



國立永靖高級工業職業學校

進修部

學生選課輔導手冊

108學年度入學學生適用

中華民國一〇八年十月一日

國立永靖高工進修部輔導手冊

壹、學校願景與學生圖像	2
一、學校願景	2
二、學生圖像	3
貳、課程發展與規劃	4
一、教育目標與專業能力	4
二、課程地圖（含升學進路、就業進路與修課建議）	5
參、課程表	6
一、課程架構表	6
二、教學科目與學分(節)數表	7
三、科目開設一覽表	9
(一)一般科目	9
(二)專業及實習科目	10
肆、彈性學習	11
一、彈性學習時間規劃表	11
伍、學生選課規劃與輔導	11
一、校訂選修課程規劃	11
(一)原班級選修方式課程規劃表	11
(二)多元選修方式課程規劃表	12
(三)日程表	13
(四)選課輔導要點	14
二、選課輔導流程規劃	15
(一)課程諮詢階段	15
(二)選課及加退選階段	15
(三)登錄學習歷程檔案階段	15
陸、未來進路與生涯輔導	16
一、升學進路	16
(一)四技二專升學管道流程圖	16
1. 主要升學管道說明	16
2. 其他升學管道	17
(二)各職群進修升學	17
二、就業進路	18
(一)各科別學習內容與目標	18
(二)各科別就業發展	18
三、生涯輔導	20
柒、畢業條件	22

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景



學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含）

「打造多元舞台，幫助孩子有成功的經驗。」成功是滿足個人動機，實現自我的歷程，雖然每個人對於成功的定義和詮釋不盡相同，但是追求成功的動機，進而獲得肯定是一致的。故主動積極發掘孩子的優點、多讚美、多陪伴，提供創意教學及社團活動，鼓勵孩子多參與、多嘗試，從多元智能中培養自己的信心，幫助孩子都有成功的經驗，我們應該全力以赴。

二、學生圖像



學生圖像補充說明（得說明學生圖像之內含特質、具體定義或校本詮釋）

1. 學習力：樂在學習並多方探索外在世界與自身的連結。
2. 創造力：勇於發想並尋求各種實現的可能及方法。
3. 專業力：認真學習各種專業技能，奠定解決問題的基本能力。
4. 合作力：培養與他人共存、共享、共榮的襟懷及氣度。
5. 品格力：形塑勤樸務實的人格，兼備正向公義的道德、職業觀。
6. 移動力：具備跨出校園、家門、家鄉，進而走向國際的勇氣與能力。

貳、課程發展與規劃

一、教育目標與專業能力

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
電機與電子群	資訊科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 電腦公司硬、軟體維修及設計人員。 3. 微電腦生產工廠技術人員。 4. 科技產品相關生產暨檢測維護人員。 5. 資訊設備貿易代理人之硬、軟體維護人員。 6. 其他資訊設備設備生產工廠技術人員。 7. 電腦網路架設與維護人才。 8. 電子工廠品管、維修人員。	1. 傳授資訊技術之基本知識。 2. 訓練資訊技術之基本技能。 3. 培育資訊技術相關實務工作及繼續進修的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣。	1. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。	●	○	●	●	●	○
				2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。	●	●	●	●	●	●
				3. 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。	●	○	●	○	○	●
				4. 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。	●	●	●	●	○	●
				5. 培養學生具備電腦軟體安裝的能力。	○	○	●	●	○	○
				6. 培養學生具備基本電路設計、實作與維護與能力。	●	●	●	●	●	●
				7. 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。	●	○	●	●	●	●
				8. 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。	●	●	●	●	●	●

