

113 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立永靖高級工業職業學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	施■雅	電話	04-8221810#215
	傳真	04-8227295		
承辦人核章	承辦主任核章	主計主任核章	校長核章	
[REDACTED]				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 114 年 8 月 29 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

填報日期：中華民國 114 年 08 月 20 日

壹、特定項目辦理情形調查

	指標名稱	113 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(113年8月～114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	2	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(113年8月～114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	119	人次
3	校內人員於 <u>校內</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	2	人次
4	校內人員於 <u>校外</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	19	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	2	次
18	計畫參與合作的國中校	2	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	81	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	11	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	13	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次

貳、期末經費執行率一覽表

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：114 年 8 月 20 日

113 會計年度 113 學年度上學期 資本門 經費概算						113 會計年度 113 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	2	35	70	台	2	35	70	111-A2	
2	移動多媒體互動式觸控平板	套	1	80	80	式	1	80	80	111-B4	
總經費概算(A)				150	經費執行總額(B)			150	經費 執行率 B/A%	100%	

114 會計年度 113 學年度下學期 資本門 經費概算						114 會計年度 113 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	1	35	35	台	1	35	35	111-A2	
2	筆記型電腦	台	3	29	87	台	3	27.157	81.471	111-A2	
3	繪圖螢幕	台	1	18	18	台	1	18.3	18.3	111-A3	
4	數位雕刻機	台	1	145	145	台	1	138.980	138.98	111-A3	
5	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	25	25	111-A3	
6	程控電腦	台	1	45	45	台	1	45	45	111-B3	
7	程控電腦	台	1	45	45	台	1	45	45	111-B3	
8	電子書	批	1	50	50	批	1	50	50	111-B4	
總經費概算(A)				450	經費執行總額(B)			438.751	經費 執行率 B/A%	97.5%	

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：114 年 08 月 20 日

項次	名稱（項目）	113 會計年度 113 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		114 會計年度 113 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	46	42.12	77.2	85.2	
2	授課鐘點費	69.72	69.72	36.54	36.54	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	40	50	10	17.2	
7	資料蒐集費	10.6	7.255	6.6	12.127	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	14	8.08	12.3	7.91	
10	保險費	2.4	1.01	1.2	0.983	
11	全民健康保險補充保費	2.8	2.468	2.56	2.569	
12	國內旅費、短程車資、運費	22	2.835	24	7.308	
13	租車費	20	10	11	4	
14	材料費	136	137.929	143	146.916	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	54	42.877	79	74.841	
17	電腦軟體服務費	20	19.5	0	0	
18	物品費	106.2	117.018	61.2	49.793	
19	雜支	123.28	123.372	151.4	151.941	
20	學生獎助學金	28	15	84	63	
小計		700	654.184	700	660.328	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業			
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能			
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養					
	一、實施內容					
<p>(1)召開課程發展委員會，審議增修新學年度之課程計畫書，並檢視多元選修及彈性學習時間教學內容適切度。</p> <p>(2)教學研究會定期討論預定開設跨領域科目之彈性學習或多元選修科目名稱與教學內容，再提課程發展委員會審議，最後納入課程計畫書中。</p> <p>(3)依課程評鑑計畫組織本校課程評鑑小組，專業社群對話等之課程評鑑資料，召開相關會議討論課程實施成效，並提出建議，供課程發展委員會檢討、調整來年課程的開設與實施。另參考公開授課回饋、後期中等教育學生學習資料庫數據及學生回饋等，檢討學校課程實施條件及設施，激勵教師進行課程及教學創新，對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。</p> <p>(4)辦理專家入校諮詢，邀請課綱諮詢委員蒞校進行實地訪查與訪談，透過師生溝通，以及了解學校實施困境，給予建議做為未來改善課程發展之依據。</p>						
二、實施成效						
執行成果:113/11/15 教務處辦理課綱諮詢輔導。						
工作成 果						
	113/11/15 教務主任說明本校實施情形	113/11/15 課綱諮詢委員廖教授及張主任蒞臨指導				
						
	113/11/15 諮詢委員給予本校回饋指導	113/11/15 諮詢委員給予本校回饋指導				

執行成果:114/6/9 數學科期末教學研究會。



114/6/9 數學科期末教學研究會

114/6/9 會議討論中



114/6/9 科招宣導討論事項

114/6/9 會議討論中

執行成果: 114/3/12 數學科研習--轉動快樂魔方



{ 1 }. 斜轉魔方與三階魔方的故事
Math facts about Skewb Puzzles

◎. **Skewb** 斜轉魔方的可能變化： (講義 P3)

- 有 6 個『面塊』無方向性 ($x 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 6!$)
- 有 8 個『角塊』各有 3 個『面向』 ($\times 3^8$)
- 有 4 個『固定角塊』與 4 個『浮動角塊』 ($\times 4!$)
- 轉動後，將 4 個『固定角塊』的『位置』視為不變；
- 最多可能有 : $6! \cdot 3^8 \cdot 4!$ 種

