



# 國立永靖高級工業職業學校

# 進修部

# 學生選課輔導手册

# 109學年度入學學生適用

中華民國一〇九年三月二十三日

# 國立永靖高工輔導手冊

壹	壹、學校願景與學生圖像	2
	一、學校願景	2
	二、學生圖像	3
貳	貳、課程發展與規劃	4
	一、教育目標與專業能力	4
	二、課程地圖 (含升學進路、就業進路與修課建議)	5
叁	叁、課程表	6
	一、課程架構表	6
	二、教學科目與學分(節)數表	7
	三、科目開設一覽表	10
	(一)一般科目	10
	(二)專業及實習科目	11
肆	津、彈性學習	12
	一、彈性學習時間規劃表	12
伍	五、學生選課規劃與輔導	13
	一、校訂選修課程規劃	13
	(一)原班級選修方式課程規劃表	13
	(二) 多元選修方式課程規劃表	錯誤! 尚未定義書籤。
	(三)日程表	14
	(四)選課輔導要點	15
	二、選課輔導流程規劃	16
	(一)課程諮詢階段	16
	(二)選課及加退選階段	16
	(三)登錄學習歷程檔案階段	16
陸	坴、未來進路	17
	一、升學進路	17
	(一)四技二專升學管道流程圖	17
	(二)各職群進修升學	18
	二、就業進路	19
	(一)各科別學習內容與目標	19
	(二)各科別就業發展	19
	(三) 生涯規劃	21
柒	<b>芒、</b> 畢業條件	23

### 壹、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景



學校願景補充說明(得說明學校願景型塑之理念或蘊含)

「打造多元舞台,幫助孩子有成功的經驗。」成功是滿足個人動機,實現自我的歷程,雖然每個人對於成功的定義和詮釋不盡相同,但是追求成功的動機, 進而獲得肯定是一致的。故主動積極發掘孩子的優點、多讚美、多陪伴,提供 創意教學及社團活動,鼓勵孩子多參與、多嘗試,從多元智能中培養自己的信 心,幫助孩子都有成功的經驗,我們應該全力以赴。

### 二、學生圖像



學生圖像補充說明(得說明學生圖像之內含特質、具體定義或校本詮釋)