二、課程地圖（含升學進路、就業進路與修課建議）

國立永靖高工 進修部 資訊科 課程地圖		一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
 學校願景及學生圖像 								
 資訊科專業能力 - 培養學生具備電腦與電子共同核心能力，並有相關專業領域之學習或高層級專業知識之進修奠定基礎。 - 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。 - 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電腦與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。 - 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。 - 培養學生具備電腦硬體組裝安裝的能力。 - 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。 - 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。 - 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。								
		部定必修 一般科目 國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 生涯規劃(1) 體育(1) 資訊科技(2) 全民國防教育(1)						
		校定選修 一般科目 國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 生命教育(1) 體育(1) 全民國防教育(1)						
								數學(2) 數學(2)
								升學進路 光電工程系 材料科學與工程系 資訊工程系 能源與冷凍空調工程系 電子工程系 資訊管理系 機械與自動化工程系
								就業進路 公職技術人員 軟體維修及設計人員 微電腦生產技術人員 科技產品生產暨檢測員 網路架設與維護人才 電子工廠品管、維修員
		微電腦控制領域 基本電學(3) 基本電學實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3) 專題實作(3)	介面電路控制實習(4) 專題實作(3) 數位邏輯實習(3)	
		電子工程領域 基本電學(3) 基本電學實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 工業電子實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 工業電子實習(3)	應用電子實習(4) 電子學進階(2) 基本電學進階(2)	物聯網應用實習(4) 電子學進階(2) 基本電學進階(2)	
		電腦網路工程領域 基本電學(3) 電腦軟體應用實習(4)	基本電學(3) 電腦軟體應用實習(4)	電子學(3) 電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3)			
		程式設計領域 程式設計實習(3)			單晶片微處理機實習(3)	微電腦應用實習(3) 行動裝置應用實習(4)	介面電路控制實習(4)	

叁、課程表

一、課程架構表

電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)

108學年入學學生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	40.91 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			4	3.03 %	
	合 計					58	43.94 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	12	9.09 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.64 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	30	22.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	6.06 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	4.55 %	
			選修		28	21.21 %	
	合 計			節(依總綱規定)	72	54.55 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	52	39.4 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	90 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	132 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	10 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

二、教學科目與學分(節)數表

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二				
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2			
	數學	數學	8	2	2	2	2			B版 B版		
		社會	歷史	2		2						
	公民與社會		2	2								
	自然科學	物理	2		2					A版 A版		
		化學	2				2			A版		
	藝術	美術	2			2						
		藝術生活	2				2					
	綜合活動	生命教育	1		1							
		生涯規劃	1	1								
	科技	資訊科技	2	2								
		健康與體育	健康與護理	2			2					
	體育		2	1	1							
	全民國防教育		2	1	1							
	小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數		
	專業科目	基本電學		6	3	3						
		電子學		6			3	3				
小計		12	3	3	3	3	0	0	部定必修專業科目總計12節數			
實習科目	基本電學實習		3		3							
	電子學實習		6			3	3					
	晶片設計	程式設計實習	3	3								
		可程式邏輯設計實習	3			3						
		單晶片微處理機實習	3				3					
	小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修實習科目總計18節數		
專業及實習科目合計		30	6	6	9	9	0	0				
部定必修合計		84	19	19	19	19	4	4	部定必修總計84節數			

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	節數	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	實習科目	專題實作	6					3	3		
	6節數 4.62%	小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6節數	
	校訂必修節數合計		6							校訂必修總計6節數	
校訂選修	一般科目	數學	4					2	2		
	4節數 3.08%	最低應選修節數小計	4							校訂選修一般科目總計4節數	
	專業科目	電子學進階	4					2	2		
		8節數 6.15%	基本電學進階	4					2	2	
		最低應選修節數小計	8							校訂選修專業科目總計8節數	
	實習科目	電腦軟體應用實習	8	4	4						
		應用電子實習	4						4		同科單班 AA2選1 同科單班
		行動裝置應用實習	4						4		同科單班 AA2選1 同科單班
		微電腦應用實習	6						3	3	同科單班 AB2選1 同科單班
		數位邏輯實習	6						3	3	同科單班 AB2選1 同科單班
		物聯網應用實習	4							4	同科單班 AC2選1 同科單班
		介面電路控制實習	4							4	同科單班 AC2選1
		工業電子實習	6				3	3			同科單班 AD2選1
		電子電路實習	6				3	3			同科單班 AD2選1
		最低應選修節數小計	28								校訂選修實習科目總計48節數
	校訂選修節數合計		42	4	4	3	3	14	14	校訂選修總計60節數	
	學生應修習節數總計		132	23	23	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)		10	1	1	2	2	2	2			
每週彈性學習時間(節數)		2						1	1		
每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24	24		