114/3/12 數學科研習合照

114/3/12 三階魔方故事

	
114/3/12 經驗分享	114/3/1 热烈討論

113-A1-2 落實新課綱精神

實施內容：

- (1)定期召開課程諮詢教師小組工作會議，討論課程諮詢相關期程，並分派諮詢科別與人數，提供學生選課之個別與團體諮詢。
- (2)編撰各科輔導手冊，建立選課輔導機制，提供學生選課諮詢與輔導工作，另辦理選課輔導說明，使學生熟悉選課流程。
- (3)於親師座談時，由課程諮詢教師介紹本校選課輔導手冊內容及未來多元選修之各科規劃，並宣導學生學習歷程檔案精神。
- (4)專業群科辦理專題製作成果展，鼓勵學生以實際成品、展覽等作為學生學習歷程檔案內容上傳。
- (5)提供彈性學習課程材料費，手作跨域成品，培養學生多元整合能力。
- (6)遴選新學年度之合格專任教師參加課程諮詢教師專業知能研習。

執行成果：113/12/06 輔導處辦理選課輔導說明

	
113/12/06 輔導處選課輔導說明	113/12/06 老師說明
	
113/12/06 學生認真聽講	113/12/06 認真上課

執行成果:113/8/23 辦理新生親師座談會宣導新課綱內容與精神。



113/8/23 新生親師座談會簽到

113/8/23 座談會校長致詞



113/8/23 教務主任宣導新課綱內容

113/8/23 親師座談會現場



113/8/23 諮商心理師經驗分享

113/8/23 親師座談會現場

執行成果: 114/5/16 教務處辦理國語文比賽，增強學生素養精神



114/5/16 國文科單字朗讀比賽簽到

114/5/16 國文科朗讀比賽



114/5/16 朗讀比賽選手準備區



114/5/16 字音字形比賽現場



114/5/16 作文比賽現場



114/5/16 寫字比賽現場

執行成果：114/5/15 室設科畢業成果發表會。



114/5/15 室設科成果展師生合影



114/5/15 室設科成果展得獎選手合影



114/5/15 室設科成果展大合照



114/5/15 室設科成果展場內布置

113-A1-3 跨域實作歷程分享

實施內容：

藉由各專業研習及課程習得相關 3D 建模、光成形列印、雷射雕刻等軟體技術，結合空間規劃及產品設計概念，分組合作設計出主題式成品，並進行成果分享。

執行成果：114 化工科彈性課程--簡易工藝品製作。

	
113 精油製作中	113 學生實際操作
	
113 學生製作中	113 材料準備

執行成果：114 機械科彈性課程--雷射雕刻。

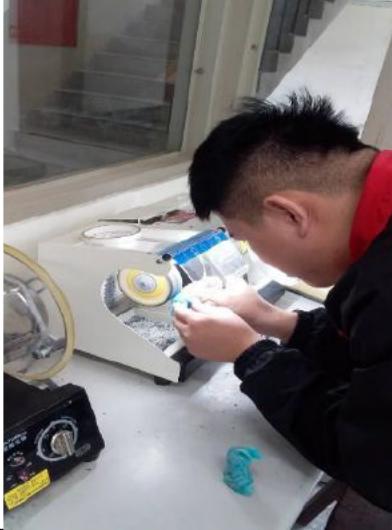


114 機械科雷射雕刻學生作品一時鐘

114 雷射雕刻作品一手機架

		
114 機械科雷射雕刻學生作品一時鐘		114 雷射雕刻實際操作中

執行成果：114 機械科彈性課程--模型公仔製作。

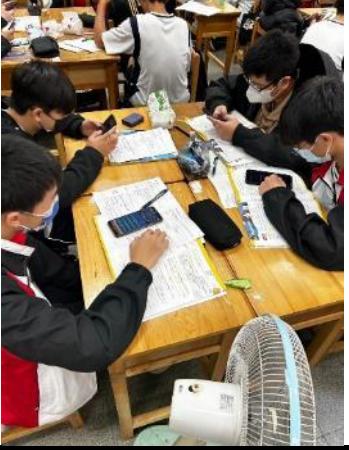
	
114 彈性課程公仔製作	114 學生作品展示
	
114 備料開始準備製作	114 學生作品展示

計畫辦理重點 (亮點)	<ol style="list-style-type: none"> 學生透過彈性課程學習時間，使其找到興趣並符合新課綱的精神。 藉由親師座談及選課輔導說明活動宣導本校新課綱辦理項目，使家長、師生瞭解本校新課綱之課程計畫與多元選修分流選讀流程。 教師能發展跨域課程教學，透過課程內容及分享讓學生實際操作，認識產業真實情況來設計製作成品。
----------------	---

備註：如不敷填寫，可自行增列。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
	111-A2-1 發展安全教育課程辦理方式與內容：			
<p>(1) 本校利用健康與護理課程及彈性課程、教導學生如何應付日常生活中緊急應變能力。於健康護理課施行食藥安全教育。於彈性課程，聘請師資於上課中實際教導學生操作心肺復甦術，進而使學生能應付日常突發狀況。</p> <p>(2) 為了讓學生了解安全教育重要性，在國防教室張貼各種醒日標語，此外，在週會中實施安全教育演講，並於國防通識課中，教導學生各項安全教育。以其學生能重視安全教育。</p>				
工作成果			學校交通安全號誌	國防教室交通安全標誌
			國防教室交通安全布置	週會倡導交通安全
			國防課教導交通安全	國防課教導交通安全

