

《十二年國民及基本教育之108課程推動配套措施》
**高級中等教育階段學生學習歷程檔案
及選課輔導說明**

國立永靖高工 108學年度新生訓練

108新課綱教學目標與特色

(一)強化務實致用

(二)落實課程連貫

(三)深化基本職能

(四)符應產業需求

部定實習科目
落實技能領域

重視實務技能
專題實作開設

重視適性發展
考招連動配套

108新課綱--考招連動規劃



考招連動調整

108技術型高中課綱



技能領域

部定群共同
實習科目

部定群
專業科目

部定
一般科目

增強學生
基礎專業能力

111學年度技專校院考試及招生

統一入學測驗考試

- 調整專業科目(一)、(二)命題範圍
- 精進共同科目及專業科目命題品質

學習歷程檔案運用

- 一、**甄選入學及技優甄審**，111學年度第二階段採學習歷程檔案：
 - 1.學業表現：專題實作及實習科目（含技能領域）
 - 2.非學業表現：多元表現
- 二、**111學年度甄選入學學習歷程資料審查及專題實作及實習科目（含技能領域）占第二階段總成績比率須 40%以上。**

108新課綱與99課綱比較：

- 1.實習科目新增「技能領域實習課程」
- 2.調增專業及實習科目15至30學分
(總計45至60學分)

考招連動調整

111學年度技專校院甄選入學變革 (108學年度新生入學適用)

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄選總成績採計方式

第二階段甄選總成績採計方式					
(一)			(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	x1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標 準加分，並於 簡章正面表列
英文	x1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數學	x1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	x2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	x2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%	

(一)+(二)=100

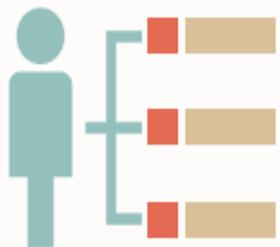
統一入學測驗專業科目命題範圍

群(類)別名稱	現行專業科目命題範圍		111學年度專業科目命題範圍		異動情形
	專業科目(一)	專業科目(二)	專業科目(一)	專業科目(二)	
01機械群	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	不變
03電機與電子群 電機類	電子學 基本電學	電工機械 電子學實習 基本電學實習	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	【+1】
04電機與電子群 資電類	電子學 基本電學	數位邏輯 數位邏輯實習 電子學實習 計算機概論	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習	【+4】 【-3】
05化工群	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	化工原理 (基礎化 工、化工 裝置)	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	不變
06土木與建築群	工程力學 工程材料	測量實習 製圖實習	工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習	不變
07設計群	彩色原理 造形原理 設計概論	基本設計 繪畫基礎 基礎圖學	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習	專業科目(二) 為術科實作

高級中等學校學生學習歷程檔案

高級中等學校學生學習歷程檔案 介紹

高級中等學校學生學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

使用時間

申請 / 甄選入學

學測/統測成績

學習歷程檔案

+

校系自辦甄試



第一階段篩選

第二階段甄試

新課綱課程變革(108學年度正式實施)