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

課程類別	學年 課程領域	第一學年			第二學年			第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學	→		→	
	社會	公民與社會	→	歷史	→		→		→		→	
	自然科學		→	物理	→		→	化學	→		→	
	藝術		→		→	美術	→	藝術生活	→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生命教育	→		→		→		→	
	科技	<u>資訊科技</u>	→		→		→		→		→	
	健康與體育領域	體育	→	體育	→	健康與護理	→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
	校訂科目	校訂必修	→		→		→		→	數學	→	數學

(二)專業及實習科目

電機與電子群資訊科

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年		
	科目類別	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	基本電學	→	基本電學	→	電子學	→	電子學	→	
			→		→		→		→	
	實習科目		→	基本電學實習	→	電子學實習	→	電子學實習	→	
		程式設計實習	→		→	可程式邏輯設計實習	→	單晶片微處理機實習	→	
			→		→		→		→	
			→		→		→		→	
校訂科目	專業科目		→		→		→	電子學進階	→	電子學進階
			→		→		→	基本電學進階	→	基本電學進階
			→		→		→	電子學進階	→	電子學進階
	實習科目		→		→		→	專題實作	→	專題實作
		電腦軟體應用實習	→	電腦軟體應用實習	→		→		→	
			→		→		→		→	
			→		→	工業電子實習	→	工業電子實習	→	應用電子實習
			→		→		→		→	微電腦應用實習
			→		→		→	行動裝置應用實習	→	物聯網應用實習
			→		→		→		→	介面電路控制實習
			→		→	電子電路實習	→	電子電路實習	→	數位邏輯實習
			→		→		→		→	

肆、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強性 教學	學 校特 色活 動		
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	資訊科	V				內聘	
		Geogebra 初階應用	1	9	資訊科			V		內聘	
		學習數學趣	1	9	資訊科			V		內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	資訊科	V				內聘	
		多面體摺紙	1	9	資訊科				其他	內聘	
		摺紙好好玩	1	9	資訊科				其他	內聘	

伍、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

(一)原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	數學	資訊科	0	0	0	0	2	2
2.	專業	電子學進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
3.	專業	基本電學進階	資訊科	0	0	0	0	2	2
4.	實習	電腦軟體應用實習	資訊科	4	4	0	0	0	0

(二) 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	應用電子實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
2.	實習	行動裝置應用實習	資訊科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
3.	實習	微電腦應用實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
4.	實習	數位邏輯實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
5.	實習	物聯網應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AC2選1
6.	實習	介面電路控制實習	資訊科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AC2選1
7.	實習	工業電子實習	資訊科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AD2選1
8.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AD2選1

(三)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月	選課宣導	新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月30日	正式上課	跑班上課
3	9月	加、退選	得於學期前兩週進行
4	11月1日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
5	11月15日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2月1日	正式上課	跑班上課
7	2月	加、退選	得於學期前兩週進行
8	4月15日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
9	5月1日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
10	6月	檢討	課發會進行選課檢討

(四)選課輔導要點

國立永靖高級工業職業學校 學生選課輔導要點

107 年 6 月 5 日課程發展委員會訂定通過

一、依據

依「高級中等學校課程規劃及實施要點」第四條第四項內容「授課師資來源、教學大綱、學習評量及其他相關規定：經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫」辦理。

二、目的

新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息，並藉此機會讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向。

三、選課輔導項目

- (一)配合輔導處的資源，對同學進行測試，提供客觀評量資料，解釋施測後的資料，輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識，以作為其人生未來發展方向之參考。
- (二)透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說，提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。
- (三)舉辦選修課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (四)請科內教師或各班導師於授課過程中，對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排，讓同學能對各課程有更多的瞭解，以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。
- (五)各學期開學後對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

四、選課輔導人員

- (一)各科主任。
- (二)各課程任課教師。
- (三)各班導師。
- (四)輔導教師。
- (五)實習主任、實習組長。
- (六)教務處主任、教學組長。

五、選課輔導時間

- (一)學期中辦理選課說明會或座談會。
- (二)個別輔導可利用課餘時間進行。

六、選課查詢資源

關於課程計畫之實施，除了查閱本校網站外，並可向下列人員或單位查詢相關問題：

- (一)開設學期與科目：教務處。
- (二)課程規劃：各科主任及任課老師、教務處。
- (三)選課規劃：各科主任、任課老師、導師、輔導老師及教務處。
- (四)心理測驗施測及解釋：輔導老師。
- (五)確定自己的性向及興趣：輔導老師。
- (六)科系簡介資料：各科主任、輔導老師。