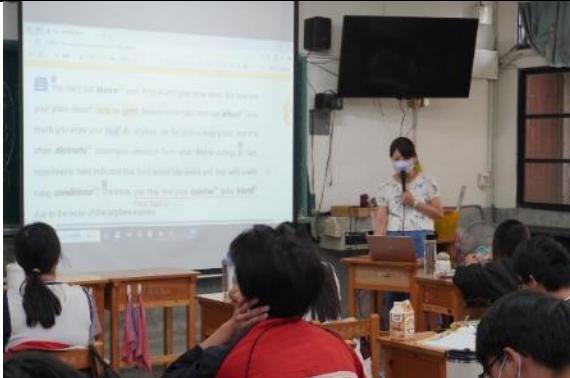
	
<p style="text-align: center;">彈性課教導心肺復甦</p> 	<p style="text-align: center;">彈性課教導心肺復甦</p> 
<p style="text-align: center;">彈性課教導心肺復甦</p> 	<p style="text-align: center;">彈性課教導心肺復甦</p> 
<p style="text-align: center;">健康與護理課教導食藥安全</p> 	<p style="text-align: center;">健康與護理課教導食藥安全</p> 

	<p>111-A2-2 推廣資訊科技融入教學</p> <p>(1) 英文科及機械科辦理推動中小學數位學習精進方案，公開授課前教授入校輔導，公開授課後再與教授晤談討論資訊科技融入之優缺點。最後與他校成立線上共備社群。</p> <p>(2) 為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用。製圖科，英文科及國文科，皆有採買教學軟體輔助教學，並讓學生熟悉學習載具，善用教學軟體和數位平台提升學習意願。如英文科採買 quizlet, quizizz, sensay, wordwall, Elespeak。用 sensay 來訓練學生在平台上練習英文口語並給予立即檢討回饋，用 quizlet, quizizz 互動式教學來提升學生學習意願。製圖科採買 solidword premium，威力導演來提升教學品質。國文科採買 12 周寫作覺醒基礎篇，中文閱讀素養影音課，訓練學生寫作能力。</p> <p>(3) 深化教師教學內涵，提升教師教學效能及提高教學品質，鼓勵上課授課教師善用科技融入教學，以激發學生學習動機及意願。</p> <p>(4) 設置平板教室，鼓勵教師於平板教室上課，實現「生生用平板」的目標。</p>
	 
	<p>數位學習精進方案課前輔導</p> <p>數位學習精進方案課前輔導</p>
	 
	<p>數位學習精進方案英文科教師公開觀課</p> <p>數位學習精進方案教授第二次入校輔導</p>



數位學習精進方案機械科教師公開觀課

數位學習精進方案機械科教師公開觀課



資訊科技融入課程-英文科

資訊科技融入課程-國文科



資訊科技融入課程-建築科

資訊科技融入課程-音樂課



資訊科技融入課程-化工科

資訊科技融入課程-特教科

	
資訊科技融入課程-法律課	資訊科技融入課程-地理科
	
英文科使用購買教學軟體輔助教學	英文科利用教學平台教學
	
平板教室設備提升	平板教室設備提升

111-A2-3 素養教學及評量

辦理方式與內容：

(1) 相關研習

國文科、英文科、數學科辦理素養導向題型的研發與命題實務增能研習，教師透過情境設計題目，讓學生有綜合應用所學知識之機會，發揮素養精神

(2) 素養課程及教學評量

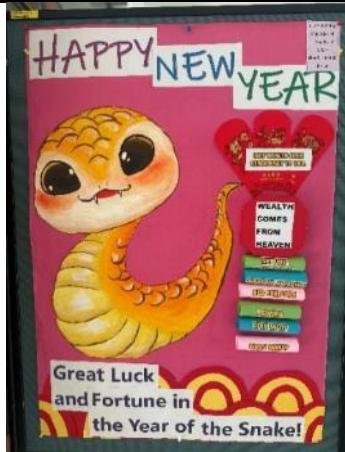
(a)各科於教學研究會納入討論素養教學內容議題，並於公開授課之教案導入素養教學內容。使學生能更注重跨領域、跨科目，讓孩子能多元學習的教學方式。

(b)以國語文、英語文及特教教師成立共備社群，利用社群跨科共備，訂定閱讀理解教材將生活議題融入課，例如生命教育，SDGS，性別平等等議題，引導學生思考、討論及表達。

(c)電機科辦理素養導向研習:Logo!8 虛擬工場專題製作研習，並配合資訊科技設備進行教學，於教學後實施素養導向評量，提供教案及評量供參考。

	(d)國文科，英文科辦理國語文競賽，英語朗讀比賽，英語朗讀比賽，英文節慶海報比賽，使學生		
	數學科研習:轉動快樂-Skewb 斜轉系列魔方		
	英文科科技百寶箱-科技融入教學應用分享 講師:台中高工 蕭宇君老師		
	素養課程研習-國文科		