普高 課程怎麼改

- 1.調降必修學分，調高選修學分
- 2.增加選修課程類型
- 3.增加校訂必修
- 4.新增彈性學習時間

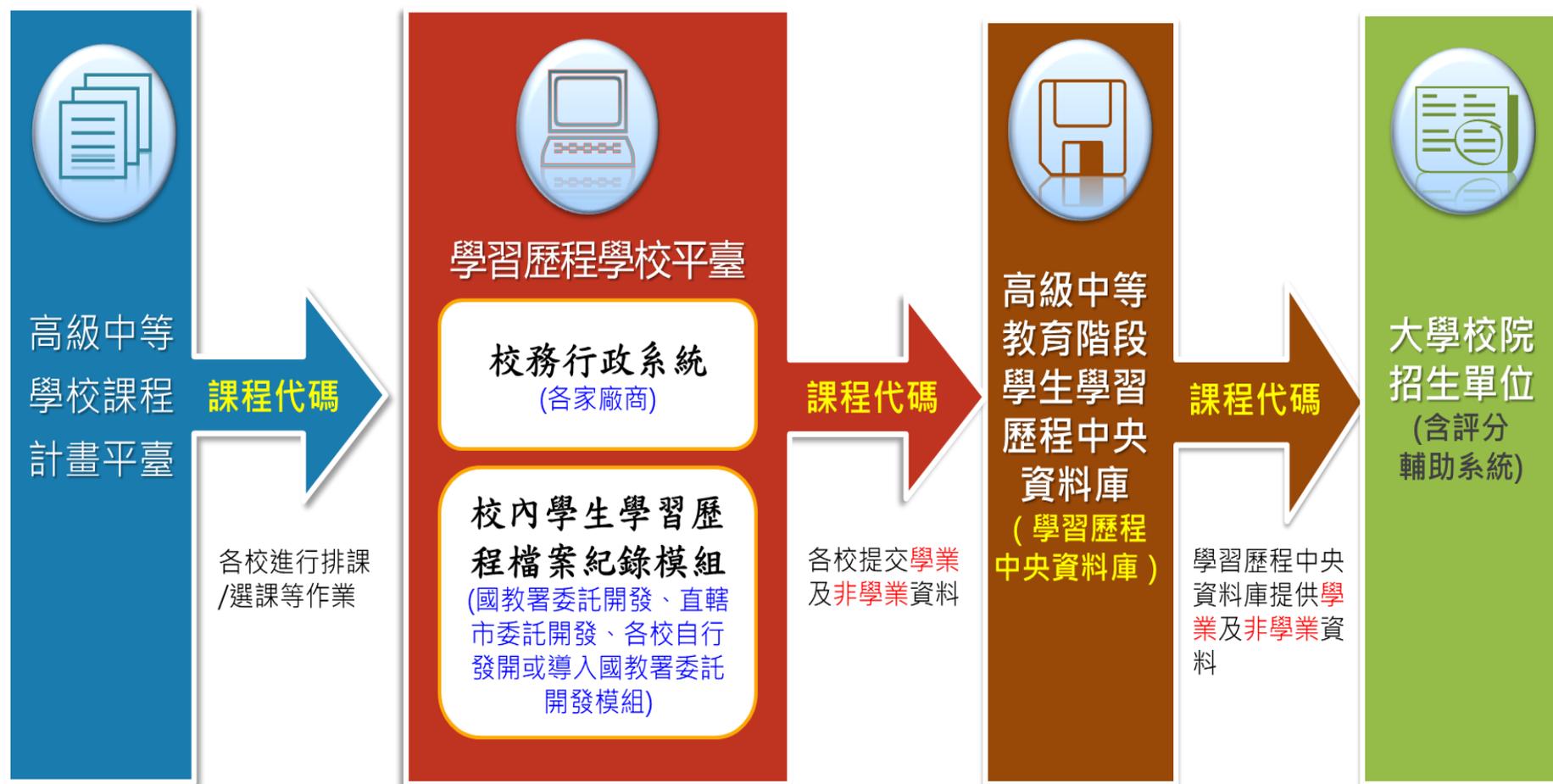
技高 課程怎麼改

- 1.調高實習科目學分數
- 2.開設多元選修課程
- 3.新增「技能領域」實習科目
- 4.增加彈性學習時間

綜高 課程怎麼改

- 1.調降必修學分，調高選修學分
- 2.增加選修課程類型
- 3.校訂必修4 - 12學分
- 4.新增彈性學習時間

新課綱推動、學生學習歷程檔案及考招變革之 跨系統串接架構圖 (經由課程代碼之設計)



108學年度**之前**學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。



學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



【註】學習歷程學校平臺本校形式：

■ 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

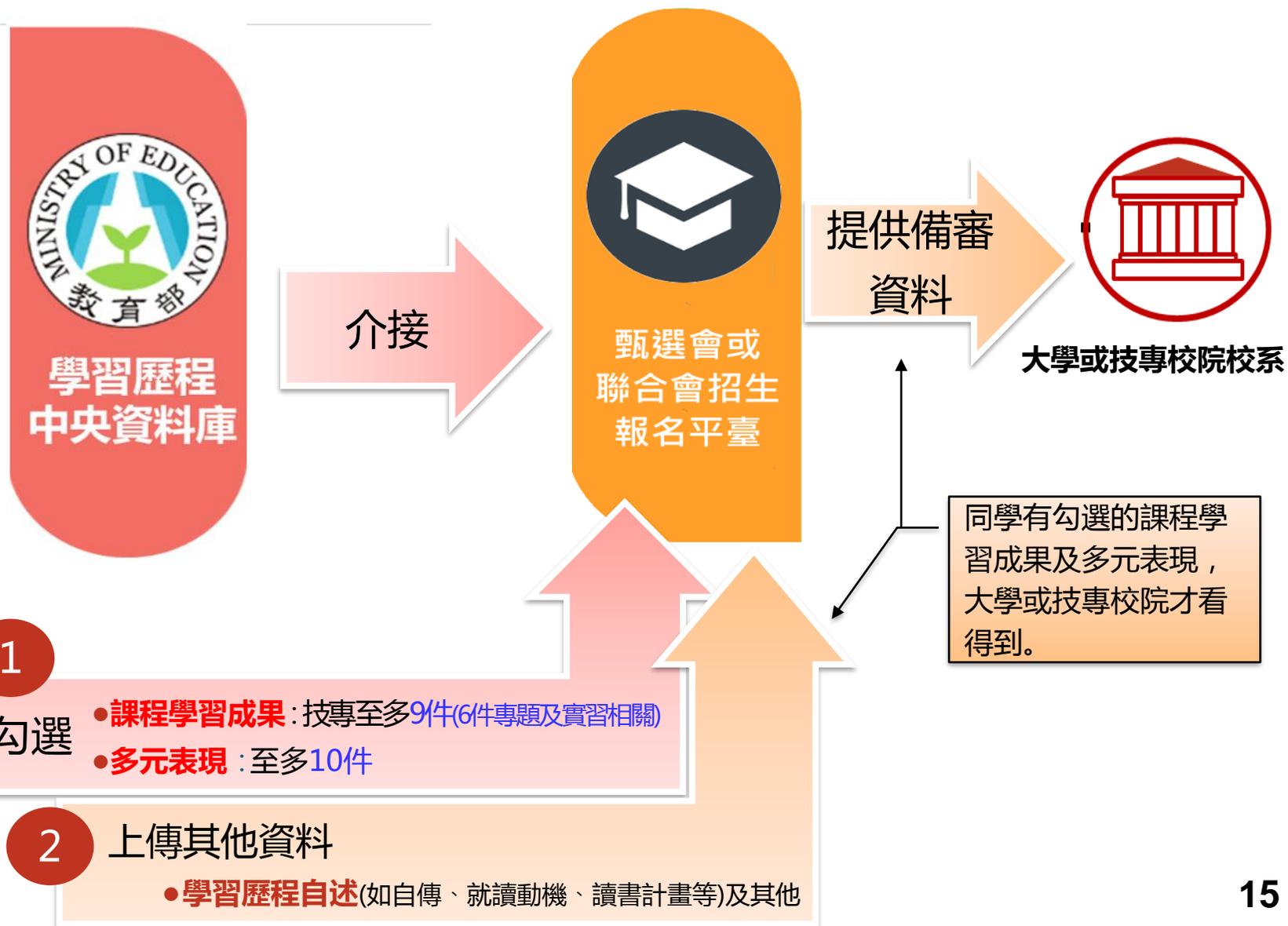
學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂

學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。



對於大專校院來說...

參考課程計畫

1 追溯高中課程學習

系統可以自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，便於瞭解高中課程內容。

2 校校是明星

瞭解各高中開設的校訂課程，逐漸建立高中的品牌認知。

審閱學習歷程

1 資料整合並優化審查品質

以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。

2 真實瞭解學生學習

學期結束即上傳，經由教師認證，學習歷程能真實反映課程學習成果，強化資料公信力。

3 有助全方位審查

補充考試無法呈現的學習面向。

學生上傳歷程資料流程總結

學生於學期間上傳課程學習紀錄與多元表現，件數由各校自訂

1



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家廠商)

校內學生學習歷程檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發或導入國教署委託開發模組)

課程代碼

各校提交學業及非學業資料

2

學生於每學年度結束節依學校規定日期在課程學習紀錄勾選6件與多元表現勾選10件，在由學校上傳至中央資料庫

高級中等教育階段學生學習歷程中央資料庫
(學習歷程中央資料庫)

課程代碼

學習歷程中央資料庫提供學業及非學業資料

3

學生至中央平台勾選「課程學習成果」之專題實作及實習科目學習成果至多可採計6件、其他學習成果至多可採計3件；「多元表現」至多可採計10件

大學校院招生單位
(含評分輔助系統)

有了學習歷程檔案，技專校院怎麼看？

高中學習歷程
評量輔助工具

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易



技專院校學習歷程
中 A1 版

1. 核心資料設定
2. 資料項目

依畢業總成績PR值排序

臺南市私立華濟永安高級中學 (103停招)	張雅芳 (畢業PR值: 81)	81
臺北市立木柵高級工業職業學校	李恩皓 (畢業PR值: 82)	82
陳皓孜 (畢業PR值: 80)	80	
高雄市私立樹德高級家事商業職業學校	劉昆柔 (畢業PR值: 85)	85
王劭婷 (畢業PR值: 82)	82	
臺北市私立協和祐德高級中等學校	陳昱原 (畢業PR值: 85)	85
彰化縣私立大慶高級工商職業學校	鄧俐華 (畢業PR值: 83)	83
雲林縣私立揚子高級中學	楊雯婷 (畢業PR值: 84)	84

快速切換資料類別、資料項目

核心資料

核心資料總覽

基本資料 (1)

學習歷程反思 (1)

校訂選修-校訂選修 (13)

校訂必修-校訂必修 (10)

部定必修-技能領域 (14)

部定必修-共同實習科目 (4)

部定必修-共同專業科目 (4)

專題實作及實習科目學習成果 (6)

部定必修-國文 (6)

部定必修-數學 (4)

部定必修-物理 (2)

部定必修-資訊科技 (2)

競賽-全國高級中等學校學生技藝競賽 (2)

檢定-技術檢定及技術士證照 (1)

詳細資料清單

多元表現項目

全國高級中等學校學生技藝競賽	競賽項目 園藝 室內配飾
技術檢定及技術士證照	證照名

★姓名: 張雅芳 ★特殊身分: 原

國中畢業之後，我深感到數位邏輯設計領域越來越重要和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關課程。在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的參加了數個校外活動，其中第56屆中小學科學展覽會。高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的個科目最為印象深刻，就是數位邏輯設計與地理。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保學習，所以此科目都保持還不錯的成績，也利用課餘時間。

