



國立永靖高級工業職業學校

學生選課輔導手冊

114學年度入學學生適用

中華民國一一四年八月一日

國立永靖高工輔導手冊

壹、學校願景與學生圖像.....	2
一、學校願景.....	2
二、學生圖像.....	3
貳、課程發展與規劃.....	4
一、教育目標與專業能力.....	4
參、課程表.....	13
一、課程架構表.....	13
肆、彈性學習.....	20
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	20
二、彈性學習時間規劃表.....	24
伍、學生選課規劃與輔導.....	25
一、校訂選修課程規劃.....	25
(一)原班級選修方式課程規劃表.....	25
(二)多元選修方式課程規劃表.....	27
(三)日程表.....	29
(四)選課輔導要點.....	30
二、選課輔導流程規劃.....	31
(一)課程諮詢階段.....	31
(二)選課及加退選階段.....	31
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	31
陸、未來進路與生涯輔導.....	32
一、升學進路.....	32
(一)四技二專升學管道流程圖.....	32
(一)各職群進修升學.....	33
二、就業進路.....	34
(一)各科別學習內容與目標.....	34
(二)各科別就業發展.....	35
二、生涯輔導.....	37
柒、畢業條件.....	39

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景



學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含）

「打造多元舞台，幫助孩子有成功的經驗。」成功是滿足個人動機，實現自我的歷程，雖然每個人對於成功的定義和詮釋不盡相同，但是追求成功的動機，進而獲得肯定是一致的。故主動積極發掘孩子的優點、多讚美、多陪伴，提供創意教學及社團活動，鼓勵孩子多參與、多嘗試，從多元智能中培養自己的信心，幫助孩子都有成功的經驗，我們應該全力以赴。

二、學生圖像



學生圖像補充說明（得說明學生圖像之內含特質、具體定義或校本詮釋）

1. 學習力：樂在學習並多方探索外在世界與自身的連結。
2. 創造力：勇於發想並尋求各種實現的可能及方法。
3. 專業力：認真學習各種專業技能，奠定解決問題的基本能力。
4. 合作力：培養與他人共存、共享、共榮的襟懷及氣度。
5. 品格力：形塑勤樸務實的人格，兼備正向公義的道德、職業觀。
6. 移動力：具備跨出校園、家門、家鄉，進而走向國際的勇氣與能力。

貳、課程發展與規劃

一、教育目標與專業能力

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
機械群	機械科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 科技公司相關之工程師，生產暨檢測品管人員。 3. 機械設備相關檢修與設計人員。 4. 一般機械基層相關從事人員。 5. 機械相關設備材料供應商。	1. 培養學生機械製造基層人才。 2. 培養學生機械製圖、電腦繪圖與設計人才。 3. 培養學生工作母機之操作、維修技術及精密量測技術人才。 4. 培養 CNC 車、銑床、氣壓、CAD/CAM 等自動化設備操作之能力。 5. 培養正確職業道德習性，養成良好工業安全觀念。	具備機械基本知識能力	●	●	●	○	●	○
				具備機械基礎加工及設維護能力	●	○	●	●	○	●
				具備機械手繪製圖及電腦繪圖之能力	●	●	●		●	○
				具備了解機械材料特性及工件量測之能力	●	●	●	○	●	●
				具備電腦數值控制操作能力	●	●	●		●	○
				具備氣油壓及自動化專業能力	●	○	●	●	●	○
				具備良好的職業道德與工業安全觀念	●	○	●	○	●	●
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	●	●	●
機械群	製圖科	1. 電腦繪圖工程師。 2. 機械加工員。 3. 機械工程師。 4. 機械設計工程師。 5. 製程工程師。 6. 機構工程師。 7. 產品研發工程師。 8. 品質管制工程師。 9. 工業設計師。 10. 生活產品設計師。	1. 培養具備機械相關基本知識能力之人才。 2. 培養電腦機械繪圖基本工作能力之才。 3. 培養機械技術相關實務工作的人才。 4. 培養機械設計基本能力之人才。 5. 培育符合產業發展的機械製圖及設計之基層技術人才。 6. 培育具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力之人才。 7. 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力。	具備機械基本知識能力	●	●	●		●	●
				具備工程圖 2D 與 3D 電腦繪圖之技能	●	○	●		●	●
				具備機械加工技術相關實務工作的能力	●	○	●		●	●
				具備機械設計的能力	●	●	●	●		●
				具備產品設計實作與檢驗量測之能力	●	●	●		●	●
				具備繼續進修與終身學習及創意思考之能力	●	●	○	●	●	●
				具備工作安全與衛生習慣與良好職業道德素養	●		●		●	●

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
電機與電子群	電機科	1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 科技公司相關生產暨檢測維護人員。 3. 自動化設備相關檢修與設計人員。 4. 一般水電相關從事人員。 5. 電機、電子相關設備材料供應商。	1. 培養電機技術之基本知識。 2. 培養電機技術之基本技能。 3. 培養電機技術相關實務工作的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣與職業道德。 5. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 6. 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作，並具備終生學習能力。	具備電學觀念和應用電路之能力	●		●	●	●	
				具備電機技術相關實務工作能力	●		●	●	●	
				具備保養維修電機相關設備之基礎能力	●	●	●		●	●
				具備管理材料、設備之能力	●		●		●	●
				具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●		●	●
				具備查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力	●	●	●		●	●
				具備電機電子相關行業之職業道德與工業安全觀	●		●	●	●	●