	1131112 生活美學教師共備-哲學咖啡館-敘事塔羅王乙甯老師	1131112 生活美學教師共備-哲學咖啡館-敘事塔羅王乙甯老師
		
	1140619 生活美學教師共備-哲學咖啡館-敘事 塔羅王乙甯老師	1140619 生活美學教師共備-哲學咖啡館-敘事 塔羅王乙甯老師
		
	電機科 Logo!8 虛擬工場專題製作研習	電機科 Logo!8 虛擬工場專題製作研習
		
	英文科單字比賽	英文科英文朗讀比賽
		
	國語文、英語文及特教教師成立共備社群	國語文、英語文及特教教師成立共備社群



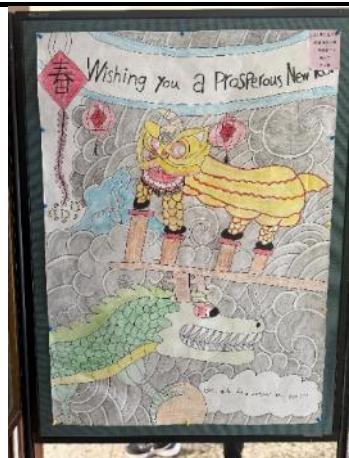
英文科節慶海報比賽



英文科節慶海報比賽



英文科節慶海報比賽



英文科節慶海報比賽



國文科作文競賽

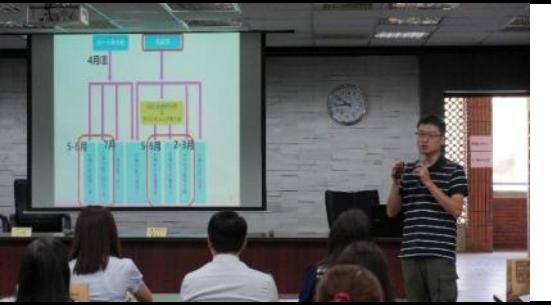


國語文競賽

111-A2-4 宣導強化歷程檔案

辦理方式：

- (1) 於新生訓練及親師座談時辦理學生學習歷程檔案說明，使其了解歷程檔案之內涵及作法。
- (2) 成立學生學習歷程檔案工作小組，規劃本校相關日程及各項工作，預計於每年9月份及3月份至少各召開一次會議討論。
- (3) 辦理教師研習，邀請科大教授說明學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍，讓教師能協助學生能提前為生涯規劃做更完整的準備。預計於1月份辦理一場次，
- (4) 除了平時宣導外，以下列方式落實強化

	<p>a.辦理學生學習歷程檔案校內宣導，內容為示學習歷程檔案優秀及 NG 作品。 b.將科大端審查歷程檔案的改進與建議方向提供給學生參考。 c.彙整本校學生學習歷程檔案的問與答資料，使學生更了解歷程檔案編輯內容方向。</p>
	 
	<p>期初校務會議時教務主任說明學生學習 歷程檔案內涵及作法</p> <p>期初校務會議時教務主任說明學生學習 歷程檔案內涵及作法</p>
	 
	<p>高一親師座談會 教務主任說明學習歷程 檔案</p> <p>高一親師座談會 教務主任說明學習歷程 檔案</p>
	 
	<p>高二高三親師座談會，教務主任說明學 習歷程檔案</p> <p>高二高三親師座談會，教務主任說明學 習歷程檔案</p>

		
	<p>高三升學輔導講座-面試經驗談 中華醫事科技大學學生輔導中心李德修 主任</p>	<p>高三升學輔導講座-面試經驗談 中華醫事科技大學學生輔導中心李德修 主任</p>
		
	<p>邀請大學教授分享學生學習歷程檔案撰寫</p>	<p>邀請大學教授分享學生學習歷程檔案撰寫</p>
		
	<p>生涯規劃課教導學生撰寫學習歷程檔案</p>	<p>生涯規劃課教導學生撰寫學習歷程檔案</p>
子計畫辦理重點(亮點)	<ol style="list-style-type: none"> 辦理校內研習，提升教師網路資訊應用能，增進學習成就感與態度；透過平板教室的建置，提供師生完善之 e 化教學與學習環境，使資訊科技更普及的應用於各領域學科的教學中。 國英數電機輔導特教等科成立共備社群，健全素養導向課程內容發展及多元評量設計。 於校務會議，新生訓練，親師座談，學生集會，入班宣導，邀請科大教授，順利推動學生學習 檔案，讓校內師生、家長了解歷程檔案的內涵與目的。 	

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理 7 次教師研習，提升教師專業素養，融入多元教學概念達到教學互補。 2.至業界參訪及導入業師資源，縮短產業與學校技術落差，建立實務導向概念。 3.辦理 104 場教師公開觀課，藉由實際課堂上授課，提升教師於教材教法改善之道及累積教師之教學質與量。 		
	<p>二、實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成立共同科教師產業專業社群，以教師同儕學習合作方式共同進行討論及問題解決，使學生獲得更好的學習成效。 2.利用社群跨科共備，討論彈性學習課程授課內容，分享課程運作情形與疑難問題解決方式，並邀請閱讀教學專業講座，藉此提升教師教學知能。 		
子計畫辦理 重點(亮點)	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理教師研習，包含各領域及跨領域的專業社群，因應 108 課綱實施趨於穩定，繼續加強教師融入多元教學概念達到教學技巧互補。 2.辦理教師校內及校外公開觀課，藉由教師間對於課程專業的對話，精進教學效能，提升教師於教材教法改善之道，幫助學生學習成就與表現。 3.本校社群老師擔任閱讀教學講座講師，向參與社群的老師分享在家庭及在學校推廣閱讀的方法及素材。 		