對於第二個科目，是屬於我感到很有熱衷的領域，也常先去學習及思考的是，如何從一些書本上的知識連結想要在此領域上知道更多，以及怎麼去應用的知識。

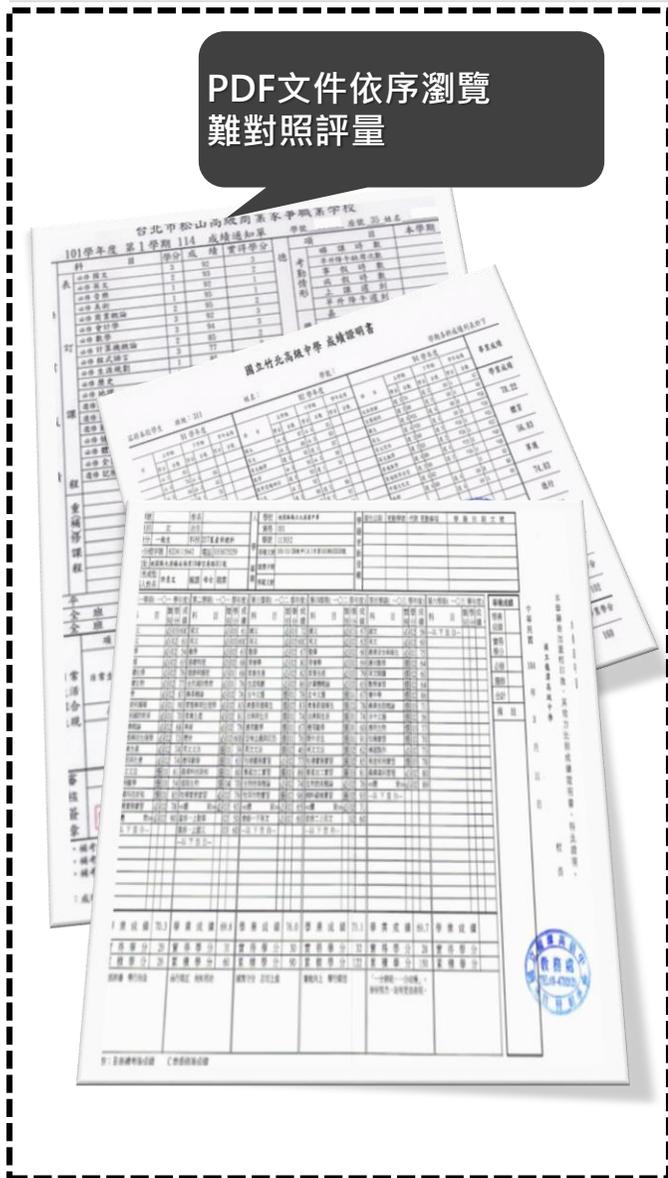
我深知這些領域適合我自己學習的特質及透過與家人

擇要檢視核心資料

20

提供單項資料統整呈現，提升資料評量一致性

PDF文件依序瀏覽
難對照評量



各項目統計、報表資訊
提供各項目學生表現綜覽



姓名	學校名稱	科舉展覽會全名	科別	競賽等第	獎項	內容簡述
白仙永	臺立興林國中	第57屆中小學科學展覽會	數學科	全國決賽	佳作	內容簡述
張學賢	臺立龍巖國中	第57屆中小學科學展覽會	電腦與資訊學科	地區優異	入圍	內容簡述
吳忠宏	臺立龍巖國中	第56屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	全國決賽	佳作	內容簡述
張拉塔	臺立龍巖國中	第57屆中小學科學展覽會	地球與行星科學科	全國決賽	最佳本土教材獎	內容簡述
吳榮發	臺立龍巖國中	第55屆中小學科學展覽會	生物(生命科學)科	全國決賽	佳作	內容簡述
		第57屆中小學科學展覽會	電腦與資訊學科	地區優異	入圍	內容簡述
		第56屆中小學科學展覽會	於運動元文學科	地區優異	佳作	內容簡述
吳維忠	臺立龍巖國中					
洪博	臺立龍巖國中					
紀維	臺立民山國中	第57屆中小學科學展覽會	地球與行星科學科	全國決賽	最佳本土教材獎	內容簡述
廖嘉豪	國立師大附中					
謝文輝	國立師大附中					
鄭古智	國立師大附中					
張嘉如	國立彰化女中					
桂維博	國立新海墾高 中	第56屆中小學科學展覽會	動物與醫學學科	全國決賽	佳作	內容簡述

競賽、檢定等項目擇要與主辦單位勾稽檢核， 並提供統計資訊提供評分參考

琳瑯滿目的多元競賽、檢定，
競爭程度資訊不透明



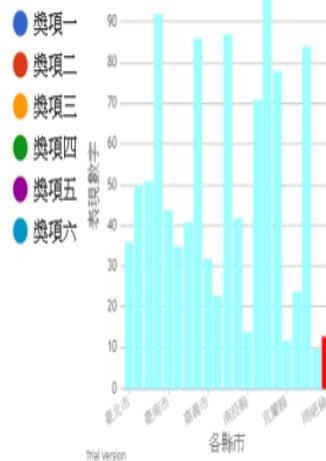
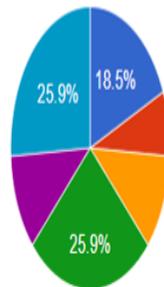
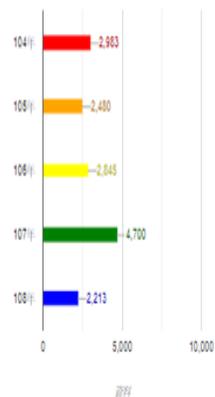
周絕倫: 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄列表

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	一般競賽參與紀錄	全國能源科技創意實作競賽	跨領域	全國競賽	佳作	查看

擇要提供獎項、成績
等統計資訊

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	全國高級中等學校學生技藝競賽	文書處理			未得獎	查看
	全國高級中等學校學生技藝競賽	水產養殖			未得獎	查看



串接高中課程計畫平臺，提供科目教學大綱

修課紀錄資訊

蘇瑞：選修-多元選修-科技領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
市立成功中學	110	2	計算機概論II	96		

testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&CourseCla...

不安全 | testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&...

