

臺北市特殊教育校園融合

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

嚴重情緒障礙篇



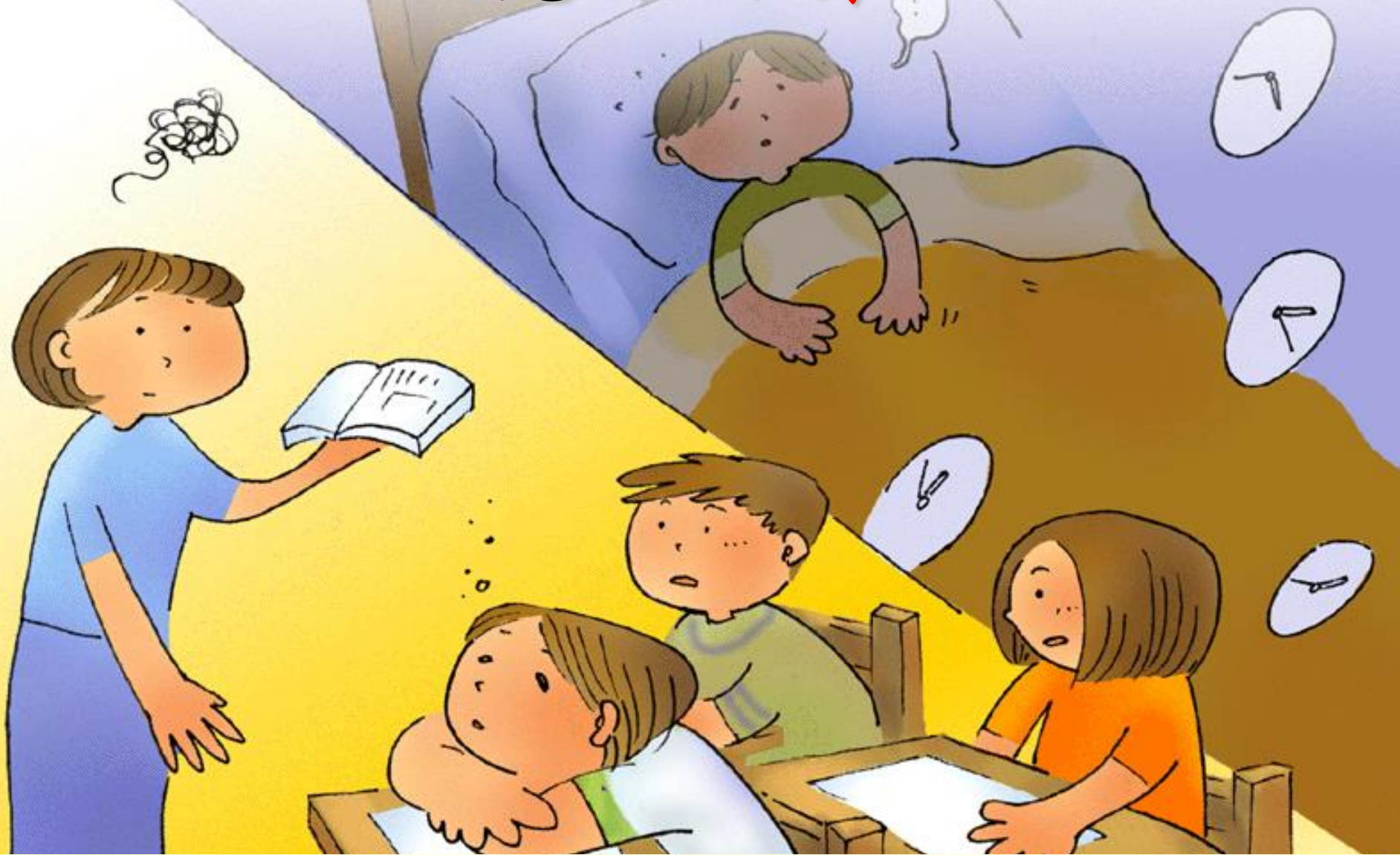
臺北市府教育局 發行
臺北市立中山女子高級中學 彙編

我無法控制自己



情障學生因腦神經功能異常，常常不會依情境表現適當行為，如浮躁不安、充滿敵意、容易被激怒或激怒他人、易被誤認「明知故犯」，造成他自卑或焦慮。

我覺得好累



有些情障學生因腦神經缺少某些傳導物質，深夜時常精神亢奮、睡眠品質不佳，造成白天上課精神無法集中、想睡覺。

我需要提示與協助



情障學生動作較難自我控制，易分心、很難接受輪流、等待、指示、完成交代的作業，需大家多給他提示或協助他管理行為。

我需要成功的經驗



情障學生在學習上因注意力不佳且記憶短暫，造成學習效果差，缺乏自信。請多接納、讚賞、多給他表現的機會。

我一次只能做一件事



情障學生面對壓力的承受能力較弱，壓力大時，情緒起伏不定或逃避拖延。

我需要愛與尊重



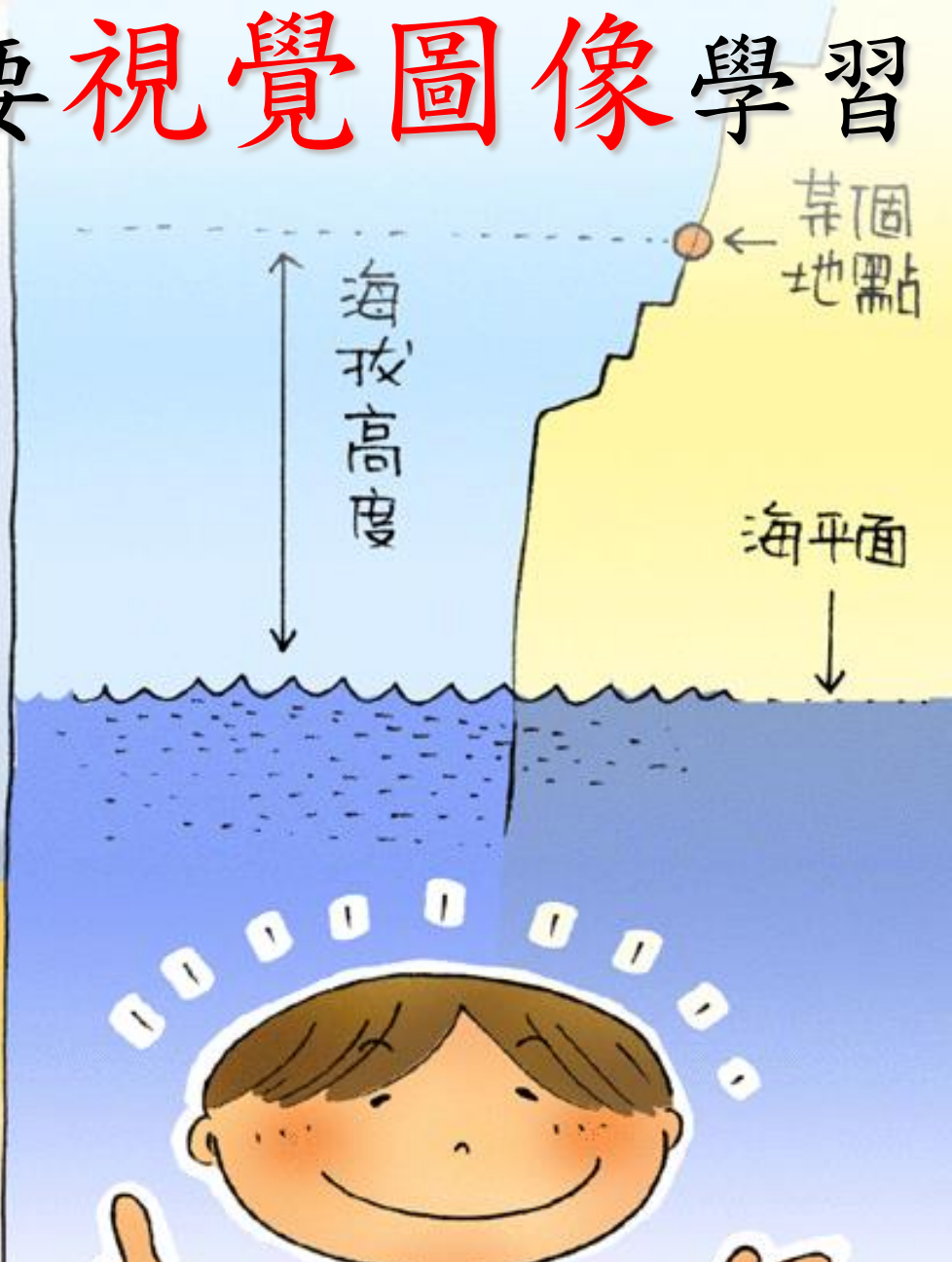
情障學生因自卑、焦慮，常覺得別人對他不友善，因此常與人起衝突、干擾他人學習。請多讓他感受到愛和尊重，相對的他也能對大家表現出愛和尊重。

我需要鼓勵



情障學生的挫折容忍度較低，當他表現合適行為時，請鼓勵他持續再表現。

我需要視覺圖像學習



情障學生常自我生活在充滿內在影像的世界中，文字處理有困難，處理的速度也很慢。可以運用視覺學習策略，轉化「文字資料」為「內在圖像」協助他學習。

我對**有興趣**的事物常有創意



大部分情障學生很聰明，面對有興趣的事物會特別專注，常會表現獨特的才能或創意。

感謝有你



情障學生比較不能管理自己，常常帶給周遭的人很大的困擾，請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。

相關網站

網站名稱	網址
有愛無礙（學障／情障互動網站）	http://www.dale.nhctc.edu.tw/
台北榮總精神部門	http://www.vghtpe.gov.tw/~psy/
情緒障礙（國立教育資料館）	http://192.192.169.101/longlife/newsite/body.htm

讓愛飛揚 你可以再靠近一點

臺北市特殊教育校園融合

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩仔

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲

視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍

學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛

腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十一年七月