1. 學習力: 樂在學習並多方探索外在世界與自身的連結。

2. 創造力: 勇於發想並尋求各種實現的可能及方法。

3. 專業力: 認真學習各種專業技能, 奠定解決問題的基本能力。

4. 合作力:培養與他人共存、共享、共榮的襟懷及氣度。

5. 品格力:形塑勤樸務實的人格,兼備正向公義的道德、職業觀。

6. 移動力:具備跨出校園、家門、家鄉,進而走向國際的勇氣與能力。

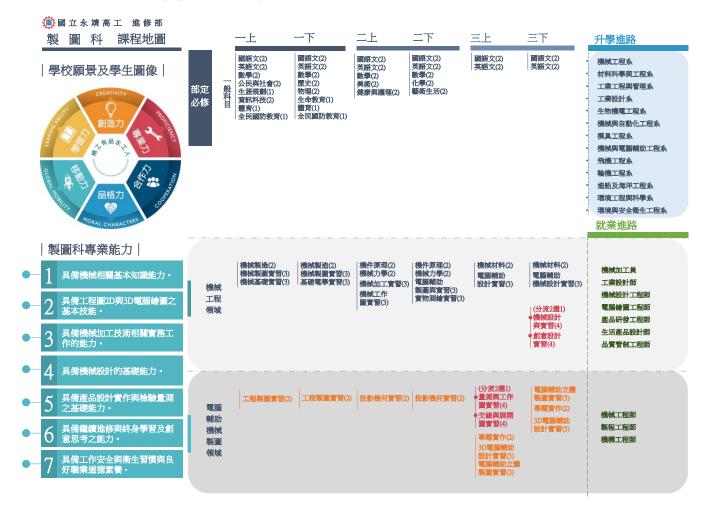
# 貳、課程發展與規劃

# 一、教育目標與專業能力

五公	41	文 张 岳 上 上 时			學生	主圖	像對	應核	核核	
群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
		製圖科學生畢業後可 參加公家機關的甄 試,擔任公職技術人	1. 培養具備機械相關基	1. 具備機械相關基本知識能力	•	0	•	0	•	0
		員;或直接進入職場,從事機械製圖等相關領域之工作,或	本知識能力之人才。 2. 培養電腦機械繪圖基 本工作能力之才。	<ol> <li>具備工程圖 2D 與</li> <li>3D 電腦繪圖之基本 技能</li> </ol>	•	0	•	0	•	0
		進入科大四技深造後再投入職場,從事機械設計製圖、產品研	3. 培養機械技術相關實務工作的人才。 4. 培養機械設計基本能	3. 具備機械加工技術 相關實務工作的能 力	•	0	•	0	•	•
機械	製圖	發設計與品質管制等 相關領域之工作,	力之人才。 5. 培育符合產業發展的 機械製圖及設計之基	4. 具備機械設計的基 礎能力	•	•	0	•	•	•
群	科	如: 1. 電腦繪圖工程師 2. 機械加工員	層技術人才。 6. 培育具備終身學習、 發現問題與改善現況	5. 具備產品設計實作 與檢驗量測之基礎 能力	•	•	•	0	•	•
		3. 機械工程師 4. 機械設計工程師 5. 製程工程師	之創意思考能力之人 才。 7. 養成良好的安全工作 習慣及職業道德,並	6. 具備繼續進修與終 生學習及創意思考 之能力	•	•	0	•	•	•
		<ul><li>6. 機構工程師</li><li>7. 產品研發工程師</li><li>8. 品質管制工程師</li><li>9. 工業設計師</li><li>10. 生活產品設計師</li></ul>		7. 具備工作安全與衛 生習慣與良好職業 道德素養	0	0	0	•	•	•

備註: 「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

## 二、課程地圖(含升學進路、就業進路與修課建議)



# 叁、課程表

## 一、課程架構表

機械群製圖科 課程架構表(以科為單位,1科1表) 109學年入學學生適用

		項目		相關規定	學校	規劃情形	說明
		77. 17		作例が足	節數	百分比(%)	±7€ =/1
		部定		46-54 節	54	40.91 %	
般	校	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
科目	凯	選修		<b>合</b> 仪 体 在 教 欣 組 瀬 日 司	0	0 %	
ы		合		計	54	40. 91 %	
		專業科目		節(依總綱規定)	16	12.12 %	
	部定	實習科目		節(依總綱規定)	30	22.73 %	
專		專業及實習科目包	計	節(依總綱規定)	46	34. 85 %	
業及		專業科目	必修	力計細如政冠加維力如	0	0 %	
實	校	- 子系 打 日	選修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
習 科	訓	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	3.03 %	
目		貝百杯日	選修	<b>合</b> 校詠在發展組織目司	28	21.21 %	
		合 計		節(依總綱規定)	78	59.09 %	
		實習科目節數		節(依總綱規定)	62	46.97 %	
	部定及校	訂必修節數合計		節(依總綱規定)		104 節	
	學生應	修習節數總計		節(依總綱規定)		132 節	
六	學期團體	活動時間(節數)合計		6 - 12 節		10 節	
六	學期彈性	教學時間(節數)合計		2 - 4 節		2 節	
	上	.課總節數		144 節		144 節	
畢 業 條 件	依照「高	級中等學校進修部學	生學習言	平量辦法」之規定辦理。			
備註:		分比計算以「 應修習 果總節數 = 學生應修		十 」為分母。 <sup>息計</sup> + 六學期團體活動時間 +	六學期子	單性教學時間	0

# 二、教學科目與學分(節)數表

機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

## 109 學年度入學新生適用

2田	10	領域 / 科目及節數		授言	果年-	段與	節數	(配)	置		
課類		領域 / 科	目及節數		第- 年	 一學	第二年	 二學	第三年	 三學	備註
名:	稱	名稱		節數	_	=	_	=	_	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			В Ю
		社會	歷史	2		2					
			公民與社會	2	2						
		自然科學	物理	2		2					А 版
			化學	2				2			А 版
	一般	藝術	美術	2			2				
	科目		藝術生活	2				2			
部		綜合活動	生命教育	1		1					
定必必			生涯規劃	1	1						
修		科技	資訊科技	2	2						
		健康與體	健康與護理	2			2				
		育	體育	2	1	1					
		全民	國防教育	2	1	1					
			小計	54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計 54 節數
	專业	機	械製造	4	2	2					為使學生專業及技能學習能務實致用,以利學生適性發展,因而開設年段及學分略做調整。
	業科目	機	件原理	4			2	2			為使學生專業及技能學習能務實致用,以利學生適性發展,因而開設年段及學分略做調整。
		機	械力學	4			2	2			