科目名稱	中文名稱	計算機概論II			
	英文名稱				
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
科目屬性	必/選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	一般科目(領域: <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生涯教育)				
科目來源	<input type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域: <input type="checkbox"/> 統整型 <input type="checkbox"/> 探究型 <input type="checkbox"/> 異作型課程				
	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
課綱核心素養	<input type="checkbox"/> A 自行主動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	<input type="checkbox"/> C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像					
適用科別	OO科	XX科	科	科	科
學分數	O/O	O/O			
開學	第O學年	第O學年	OO學年	OO學年	OO學年
	第一、二學期	第一、二學期	學期	學期	學期
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 科目: _____				
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	

連結課程內容資訊

【學習歷程自述】綜整高中階段多元學習表現

現行自傳、讀書計畫
易流於流水帳、作文大賽

學習歷程自述內容連結
資料庫紀錄，讓證據說話



自傳總論：學習歷程反思

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我在這方面踏實的涉獵和學習。於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎实的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學要與時再推動，我認為這對於我未來生涯發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵



逐年收集學習成果，避免高三下急就章

拚完大考再來拚多元表現？



累積學習歷程



1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

學習歷程的效益

一、提高備審資料之**可信度及效力**

- 核心資料由校方或主辦機構上傳或勾稽
- 每學期或每學年上傳中央資料庫，防止高三下不當回溯修改資料，亦減低學生高三下準備資料之壓力
- 提供各式綜整統計資料供比較參考，利於檢核及防弊

二、加強**資料之結構化及可運算性**

- 易於各項表現之排序、搜尋及統計
- 優化資料審查介面，改善資料審核機制信效度

Q1 學習歷程檔案從何時開始實施？ 申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

A: 學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

Q2 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類 上傳項目 並新增教師認證機制
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整
4. 項目數量限制	無	限制參採數目
5. 大學專業化審查	無	逐步建置

提升審查資料
公信力

避免急就章造
成學習干擾

真實反映學習狀況

重質不重量，
避免社經落差
造成的影響

審查更加專業化

國立永靖高工 多元選修規劃



學校願景及學生圖像



部定必修

校定必修

校定選修

一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 資訊科技(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)
一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	數學(4)		
一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)

- 機械工程系
- 材料科學與工程系
- 工業工程與管理系
- 工業設計系
- 生物機電工程系
- 機械與自動化工程系
- 模具工程系
- 機械與電腦輔助工程系
- 飛機工程系
- 輪機工程系
- 造船及海洋工程系
- 創新設計工程系

就業進路

機械科專業能力

- 1 培養學生機械製造專業知識。
- 2 培養學生機械製圖、電腦繪圖與設計能力。
- 3 培養學生工作母機之操作、維修技術及精密量測技術。
- 4 培養CNC車、銑床、氣壓、CAD/CAM等自動化設備操作。
- 5 培養正確職業道德習性，養成良好工業安全觀念。

技能檢定

第二學年	第三學年
機械加工丙級	機械加工乙級
車床丙級	CNC銑床乙級
電腦繪圖丙級	CNC車床乙級

機械工程領域

機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
				機械專業(2)	機械專業(2)

- 機械工程師
- 製程工程師
- 機構工程師

電腦數值控制領域

電腦輔助設計實習(3)	數值控制機械實習(3) 綜合機械加工實習(3) (分流3選1) ● CAD/CAM設計實務(3) ● CNC車床程式設計實習(3)	電腦輔助製造實習(3) (分流3選1) ● 數值控制機械實習進階(3)
-------------	---	---

- 數值控制(CNC)操作與設計員

電腦輔助機械設計領域

機械製圖(3)	機械製圖(3)	電腦輔助繪圖與實習(3) 工程圖學(2)			3D繪圖實習(3)
---------	---------	-------------------------	--	--	-----------

- 機械設計工程師

機械加工領域

機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)	機械加工實習(3)		精密測量實習(3)	氣壓實習(3)
車床實習(3)	機械加工概論(1) 車床實習(3)	銑床實習(3)	銑床實習(3) 機械加工實習進階(3)	專題實作(3)	專題實作(3) 綜合機械加工實習進階(3)

- 機械零件製造員
- 機械裝配員
- 機械操作員
- 機械保養員
- 精密量測技術操作及修護員



學校願景及學生圖像 |



部定必修

校定必修

校定選修

一般科目

一般科目

一般科目

國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
資訊科技(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

國文(2)
英文(2)
化學(1)
體育(2)
公民與社會(1)

國文(2)
英文(2)
生物(1)
體育(2)
公民與社會(1)

生涯輔導(1)

數學(4)

數學(4)

現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

- 機械工程系
- 材料科學與工程系
- 工業工程與管理系
- 工業設計系
- 生物機電工程系
- 機械與自動化工程系
- 模具工程系
- 機械與電腦輔助工程系
- 飛機工程系
- 輪機工程系
- 造船及海洋工程系
- 環境工程與科學系
- 環境與安全衛生工程系

就業進路

製圖科專業能力 |

- 1 培養機械技術之基本知識。
- 2 培養電腦機械繪圖技術之基本技能。
- 3 培養機械技術相關實務工作的能力。
- 4 培養學生具備機械共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 5 培育符合產業發展的機械製圖及設計之基層技術人才。
- 6 具備繼續進修與終生學習及創意思考之能力
- 7 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。

機械工程領域

機械製造(2)
機械製圖實習(3)
機械基礎實習(3)

機械製造(2)
機械製圖實習(3)
基礎電學實習(3)