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
電機與電子群 資訊科		1. 參加普考、專技人員特考，從事公職。 2. 電腦公司硬、軟體維修及設計人員。 3. 微電腦生產工廠技術人員。 4. 科技產品相關生產暨檢測維護人員。 5. 資訊設備貿易代理人之硬、軟體維護人員。 6. 其他資訊設備設備生產工廠技術人員。 7. 電腦網路架設與維護人才。 8. 電子工廠品管、維修人員。	1. 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。	具備電路裝配應用能力	●		●	●	●	
			2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。	具備電腦軟體設計能力	●	●	●	●	●	●
			3. 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。	具備電腦維修能力	●		●			●
			4. 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。	具備網路架設維修能力	●	●	●	●		●
			5. 培養學生具備電腦軟硬體組安裝的能力。（分流一：電腦裝修實習Ⅱ）	具備電子儀表操作能力			●			
			6. 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。（分流二：電子電路實習、電路設計實習）	具備繼續進修及終生學習能力	●	●	●	●	●	●
			7. 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。	具備資訊行業相關之職業道德及工業安全觀念	●		●	●	●	●
			8. 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。（分流三：數位邏輯進階實習）							

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
土木與建築群	建築科	高職畢業後即可投入就業市場或進入科技大學深造後再進入職場，從事的行業除傳統的土木建築業，如建設公司、結構技師事務所、室內設計、景觀設計、營造廠商就業從事建築工程繪圖、估算、測量、監工等工作、並有從事教育與研究工作及自行創業者。近幾年產業形態改變，建築科系就業的領域亦擴展到仲介業、新工程材料開發及工程規劃與品質管理等行業。	1. 培育土木建築及營造等相關行業所需之人才。 2. 培育建筑工程設計、監造及施工之基層人才。 3. 培育具備建築製圖、電腦繪圖、材料試驗及測量技術等實用技能之專業人才。 4. 培育具職業道德、終身學習、人格修養及養成良好的安全工作習慣。	具備基本圖學之繪製與識圖能力	●	●	●	○	○	○
				具備工程測量從事大地工程操作技術相關實務工作能力	●	○	●	●	○	●
				具備相關建築材料與設備知識及營繕工程施工之專業能力	●	○	●	●	○	○
				具備營建管理工作環境之能力	●	○	●	●	○	○
				具備土木建築職業道德與工作安全終身精進之能力	●	○	○	○	●	●
設計群	室內空間設計科	室內空間設計科學生畢業後即可進入就業市場，或進入科大四技深造後再投入職場，從事室內設計相關行業，如： 1. 室內設計繪圖員 2. 室內設計公司設計師 3. 室內裝修工程公司設計師 4. 展示設計師 6. 照明設計師 7. 櫥窗設計師 8. 舞台設計師 9. 指示標誌設計與規劃人員 10. 美術編輯人員	具有室內空間規劃與手繪設計基礎知能 具有室內設計之數位繪圖應用知能 具有基礎裝潢材料相關知識與施工現場監造能力 具有整合空間與平面視覺設計之能力 具備文化創意思考、生活美學涵養及鑑賞能力 具備良好的工作習慣及職業道德，並具有團隊合作之能力 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力	●	●	●			●	
				●	●	●				
				●		●	●		●	
					●	●		●	●	
					●	●	●	●		
						●	●	●	●	
						●	●	●	●	

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像對應檢核					
					學習力	創造力	專業力	合作力	品格力	移動力
化工群	化工科	化工科學生畢業後即可就業，從事化學及化工相關行業，如： 1. 半導體工業員。 2. 化工技術人員。 3. 肥料工業員。 4. 石油化學工業員。 5. 塑膠工業員。 6. 橡膠工業員。 7. 纖維工業員。 8. 食品工業員。 9. 製藥工業員。 亦可參加普考、專技人員特考，從事公職。	1. 培育具備化工群基本專業知識及技能之人才。	具備化學、化工領域基礎課程能力	●		●			●
			2. 培育化學及化工生產操作與分析檢驗能力之人才。	具備化工廠現場操作及維護檢修能力	●		●	●		●
			3. 培養學生進修及學習各項技能之基本職能。	具備化學檢測與應用分析儀器之能力	●		●	●		●
			4. 培養具有品質管制的基本工作技能之人才。	具備認知環境汙染與防治理念，熟悉相關法規			●	●	●	●
			5. 培養學生具備公民資質及社會服務之基本能力。	具備化學工業安全與衛生相關知識	●		●		●	●
			6. 培養學生解決問題及調適情緒之能力。	具備升學及在職進修能力，學習各項技能之基本知能	●	●	●	●		●
			7. 具備終身學習、發現問題與改善現況之創意思考能力。	具備職場倫理、職業道德、獨立思考及完成實驗能力	●	●	●			●