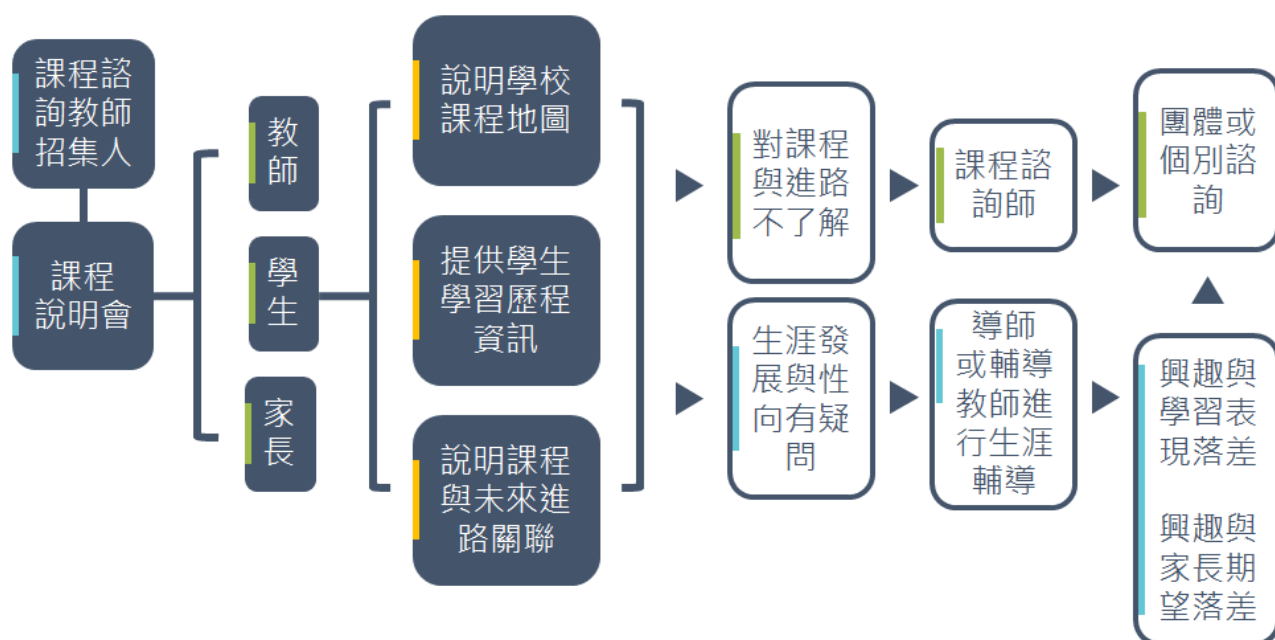
七、選課注意事項

- (一)各學期之選修課程均於前一學期結束前實施選課。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。
- (二)從教務處之開課單中選擇欲選修之科目(或至線上選課系統點選)。
- (三)選課單必須由家長、導師及學生本人簽章始有效。
- (四)選課單由各科主任收齊後交教學組及註冊組登記選修。
- (五)選修科目如未達開課人數，學生須接受輔導改選其他科目。
- (六)選修科目如已逾開課人數，以電腦亂數或抽籤或其他方式決定上課學生，未入選學生須接受輔導改選他科目。。
- (七)學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理(每學期以一次為限)
 1. 請於開始上課後兩週內辦理，其他時間不得要求改選。
 2. 辦理改選，請將改選科目填入加／退選單後，交至教學組及註冊組辦理(需科主任簽名)。
 3. 如因欲退選後之原科目上課人數低於開課人數下限，則不得退選。
 4. 如因欲改選之科目上課人數已額滿，則不得改選。
 5. 凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。