機件原理(2)
機械力學(2)
電腦輔助繪圖與實習(3)
機械工作圖實習(3)

機件原理(2)
機械力學(2)
機械加工實習(3)
實務測繪實習(3)

機械材料(2)
電腦輔助設計實習(3)

機械材料(2)
電腦輔助機械設計實習(3)

(分流2選1)
● 機械設計與實習(3)
● 創意設計實習(3)

- 機械加工員
- 工業設計師
- 機械設計工程師
- 電腦繪圖工程師
- 產品研發工程師
- 生活產品設計師
- 品質管制工程師

電腦輔助機械製圖領域

工程製圖實習(3)

投影幾何實習(2)

機構學(1)
電腦輔助立體製圖實習(4)

機構學(1)
電腦輔助立體製圖實習(4)

(分流2選1)
● 量測與工作圖實習(3)
● 交線與展開圖實習(3)

機械設計大意(2)
專題實作(3)
3D電腦輔助設計實習(3)

機械設計大意(2)
專題實作(3)
3D電腦輔助設計實習(3)

- 機械工程師
- 製程工程師
- 機構工程師



學校願景及學生圖像



電機科專業能力

- 1 培養電機技術之基本知識。
- 2 培養電機技術之基本技能。
- 3 培養電機技術相關實務工作的能力。
- 4 養成良好的安全工作習慣與職業道德。
- 5 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 6 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作，並具備終身學習能力。

部定必修

校定必修

校定選修

一般科目

一般科目

一般科目

國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
資訊科技(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

國文(2)
英文(2)
化學(1)
體育(2)
公民與社會(1)

國文(2)
英文(2)
生物(1)
體育(2)
公民與社會(1)

生涯輔導(1)

數學(4)

數學(4)

現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

電機工程領域

基本電學(3)

基本電學(3)
基本電學實習(3)

電子學(3)
電工機械(3)
電子學實習(3)

電子學(3)
電工機械(3)
電子學實習(3)
電工機械實習(3)

智慧居家監控實習(3)

電力電子應用實習(3)

基礎配電實習(3)

數位邏輯(3)
基礎配電實習(3)

電路學(2)
電工機械進階(2)
數位邏輯實習(3)

電路學(2)
電機專業進階(2)
專題實作(3)

(分流2選1)
微處理機實習(3)

(分流2選1)
晶片控制實習(3)

自動控制實習(3)

氣壓控制實習(3)

自動控制領域

基本電學(3)
電工實習(3)

基本電學(3)
基本電學實習(3)

電子學(3)
電工機械(3)
電子學實習(3)
程式控制實習(3)

電子學(3)
電工機械(3)
電子學實習(3)

機電整合實習(3)

工業配線實習(3)

工業配線實習(3)

電腦應用實習(3)

- 電機工程系
- 材料科學與工程系
- 資訊工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電子工程系
- 資訊管理系
- 機械與自動化工程系
- 光電工程系

就業進路

- 水電從事人員
- 公職技術人員
- 生產暨檢測維護人員
- 設備檢修與設計人員
- 電機、電子設備供應商



學校願景及學生圖像 |



資訊科專業能力 |

- 1 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
- 2 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。
- 3 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。
- 4 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。
- 5 培養學生具備電腦軟硬體組裝的能力。
- 6 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。
- 7 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。
- 8 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。

部定必修

校定必修

校定選修

微電腦控制領域

電子工程領域

電腦網路工程領域

程式設計領域

一般科目
國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
資訊科技(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

一般科目
國文(3)
英文(2)
數學(4)
歷史(1)
地理(1)
物理(2)
音樂(1)
體育(2)
健康與護理(1)
全民國防教育(1)

一般科目
國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

一般科目
國文(3)
英文(2)
體育(2)
藝術與生活(1)
法律與生活(1)

一般科目
國文(2)
英文(2)
化學(1)
體育(2)
公民與社會(1)

一般科目
國文(2)
英文(2)
生物(1)
體育(2)
公民與社會(1)

一般科目
生涯輔導(1)

一般科目
數學(4)

一般科目
數學(4)

一般科目
現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

一般科目
現代文學賞析(1)
基礎英文(1)

一般科目
古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

一般科目
古典文學賞析(1)
英文閱讀與習作(2)

一般科目
語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

一般科目
語文表達應用(1)
英文閱讀與習作進階(2)
應用數學(3)

基本電學(3)
電學初階實習(3)

基本電學(3)
基本電學實習(3)

電子學(3)
電子學實習(3)
程式邏輯設計實習(3)

電子學(3)
電子學實習(3)
單晶片微處理機實習(3)

微電腦應用實習(3)
專題製作(3)

介面電路控制實習(3)
專題製作(3)
(分流2選1)
數位邏輯進階實習(3)

基本電學(3)
電學初階實習(3)

基本電學(3)
基本電學實習(3)

電子學(3)
數位邏輯設計(3)
電子學實習(3)
程式邏輯設計實習(3)

電子學(3)
電子學實習(3)

電子學進階(2)
基本電學進階(2)
(分流2選1)
電子電路實習(3)

電路設計實習(3)
電子學進階(2)
基本電學進階(2)

基本電學(3)
電學初階實習(3)

基本電學(3)
基本電學實習(3)
電腦裝修實習(3)

電子學(3)
數位邏輯設計(3)
電子學實習(3)
程式邏輯設計實習(3)
電子學實習(3)