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業		
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能		
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養				
一、實施內容					
<p>111-B1-1 辦理職業教育體驗活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期以及下學期共辦理 3 場職業教育體驗活動，配合國中端時間於週三或週四下午時段約三小時。 2. 配合參加各國中辦理升學宣導活動，本校以彰南區學校為主。 <p>111-B1-2 就近入學獎學金：</p> <p>獎學金頒發標準參考『本校高職優質化適性就近入學獎學金獎勵要點』。</p>					
二、實施成效					
工作成果	<p>111-B1-1 辦理職業教育體驗活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 113 學年度上學期 113 年 11 月 13 日邀請溪陽國中師生共 55 人，參加本校電機科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。113 學年度下學期 114 年 06 月 04 日邀請埔心國中師生 26 人，參加本校建築科辦理 1 場職業教育體驗活動。 2. 參與社區國中辦理之升學相關宣導活動，113 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 13 場。 <p>111-B1-2 就近入學獎學金</p> <p>頒發就近入學獎學金，113 學年度一年級新生符合獎勵標準第(1)項者共 5 名，每名學生發放 4000 元獎學金，共 20000 元；符合獎勵標準第(2)項者共 6 名，每名學生發放 3000 元獎學金，共 18000 元。</p>				
	<p>三、執行成果</p> <p>1.114 學年度高一新生適性就近入學率達 72%。經由統計數據分析，以永靖國中、社頭國中、員林國中，此 3 所社區國中，畢業人數相較前年度減少 173 人，因此 3 所社區國中新生人數與去年比較，減少 32 人。統體而言，在彰化二區國中畢業人數少 570 人的情況下，本校就近入學率仍達 70%以上。</p>				

108~114學年度社區國中就近入學學生人數統計表									與前年新生人數比較		彰化區國中畢業人數		
學校代碼	國民中學校名	108	109	110	111	112	113	114	113	114	112	113	畢業人數比較
074527	彰化縣立永靖國中	50	50	53	47	46	48	36	2	-12	290	251	-39
074530	彰化縣立社頭國中	24	23	17	7	22	25	15	3	-10	200	182	-18
074510	彰化縣立員林國中	28	34	23	31	24	33	23	9	-10	438	322	-116
074536	彰化縣立大同國中	27	17	20	20	21	12	17	-9	5	628	586	-42
074531	彰化縣立田尾國中	14	19	24	15	12	18	15	6	-3	158	120	-38
074520	彰化縣立埔心國中	23	11	13	7	23	16	16	-7	0	116	92	-24
074328	彰化縣立田中高中國中部	10	15	17	21	12	16	9	4	-7	244	177	-67
074501	彰化縣立北斗國中	21	11	15	12	16	9	11	-7	2	209	171	-38
074534	彰化縣立埤頭國中	13	19	13	14	18	18	11	0	-7	180	107	-73
074511	彰化縣立明倫國中	9	16	6	6	9	13	2	4	-11	193	179	-14
074518	彰化縣立溪湖國中	10	13	18	22	20	21	20	1	-1	417	396	-21
074525	彰化縣立大村國中	11	17	15	8	13	12	5	-1	-7	147	128	-19
074533	彰化縣立溪陽國中	6	5	3	6	7	3	6	-4	3	58	55	-3
071317	彰化縣私立文興高中國中部	11	4	2	8	4	8	17	4	9	285	314	29
074339	彰化縣立成功高中國中部	7	6	9	4	4	6	6	2	0	200	152	-48
074529	彰化縣立二水國中	1	1	9	9	3	3	0	0	-3	30	20	-10
074514	彰化縣立竹塘國中	6	4	6	2	9	6	9	-3	3	207	185	-22
074532	彰化縣立溪州國中	1	2	5	10	14	3	17	-11	14	89	88	-1
074537	彰化縣立原斗國中小	1	1	0	1	3	0	1	-3	1	12	17	5
074313	彰化縣立二林高中國中部	2	4	2	2	3	1	1	-2	0	215	208	-7
074516	彰化縣立草湖國中	0	3	0	0	0	0	0	0	0	53	73	20
074515	彰化縣立大城國中	2	2	2	1	2	2	0	0	-2	71	47	-24
彰化二區學生數		277	279	272	254	285	276	240	-9	-36	4440	3870	-570
彰化一區學生數		93	98	94	103	98	86	86	-12	0			
外縣市學生數		6	5	4	9	12	6	8	-6	2			
總人數		378	382	370	366	395	368	334	-27	-34			
就近入學率		73%	73%	74%	69%	72%	75%	72%	3%	-3%			

2.113 學年度上學期 113 年 11 月 13 日邀請溪陽國中師生共 55 人，參加本校電機科、化工科辦理 2 場職業教育體驗活動。113 學年度下學期 114 年 06 月 04 日邀請埔心國中師生 26 人，參加本校建築科辦理 1 場職業教育體驗活動。國中學生到校職涯探索人次共 81 人，對於本次活動回饋，整體評價滿意度高。