二、課程地圖（含升學進路、就業進路與修課建議）



國立永靖高工 電機科 課程地圖									
學校願景及學生圖像		部定必修	一上	一下	二上	二下	三上	三下	升學進路
		一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊生活(1) 法律與生活(1)	國語文(3) 本土語言/ 臺灣手語(1) 英語文(2) 體育(2) 藝術生活(1) 法律與生活(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊生活(1) 法律與生活(1)	國語文(2) 英語文(2) 化學(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	電機工程系 材料科學與工程系 資訊工程系 能源與冷凍空調工程系 電子工程系 資訊管理系 機械與自動化工程系 光電工程系
生涯輔導(1)		校定必修	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 習作進階(2) 應用數學(3)	就業進路
現代文學賞析(1)		校定選修	基礎英文(1)	現代文學賞析(1) 基礎英文(1)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習 作(2)	古典文學 賞析(1) 英文閱讀與習 作(2)	8051控制實習(3) Arduino 控制實習(3)	(分流2選1) 微處理機實習(3) 晶片控制實習(3)	水電從事人員 公職技術人員 生產暨檢測維護人員 設備檢修與設計人員 電機、電子設備供應商
現代文學賞析(1)		一般科目	基礎英文(1)	基礎英文(1)	基礎英文(1)	基礎英文(1)	8051控制實習(3) Arduino 控制實習(3)	(分流2選1) 微處理機實習(3) 晶片控制實習(3)	水電從事人員 公職技術人員 生產暨檢測維護人員 設備檢修與設計人員 電機、電子設備供應商
電機科專業能力		電機工程領域	基本電學(3) 基礎電學實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	智慧居家監控 實習(3)	電力電子 應用實習(3)	就業進路
1 培養電機技術之基本知識。		自動控制領域	基本電學(3) 電工實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電工機械(3) 電子學實習(3)	機電整合實習(3)	電腦應用實習(3)	就業進路
2 培養電機技術之基本技能。									
3 培養電機技術相關實務工作的能力。									
4 培養良好的安全工作習慣與職業道德。									
5 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。									
6 培養健全電機與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作，並具備終身學習能力。									
國立永靖高工 資訊科 課程地圖		升學進路	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 歷史(1) 地理(1) 物理(2) 音樂(1) 體育(2) 資訊生活(1) 法律與生活(1)	國語文(3) 本土語言/ 臺灣手語(1) 英語文(2) 體育(2) 藝術生活(1) 法律與生活(1)	國語文(2) 英語文(2) 化學(1) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 公民與社會(1)	光電工程系 材料科學與工程系 資訊工程系 能源與冷凍空調工程系 電子工程系 資訊管理系 機械與自動化工程系	
學校願景及學生圖像		就業進路	生涯輔導(1)	數學(4)	數學(4)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 習作進階(2) 應用數學(3)	語文表達 應用(1) 英文閱讀與 習作進階(2) 應用數學(3)	就業進路	
生涯輔導(1)									
現代文學賞析(1)									
現代文學賞析(1)									
現代文學賞析(1)									
1 培養學生具備電機與電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。		微電腦控制領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 可程式邏輯 設計實習(3)	電子學(3) 微處理機(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理 機實習(3)	介面電路控制 實習(3) 專題實作(3)	微電腦應用 實習(3) 專題實作(3)	就業進路
2 陶冶職業道德，培養敬業精神、負責進取及勤務服務等工作態度，養成良好的安全衛生工作習慣。		電子工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 電子學實習(3) 可程式邏輯 設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3)	電子學進階(2) 基本電學進階(2)	電子學進階(2) 數位邏輯進階(2)	就業進路
3 培養健全資訊與電子相關產業之實用技術人才，能擔任電機與電子領域有關操作、維修、測試及應用等工作。		電腦網路工程領域	基本電學(3) 電學初階實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3) 電子學實習(3) 可程式邏輯 設計實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3) 單晶片微處理 機實習(3)	(分流2選1) 電子電路實習(3) 電腦裝修進階 實習(3) 電腦網路實習(3)	(分流2選1) 電子電路實習(3) 電腦裝修實習(3) 電腦網路實習(3)	就業進路
4 培養學生具備基本電腦軟體操作與設計的能力。		程式設計領域	程式設計實習(3)	程式設計進階 實習(3)	行動裝置應用 實習(3)	單晶片微處理機 實習(3)	介面電路控制 實習(3)	微電腦應用 實習(3)	就業進路
5 培養學生具備電腦軟硬體組安裝的能力。									
6 培養學生具備基本電路設計、實作與維護的能力。									
7 培養學生具備電腦網路架設與設定，以及伺服器設定的能力。									
8 使學生具備使用硬體描述語言設計數位邏輯電路的能力。									





參、課程表

一、課程架構表

機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分 數	百分比 (%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		9	5 %		
		選修		22	12 %			
	合計			105	56 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %		
	校訂	專業科目	必修 選修	各校課程發展組織自訂		7 0		
					4 % 0 %			
		實習科目	必修 選修	各校課程發展組織自訂		24 6		
					13 % 3 %			
	合計			至少 80 學分	83	44 %		
	實習科目學分數			至少 45 學分	60	29 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

