行擷取資料庫之相關統計分析，了解學校課程實施之具體成效，釐清學校課程發展、設計與學習成效之關係。
- (二)提供全校教師課程與教學參考之資料庫分析數據，據以調整修正學校前一年度之課程計畫書。

三、長程計畫：配合主管機關之學校評鑑，進行課程教學之績效評核。

柒、分工與運作

- 一、課程發展委員會成員：負責課程評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程評鑑報告。

二、課程評鑑小組成員：

- (一)由校長就課程發展委員會成員，聘請7至11人組成課程評鑑小組。
- (二)課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。
- (三)依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。

三、各專業群科科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處

與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

四、全校教師：能參與公開授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

五、教務處每年需配合後期中等教育學生學習資料庫，引導學生上網填報資料，並自行擷取資料庫之統計分析資料。

六、課程發展委員會每兩年運用主管機關或教務處自行擷取資料庫之相關統計分析，了解學校課程實施之具體成效，釐清學校課程發展、設計與學習成效之關係，並據以修正學校課程計畫。

七、課程發展委員會協助教務處配合主管機關之學校評鑑，進行課程教學之績效評核。

捌、評鑑流程

玖、評鑑資料運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

拾、本實施計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

備查版

柒、評鑑流程