										為使學生專業及技能學習能務實致用,以利學生適性發展,因而開設年段及學分略做調整。
	機	械材料	4					2	2	
		小計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 節數
Ī	機械	基礎實習	3	3						
	基礎	電學實習	3		3					
	機械	製圖實習	6	3	3					
	電腦輔助	功製圖與實習	3				3			為使學生專業及技能學習能務實致用,以利學生適性發展,因而開設年段及學分略做調整。
實習彩		加工實習	3			3				為使學生專業及技能學習能務實致用,以利學 生適性發展,因而開設年段及學分略做調整。
目		機械工作圖實 習	3			3				
	電腦輔助	實物測繪實習	3				3			
	機械設計	電腦輔助設計實習	3					3		
		電腦輔助機械 設計製圖實習	3						3	
		小計	30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計 30 節數
	專業及實	習科目合計	46	8	8	10	10	5	5	
	部定必	必修合計	100	21	21	20	20	9	9	部定必修總計 100 節數

# 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

## 109 學年度入學新生適用

	埋:	 程频	5 당기	領域 / 科目及節	鹶	授	<b>建</b>	年£ 配	<b></b>	節	數	
	U/C	(J.E. 7.)	4.71	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<b>4</b> 0		一 一 年		二 二 年	第學	三年	備 註
名	稱		節數	名稱	節數	1	=	_	=	_	-	
	校	實習	4 節數	專題實作	4					2	2	
		科目	3. 03%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數
	.,		校訂。	必修節數合計	4							校訂必修總計 4 節數
				工程製圖實習	4	2	2					
				3D 電腦輔助設計 實習	6					3	3	
				投影幾何實習	4			2	2			
校訂				電腦輔助立體製圖 實習	6					3	3	
科目	校訂	實習科	28 節	機械設計與實習	4						4	同科單班 AA2 選 1
	選修	目	21. 21%	創意設計實習	4						4	同科單班 AA2 選 1
				交線與展開圖實習	4					4		同科單班 AB2 選 1
				量測與工作圖實習	4					4		同科單班 AB2 選 1
				最低應選修節數小 計	28							校訂選修實習科目總計 36 節數
			校訂記	<b></b>	28	2	2	2	2	10	10	校訂選修總計 36 節數
		學	生應修習	<b>習節數總計</b>	132	23	23	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
	4	<b>争週</b>	團體活動	助時間(節數)	10	1	1	2	2	2	2	
	4	<b>承週</b>	彈性學習	習時間(節數)	2	0	0	0	0	1	1	
		每〕	<b>関總上課</b>	時間(節數)	144	24	24	24	24	24	24	

# 三、科目開設一覽表

# (一)一般科目

製圖科一般科目

揮	學年	第、	一粤	<b>基</b> 年		第二	學.	年	第三學年				
課程類別	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
	語文	國語文	<b>→</b>	國語文	<b>→</b>	國語文	<b>→</b>	國語文	<b>→</b>	國語文	<b>→</b>	國語文	
	一一一	英語文	<b>→</b>	英語文	<b>→</b>	英語文	^	英語文	<b>→</b>	英語文	<b>→</b>	英語文	
	數學	數學	<b>→</b>	數學	<b>→</b>	數學	<b>→</b>	數學	<b>→</b>		<b>→</b>		
	社會	公民與社會	<b>→</b>	歷史	<b>†</b>		<b></b>		<b>→</b>		<b>^</b>		
部定科目	自然科學		<b>→</b>	物理	<b>→</b>		<b>→</b>	化學	<b>→</b>		<b>→</b>		
<del>科</del>   目	藝術		<b>→</b>		<b>→</b>	美術	<b>→</b>	藝術生活	<b>→</b>		<b>→</b>		
	綜合活動	生涯規劃	<b>→</b>	生命教育	<b>→</b>		<b></b>		<b>→</b>		<b>→</b>		
	科技	資訊科技	<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		
	健康與體 育領域	體育	<b>→</b>	體育	<b>→</b>	健康與護理	<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		
	全民國防教育	全民國防教育	<b>→</b>	全民國防教育	<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		<b>→</b>		