機械群製圖科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%) 各校課程發展組織自訂	74	39 %			
	校訂	必修		9	5 %			
		選修		22	12 %			
	合計			105	56 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		16	9 %			
		實習科目		30	16 %			
		專業及實習科目合計		46	25 %			
	校訂	專業科目	6 各校課程發展組織自訂	6	3 %			
				0	0 %			
		實習科目	25 各校課程發展組織自訂	25	13 %			
				6	3 %			
	合計			83	44 %			
	實習科目學分數			61	29 %			
應修習總學分 數			180 - 192 學分	188 學分				
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	4 節				
上課總節數			210 節	210 節				
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 112-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		74	39%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	5%		
		選修			22	12%		
	合計			105	56 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10%		
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14%		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24%		
	校訂	專業科目	必修		11	6%		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修		21	11 %		
			選修		6	3 %		
	合計			至少 80 學分	83	44%		
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	26 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		74	39%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	5%		
		選修			22	12%		
	合計			105	56 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14%		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24%		
	校訂	專業科目	必修		8	4%		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修		24	13 %		
			選修		6	3 %		
	合計			至少 80 學分	83	44%		
	實習科目學分數			至少 45 學分	57	27 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

土木與建築群建築科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		74	39%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	5%		
		選修			22	12%		
	合計			105	56%			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	10	5%		
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	2%		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27%		
	校訂	專業科目	必修		7	4%		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修		18	10%		
			選修		6	3%		
	合計			至少 80 學分	83	44%		
	實習科目學分數			至少 45 學分	66	31%		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		74	39 %		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	5 %		
		選修			22	12 %		
	合計			105	56 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	38	20 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24 %		
	校訂	專業科目	必修		8	4 %		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修		23	12 %		
			選修		6	3%		
	合計			至少 80 學分	83	44% 77		
	實習科目學分數			至少 45 學分	67	32% 61		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

化工群化工科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年入學學生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明		
	學分數	百分比(%)						
一般科目	部定		66-76 (34.4%-39.6%)		74	39 %		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	9	5 %		
		選修			22	12 %		
	合計			105	56%			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	28	15%		
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14%		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	54	29%		
	校訂	專業科目	必修		2	1%		
			選修		0	0 %		
		實習科目	必修		19	10%		
			選修		8	4%		
	合計			至少 80 學分	83	44 %		
	實習科目學分數			至少 45 學分	53	25 %		
應修習總學分 數			180 - 192 學分		188 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：		1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

肆、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立永靖高級工業職業學校

彈性學習時間及自主學習實施規範

一、依據

(一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的

本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。

三、實施方式：

(一)實施時間：

二年級第 1 及第 2 學期時，開設每週 1 節；在三年級第 1 學期及第 2 學期時，開設每週 2 節。各年級分別實施為原則；各年級均安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動。

(二)實施地點：

以本校校內為原則，於校外實施者，應向教務處提出申請，經核准後始得實施。

(三)開課方式：

各領域/群科教學研究會，得依實務需求，於教務處規定時間內，主動提出選手培訓、充實(增廣)、補強性教學之開設申請；其中充實(增廣)教學，並得以跨領域/群科方式為之，規劃表如附件 1。

(四)輔導管理：

應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內討論之。

四、實施內容

(一)學生自主學習：由學生依自行規劃之自主學習計畫，實施自主學習；有關學生自主學習相關規定，應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前 3 個月為原則，必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 2~3 週。

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：教師應依學生學習落差情形，及擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 1 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施；另補強性教學課程為全學期授課，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關單元(主題)組合之全學期特色活動。

各項實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、學生自主學習實施規範

(一)實施原則：1.鼓勵學生自主規劃；2.提升自主學習能力；3.落實自主學習精神。

(二)輔導管理：

1.學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作等，且安排進行成果報告或展示。

2.學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表，經家長(法定代理人)同意後實施。

(三)學生自主學習計畫應包括擬定自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表如附件 2。

(四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。

六、學生選讀方式

本校彈性學習時間規劃之各項規劃，均由學生依個人意願自由參加，其選讀方式如下：

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

1.學生應於前一學期完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處及學務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

2.學生應進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，學校針對學生依附件 3 完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

3.學生於各學期結束前，應將自主學習申請表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；學校得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得予以嘉獎。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽，得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

(四)補強性教學：1.短期授課之教學活動：採教師申請制。2.全學期授課之課程：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

(五)學校特色活動：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算。

八、教師授課節數(鐘點)或鐘點費編列支給方式：

(一)學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依當學期補助經費及每位教師指導學生數等，酌於核發教師鐘點費。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依當學期補助經費及每位教師指導學生數等，酌於核發教師鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比

例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

4.得於相關會議討論計列為其每週教學節數之課程。

(四)學校特色活動：

1.由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。

2.單元(主題)組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1

國立永靖高工彈性學習時間規劃表(範例)

