**國立永靖高工**

**公開授課－觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員  （觀課教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域  /科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域  /科目 |  |
| 備課社群 |  | 教學單元 | |  | |
| 觀察前會談  （備課）日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 預定入班教學觀察  /公開授課日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）： | | | | | |
| 二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）： | | | | | |
| 三、教師教學預定流程與策略： | | | | | |
| 四、學生學習策略或方法： | | | | | |

|  |
| --- |
| 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：  (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。) |
| 六、觀察工具： |
| 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)  日期： 年 月 日  地點： |

教學教師簽名： 觀課教師簽名：

**範例**

**國立永靖高工**

**公開授課－觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員  （觀課教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域  /科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域  /科目 |  |
| 備課社群 |  | 教學單元 | |  | |
| 觀察前會談  （備課）日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 預定入班教學觀察  /公開授課日期 | 年 月 日 | 地點 | |  | |
| 1. 學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）： 2. 能了解已知重複次數語法For…Next與未知重複次數語法While …End While及Do …Loop的差異。 3. 能了解While …End While及Do …Loop語法的執行原理、特色及注意事項。 4. 能精熟While …End While及Do …Loop程式碼的執行過程及結果。 | | | | | |
| 1. 學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）： 2. 學生已學會重複次數語法If……then、For…Next。 | | | | | |
| 三、教師教學預定流程與策略：   1. 引起動機 2. 以講述法講解教材內容 3. 統整重點 4. 學生練習例題 | | | | | |
| 四、學生學習策略或方法：   1. 於教學活動中進行口頭問答。 2. 以實作節後例題、章後例題進行自我評量。 | | | | | |

|  |
| --- |
| 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：  (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)   1. 於教學活動中進行口頭問答。 2. 以實作節後例題、章後例題進行自我評量。 |
| 六、觀察工具：   1. 觀察工具為教學觀察評量表。 2. 本章節教學內容較不易理解、相關題型較容易錯誤，教學者是否能讓學生有效理解及精熟。 |
| 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)  日期： 年 月 日  地點： |

教學教師簽名： 觀課教師簽名：