3.113 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 13 場。

113學年度參與社區國中升學宣導活動場次

2025/8/19

編號	宣導地點	日期排序	星期	時間	宣導型式	學生人數	宣導老師
1	北斗國中	1140519	一	0920-1120	升學博覽會	6班167人/每班27人	詹銘豪+2學生
2	溪陽國中	1140519	一	1100-1145	入班宣導	共3班/每班18人	蕭惶錦、陳勁廷+2學生+陳惠如
3	大村國中	1140520	二	1000-1200	升學博覽會	128人5班/每班25人	陳仲立
4	鹿港國中	1140520	二	0815-1130	升學博覽會	16班430人/每班26-27人	鄧世宏
5	員林農工	1140521	三	1000-1130	特色課程宣導活動		製圖科邱柏瑄主任+4學生、電機科張峻豪組長+1學生
6	社頭國中	1140522	四	0830-1200	升學博覽會	7班，約182人	邱柏瑄
7	員林國中	1140522	四	1300-1500	升學博覽會	12班318人/26-27人	鄭景鴻
8	花壇國中	1140522	四	1305-1445	升學博覽會	8班176人/22人	吳順正+2學生
9	竹塘國中	1140523	五	1315-1455	升學博覽會	7班185人/每班26人	黃煥熙
10	永靖國中	1140523	五	0830-1230	升學博覽會	10班252人/每班25人	粘金熙、楊泰富
11	鹿鳴國中	1140523	五	0825-1155	升學博覽會	8班200人/25人	邱柏瑄
12	田尾國中	1140526	一	0932-0955	入班宣導	5班，每班約25-27人，約125人。	張接明、吳順正、邱柏瑄、黃篠鈞、陳惠如
13	二水國中	1140526	一	1420-1440	入班宣導	2班/每班20人	怡如+2學生、廖怡帆
14	永靖高工	1140604	三	1300-1530	【埔心國中】優質化職業教育體驗活動	1班	建築科李振誌組長

4. 成果照片

 1131113 優質化職業教育體驗活動 【溪陽國中】	 1131113 化工科唐雅倩老師向參加學員講解說明	 1131113 電機科賴錦瑞老師向參加學員講解說明
 1140604 優質化職業教育體驗活動【埔心國中】	 1140604 建築科李振誌組長向參加學員講解說明	 1140526【二水國中】宣導廖怡帆老師向國中生說明
子計畫辦理重點(亮點)	1. 114 學年度高一新生適性就近入學率 72%，在彰化二區國中畢業人數少 570 人的情況下，本校就近入學率仍達 70%以上。 2. 國中學生到校職涯探索人次共 81 人，對於本次活動回饋，整體評價滿意度高。 3. 113 學年度參與社區國中升學相關宣導活動場次共 13 場。	

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
	一、實施內容			
<p>(一) 114-B3-1 加強學生技藝與技術能力</p> <p>(1)由各專業群科針對二、三年級實習技能優良學生，利用課餘時間，由各科推派指導教練針對各科技藝與技能加強訓練，帶領學生進行技藝實作，資訊科：網路架設，電機科：工業配線、室內配線，機械科：CNC 銑床、車床，製圖科：電腦輔助機械設計製圖，室設科：室內空間設計、應用設計、展示設計，化工科：化學，建築科：測量等技術，培養各群科技藝優良之人才。</p> <p>(2)針對訓練之學生辦理校內競賽，挑選優良學生進行進階培訓，指導參加教育部高級中等學校技藝競賽及勞動部全國技能競賽，得獎之學生頒發獎勵金鼓勵。</p>				
工作成果	時程	訓練項目	訓練內容	時數(節)
	113/8~12	應用設計	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	機械製圖	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	電腦輔助機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	電腦修護	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	化驗	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	工業配線	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	室內配線	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	鉗工	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	車床	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	建築製圖	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	室內空間設計	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	模具	針對學生特質加強訓練	24
	113/8~12	測量	針對學生特質加強訓練	24
	合計			240
	114/1~7	工業控制	針對學生特質加強訓練	24
	114/1~7	展示設計	針對學生特質加強訓練	24
	114/1~7	工業設計技術	針對學生特質加強訓練	24
	114/1~7	CAD 機械設計製圖	針對學生特質加強訓練	24
	合計			96
<p>(二) 114-B3-2 培育學生創新與創造能力</p> <p>邀請大專院校教授及業界講師，辦理工業設計演講、RHINO 3D 繪圖、光成型列印、3D 造型設計及專題與創意競賽等講座，培養學生創意發明、造型實務及加工能力。帶領學生參加專題競賽及創意製作競賽，訓練團隊合作與創造能力。</p>				
	日期	內容	時數(節)	
	114/4	RHINO 建模數位講座	6	
	114/5	工業設計講座	3	

二、實施成效

1. 參加 113 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽，此次競賽榮獲獎項職種及名次：

職種	名次
機械製圖	金手獎(第一名)
電腦輔助機械製圖	金手獎(第一名)
車床	金手獎(第七名)
機械製圖	優勝(第六名)
測量	優勝(第六名)

