

110年國中畢業生適性入學 體育專長學生 升學管道與課程介紹

臺北市立大理高中 楊廣銓 校長

升學管道與課程架構



國中畢業生

甄審/甄試

單科型

普通班
重點運動項目

體育班

混合編班

40-40-50

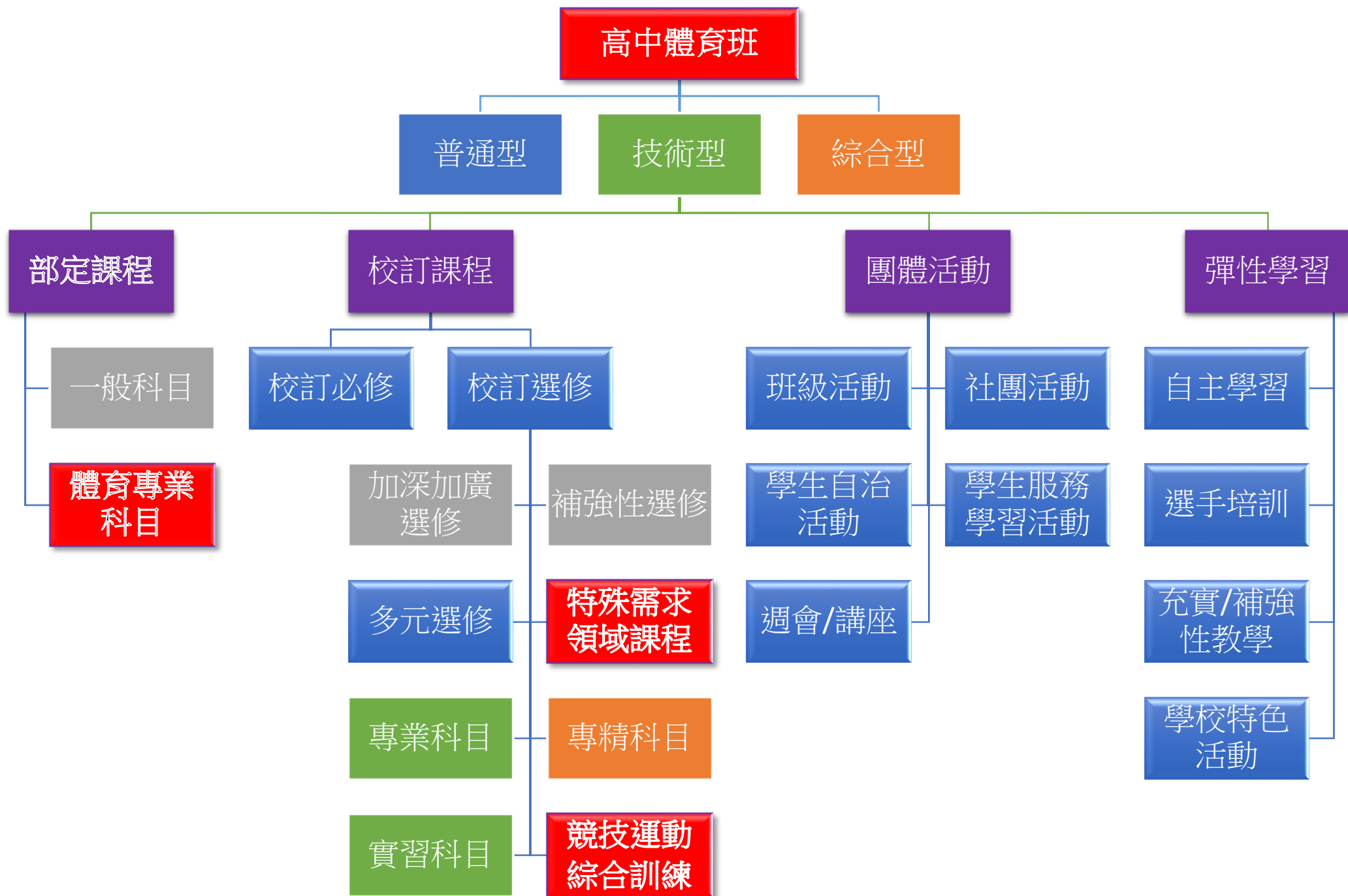
集中成班

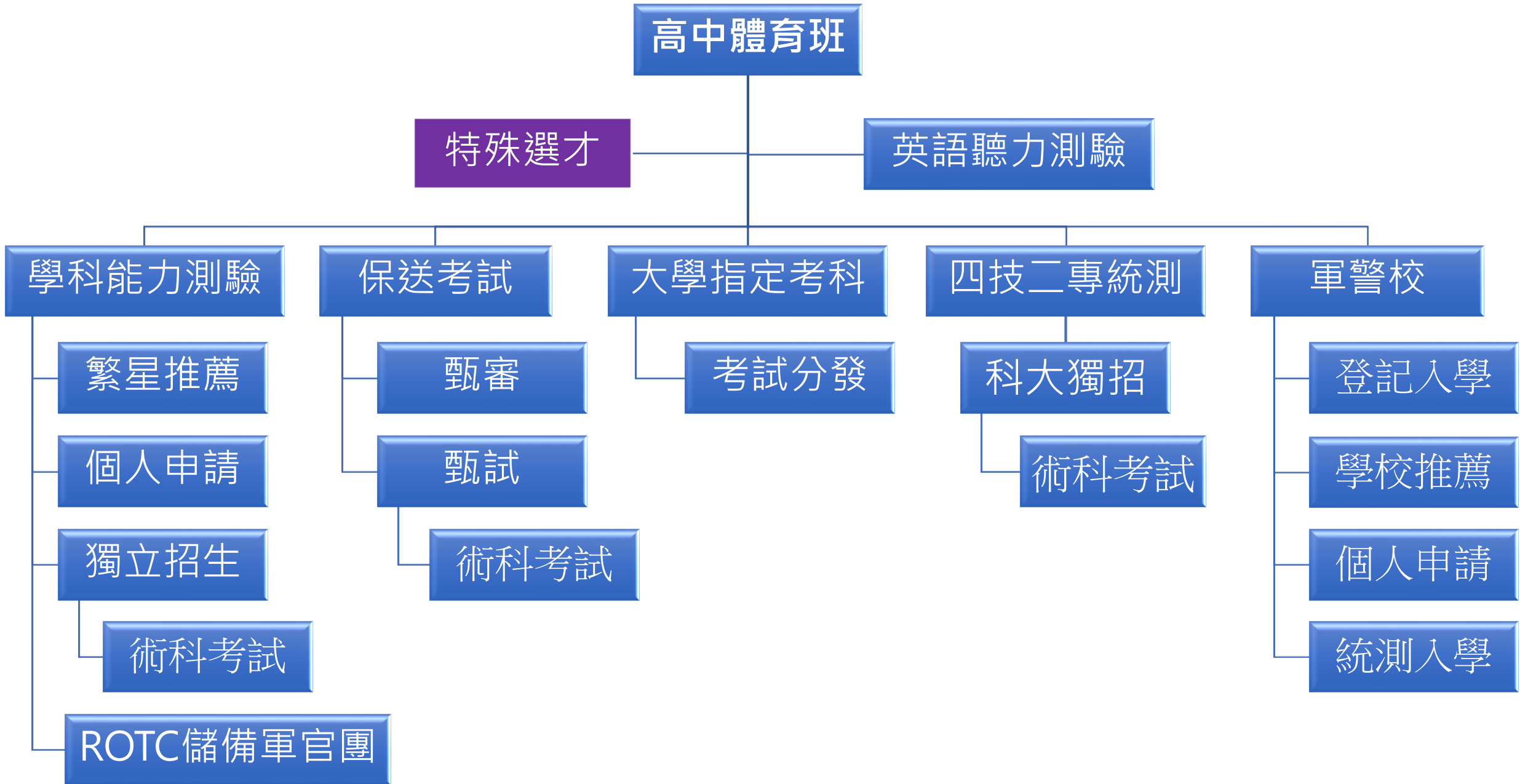
60-60-60

普通型

技術型

綜合型





* 各項試務日程仍以簡章正式公布為主 *

體育班課程實施依據

- 國民體育法
- 高級中等以下學校體育班設立辦法
- 十二年國民基本教育體育班課程實施規範
- 十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
- 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
- 十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要



<https://peclass.perdc.ntnu.edu.tw/Welcome/Index>



Student Database
of Sports Classes
at the Senior High School Level
or Below
高級中等以下學校體育班資料系統

最新消息

高中(職)招生資訊

體育班相關法規



高級中等以下學校 體育班資料系統

網址：<https://peclass.perdc.ntnu.edu.tw/Welcome/Index>

結語

- 體育班屬特殊類型班級，在學習階段的課程規劃，須兼顧一般科目、體育專業科目的學習，相較於一般班級而言，在學習歷程上負荷較重。
- 各級學校於規劃時，依設班宗旨、學生學習需求、未來**升學進路**及**職涯規劃**，**選擇學習類型，安排課程及學分數**，俾使學生能專注於學科、專業科目學習，也能接受專項術科課程的合宜安排。

結語

- 國小及國中教育階段的養成尤須重視部定領域課程的學習，以符合核心素養的共同學習重點；
- 高中教育階段則進入不同學校類型的分流，無論是一般科目的精進，或是技術與實作的學習，均是養成體育班學生在學習歷程的各項能力。
- 體育專業課程依據課程綱要的具體實施，向下延伸到國小第三階段及國中第四階段後，將提供完整的專項訓練進程與發展，使其成為優秀之運動人才為校為國爭光。

敬請指正