

國立永靖高級工業職業學校
109 學年推動閱讀「漂書」活動實施要點

108.06.24 圖委會 修訂

109.06.29 圖委會 修訂

一、依據：

本校高職優質化輔助方案計畫書 108-6 「**形塑人文藝術素養**」子計畫辦理。

二、目的：

- (一) 歡迎同學、教職員工參加【放書漂流·與書飛翔】漂書活動，透過活動，與其他人一起分享閱讀的樂趣。
- (二) 圖書資源再利用，活化書籍流通，讓好書能經由分享遇見更多知音。
- (三) 培養學生閱讀課外書籍習慣，探索不同領域書籍，增廣見聞、開闊視野、促進創思能力。
- (四) 經由漂書推薦及傳遞、鼓勵學生以書會友、書香遠傳，形成校園「悅」讀風氣，進而建構以讀者為本位之學習型組織。
- (五) **融入資訊技術之圖文編輯軟體應用能力，完成閱讀分享心得寫作。**

三、實施方法：

- (一) 邀請全校教職員生報名登記，共需一百位讀者填寫推薦書單，為該書第一位讀者。
- (二) 書單彙整後，緊急採購入選書單中的圖書，以落實漂書活動之進行。
- (三) 公告「109 學年漂書百本書單」，鼓勵全校師生閱讀。
- (四) 請第一位讀者閱後，自行傳遞給下一位讀者，鼓勵其自行閱讀。
- (五) 傳遞時，鼓勵讀者們可自行討論，相互傳遞閱後心得，分享訊息或簡介書摘。
- (六) 閱讀時間長短可自行決定。
- (七) 公告或傳送「漂書」推薦書單，鼓勵閱讀。
- (八) 獎勵或懇請讀者自行代下一位讀者登記姓名，並撰寫簡易心得或感想。
- (九) 學期末電子檔文稿彙集成冊，供作學年推廣閱讀成果展示之用。

四、相關配合措施：

- (一) 圖書館應於圖書資訊利用教育或校內集會，宣導「漂書」活動，推薦書目及書香傳遞觀念。
- (二) 酌編經費，購買圖書館尚未典藏之入選書單。
- (三) 參與漂書推廣閱讀活動同學及分享心得寫作(400 字以上)，**且應用圖**

文編輯軟體完成如附件格式印出，經指導師長簽名者，期末擇優給與 100 元獎勵。

五、適合『漂流』的書：

以兒童繪本、青少年讀物、勵志、休閒、文學等類別，適合大眾閱覽之書籍為主，且具時效性、廣告文宣、特定宗教及限制級圖書不宜納入漂書範圍。

六、經費：

辦理本項活動所需經費，由優質化輔助方案 108-6 子計畫或圖書館相關經費支應。

七、本要點經圖書館委員會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

進室設二 ○○號 鄭○○

班級、座號、姓名

書名：為妳說的謊 (The Light Between Oceans)

作者：M. L. 史黛曼 (M. L. Stedman)

譯者：王瑞徽

閱讀書名、作者、譯者、出版社

出版社：皇冠

指導老師：陳○○

指導師長名字

分享心得：

書封面頁
(網路書局搜尋複製貼上
圖片寬度6
公分)



看完這本書後，令我最在意的有兩個重點，一個是身為「軍人」的責任與義務，一個是關於「母愛」的堅持。

曾聽爸爸說過當兵的事情，雖然一開始並沒有那麼在意，以為爸爸只是想教會哥哥一個男人該為國家付出的一切，但是自從讀完這本書，還有看過幾齣關於軍人的電影，我心裡慢慢地開始有許多想法，尤其是上過戰場的軍人，經過一日接一日的訓練，還有那些流血流淚的經歷，讓我真的打從心底地尊敬他們。

我知「分享心得」每一段落要縮排兩個字並不是自願的，但是他成為一個合格的軍人，過戰場的，心裡卻會產生一些懼怕，他們害怕一戰，可能會讓他們失去很多，所以有些軍人退伍後，便不再去接觸關於軍人的事物，這並不是國家可以阻止的，只能每年訓練入伍的新生，以備有足夠的軍人守護國家，讓民眾得以安心。

全文字型用
標楷體、大
小用 16 點

除了軍人，書中也提到關於「母性的愛意」，雖然書中的那個孩子是個孤兒，但是她遇到了一個願意收留她、愛護她、保護她的母親跟父親，即使不是親生的孩子，但是「母性的愛意」不會分等級。像書裡的孤兒——露西，該說是幸運還是天意呢？不管如何，在故事情節中都能看出她活得很快樂，那便已足夠。

露西成長的過程中，她的親生母親突然出現，養育她的母親當然會捨不得將孩子還給人家，畢竟已經在一起生活了很多年，就算不是親生的，也產生了很多母女之間的感情。故事中的每一個情節，都讓我很感動，並且更明白母親疼愛孩子的心意，以及那些努力成為軍人，為國家付出的心情和想法，這本書真的非常令人著迷，不管看過多少次，都還是會想一直閱讀下去。