開設學年	課程或單元名稱	每週節數	開設週數	修課人數	實施群科或班級(或對象)	課程類型				師資規劃		是否授與學分		備註
						自主學習	選手培訓	充實性教學	補強性教學	特色活動	內聘	外聘	是	否
第二學年	野外求生趣	1	9	37	全校			●		■	□	□	■	範例
	一起學急救	1	9	37	全校			●		■	□	□	■	範例
	學習數學趣	1	18	20	全校			●		■	□	□	■	範例
	救救菜英文	1	18	20	全校			●		■	□	□	■	範例
第三學年	建築欣賞	2	9	37	全校			●		■	□	□	■	範例
	設計美學	2	9	37	全校			●		■	□	□	■	範例
	簡報活起來	2	9	40	電機電子群 設計群			●		■	□	□	■	範例

附件 2

國立永靖高工彈性學習時間自主學習申請表

申請日期： 年 月 日

班級	學號	姓名	
自我學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：	自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場 <input type="checkbox"/> 其他：
實施方式			
學習目標			
實施內容			
週次	自主學習內容	檢核方式	
1-2			
3-4			
5-6			
7-8			
9-10			
11-12			
13-14			
15-16			
17-18			
19-20			
父母或監護人意見	意見		同意簽署
導師	教務處	學務處	

附件 3

國立永靖高工彈性學習時間自主學習 成果紀錄表

班級		學號		姓名	
自我學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場 <input type="checkbox"/> 其他：	
實施 方式					
學習 目標					
自主學習 成果說明					
自主學習 學習目標 達成情形					
自主學習 歷程省思					
父母或 監護人意 見	意見			簽署	
導師	教務處	學務處			

二、彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	選手培訓	2	18	全校各科		V				內聘	
	文創小物 UV 直噴機製作	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易氣壓實習	2	9	全校各科			V			內聘	
	「數」一數二	2	9	全校各科			V			內聘	
	悅讀 FUN 輕鬆	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易公仔鑄造	2	9	全校各科			V			內聘	
	救救菜英文	2	9	全校各科			V			內聘	
	建築好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
	創客 MAKER-創意動手做	2	9	全校各科			V			內聘	
	揮桿樂-平民高爾夫	2	9	全校各科			V			內聘	
	翰墨游藝	2	9	全校各科			V			內聘	
	有趣的科學實作	2	9	全校各科			V			內聘	
	生活藝術手作	2	9	全校各科			V			內聘	
	妙語說書	2	9	全校各科			V			內聘	
	音樂創作展演	2	9	全校各科			V			內聘	
	簡易水質分析	2	9	全校各科			V			內聘	
	創意電繪	2	9	全校各科			V			內聘	
	國防培育班之從電影學國防	2	9	全校各科			V			內聘	
	渾身解「數」	2	9	全校各科			V			內聘	
	奇幻電路好好玩	2	9	機械科 製圖科 資訊科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘	
	藝術旅行大觀園	2	9	全校各科			V			內聘	
	動手做建築	2	9	全校各科			V			內聘	
	文創產品雷雕製作	2	18	全校各科			V			內聘	
	現代人應具備的常識	2	9	全校各科			V			內聘	
	本土語言	2	9	全校各科			V			外聘	
	英文_On_The_Go	2	9	全校各科			V			內聘	
	生活科技應用	2	9	機械科 製圖科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘	
	「數」有專精	2	9	全校各科			V			內聘	
	我是水電工	2	9	機械科 製圖科 資訊科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘	
	建築 DIY	2	9	全校各科			V			內聘	
	實用英文	2	9	全校各科			V			內聘	
	Fun_English	2	9	全校各科			V			內聘	

伍、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

(一)原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文閱讀與習作進階	機械科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
			資訊科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			化工科	0	0	0	0	2	2
			建築科	0	0	0	0	2	2
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	古典文學賞析	機械科	0	0	1	1	0	0
			製圖科	0	0	1	1	0	0
			資訊科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			化工科	0	0	1	1	0	0
			建築科	0	0	1	1	0	0
			室內空間設計科	0	0	1	1	0	0
3.	一般	現代文學賞析	機械科	1	1	0	0	0	0
			製圖科	1	1	0	0	0	0
			資訊科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			化工科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
4.	一般	英文閱讀與習作	機械科	0	0	2	2	0	0
			製圖科	0	0	2	2	0	0
			資訊科	0	0	2	2	0	0
			電機科	0	0	2	2	0	0
			化工科	0	0	2	2	0	0
			建築科	0	0	2	2	0	0
			室內空間設計科	0	0	2	2	0	0
5.	一般	基礎英文	機械科	1	1	0	0	0	0
			製圖科	1	1	0	0	0	0
			資訊科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			化工科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
6.	一般	語文表達應用	機械科	0	0	0	0	1	1
			製圖科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			化工科	0	0	0	0	1	1
			建築科	0	0	0	0	1	1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
7.	一般	應用數學	室內空間設計科	0	0	0	0	1	1
			機械科	0	0	0	0	3	3
			製圖科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			化工科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
8.	實習	職業技能訓練(建教)	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3
			機械科	0	0	0	0	0	(2)
			製圖科	0	0	0	0	0	(2)
			資訊科	0	0	0	0	0	(2)
			電機科	0	0	0	0	0	(2)