2. 參加第 55 屆全國技能競賽中區分區賽，此次競賽榮獲獎項職種及名次：

職種	名次
CAD 機械設計製圖	第一名、第四名、佳作
電氣裝配	佳作
工業控制	佳作
模具	佳作

3. 此計畫補助讓學生提升各專業領域實務知能。於技藝表現更加精湛，以期開發學生潛能，提升技能及技藝競賽獲獎率、專題製作創意競賽參加件數及獲獎件數。頒發獲獎選手獎勵金共計 24,000 元。

子計畫辦理
重點(亮點)

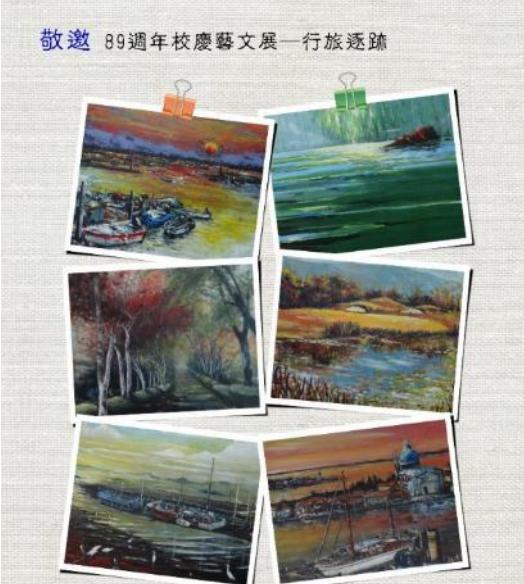
- 辦理或參加工業類科競賽模擬賽共計 14 次。
- 參加 113 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽榮獲一項金手獎、八項優勝；參加第 55 屆全國技能競賽分區賽青年組，榮獲一項第一名、一項第四名、四項佳作。
- 邀請講師：邀請宸辰文創有限公司黃嘉偉老師辦理 RHINO 建模數位講座及京水工作室許景森老師辦理工業設計講座。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
一、實施內容和實施成效			
工作內涵		實施內容	實施成效
工作成果	111-B4-1 藝文研習、創作講座及藝術展演覽	<p>1.11月辦理 89 周年校慶書畫、陶竹藝、攝影等主題之藝術家作品展覽。</p> <p>2.辦理藝文講座、花藝、手撫陶體驗等師生研習(每項研習上下學期各約 30 人次)。</p>	<p>1. 113-01 學期 89 週年校慶藝文展覽—「行旅逐跡」壓克力畫創作品展覽 (1131028~1131118)。</p> <p>2.週會：太陽劇團演出 (1130417)。</p> <p>3.113-01 學期藝文專題講座_師生閱讀花藝與室內佈置及花藝體驗研習(1131204)。</p> <p>4.113-02 學期藝文專題講座_媒體識讀—從抖音挑戰到網路詐騙 (1140625)。</p>
	111-B4-2 社區服務性演奏、校內外才藝表演及音樂講座	<p>1.增加表演練習的機會，鼓勵學生參加社區公益性質展演活動，增進學生藝文能力及服務學習的精神。</p> <p>2.聘請專業師資，辦理音樂增能講座，指導學生音樂表演能力，發展學生藝文潛能，並與鄰近友校進行交流與觀摩。</p>	<p>1. 89 週年校慶運動會表演 (113/11/08)。</p> <p>2.校內音樂增能講座(含各分部)。</p> <p>3.校內藝文表演(上學期 113/09/18、113/12/25、下學期 114/05/21)。</p>
	111-B4-3 藝文及優良作品錄編、電子書創作	<p>1.推動兩項閱讀與寫作參賽各班作品經指導老師推薦，本館延請老師評選且公佈在優良作品專欄，與及輔導中學生網站參賽。</p> <p>2.辦理「閱讀心得」及「小論文」寫作指導及作品觀摩，獎勵學生發表創作及 e 化錄編集刊。</p> <p>3.彙整藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果集刊，如室內設計、建築等科實習作品成果集刊，e 化數位典藏利於教學參考。</p>	<p>1.本學年小論文寫作上、下學期皆分別有 1 篇獲優等獎。</p> <p>2.本學年閱讀心得寫作上、下學期分別輔導 12 及 10 篇參賽，各有 7 篇及 3 篇獲獎。</p> <p>3.113 學年上、下學期學生小論文寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。</p> <p>4.113 學年上、下學期學生閱讀心得寫作獲獎作品目錄暨彙編集刊。</p> <p>5.本學年彙整編輯全校藝文活動及師生優良作品及各科專業作品成果於「靖園月報」第 6 至 15 期共 10 期及 e 化數位典藏利於</p>