# (二)專業及實習科目

機械群製圖科

	心人及回	<u>'</u> '									
	學年	第一學年		1	第二學年				第三學年		
課程類別	科目類別	第一學期	第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
		機械製造	- 機械製造	-		-3		-		-	
	專業		-	] -;	機件原理	-3	機件原理	-3		-3	
	科目		→	-	機械力學	-	機械力學			-	
				_		_		Ĩ	機械材料	-	機械材料
部定 科目		機械基礎實習	基礎電學實習	-		Ť		Ť		Ĩ	
श्रा व	實習	機械製圖實習	機械製圖實習	_	機械工作圖 實習		實物測繪實 習	_		-	
	科目			-	機械加工實習	_		7			
				-		-	電腦輔助製 圖與實習	7	電腦輔助設 計實習	T	電腦輔助機械 設計製圖實習
	專業		<b>-</b>	_		-		Ť		Ť	
	科目		-	-		-3		-			
			-			-		-	專題實作	_	專題實作
		工程製圖實習	二 工程製圖實 習	-		-		-		-:	
校訂 科目					投影幾何實 習		投影幾何實 習	-		-	
杆目	實習科目					-		]	電腦輔助立 體製圖實習	1	電腦輔助立體 製圖實習
	416			-		-		-	3D 電腦輔助 設計實習	-	3D 電腦輔助 設計實習
				-		-		-	量測與工作 圖實習	-	機械設計與實 習
				-		-		-	交線與展開 圖實習	-	創意設計實習

# 肆、彈性學習

# 一、彈性學習時間規劃表

							辟	設类	頁型			
£	<b></b>	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實增廣性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃	備註
	第	自主學習	1	18	製圖科資訊科	V					內聘	
	一學	Geogebra 初階應用	1	9	製圖科				V		內聘	
第三	期	學習數學趣	1	9	製圖科				V		內聘	
學年	第	自主學習	1	18	製圖科資訊科	V					內聘	
	二學	多面体摺紙	1	9	製圖科					其他	內聘	
	期	摺紙好好玩	1	9	製圖科					其他	內聘	

# 伍、學生選課規劃與輔導

# 一、校訂選修課程規劃

# (一)原班級選修方式課程規劃表

	科			授課年段與學分配置										
序贴	目履	   科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三學年						
號	屬性			_	=	_	=	_	=					
1.	實習	工程製圖實習	製圖科	2	2	0	0	0	0					
2.	實習	3D 電腦輔助設計實習	製圖科	0	0	0	0	3	3					
3.	實習	投影幾何實習	製圖科	0	0	2	2	0	0					
4.	實習	電腦輔助立體製圖 實習	製圖科	0	0	0	0	3	3					

# (二) 多元選修方式課程規劃表

	科			;	授課年	年段勇	學分	配置			
序贴	目尿	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年	開課方式	同時段開
號	屬性			_	-	_	11	_	11		課
1.	實習	機械設計與實習	製圖科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AA2 選 1
2.	實習	創意設計實習	製圖科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AA2 選 1
3.	實習	交線與展開圖 實習	製圖科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AB2 選 1
4.	實習	量測與工作圖 實習	製圖科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AB2 選 1

# (三)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月	選課宣導	新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月30日	正式上課	<b>跑班上課</b>
3	9月	加、退選	得於學期前兩週進行
4	11月1日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣 導
5	11月5日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1. 2~1. 5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2月1日	正式上課	<b>跑班上課</b>
7	2月	加、退選	得於學期前兩週進行
8	4月15日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣 導
9	5月1日	學生選課及教師提供供諮輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1. 2~1. 5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
10	6 月	討論	課發會進行選課檢討