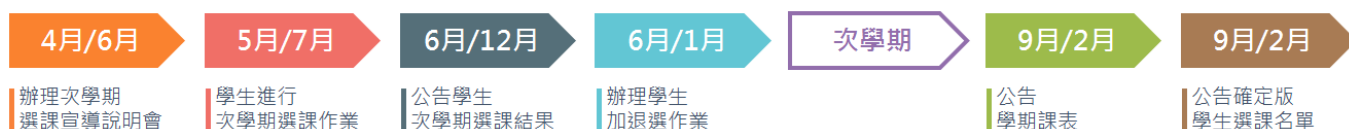
八、本要點經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、選課輔導流程規劃

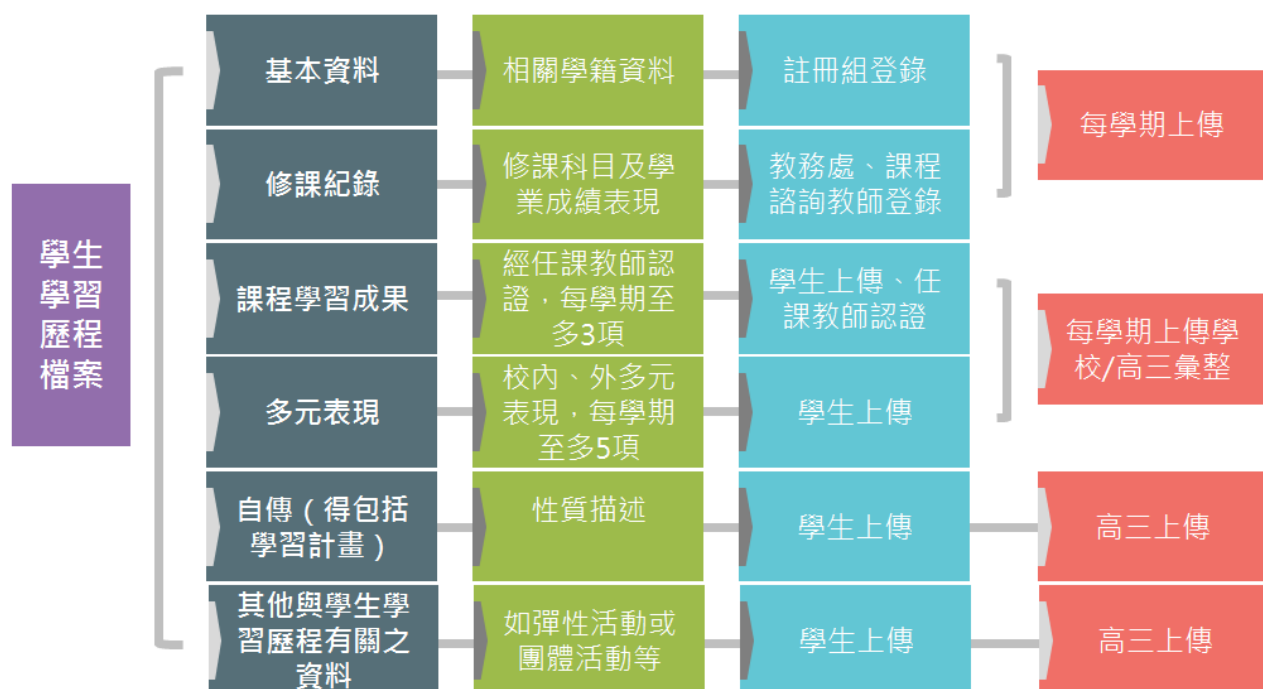
(一)課程諮詢階段



(二)選課及加退選階段



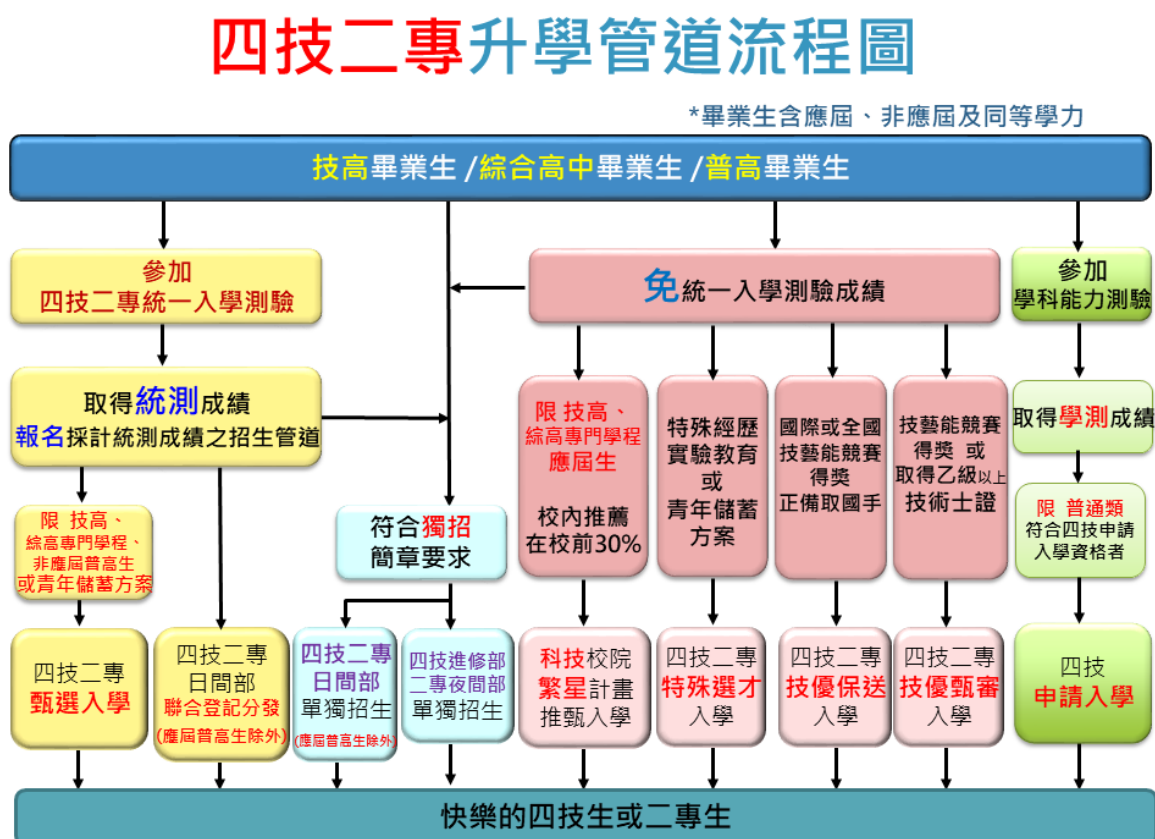
(三)登錄學習歷程檔案階段



陸、未來進路與生涯輔導

一、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖



1. 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂

2. 其他升學管道

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 科技校院附設專科進修學校招生
- (5) 四技二專在職專班招生
- (6) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (7) 產學攜手合作計畫專班招生
- (8) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (9) 軍警學校(含警專)招生

(二)各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群 (機械科、製圖科)	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
電子電機群 (電機科、資訊科)	電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
土木與建築群 (建築科)	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
設計群 (室內空間設計科)	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
化工群 (化工科)	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等。

二、就業進路

(一)各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
土木與建築群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計 室內設計
化工群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
化工科	要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。	化學化工

(二)各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
製圖科	機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員	IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師	
電子電機群			

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
土木與建築群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
建築科	建築繪圖人員	建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員等
設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內空間設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
化工群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
化工科	擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。	擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

三、生涯輔導

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程	備註
1	新生始業輔導(定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	導師	高一	
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 進修部	每學期	
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導處 (輔導老師)	不定期	
4	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各學科教學	進修部	各校排課 不定期	
5	心理測驗實施	實施興趣測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導處 (輔導老師)	高一上	
6	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，進行生涯與職涯的講座。 針對家長辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案。	教務處 實習處 輔導處 進修部	不定期	

		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論			
7	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期	
8	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮師 輔導處 學務處 (導師)	每學期	
9	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽 辦理就業博覽會	實習處	不定期	
			實習處	高三	
10	生涯資訊查詢與資料提供	轉貼大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導處	不定期	
11	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	進修部	每年六月	

柒、畢業條件

符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (1) 修業期滿，且各學年學業成績符合第十一條規定。
- (2) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- (3) 修業期滿，而學習評量結果未符合前款規定者，發給修業證明書。