電子學(3)
電子學實習(3)
單晶片微處理機實習(3)

電腦裝修進階實習(3)
電腦網路實習(3)

電腦網路實習(3)

程式設計實習(3)

程式設計進階實習(3)

行動裝置應用實習(3)

單晶片微處理機實習(3)

微電腦應用實習(3)

介面電路控制實習(3)

- 光電工程系
- 材料科學與工程系
- 資訊工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電子工程系
- 資訊管理系
- 機械與自動化工程系

就業進路

- 公職技術人員
- 軟體維修及設計人員
- 微電腦生產技術人員
- 科技產品生產暨檢測員
- 網路架設與維護人才
- 電子工廠品管、維修員



學校願景及學生圖像 |



建築科專業能力 |

- 1 具備基本圖學之繪製與識圖能力。
- 2 具備工程測量從事大地工程操作技術相關實務工作能力。
- 3 具備相關建築材料與設備知識及營繕工程施工之專業能力。
- 4 具備營建管理工作環境之能力。
- 5 具備土木建築之職業道德與工業安全觀念。

部定必修

校定必修

校定選修

必修科目

科目	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)
一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	數學(4)		
一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)
活動科目	自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)	自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 補救教學 學校特赦活動 充實/增廣性教學 班會(1) 綜合活動(2)
建築專業基礎領域	土木建築工程與技術概論(2) 工程材料(1)	土木建築工程與技術概論(2)	基礎工程力學(3)	基礎工程力學(3)		
建築工程技能領域	製圖實習(4)	製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 建築製圖實習(4)	電腦輔助製圖實習(3) 施工圖實習(4)	電腦輔助建築製圖實習(3)	電腦輔助建築製圖實習(3)
營造工程技能領域	測量實習(4)	測量實習(4)	營建工程實習(3) 材料與試驗(2) 測量學(1)	營建工程實習(3) 材料與試驗(2) 測量學(1)	工程測繪實習(3) ●(分流2選1) 地籍測量實習(3)	工程測繪實習(3) ●(分流2選1) 建築表現(3)
建築設計技能領域					●建築設計實習(3) 設計與技術實習(2) 專題實作(3) 建築設計造型實習(2)	●測量實務(3) 設計與技術實習(2) 專題實作(3) 建築設計造型實習(2)

- 建築系
- 土木工程系
- 營建工程系
- 建築與景觀學系
- 土木與防災工程學系
- 建築與室內設計系
- 水土保持系

就業進路

- 建築師事務所
- 工程顧問公司
- 營造工程施工監造人員
- 工程及地籍測量人員
- 室內設計繪圖人員
- 景觀設計人員
- 土木建築類公職基礎人員
- 建築師
- 土木技師



學校願景及學生圖像 |



室內空間設計科專業能力 |

- 1 培育室內空間之設計規劃人才。
- 2 培育室內設計數位繪圖應用人才。
- 3 培育室內裝修工程施工與監造人才。
- 4 培育室內空間與平面設計整合人才。
- 5 培養生活美學涵養及鑑賞能力。
- 6 養成良好的工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。
- 7 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力。

部定必修

校定必修

校定選修

一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)
一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	實用數學(4)		
一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)

- 商業設計系
- 工業設計系
- 視覺傳達設計系
- 數位媒體設計系
- 室內設計系
- 都市計劃與景觀建築系
- 古蹟維護系

就業進路

整合設計領域

室內設計繪圖領域

室內裝修工程領域

繪圖基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	繪圖基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎圖學實習(3)	設計概論(1) 色彩原理(1) 造型原理(1) 表現技法實習(2) 電腦向量繪圖實習(3)	設計概論(1) 色彩原理(1) 造型原理(1) 表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3)	設計史(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實作(2)	設計與生活美學(2) 色彩計畫(2) 造型與文化(1) 立體構成實習(2) 圖文編排實習(2) 專題實作(2)
		室內設計與製圖實作(3)	室內設計與製圖實作(3)	(分流2選1) ● 電腦輔助室內設計實習(3)	(分流2選1) ● 數位成型製作實習(3)
			室內施工圖實習(2)	室內裝潢實習(3)	家具製作實習(3)
	材料認識與應用實習(3)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內施工圖實習(2) 模型製作實習(2)	室內裝修實務(2)	室內裝修實務(2)

- 展示設計師
- 照明設計師
- 櫥窗設計師
- 舞台設計師
- 指示標誌設計與規劃員
- 美術編輯員

室內設計繪圖員

室內裝修工程師

室內設計師



學校願景及學生圖像 |



部定必修

校定必修

校定選修

一般科目	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(3) 英文(2) 體育(2) 藝術與生活(1) 法律與生活(1)	國文(2) 英文(2) 化學(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國文(2) 英文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)
一般科目	生涯輔導(1)		數學(4)	數學(4)		
一般科目	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	古典文學賞析(1) 英文閱讀與習作(2)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達應用(1) 英文閱讀與習作進階(2) 應用數學(3)

- 化學工程系
- 材料科學與工程學系
- 化學工程與生物科技系
- 分子科學與工程系
- 環境與安全衛生工程系
- 海洋環境工程系
- 食品科學系
- 醫藥化學系