### (四) 選課輔導要點

國立永靖高級工業職業學校 學生選課輔導要點

107年6月5日課程發展委員會訂定通過

#### 一、依據

依「高級中等學校課程規劃及實施要點」第四條第四項內容「授課師資來源、教學大綱、學習評量及其他相關規定:經學校課程發展委員會通過後,納入學校課程計畫」辦理。

#### 二、目的

新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息,並藉此機會 讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向。

#### 三、選課輔導項目

- (一)配合輔導處的資源,對同學進行測試,提供客觀評量資料,解釋施測後的資料,輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識,以作為其人生未來發展方向之參考。
- (二)透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說,提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。
- (三)舉辦選修課程說明會,介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (四)請科內教師或各班導師於授課過程中,對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排,讓同學能對各課程有更多的瞭解,以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。
- (五)各學期開學後對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

#### 四、選課輔導人員

- (一)各科主任。
- (二)各課程任課教師。
- (三)各班導師。
- (四)輔導教師。
- (五)實習主任、實習組長。
- (六)教務處主任、教學組長。

#### 五、選課輔導時間

- (一)學期中辦理選課說明會或座談會。
- (二)個別輔導可利用課餘時間進行。

#### 六、選課查詢資源

關於課程計畫之實施,除了查閱本校網站外,並可向下列人員或單位查詢相關問題:

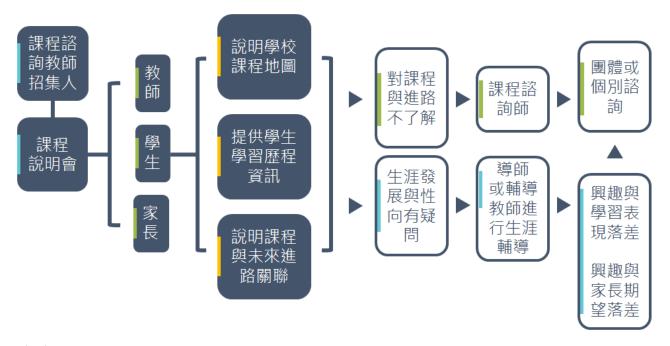
- (一)開設學期與科目:教務處。
- (二)課程規劃:各科主任及任課老師、教務處。
- (三)選課規劃:各科主任、任課老師、導師、輔導老師及教務處。
- (四)心理測驗施測及解釋:輔導老師。
- (五)確定自己的性向及興趣:輔導老師。
- (六)科系簡介資料:各科主任、輔導老師。

#### 七、選課注意事項

- (一)各學期之選修課程均於前一學期結束前實施選課。學校將先公佈次一學期開課表,輔導同學選課。
- (二)從教務處之開課單中選擇欲選修之科目(或至線上選課系統點選)。
- (三)選課單必須由家長、導師及學生本人簽章始有效。
- (四)選課單由各科主任收齊後交教學組及註冊組登記選修。
- (五)選修科目如未達開課人數,學生須接受輔導改選其他科目。
- (六)選修科目如已逾開課人數,以電腦亂數或抽籤或其他方式決定上課學生,未入選學生須接受輔導改選 他科目。。
- (七)學生選定課程後,如須加退選,請依下列規定辦理(每學期以一次為限)
  - 1. 請於開始上課後兩週內辦理,其他時間不得要求改選。
  - 2. 辦理改選,請將改選科目填入加/退選單後,交至教學組及註冊組辦理(需科主任簽名)。
  - 3. 如因欲退選後之原科目上課人數低於開課人數下限,則不得退選。
  - 4. 如因欲改選之科目上課人數已額滿,則不得改選。
  - 5. 凡不依規定辦理改選,自行加退選者,該科目均以零分計算。
- 八、本要點經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