(二)多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課		
				第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
1.	實習	CAD/CAM 設計實務	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1		
2.	實習	CNC 車床程式設計實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1		
3.	實習	精密量測實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AA3選1		
4.	實習	機械設計與實習	製圖科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1		
5.	實習	創意設計實習	製圖科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1		
6.	實習	交線與展開圖實習	製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AC2選1		
7.	實習	量測與工作圖實習	製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AC2選1		
8.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1		
9.	實習	電腦裝修進階實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AD2選1		
10.	實習	電路設計實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AE2選1		
11.	實習	數位邏輯進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AE2選1		
12.	實習	化學技術實習	化工科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AF2選1		
13.	實習	水質分析實習	化工科	0	0	0	0	4	0	同科跨班	AF2選1		
14.	實習	工藝品製造實習	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AG2選1		
15.	實習	化妝品調製實習	化工科	0	0	0	0	0	4	同科跨班	AG2選1		
16.	實習	電腦立體影像實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1		
17.	實習	展示設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1		
18.	實習	空間設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AJ2選1		
19.	實習	數位造型實習	室內空間設計科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AJ2選1		
20.	實習	2D 電腦繪圖實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK3選1		
21.	實習	氣壓實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK3選1		
22.	實習	3D 繪圖實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK3選1		
23.	實習	建築設計資訊應用實務	建築科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AL2選1		

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課		
				第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
24.	實習	測量實務	建築科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AL2選1		
25.	實習	建築工程實務	建築科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AM2選1		
26.	實習	建築表現	建築科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AM2選1		
27.	實習	8051控制實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AN2選1		
28.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AN2選1		
29.	實習	數位邏輯進階實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AO2選1		
30.	實習	晶片控制實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AO2選1		

(三)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	4月	選課宣導	辦理說明進行選課宣導及相關注意事項
2	5月	選課開始	學生利用紙本或上網選填課程
3	6月	選課結果	公告次學期選修課程結果
4	8月30日	正式上課	跑班上課
5	9月中旬	加、退選	得於學期前兩週進行
6	9月底	公告正式選課名單	公告加退選完後課程之學生名單
7	10月	選課宣導	辦理說明進行選課宣導及相關注意事項
8	11月	選課開始	學生利用紙本或上網選填課程
9	12月	選課結果	公告次學期選修課程結果

(四)選課輔導要點

國立永靖高級工業職業學校 學生選課輔導要點

110年01月19日課程發展委員會訂定通過

一、依據

依「高級中等學校課程規劃及實施要點」第四條第四項內容「授課師資來源、教學大綱、學習評量及其他相關規定：經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫」辦理。

二、目的

新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息，並藉此機會讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向。

三、選課輔導項目

- (一)配合輔導處的資源，對同學進行測試，提供客觀評量資料，解釋施測後的資料，輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識，以作為其人生未來發展方向之參考。
- (二)透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說，提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。
- (三)舉辦選修課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (四)請科內教師或各班導師於授課過程中，對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排，讓同學能對各課程有更多的瞭解，以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。
- (五)各學期開學後對適應欠佳學生進行座談與個別輔導。

四、選課輔導人員

- (一)各科主任。
- (二)課程諮詢教師。
- (三)各班導師。
- (四)輔導教師。
- (五)實習主任、實習組長。
- (六)教務處主任、教學組長。

五、選課輔導時間

- (一)學期中辦理選課說明會或座談會。
- (二)個別輔導可利用課餘時間進行。

六、選課查詢資源

關於課程計畫之實施，除了查閱本校網站外，並可向下列人員或單位查詢相關問題：

- (一)開設學期與科目：教務處。
- (二)課程規劃：各科主任及任課老師、教務處。
- (三)選課輔導：各科課程諮詢教師。
- (四)心理測驗施測及解釋：輔導老師。
- (五)確定自己的性向與興趣：輔導老師。
- (六)科系簡介資料：各科主任、輔導老師。