		教學參考。
111-B4-4 提升圖書館藏利用	<p>1.成立漂書站，辦理閱讀分享及獎勵發表活動，提升館藏利用率及校園閱讀風氣。</p> <p>2.鼓勵讀書會，培養學生閱讀習慣，由分享心得、討論及紀錄文件，培養學生的語文組織及發表能力。</p> <p>3.漂書分享心得寫作及閱讀討論主題回饋單公佈於「漂書站專欄」，激發學生閱讀閱讀寫作興趣，進而提升圖書館藏利用。</p> <p>4.學生於書目中選讀及寫 400 字以上心得，經國文老師簽證給與 100 元獎勵金，以提升圖書借閱率。</p>	<p>1.本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動，推行閱讀分享及獎勵發表，以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。</p> <p>2.徵得 4 班或社團成立人間福報讀書會，以主題式分享心得、討論及紀錄文件，培養學生的語文組織及發表能力，學期末評比並擇優獎勵。</p> <p>3.113 學年上下學期漂書活動學生閱讀分享心得寫作集刊。</p> <p>4.本學年漂書活動上、下學期分別評評選出 36 及 24 篇閱讀心得分享給與獎勵，以提升圖書館藏借閱率。</p>

二、實施成果

111-B4-1辦理成果照片

「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」邀請	「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」海報
 <p>敬邀 89週年校慶藝文展—行旅逐跡</p> <p>邀請本校退休盧鎮士老師油畫創作品，日期113年10月28日起三週，開幕含茶會日期於校慶日11月8日早上10:30，地點教資中心一樓藝文展區。</p>	 <p>89週年校慶 行旅逐跡—油畫、壓克力畫創作品展</p> <p>展期：113年10月28日至11月18日 / 地點：教資中心一樓</p> <p>展出者：盧鎮士老師</p>
「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」A	「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」B

長官來賓致詞

校長林麗容

前校長粘淑真



前校長許榮添



洪榮章前副縣長

家長會長楊金原



校長
感謝蒞校展覽
及致贈感謝獎



「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」C

「89週年校慶藝文展_行旅逐跡」D

創作理念分享



兩位美麗司儀



感謝
長官來賓蒞臨



導覽與畫作解說



<p>113-01學期藝文專題講座_師生閱讀花藝與 室內佈置及花藝體驗研習(1131204)A</p>	<p>113-01學期藝文專題講座_師生閱讀花藝與 室內佈置及花藝體驗研習(1131204)B</p>
 <p>圖書館優質化花藝體驗研習</p> <p>目的：推動校園藝文氛圍，提升師生藝文鑑賞力。 時間：113年12月4日星期三下午第五至七節。 講者：救國團終身學習中心花藝吳慧鈴老師。</p> 	 <p>閱讀花藝與室內佈置及花藝體驗， 以東洋池坊流派風格，增添聖誕節氛圍。</p> <p>地點：圖書館閱覽區</p> 
<p>113-02學期藝文專題講座_媒體識讀—從抖 音挑戰到網路詐騙(1140625)A</p>	<p>113-02學期藝文專題講座_媒體識讀—從抖 音挑戰到網路詐騙(1140625)B</p>
<p>辦理「圖書資訊素養」專題演講(6月25) 提升學生媒體識讀能力，從認識媒體 假新聞/資訊？、網路詐騙認知等…</p> 	<p>日週會) 類型、如何識別</p> 

	113-01學生小論文寫作獲獎作品集刊	113-02學生小論文寫作獲獎作品集刊
	<p>113 學年度第一學期 學生小論文得獎作品集刊</p>  <p>臻善樓廣場暨綠園道 圖書館拍攝 113/05/07</p>	<p>113 學年度第二學期 學生小論文得獎作品集刊</p>  <p>臻善樓楓樹林與蓮花 圖書館拍攝 114/05/02</p>
	113-01學生閱讀心得寫作獲獎作品集刊	113-02學生閱讀心得寫作獲獎作品集刊
	 <p>國立永靖高工 113學年度第一學期 學生閱讀心得寫作集刊 圖書館彙編 113/12/19</p>	<p>113 學年度第二學期 學生閱讀心得獲獎作品集刊</p>  <p>教資中心 大樓前綠 茵廣場</p>  <p>台糖建教 紀念火車頭 圖書館拍攝 114/05/02</p>

	<p>113-01學生閱讀心得分享寫作獲評選作品集刊</p>	<p>113-02學生閱讀心得分享寫作獲評選作品集刊</p>
	<p>音樂增能講座(分部講習-打擊)</p>	<p>音樂增能講座(分部講習-打擊)</p>

	音樂增能講座(合奏練習)	音樂增能講座(合奏練習)
		
	音樂增能講座(樂器保養)	音樂增能講座(樂器保養)
		
	89 週年校慶運動會表演 113 年 11 月 08 日	89 週年校慶運動會表演 113 年 11 月 08 日
		

	<p>校內藝文表演-社團招生活動 113 年 09 月 18 日</p> 	<p>校內藝文表演-聖誕節活動 113 年 12 月 25 日</p> 
	<p>校內藝文表演-夏日成發 114 年 05 月 21 日</p> 	<p>校內藝文表演-夏日成發 114 年 05 月 21 日</p> 
子計畫辦理重點(亮點)	<p>1.113-01 學期 89 週年校慶藝文展覽—「行旅逐跡」壓克力畫創作品展覽(1131028~1131118)。 2.本學年上、下學期辦理「放書漂流、與書飛翔」活動，推行閱讀分享及獎勵發表，以提升館藏利用率及校園閱讀風氣。 3.校內藝文表演(上學期 113/09/18、113/12/25、下學期 114/05/21)。</p>	