### 二、選課輔導流程規劃

### (一)課程諮詢階段

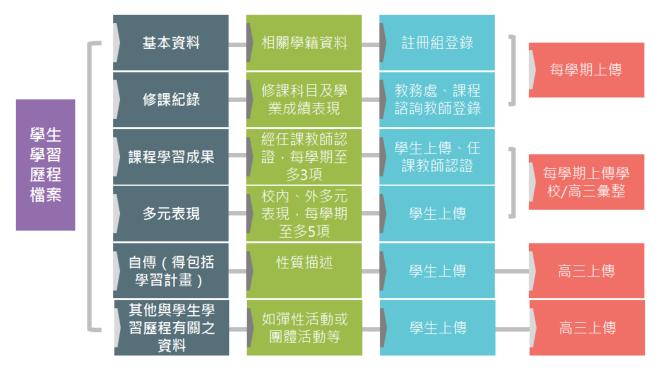


#### (二)選課及加退選階段

 
 4月/6月
 5月/7月
 6月/12月
 6月/1月
 次學期
 9月/2月

 | 辦理次學期 選課宣導說明會
 | ②告學生 次學期選課作業
 | 公告確定版 學生選課名單

### (三)登錄學習歷程檔案階段

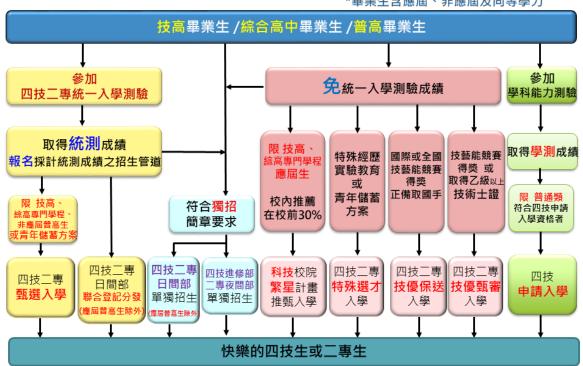


### 陸、未來進路與生涯輔導

- 一、升學進路
- (一)四技二專升學管道流程圖

# 四技二專升學管道流程圖

\*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



#### 1. 主要升學管道說明

F				
種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選 才聯合招生	12-1 月	5個	招生校系科(組)、學程所 自定之專業領域、特殊技 能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教 育組和青年儲蓄帳戶 組
科技校院繁星計 畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績,再看競賽、證照及語言能力檢 定、學校幹部、社會服務 及社團參與	各高職學校至多可推 薦 15 名考生
四技二專技優保 送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國 賽前3名	含科展獲國立臺灣科 學教育館推薦
四技二專技優甄 審入學	5-6 月	5個	技優保送的資格或乙級以 上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3個	先看統測成績,再看備審 資料(必採專業實習或專 題製作,含技術士證照或 在校成績)	各校得限制考生僅能 報名該校1個系科 (組)、學程
四技二專登記分發	7月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目 成績加權 1~2 倍,專 業科目成績加權 2~3 倍,由各大學校系自 訂

## 2. 其他升學管道

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 科技校院附設專科進修學校招生
- (5) 四技二專在職專班招生
- (6) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (7) 產學攜手合作計畫專班招生
- (8) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (9) 軍警學校(含警專)招生

## (一)各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群 (機械	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理 系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工
科、製 圖科)	程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨 材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航 空機械系、工業教育學系·····等等。
電子電機群 (電機科、資訊科)	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系等等。
土木與建築群 (建築科)	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系等等。
設計群 (室內空間設計科)	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系等等。
化工群 (化工科)	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技 系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學 檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工 程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系等等。

# 二、就業進路

# (一)各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造 (CAM),其為價值核心課程,加強學生學習先進 數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計,以電腦輔助繪圖軟體,讓學生運用電腦資訊能力, 模擬機構運作,未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析,提高機械設計能力。	電腦輔助機械設計製圖電腦輔助立體製圖
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機 機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術 能力,以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線工業配線
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統(Server)安裝與設定、單晶片 微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等 技術能力,以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
土木與建築群		
<b>科</b> 別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝,課 程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的 空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計 室內設計
化工群		
<b>科</b> 別	主要學習內容與目標	相關證照
化工科	要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制 以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用	化學化工

# (二)各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、 造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與 面板廠的設備工程師、機械、 機構設計、實驗等研發人員	機械相關行業創 新、研究開發人
製圖科	機電整合產業組裝、自動化生 產設備、管理及維護自動化生 產設備等相關之技術員	IC 製造業、光纖通訊、機電整 合產業組裝、自動化生產設備 等工程師	員、相關學科研 究人員等。
電子電機群			