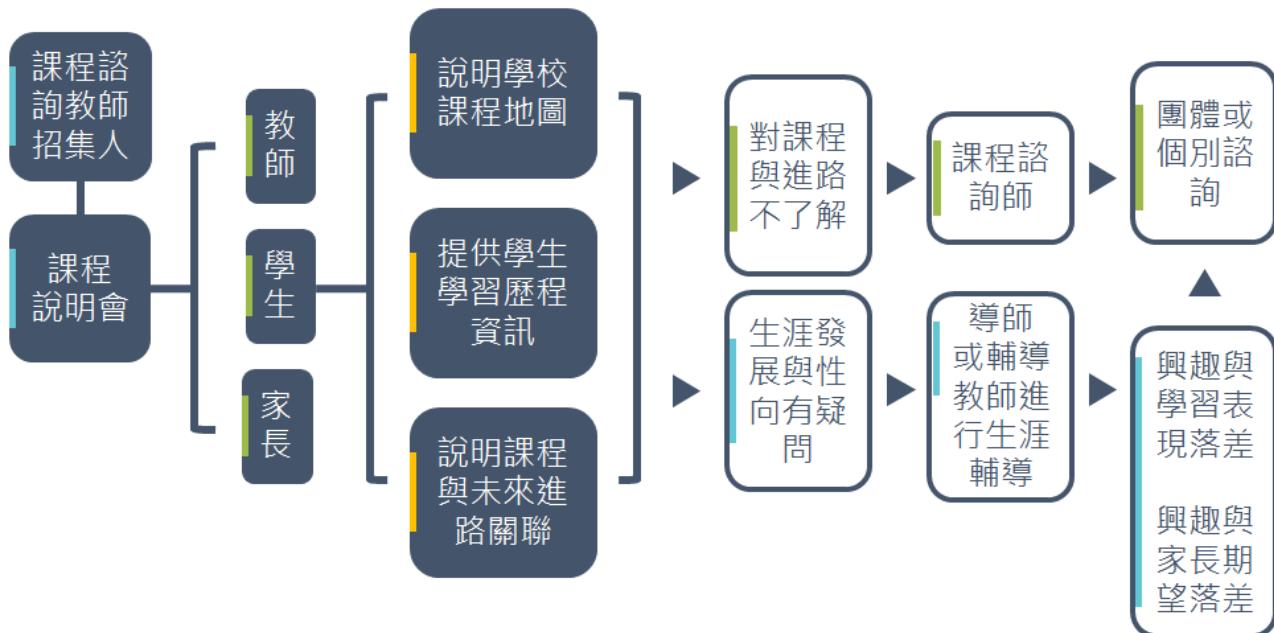
七、選課注意事項

- (一)各學期之選修課程均於前一學期結束前實施選課。學校將先公佈次一學期開課表，輔導同學選課。
- (二)從教務處之開課單中選擇欲選修之科目(或至線上選課系統點選)。
- (三)選課單必須由導師及學生本人簽章始有效。
- (四)選課單由各科主任收齊後交教學組及註冊組登記選修。
- (五)選修科目如未達開課人數，學生須接受輔導改選其他科目。
- (六)選修科目如已逾開課人數，以電腦亂數或抽籤或其他方式決定上課學生，未入選學生須接受輔導改選他科目。。
- (七)學生選定課程後，如須加退選，請依下列規定辦理（每學期以一次為限）
 - 1. 請於開始上課後兩週內辦理，其他時間不得要求改選。
 - 2. 辦理改選，請將改選科目填入加／退選單後，交至教學組及註冊組辦理(需科主任簽名)。
 - 3. 如因欲退選後之原科目上課人數低於開課人數下限，則不得退選。
 - 4. 如因欲改選之科目上課人數已額滿，則不得改選。
 - 5. 凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。