就業進路

化工科專業能力 |

- 1 培養學生具備化工群基本專業知識及技能。
- 2 培養學生具有化學及化工相關產業的生產操作與分析檢驗之能力。
- 3 培養學生進修及學習各項技能之基本職能。
- 4 培養學生品質管制的基本工作技能。
- 5 培養學生具備公民資質及社會服務之基本能力。
- 6 培養學生解決問題及調適情緒之能力。
- 7 培養學生積極進取之觀念，參加乙、丙級化學技術士及相關技能檢定。

化學技能領域

化工技能領域

普通化學(4) 普通化學實習(4)	普通化學(4) 普通化學實習(4)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	分析化學(3) 分析化學實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3) 有機化學實習(3)
	綠生活化學品製作(3)			(分流2選1) ● 水質分析實習(2) ● 化學技術實習(2)	(分流2選1) ● 化妝品調製實習(2) ● 工藝品製造實習(2)
工業安全衛生(1)	工業安全衛生(1)	基礎化工(3) 化工裝置(3)	基礎化工(3) 化工裝置(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)
		化工技術實習(2)	化工技術實習(2)	程序控制實習(3)	

- 半導體工業員
- 化工技術人員
- 石油化學工業員
- 塑膠工業員

- 水質檢驗工業員
- 化工技術人員

- 化妝品調製工業員

- 工藝品製造工業員

- 橡膠工業員
- 纖維工業員
- 食品工業員
- 製藥工業員
- 肥料工業員

多元選修

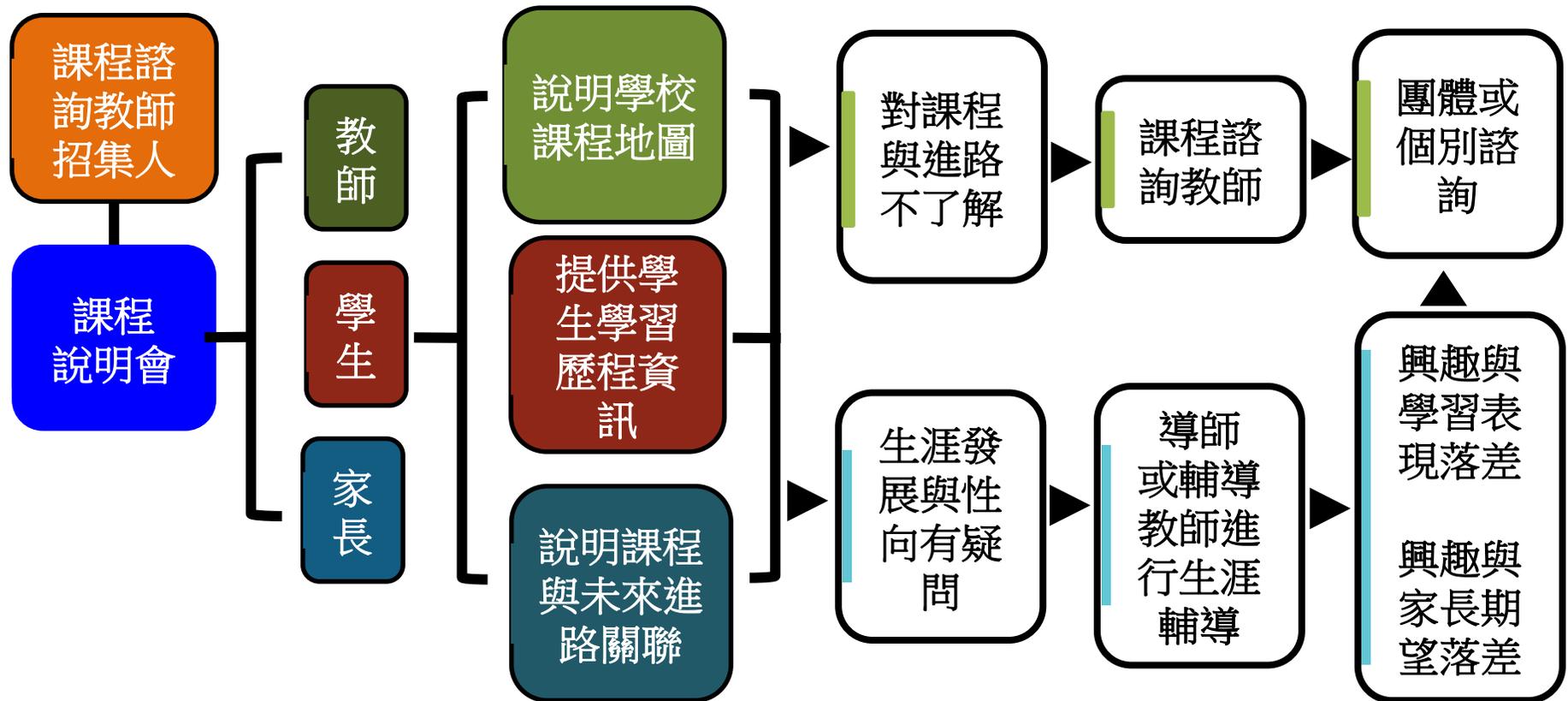


室設科

化工科



選課輔導及課程諮詢



選課日程與流程

4月/10月

辦理次學期
選課宣導說明會

5月/11月

學生進行
次學期選課作業

6月/12月

公告學生
次學期初選結果

次學期

8月/1月

公告
學期課表
學生選課名單

9月/2月

辦理學生
加退選作業

THANKS FOR YOUR
WATCHING