科別	高職畢業	科	技大學畢業	研究所畢業	
電機科	主要在 化電 代表 化 电		要在電力設備商、電力公司、民電廠、照明產業、太陽能產業等相關行業,擔任保電驛工程師、在內職工程師、太陽能產業工程師、太陽能產業工程應器工程師、光源驅動電路工程師、光源驅動電路工程師、力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創 新、研究開發人 員、相關學科研 究人員等	
資訊科	主司公訊擔員腦及及護工術 高級 電門腦 看 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 器 電 到 公 報 科 等 修 武 其 爾 養 育 、 司 公 關 積 有 安 设 , 司 行 技 員 略 震 重 系 强 重 不 解 看 发 最 黄 、 司 公 關 養 计 網 硬 及 設 子 、 司 公 體 資 ,	網業務家工修設硬多程體	要要 在	相關資訊行業創 新、研究開發人 員、相關學科研 究人員等	
土木與建築郡	¥	1 -			
科別	高職畢業		科技大學畢業	研究所畢業	
建築科	建築繪圖人員		建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員等	
設計群					
科別	高職畢業		科技大學畢業	研究所畢業	
室內空間設計科	造景設計、景觀藝術設計、家 具設計、空間設計、影視道具 佈景製作、傢俱設計、室內設 計、施工圖繪製、木工、建 築、展覽會場設計		景觀藝術設計師、產品設計 師、家具設計師、空間設計 師、室內設計師、展覽空間規 劃設計師、展覽會場設計師、 櫥窗設計師、室內裝潢設計師	設計相關行業創 新、研究開發人 員、相關學科研 究人員等	
化工群					
科別	高職畢業		科技大學畢業	研究所畢業	
化工科	擔任化工及其相關產業有關操 作、維護及檢驗等的基層技術 人員。		擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發 與銷售等的幹部或工程師。	相關行業創新、 研究開發人員、 相關學科研究人 員等。	

# 三、生涯輔導

編號	實施項目	內容	主政單位	辨理時程	備註
1	新生始業輔導(定向輔導)	利介生處處識 異語 與	導師	高一	
2	學生學習 歷程檔案	召開學生學習歷程檔案 資料工作小組會議,協 商學生學習歷程檔案, 置與檢核作業分工, 將學習歷程檔案納入課 程說明會內容。		每學期	
3	個別諮詢 與輔導	學生可依個人需要與輔 導老師約談個人生涯議 題。提供家長、教師諮 詢服務。	輔導 <b>處</b> (輔導老師)	不定期	
4	生涯規劃 課程與教 學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各學科教 學	進修部	各校排課不定期	
5	心理測驗實施	實施興趣測驗,提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解,發揮潛能及適性發展。	輔 導 處 (輔導老師)	高一上	
6	升學輔導	聘請專家學者蒞校演 講來。 針對家長辦理課程說明 會說明本校課程規畫與 發展、學生學習歷程檔 案。	教務處 實導處 維修部	不定期	

		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論			
7	辦理校系 與職場參 訪	引導或帶學生參訪各 各 持專校院及大學。 各 科 學生參訪該 科職	實習處	不定期	
8	學習輔導	選課輔導:辦理課程說明語學習或自主學習或自主學學習或自主學學問題,與對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	教務 課 轉 発 ( 導 師 )	毎學期	
9	就業輔導	實施技能檢定輔導,加強各科學生技能檢定輔導,加取得技術士證照,或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期	
10	生涯資訊 查詢與資 料提供	辦理就業博覽會 轉貼大專校院開設之營 隊資訊,鼓勵並協助學 生參加相關營隊活動。	實習處實	高三 不定期	
11	畢業生進 路追蹤與 分析	進行畢業生進路追蹤與 分析,以了解學生畢業 後升學或就業情形。	進修部	每年六月	

# 柒、畢業條件

符合下列情形者,准予畢業,並發給畢業證書:

- (1) 修業期滿,且各學年學業成績符合第十一條規定。
- (2) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後,未滿三大過。
- (3) 修業期滿,而學習評量結果未符合前款規定者,發給修業證明書。