八、本要點經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、選課輔導流程規劃

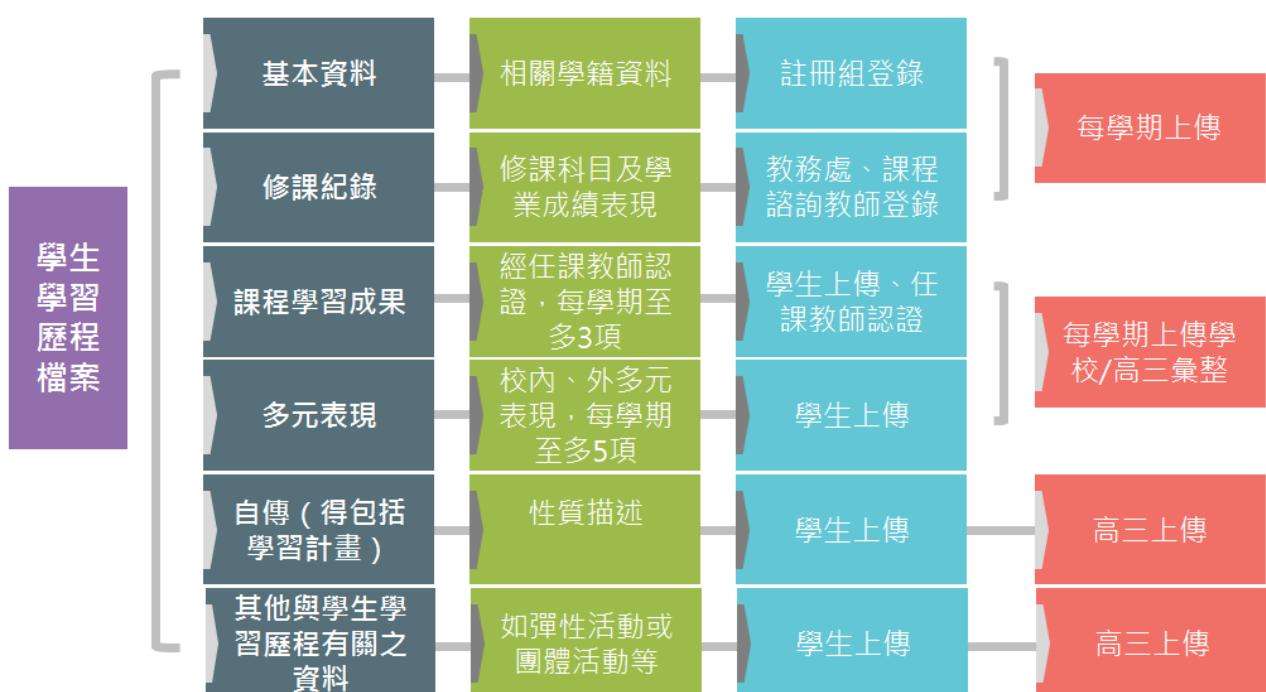
(一)課程諮詢階段



(二)選課及加退選階段



(三)登錄學習歷程檔案階段



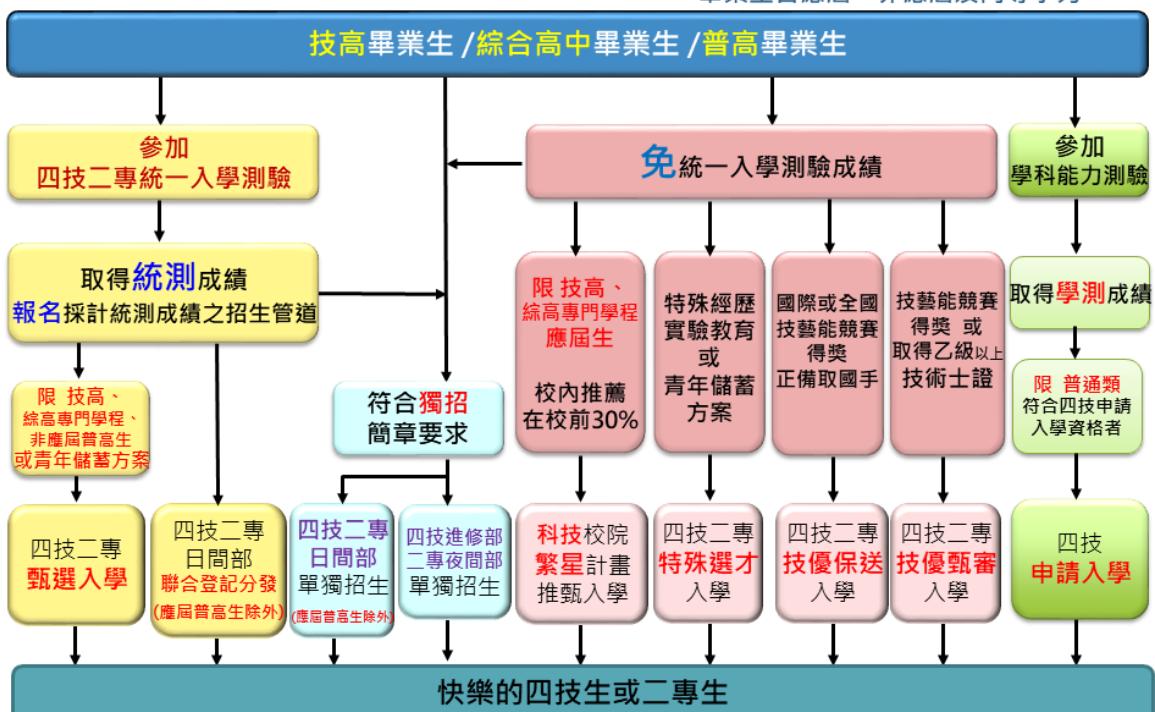
陸、未來進路與生涯輔導

一、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1. 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂

2. 其他升學管道

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 科技校院附設專科進修學校招生
- (5) 四技二專在職專班招生
- (6) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (7) 產學攜手合作計畫專班招生
- (8) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (9) 軍警學校(含警專)招生

(一) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群 (機械科、製圖科)	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
電子電機群 (電機科、資訊科)	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
土木與建築群 (建築科)	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
設計群 (室內空間設計科)	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
化工群 (化工科)	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等。

二、就業進路

(一)各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統(Server)安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
土木與建築群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計 室內設計
化工群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
化工科	要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。	化學化工

(二)各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
製圖科	機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員	IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師	
電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

土木與建築群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
建築科	建築繪圖人員	建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員等

設計群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內空間設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

化工群

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
化工科	擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。	擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

二、生涯輔導

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程	備註
1	新生始業輔導(定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	學務處 (導師)	高一	
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處	每學期	
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導處	不定期	
4	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各學科教學	教務處	各校排課 不定期	
5	心理測驗實施	實施興趣測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導處	高一上	
6	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，進行生涯與職涯的講座。 針對家長辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論	教務處 實習處 輔導處	不定期	
7	辦理校系	引導或帶學生參訪各區技	實習處	不定期	

	與職場參訪	專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）			
8	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮詢 輔導處 學務處 (導師)	每學期	
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。			
9	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期	
		辦理就業博覽會			高三
10	生涯資訊查詢與資料提供	轉貼大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導處	不定期	
11	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處	每年六月	

柒、畢業條件

各群科畢業條件如下(須全部符合)：

- (一)應修習總學分為188學分，畢業及格學分數至少為160 學分。
- (二)部定必修科目均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
- (三)專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。
- (四)未滿三大過。